Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алиев Шапи Изиевич МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: дирёктор

Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 12:43:12
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный киФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36fgучреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор <u>М.Х.</u> Рабаданов «<u>30 »</u> 2025 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»** 

Направленность (профиль) программы **Уголовно-правовой** 

Формы обучения **Очная, очно-заочная, заочная** 

Квалификация, присваиваемая выпускникам **Бакалавр** 

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направленности (профиля) «Уголовно-правовой» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1011.

Разработчик(и):

Кафедра юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше, Багамаева Д.М., к.и.н., доцент

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена:

На заседании Ученого Совета Филиала ДГУ в г. Избербаше, протокол №  $\underline{6}$  от «30»  $\underline{01}$  2025 г.

Директор филиала

Ш.И. Алиев

Согласовано:

Проректор

по образовательной деятельности

А.Г. Гасангаджиева

подпись

Начальник

Учебно-методического управления ДГУ

А.Г. Саидов

Представитель работодателя:

Старший следователь CO ОМВД России по г. Избербаш

2 1 2

.Б. Бутушев

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной адаптированной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
- 1.3. Общая характеристика АОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
- 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
- 1.3.2. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
- 1.3.3. Объем адаптированной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
  - 1.4 Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика адаптированной профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание адаптированной профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

## 3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

- 3.1. Требования к планируемым результатам
- 3.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.4. Рекомендуемые компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей
  - 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
  - 4.7. Методические материалы
- **5.** Сведения о научно-педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы

#### Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Матрица компетенций

Приложение 6. Фонды оценочных средств.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания.

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

#### 1. Общие положения

# 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и профилю подготовки — уголовно-правовой

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта.

АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки уголовное собой систему документов, разработанную представляет утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

ΑΟΠΟΠ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание результаты), планируемые И которые организационно педагогических условий, форм аттестации, представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## 1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (ред. 02.03.2023) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета, программам

#### магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция";
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
  - Локальные акты ДГУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше.

#### 1.3.Общая характеристика АОПОП

### 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) является: развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка

высококвалифицированных работы специалистов науки, ДЛЯ правоохранительных судах органах, основе фундаментального образования. адаптироваться позволяющего выпускникам быстро потребностям общества.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи программы:

- 1. Разработка и внедрение в АОПОП комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
- 2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области юриспруденции.
- 3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы студентов.

## 1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) в филиале ДГУ в г. Избербаше реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

в очной форме обучения составляет 4 года;

в очно-заочной форме - 5 лет;

в заочной форме - 5 лет, в соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  по данному направлению.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Срок освоения АООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения.

## 1.3.3. Объем адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Объем ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее полное общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

При поступлении в Университет лица с OB3, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с OB3 создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм
  - составление юридических документов

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности обеспечение законности и правопорядка
  - консультирование по вопросам права

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультативная.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

#### 2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» включает:

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

Уголовно-правовой профиль предполагает получение углубленных профессиональных знаний в области уголовного права, предполагающий применение этих знаний в публично правовых отношениях.

Уголовно-правовой профиль позволяет сформировать у студентов цельное представление о системе общих институтов и норм уголовного права, уголовно процессуального права и криминалистики, вооружает их знанием основных категорий и понятий уголовно-правовой теории и практики, прививает обучающимся прочные знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также представления об актуальных проблемах его применения и способах их разрешения.

Уголовно-правовой профиль позволяет сформировать у студентов профессиональное умение анализировать законодательство и юридическую практику в целях правильной и целесообразной квалификации преступлений. результате освоения профиля студент сможет осуществлять профессиональную деятельность в государственных и негосударственных структурах с правоохранительными и право исполнительными функциями на И назначаемых должностях (суды, прокуратура, внутренних дел, таможенная служба, адвокатура, нотариат, служба судебных приставов и др.).

#### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

No	Код	Наименование профессионального стандарта
$\Pi/\Pi$	профессионального	
	стандарта	
1	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»,
		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 625 н
2	09.003	Профессиональный стандарт «специалист по операциям с недвижимостью»,
		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 611 н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Код и		Обобщенные трудовы	е функции	Трудо	вые функц	ии
наименование	Код	Наименование	Уровень	Наименование)	код	Уровень
профессионального			квалификации			(подуровень
стандарта			_			квалификации)
09.002	Α	Вспомогательная	6	Сбор и	A/	6
«Специалист по		деятельность по		предварительный	01.06	
конкурентному		правовому		анализ данных о		
праву»		сопровождению и		соответствии		
		(или) контролю		деятельности		
		соответствия		организации		
		деятельности		требованиям		
		организаций		антимонопольного		
		требованиям		законодательства		
		антимонопольного				
		законодательства				
		Российской				
		Федерации				
09.003	C	Руководство	6	Организация	C/01.06	6
«Специалист по		агентом		услуги по		
операциям с		недвижимостью		реализации		
недвижимостью»		(структурным		вещных прав и		
		подразделением)		прав требования		
				на недвижимость		
				и контроля		
				деятельности		
				работников в		
				агентстве		
				недвижимости или		
				в структурном		
				подразделении		

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи про	фессиональной	Объекты	профессиональной
профессиональной	профессиональной	деятельности		деятельности и	ли области знания
деятельности (по	деятельности				
Реестру Минтруда)					
09 Юриспруденция	правоприменительная	Способность	осуществлять	- разработка н	ормативно-правовых

	профессиональную	актов и реализация правовых норм
	деятельность и принимать	- обоснование и принятие в
	решения с соблюдением	пределах должностных
	законодательства	обязанностей решений, а также
	, ,	
	Российской Федерации.	совершение действий, связанных
	Способность применять	реализацией правовых норм
	нормативно-правовые акты,	- составление юридических
	реализовать нормы	документов
	материального,	- обеспечение законности,
	процессуального права,	правопорядка, безопасности
	правильно квалифицировать	личности, общества и государства
	факты и обстоятельства.	- охрана общественного порядка
правоохранительная	Готовность выполнения	- предупреждение, пресечение,
1	должностных обязанностей	выявление, раскрытие и
	по обеспечению законности	расследование правонарушений.
	и правопорядка,	- защита частной,
	безопасности личности,	государственной, муниципальной и
	общества, государства,	иных форм собственности
	уважая честь и достоинство	- обеспечение законности и
	личности, соблюдая и	правопорядка
	защищая права и свободы	- осуществление правовой
		экспертизы документов
	человека и гражданина.	•
	Способность осуществлять	- консультирование по вопросам
	предупреждение, выявление,	права
	пресечение и расследование	
	преступлений и иных	
	правонарушений	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВОАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и	Код и наименование	Уровень овладения	Дисциплины
категории	наименование	индикатора		учебного плана
(группы)	универсальной	достижения		
универсальных	компетенции	универсальной		
компетенций	выпускника	компетенции		
		выпускника		
Системное и	УК-1. Способен	Б-УК-1.1. ПОИСК	Воспроизводит	• Философия,
критическое	осуществлять	ИНФОРМАЦИИ И	усвоенную	• Логика
мышление	поиск,	РАБОТА С	терминологию,	•
	критический	ИСТОЧНИКАМИ:	критерии, методы и	Производственная
	анализ и синтез	Осуществляет поиск	принципы поиска	практика
	информации,	информации,	информации и работы с	• Преддипломная
	применять	требуемой для	источниками;	практика
	системный подход	решения	Понимает принципы,	• Выполнение,
	для решения	поставленной	методы и критерии	подготовка к
	поставленных	задачи,	поиска информации и	процедуре защиты
	задач	ориентируясь в	работы с источниками,	и защита
		различных	применяет готовые	выпускной
		категориях	схемы и алгоритмы для	квалификационной
		источников,	решения знакомых	работы

