

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.08.2025 15:53:07  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Избербаше

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
(технологической)**

**Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Избербаш, 2025 год

Программа производственной практики (технологической) составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Сулейманова А.М., к.э.н., доцент

Программа производственной практики (технологической) одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «30» января 2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель

Алиев Ш.И.

Представители работодателей

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

### **Аннотация программы производственной практики**

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Производственная практика (технологическая) является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Социальный фонд России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Управление Федерального казначейства, Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, ООО КБ МВС банк, Финансовое управление города) на основе договоров, заключенных филиалом с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Производственная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

## **1. Цели производственной практики**

Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Производственная практика (технологическая) – это самостоятельная работа студента на предприятии (в организации, учреждении) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» является формирование профессиональных умений и изучение особенностей применения полученных теоретических знаний на практике в процессе приобретения опыта профессиональной деятельности в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных видов деятельности и форм собственности, финансовых и кредитных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

## **2. Задачи производственной практики**

Производственная практика (технологическая) ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-финансовая.

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», являются:

- ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) как объектом производственной практики;
- изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения), функций, выполняемых различными отделами; организации документооборота, взаимосвязей между различными отделами предприятия (организации, учреждения);
- формирование у студентов навыков и умений по ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, способностей по ведению налогового планирования;
- формирование у студентов навыков и умений профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- овладение профессиональными навыками по разработке и оценке эффективности реализуемых финансовых планов (бюджетов) и программ развития;
- формирование у студентов навыков и умений организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- сбор материалов, выполнение необходимых расчетов и проведение анализа полученных данных для подготовки отчета о производственной практике.

## **3. Способы и формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится для сбора, обобщения и анализа практического материала и документации. Тип производственной практики – технологическая.

Способ проведения производственной практики – стационарный.

Форма проведения производственной практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Социальный фонд России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД,

Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Управление федерального казначейства по РД) на основе договоров, заключенных с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника                                                                    | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура освоения                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе                                                                                                  | Б-ПК-1.4. Способен исследовать на практике социально-экономические процессы, происходящие в системе финансов                                     | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства.<br><i>Понимает</i> основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.<br><i>Дает</i> практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.        | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-2.5. Способен на практике рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации<br><i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управленческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей<br><i>Дает</i> объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                                     | Б-ПК-3.4. Способен на практике определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, особенности инвестиционно-го планирования<br><i>Понимает</i> основы формирования финансовых планов организации<br><i>Способен</i> на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации                                                                                                                                                            | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |
| ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений                                                               | Б-ПК-4.8. Способен на практике собирать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности организаций                                    | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности<br><i>Понимает</i> состав и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля<br><i>Дает</i> объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |
| ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг | Б-ПК-5.5. Способен на практике анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке                                                                         | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка<br><i>Понимает</i> основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.<br><i>Дает</i> объективную оценку состояния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике                                             | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |
| ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика                                                                                                                                          | Б-ПК-6.4. Способен применять на практике методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика                           | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство<br><i>Понимает</i> принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика<br><i>Способен</i> на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности                                                               | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски | Б-ПК-7.5. Способен анализировать и оценивать финансовые и кредитные риски в практической деятельности хозяйствующих субъектов | <p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</p> <p><i>Понимает</i> сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</p> <p><i>Дает</i> на практике объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен на практике обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизации финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> | Контроль выполнения индивидуально-го задания<br>Защита отчета |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в области финансово-кредитной деятельности и первым проверочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Производственная практика базируется на изучении таких дисциплин как: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Страховое дело», «Государственные внебюджетные фонды» «Организация деятельности коммерческих банков».

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью в 2 недели.