				<del></del>
		интерпретирует и ранжирует полученную информацию;  Б-УК-1.2. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	задач, схожих с учебными; Способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах Воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; Понимает принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; Способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или	• Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и	Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции; Понимает и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	• Основы проектной деятельности • Производственная практика • Преддипломная практика • Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		возможных рисков	D	
		Б-УК-2.2.	Воспроизводит	
		ПЛАНИРОВАНИЕ:	полученные сведения	
		Способен	по составу	
		спланировать	компетенции;	
		реализацию задач в	Понимает и применяет	
		зоне своей	состав компетенции в	
		ответственности с	знакомой ситуации;	
		учетом имеющихся	Применяет состав	
		ресурсов и	компетенции в незнакомой ситуации	
		ограничений,	незнакомои ситуации	
		действующих		
		правовых норм Б-УК-2.3.	Doormovono vyv	
			Воспроизводит	
		РЕАЛИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И	полученные сведения	
		КОНТРОЛЬ:	по составу	
		Способен выполнить	компетенции; Понимает и применяет	
		задачи в зоне своей	состав компетенции в	
		ответственности в	знакомой ситуации;	
		соответствии с	Применяет состав	
		запланированными	компетенции в	
		результатами и	измененной или	
		точками контроля,	незнакомой ситуации	
		при необходимости	113011anonion oni yaqnii	
		корректируя		
		способы решения		
		задач		
		Б-УК-2.4	Воспроизводит	
		ЗАВЕРШЕНИЕ И	полученные сведения	
		ВНЕДРЕНИЕ:	по составу	
		Представляет	компетенции.;	
		результаты проекта	Понимает и применяет	
		предлагает	состав компетенции в	
		возможности их	знакомой ситуации;	
		применения и/или	Применяет состав	
		совершенствования,	компетенции в	
		описывает условия	измененной или	
		для внедрения	незнакомой ситуации	
Командная работа	УК-3.	Б-УК-3.1.	Воспроизводит стадии	• Управление
и лидерство	Способен	Использует	формирования	персоналом
,, 1	осуществлять	вербальные и	трудового коллектива и	• Производственная
	социальное	невербальные	тактику управления на	практика
	взаимодействие и	средства для	отдельных стадиях;	• Преддипломная
	реализовывать	обеспечения	условия,	практика
	свою роль в	социального	обеспечивающие	• Выполнение,
	команде	взаимодействия и	эффективность	подготовка к
		командной работы в	командной работы;	процедуре защиты
		коллективе	базовые знания	и защита
			организации	выпускной
			управления, общего	квалификационной
			менеджмента; общие	работы
			положения теории	• Подготовка к
			менеджмента, сущность	сдаче и сдача
			организации, ее	государственного
			признаки, особенности	экзамена
			поведения групп людей,	
			с которыми работает;	
			Понимает принципы	
			принятия и реализации	
			управленческих	
			решений, планирование	
			деятельности персонала	
			организации, цели,	
			стоящие перед	
			организацией;	

	1	T	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Б-УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем. Воспроизводит установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; Понимает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Применяет навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Б-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	достижения поставленной цели Воспроизводит знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования	• Иностранный язык; • Русский язык и культура речи • Производственная практика • Преддипломная практика • Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			перевода»; треоования к деловой устной и письменной коммуникации; Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;	

	Ţ			<u> </u>
			практику устной и	
			письменной деловой	
			коммуникации;	
			Применяет мелодику	
			составления суждения в	
			межличностном	
			деловом общении на	
			иностранных языках, с	
			применением	
			адекватных языковых	
			форм и средств, навыки	
			выполнения перевода	
			академических текстов	
			с иностранного(ых)	
			языка(ов) на	
	-	E MIC 4.0	государственный язык	
		Б-УК-4.2.	Воспроизводит правила	
		Осуществляет	грамматики и	
		экзамена деловую	стилистики русского	
		коммуникацию в	языка, знание русского	
		устной и	языка; методы	
		письменной формах	коммуникации в устной	
		на государственном	и письменной формах	
		языке РФ	на русском языке,	
			требования к деловой	
			устной и письменной	
			коммуникации на	
			русском языке;	
			Понимает русский язык	
			окружающими;	
			критику, высказанную	
			на русском языке,	
			деловую переписку на	
			русском языке,	
			особенности	
			стилистики	
			официальных и	
			неофициальных писем	
			на русском языке;	
			Применяет русский	
			язык при ведении	
			устных и письменных	
			деловых разговорах;	
			методы коммуникации	
			в устной и письменной	
			формах на русском	
			языке, навыки	
			разговорной речи на	
			русском языке, навыки	
			ведения деловой	
			переписки на русском	
			языке	
3 31	УК-5. Способен		Воспроизводит	• История;
	воспринимать	F VIC 5 1	историческую	• Основы
	межкультурное	Б-УК-5.1.	терминологию, законы	российской
	разнообразие	Демонстрирует	и этапы исторического	государственности;
	общества в	уважительное	развития России, даты	• История
	социально-	отношение к	исторических событий,	государства и права
	историческом,	историческому	исторических деятелей	Дагестана.
	этическом и	наследию и	России, основы	• Философия;
	философском	социокультурным	межкультурной	• Выполнение,
	контекстах	традициям	коммуникации;	подготовка к
				подготовки к
l l	ROHICKCIAX	различных	интерпретацию истории	Произволственная
	ROHICKCIAX	различных социальных групп,	интерпретацию истории	Производственная
	ROHIERCIAA	•	интерпретацию истории России в контексте мирового	Производственная практика  Преддипломная

контексте мировой истории общие исторические процедуре защиты проблемы общества и государства, причины и последствия квалификационной исторических событий, работы	Т	1	T	T
развития России в контексте мировой висторических обыще исторических и произдур защиты последствия и тосударствения об исторических событий, представлении об исторических событий, представлении об общетеловеческих ценностях; Применяет практические навыми апалита исторических двалений; епособы анализа и перемотора с неих ватлядов в случае разноталелий и перемотора с неих ватлядов в случае разноталелий и негорических малений; негорических малений; негорических малений; негорических малений; негорических малений; негорических малений; негорических объятий, навыки межкультурного взаимоделетия и конфликтов в понимании исторических объятий, навыки межкультурного взаимоделетия и религиозной картин философии, основы вазучной, философекой и религиозной картин мира, везанимых с противоположеными системами духовиных ценностей.  БУК-5.2. Критически объятий, философекой и религиозной картин мира, везанивых с развитися и религиозной картин мира, дестижений науки, техникам техниками и использованием дератических и межкультурного многотобразия и демонстрировать вазанимопразия и демонстрициональные, политические и мучест сивкать материальные, политические и наравственные ценности; Применяет инфилософектх фактов, оценки жилений культуру с собполением и присоставления при сощальном и профессиональном и професси пределения объять пределения объять пределения объять пределения			_	
жонтексте Мировой общие меторических проблемь обществия и увящить последетии				
проблемы общества и тосударства, причим последствия и последствия и непорических событий, представления об исторических сложившихся общечесновеческих ценностях; Применяет практические навыки апализа и перескогора своих выгаждов в случае разпотласий и перескогора своих выгаждов в случае разпотласий и конфиктов в поизмании исторических событий, навыки исторических соновывае катстории сеновы предитионной картир и противоположивами системами духовнах дработая сратитем и непользованием системами духовнах притискей и практичем и непользованием практичем и предитивнах культурного многообразия и демонстрировать вывыки исторатителями различных культурного многообразия и демонстрировать вывыки и межкультурных пори представления об общечеловеческих и неккультурных пори представления об общечеловеческих и нажкультурных при представления практические навыки и нежизовой культурых событельные пенности; Применяет практические навыки апализа философских фактов, оценыя вывыки апализа философских фактов, оценыя вывыки намили а философских фактов, оценыя выставления пределения культурых при собы пределением пределе				подготовка к
государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторических общечеловеческих пенкогах; Примевает практические павыки апализа исторических кнеиностах; Примевает практические павыки петорических кнеиностах; пособы анализа и пересхогра свых взлядов в случае разпогласий и конфинстов в понималин исторических событий, навыки межкультурного взяимодействия с учетом разпогласий и конфинстов в понималин исторических событий, навыки межкультурного взяимодействия с учетом разпосоразия культур сензовные категории оценивает фелософии, основы резигисолю моральные и консепции и учения, работая с противоположными системами дуковнах денностей. Нопимает припципы и спослебы коммуникации и межкультурного многообразия и демонстрировать взяимопонивание междультурного многообразия и демонстрировать взяимопонивание между обучающимися представителями различим культур с собподением этических и междультурнах порм представителями различим культур с собподением этических и междультурных порм представителями внаниза об общечеловеческих и междультурнах порм представителями внаниза об общечеловеческих и междультурнах порм представителями внаниза об общечеловеческих и междультурнах при при практические навыки нанализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и		контексте мировой		процедуре защиты
тосударства, причины и последствия и последствия и последствия и последствия и петорических событий, представления об исторических сложившихся общечеловеческих ценностех; Применяет практических нанализа исторических фактов, оценки исторических фактов, оценки исторических жавлений; способы ападиза и перехмогра своих ватяждов в случае размогласий и комранитов полимании исторических событий, навыки межкультурного вавымодействия уметори размогласий и комренитов полимании исторических событий, навыки уметоры размогласий и комренитов размограми уметоры философии, основы даучной, философии, основы даучной, философии, основы правительных с размитель и петоры и решитель и петоры и решитель и петоры правительных с размитель и петоры правительных с размитель и петоры правительных с размитель и петоры правительных с представительни и петоробы коммунительных представительни различных культур с собподенем этигеских и межкультурных порм представления об общечловеческих и межкультурных порм представления об общечловеческих и межкультурных порм представления об общечловеческих и немежду обучающимися представления об общечловеческих и немежду причимы и представления об общечловеческих и немежду причимы представления пенности; Применяет цаталения об общечловеческих и немежду причимых культурых и при представления пенности; Применяет между обучающимися представления пенности; Применяет намагительных пенностих и умест связать материальных данносфенка намагительных пенности; Применяет намагительных пенностих и умест связать материальных данносфенка намагительных пенностих и умест связать материальных данносфенка намагительных пенностих и умест связать материальных данностех и представления пенности; Применяет намагительных представления пенности, Применяет намагительных представления пенности при представления пенности правительных представления пенности правительных представления пенности правительных предст		истории	проблемы общества и	и защита