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Всего</b> | Практи-<br>ческая<br>работа | Самосто-<br>ятельная<br>работа |                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                             |                                |                                               |
| 1.1                                           | Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)                                                                                                           | <b>2</b>     | 2                           | -                              | Явка на собрание, отметка в дневнике практики |
| 1.2                                           | Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов) | <b>2</b>     | 2                           | -                              | Отметка в дневнике практики                   |
| 1.3                                           | Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>     | 2                           | 2                              | Отметка в дневнике практики, собеседование    |
| <b>Раздел 2. Характеристика базы практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                             |                                |                                               |
| 2.1                                           | Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики                                                                                                                                                   | <b>8</b>     | 4                           | 4                              | Отметка в дневнике практики, собеседование    |
| 2.2                                           | Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики.                                              | <b>8</b>     | 4                           | 4                              | Отметка в дневнике практики, собеседование    |
| 2.3                                           | Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, особенностей организа-                                                                                | <b>8</b>     | 2                           | 6                              | Отметка в дневнике практики, собеседование    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |           |                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ции работы по финансовому и налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики. |            |           |           |                                                                                         |
| Раздел 3. Выполнение индивидуального задания |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |           |                                                                                         |
| 3.1                                          | Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников)                                                   | 22         | 12        | 10        | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| 3.2                                          | Сбор исходных данных, необходимых для выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                                             | 22         | 12        | 10        | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| 3.3                                          | Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, содержательная интерпретация полученных результатов)                                                                      | 24         | 14        | 10        | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| Раздел 4. Заключительный этап                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |           |                                                                                         |
| 4.1                                          | Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике                                                                                                                                                                                                 | 4          | 2         | 2         | Проверка отчета по практике                                                             |
| 4.2                                          | Итоговое собрание (анализ результатов практики)                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 2         | -         | Явка на собрание                                                                        |
| 4.3                                          | Подготовка к защите и защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                      | 4          | 2         | 2         | Зачет с оценкой                                                                         |
|                                              | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>108</b> | <b>60</b> | <b>48</b> |                                                                                         |

### 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет обучающегося по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по производственной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по производственной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохож-

дения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### **ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать

## информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                         | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б-ПК-1.4. Способен исследовать на практике социально-экономические процессы, происходящие в системе финансов | <p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p> | <p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на хорошем уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на хорошем уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p> | <p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает сферы и звенья государственных и муниципальных финансов, перечисляет состав и принципы функционирования бюджетной системы государства.</p> <p>Понимает на высоком уровне основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов, знает состав и структуру бюджетных доходов и расходов, оценивает сложившуюся систему бюджетных правоотношений с учетом критериев эффективности.</p> <p>Дает на высоком уровне практическую оценку направлений бюджетно-финансовой политики государства, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в бюджетно-финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике.</p> |

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование инди- | Оценочная шкала |
|--------------------------|-----------------|
|--------------------------|-----------------|

| катора достижения компетенций                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б-ПК-2.5. Способен на практике рассчитать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управленческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации</p> | <p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации</p> <p>Понимает на хорошем уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управленческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей</p> <p>Дает на хорошем уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации</p> | <p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методики расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации</p> <p>Понимает на высоком уровне важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений в деятельности организации, на основе критического анализа и всесторонней оценки полученных результатов осуществляет выбор оптимального варианта организационно - управленческих решений в финансовой сфере организации в контексте выполнения поставленных целей</p> <p>Дает на высоком уровне объективную оценку альтернативных методов принятия в организации обоснованных финансовых решений, способен на практике обосновать необходимость применения различных наиболее эффективных путей решения возникающих проблем в финансовой сфере организации в условиях изменения текущей экономической ситуации</p> |

## ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                            | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б-ПК-3.4. Способен на практике определять формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования<br>Понимает на удовлетворительном уровне основы формирования финансовых планов организации<br>Способен на удовлетворительном уровне на практике обосновать необходимость финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации | Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования<br>Понимает на хорошем уровне основы формирования финансовых планов организации<br>Способен на хорошем уровне на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации | Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, особенности инвестиционного планирования<br>Понимает на высоком уровне основы формирования финансовых планов организации<br>Способен на высоком уровне на практике обосновать необходимость применения финансового планирования для принятия инвестиционных решений в сфере финансовой деятельности организации |

## ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                         | Оценочная шкала                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                            |
| Б-ПК-4.8. Способен на практике собирать и анализировать информацию о фактах финансово-хозяйственной деятельности организаций | Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности<br>Понимает на удовлетворительном | Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности<br>Понимает на хорошем уровне со- | Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, состав и структуру финансовой отчетности<br>Понимает на высоком уровне со- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уровне состав и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля<br>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации | став и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля<br>Дает на хорошем уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации | став и структуру финансовой отчетности, применяет методы контроля<br>Дает на высоком уровне объективную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций, знает порядок формирования финансовой отчетности, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений при осуществлении налогового контроля с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                    | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б-ПК-5.5. Способен на практике анализировать процессы, происходящие на финансовом рынке | Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка<br>Понимает на удовлетворительном уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.<br>Дает на удовлетворительном уровне объективную оценку состояния финансового | Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка<br>Понимает на хорошем уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.<br>Дает на хорошем уровне объективную оценку состо- | Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, описывает элементы и участников финансового рынка<br>Понимает на высоком уровне основы функционирования финансового рынка, стратегии поведения на финансовом рынке с учетом критериев эффективности.<br>Дает на высоком уровне объективную оценку состо- |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике | яния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике | яния финансового рынка страны, способен на практике обосновать необходимость принятия альтернативных решений в финансовой сфере с учетом возможных изменений в экономике |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б-ПК-6.4. Способен применять на практике методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство<br>Понимает на удовлетворительном уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика<br>Способен на удовлетворительном уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности | Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство<br>Понимает на хорошем уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика<br>Способен на хорошем уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности | Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, основы банковской деятельности, банковское законодательство<br>Понимает на высоком уровне принципы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, осуществляет анализ методик оценки платежеспособности, и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика<br>Способен на высоком уровне на практике проводить оценку уровня кредитного риска банка в условиях неопределенности |

## ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                          | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б-ПК-7.5. Способен анализировать и оценивать финансовые и кредитные риски в практической деятельности хозяйствующих субъектов | <p>Воспроизводит на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</p> <p>Понимает на удовлетворительном уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</p> <p>Дает на удовлетворительном уровне на практике объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен на практике обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизации финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> | <p>Воспроизводит на хорошем уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</p> <p>Понимает на хорошем уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</p> <p>Дает на хорошем уровне на практике объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен на практике обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизации финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> | <p>Воспроизводит на высоком уровне усвоенную терминологию, методы управления финансовыми и кредитными рисками, способы их снижения</p> <p>Понимает на высоком уровне сущность и необходимость анализа финансовых и кредитных рисков организации, осуществляет выбор различных способов их оценки и эффективного управления</p> <p>Дает на высоком уровне на практике объективную оценку альтернативных вариантов управления финансовыми и кредитными рисками организации в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен на практике обосновать необходимость применения различных финансовых инструментов для минимизации финансовых и кредитных рисков организации с учетом изменения текущей экономической ситуации</p> |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели и задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Организационная структура предприятия (учреждения, организации) и функции его основных отделов.
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Структура предприятия (учреждения, организации), функции его основных отделов.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
6. Использование трудовых ресурсов на предприятии (учреждении, организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
7. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (учреждения, организации).
8. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).
9. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
10. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (учреждении, организации).
11. Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии (учреждения, организации).
12. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (учреждением, организацией).
13. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
14. Система коммуникаций между предприятием (учреждением, организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
15. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).

#### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Оценка состояния и эффективности управления внутренним долгом в России.
2. Структурный анализ внешнего государственного долга РФ.
3. Анализ доходов и расходов бюджета Социального фонда.
4. Анализ структуры доходов и расходов фондов ОМС.
5. Оценка современного состояния обязательного медицинского страхования в России.
6. Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов в России.
7. Оценка исполнения бюджета Социального фонда РФ.
8. Оценка регионального рынка страховых услуг и пути повышения эффективности его функционирования (на примере РД).
9. Анализ современного состояния личного страхования в РФ.
10. Оценка состояния и развития страхования жизни в России.
11. Оценка состояния и развития страхования имущества организаций в РФ.
12. Анализ состояния страхования ответственности в России.
13. Современное состояние рынка перестрахования в РФ.
14. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
15. Анализ и оценка исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
16. Анализ налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
17. Оценка бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).
18. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.

19. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
20. Анализ и оценка рентабельности коммерческого банка.
21. Анализ состояния ссудной задолженности коммерческого банка.
22. Анализ и оценка рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
23. Оценка качества активов коммерческого банка.
24. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
25. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
26. Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
27. Оценка состояния кредитного портфеля коммерческого банка.
28. Оценка состояния депозитного портфеля коммерческого банка.
29. Оценка собственного капитала коммерческого банка.
30. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как этап управления кредитным риском.
31. Оценка современной практики кредитования корпоративных клиентов банка.
32. Оценка современной практики потребительского кредитования в банке.
33. Анализ банковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
34. Оценка эффективности работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
35. Анализ операций банков с банковскими картами.

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения аттестации по итогам производственной практики зависит от базы практики (профильной организации).

**Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в институтах исполнительной власти РД:**

1. Организационная структура учреждения, его цели и функции его основных отделов.
2. Правовые основы регулирования отношений в бюджетной сфере.
3. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Источники формирования доходов бюджета.
5. Направления расходования средств бюджета.
6. Формы межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий, субвенций.
7. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
8. Основы организации межбюджетных отношений.
9. Основы планирования бюджетных доходов и расходов.
10. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.
11. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.

**Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам прохождения производственной практики в финансовых отделах предприятий:**

1. Организационная структура предприятия (организации), его цели и функции его основных отделов.
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).
3. Объем, состав и структура производимой продукции, оказываемых услуг, радиуса реализации, издержек обращения, снабжения предприятия (организации).
4. Использование трудовых ресурсов на предприятии (организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
5. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (организации).
6. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (организации).

7. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (организацией).
8. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
9. Прибыль предприятия (организации), ее динамика, источники и назначение.
10. Информационные потоки на предприятии (организации).
11. Система коммуникаций между предприятием (организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
12. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на данном предприятии (организации);
13. Внутренняя среда предприятия (организации).
14. Оценка финансового потенциала предприятия (организации).
15. Основы управления активами и пассивами предприятия (организации) и оценки эффективности использования имущества и капитала.
16. Финансовые риски предприятия (организации).
17. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
18. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).

**Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по  
итомам прохождения производственной практики в  
страховых и кредитных организациях:**

1. Назначение, цели деятельности, структура страховой (кредитной) организации, на базе которого осуществлялась практика.
2. Перечень учредительных документов, на основании которых функционирует страховая (кредитная) организация.
3. Перечень основных нормативно-правовых актов, которыми руководствуется в своей деятельности страховая (кредитная) организация.
4. Положение страховой (кредитной) организации в отрасли (регионе).
5. Организационная структура страховой (кредитной) организации. Ее преимущества и недостатки.
6. Структура активов страховой (кредитной) организации.
7. Структура пассивов страховой (кредитной) организации.
8. Основные финансовые результаты деятельности страховой (кредитной) организации за последние 2 года.
9. Причины изменений основных финансово-экономических показателей страховой (кредитной) организации.
10. Основные партнеры, клиенты страховой (кредитной) организации.
11. Актуальные проблемы, выявленные в процессе прохождения практики в страховой (кредитной) организации.
12. Рекомендации по улучшению финансового состояния страховой (кредитной) организации.
13. Рекомендации по расширению спектра предоставляемых страховых (банковских) услуг в регионе.

**Примерные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по  
итомам прохождения производственной практики в  
Отделении Социального фонда РФ по  
Республике Дагестан**

1. Организационная структура Отделения Социального фонда РФ по Республике Дагестан.
2. Цель, задачи и функции Отделения Социального фонда РФ по Республике Дагестан.
3. Нормативно-правовые основы деятельности Отделения Социального фонда РФ по Рес-

публике Дагестан.

4. Этапы пенсионных реформ и их особенности.
5. Виды пенсий и условия их назначения.
6. Новый порядок расчета страховой пенсии по старости.
7. Факторы, влияющие на размер страховой пенсии по старости.
8. Персонифицированный учет застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Структура доходов Отделения Социального фонда РФ по Республике Дагестан.
10. Структура расходов Отделения Социального фонда РФ по Республике Дагестан.
11. Проблемы сбалансированности бюджета Отделения Социального фонда РФ по Республике Дагестан.
12. Инвестирование средств пенсионных накоплений.
13. Современные проблемы пенсионного обеспечения граждан в России.
14. Направления совершенствования системы обязательного пенсионного страхования в России.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература:***

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5: 600-00. (100 экз.).
2. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (22.01.2025).
3. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (22.01.2025).
4. Финансы [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 418-91. (110 экз.)
5. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2 (Вузов. учеб.) : 389-84. (103 экз.)

### ***б) дополнительная литература:***

6. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 620 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4250-7: 383-00. (56 экз.).
7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (12.01.2025).
8. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html> (12.01.2025).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (12.01.2025).
10. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (12.01.2025).

### ***в) ресурсы сети «Интернет»:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 12.01.2025).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

(дата обращения: 12.01.2025).

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 12.01.2025).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 12.01.2025).

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.01.2025).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.01.2025).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.01.2025).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.01.2025).

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 12.01.2025).

10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 12.01.2025).

11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 12.01.2025).

12. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 12.01.2025).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.