веторических событий, представления об исторических сложившихся общечеловеческих пенностах; Применяет практические навыки апапила висторических фактов, оценки всторических фактов, оценки всторических денностах; Применяет практические навыки апапила в петорических мараний; способы апапила и конфанктов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взяиможействия с учетом разнообразия культур.  Б-УК-5.2. Критически оценивает религиолю моральные метсторических событий, навыки оценивает претигиолю моральные претигиолю моральные претигиолю амучей, философия, основы паучей, философия, основы паучей, философия, основы паучей, притиволюжными системами духовных денностей. Нопимает приципы и способы коммуникации в миря, ставляных с развитимех трических и межкультурного многообразия и демонетрировать пасатмополивание между обучающимися прических и межжультурных норм практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает и умеет связать материальные, политические и наракственные пенности; Применает практических практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных при развитических и практических и практических и практических и практических и практических и			государства, причины и	выпускной
веторических событий, представления об исторических сложившихся общечеловеческих пенностах; Применяет практические навыки апапила висторических фактов, оценки всторических фактов, оценки всторических денностах; Применяет практические навыки апапила в петорических мараний; способы апапила и конфанктов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взяиможействия с учетом разнообразия культур.  Б-УК-5.2. Критически оценивает религиолю моральные метсторических событий, навыки оценивает претигиолю моральные претигиолю моральные претигиолю амучей, философия, основы паучей, философия, основы паучей, философия, основы паучей, притиволюжными системами духовных денностей. Нопимает приципы и способы коммуникации в миря, ставляных с развитимех трических и межкультурного многообразия и демонетрировать пасатмополивание между обучающимися прических и межжультурных норм практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает и умеет связать материальные, политические и наракственные пенности; Применает практических практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных норм представленые пенности; Применает практических и межжультурных при развитических и практических и практических и практических и практических и практических и			последствия	квалификационной
представления об исторических слажения сложившихся общечеловеческих пенностях; Привсевяет практические навыки апалила исторических явлений; способо анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфиктов в понимании исторических событий, навыки межкультурнаго в споих взглядов в случае разногласий и конфиктов в понимании исторических событий, навыки межкультурного санкодействия сучстом разнообразия культур.  Б-УК-5.2. Критически основные катстории философии, основы разчильные концепции и учения, работая спротивоположивами системами духовных пентостяй науки, техника и техникатий: Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многобразия и демонстрировать взаимопонивание между обучающимие и представления об общевелювеческих цециостах и умест секих и междультурных поры представления об общевелювеческих цециостах и умест секих и мужелултурных поры представления впаний культуры; при социальном и профессиональном и профессиональном и профессиональном и профессиональном и профессиональном и			исторических событий,	
исторических подударственного общечеловеческих пеньостах; Применяет практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических мелений; способы анализа и перемогра с вони казглядов в случае разносласий и конфликтов в понимании исторических обытий, навыки межкультурного ванимосительных культур по выпимосительных претитовно моральные кониспши и учения, распочения с противоположными системми духовных ценностей.  Востроизводит основы научной, философико и претитовной картин миры собыванием и использованием и демоистрировать взаимопонимание и профессованием тических и межуультурыто обпользованием и учестемия и учености и учест свътать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические и профессовованьном и профессовоньными и профессовоньными и профессованьными и профессованьноми и профессованьноми и профессованьными и профессованьноми и представлением представлением представлением представлением представлением представлением представ			-	
общечеловеческих ценностях; Применяет практические навыки апанта псторических фактов, оценки исторических денениция и пересмогра своих катялов в понимании исторических обытий, навыки межультурыто взаимодействия устьтуры оценивает религиозно моральные копценции и учения, работая с противоположными системами духовых ценностей.  Б-УК-5.2. Критически оценивает религиозно моральные копценции и учения, работая с противоположными системами духовых ценностей. Понимает прищипы и способы комучникации в мире культурого многообразия и дехомстрировать взаимопопимание межу обучающимиех — представительных правотнем этических и межультурыто многообразия и дехомстрировать взаимопопимание межу обучающимиех — представительных правотнем этических и межультурых при профессиональном и пределать п				
общечеловеческих исиностях; Применяет практические навыки анализа исторических фактов, опения исторических делений; епособы анализа и пересмотра евопуласий и предметра в поимании исторических событий, навыки межультурного взаимодействия устом разнообразия культур ваботая с противоположными системыми духовимх денностей.  Б-УК-5.2. Критически опенивает с разниосфини, основы научной, философини, основы научной, философики, основных ценностей.  Б-УК-5.2. Критически опенивает с развитием мультур основы научной, философики, основы научной, философики, основы научной, философики, основные и противоположными системений научной, философики, основные и делигирический научной, философики, основные и противоположными достижений научной, представительным развитием между обучающимися — представительным развитием и жеждультурых ном представительным правичных культур с соблюдением этических и междультурых ном представительным правичных культур с соблюдением этических и междультурых науветствия и деловет принципы и способы коммуникации в мире культур с соблюдением этических и междультурых науветственным об общечеловеческих исиностях и умеет связять матеральные, политические и правительным и профессиональном и профессиональном и профессиональном и профессиональном и профессиональном				
Пенностях; Применяет практические навыки аналиса исторических фактов, оценки исторических явлений; способы аналиса и пересмогра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в поинмании межкультурного взаимолействия с учетом разнообразия культур.  Б-УК-5.2. Воспроизводит основы научной, фылософской и доцинает философии, основы научной, фылософской и моральные концепции и учения, работая с противоположными системыми духонных пенностей.  Воспроизводит основание и использованием и демоистрировать взаимопонимыми в мире культурного многообразия и демоистрировать взаимопонимание между обучающимися — представительных культурых корм продставления об обпечелювеческих и межкультурных порм продставления об обпечелювеческих пенностях и умеет связать материальные, политические и правственные пенности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, опенки явлений культуры; при сопцальном и профессиональном				
Применяет практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и перемотра смоих взглялов в случае разиотласий и конфликтов в поизмании исторических обытий, навыки межкультурного взаимодействия устом решообразия культур основы моральные концепции и учения, работая с противоположными системым духовных пенностей.  Всепроизводий науки, технового и негользованием достижений науки, технового контороватия и конфликтов в поизмания с противоположными системым духовных пенностей.  В сепроизводит на философия, основы научной, философской и продисофия, основы научной, философской и продисофия, основына учной, философской и продисофия, основына и применением продисофия и применением продисофия и продисофия, основына и применением продисофия и продисофия			· '	311341111111111111111111111111111111111
практических маваки анализа исторических фактов, опенки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих вязлядов в случае рамогласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного вваимодействия с учетом разнообразия культур вымодействия с учетом разнообразия культуры с с противоположиными системами духовных ценностей. В вопромиводит сосновы на учения, работая с противоположиными системами духовных ценностей. В поправлятием и использованием и непособы коммуникации в мире культурного межкультурного межкультурного межкультурных норм представителями различных культур с собполением тических и межкультурых порм представителями различных культур с собполением тических и межкультурых порм представителями представителями различных культур с собполением тических и межкультурых порм представителям и умеет связать материальные, политические и правственные ценностя; Применяет практические и правственные ценностя; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценка явлений культуры; при социальном и профессиональном и				
анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае размогасий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимолействия с учетом разнообразия культур соповные категории философии, основки недучений, работая с противоположными системами духовимх ценностей.  В мире культур в мире конфликтор и религиозно не противоположными системами духовимх ценностей.  В мире культурного миро образия культур с соблюдением тических и межкультурных норм представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представителия и метора представителия и метора представителия и метора представителия и межстро обобщечеловеческих и межкультурных норм представителия об общечеловеческих и межкультурных норм представления об общечеловеческих и ненностях и умеет связать материальные, политические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры, при социальном и профессиональном и представления представления представления представления представления предст			-	
фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих вятялов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур соновные копцещии и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  Воспроизводит основые категории философис кой и редитиозной картин мира, связанных с развитием и пентовлюванием противоположными системами духовных ценностей. Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимием — представления и скноментировать взаимопонимание между обучающимием — представления об общечеловеческих и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и представление представлени				
исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих ватильдов в случае рамогласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  Б-УК-5.2. Критически опенивает религиозно моральные контепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  Вопротивоположными системами духовных ценностей.  Вопротивоположными системами духовных противоположными и песнособы коммуникации в мире культурого многообразия и демонетрировать взаимопонимание между обучающимися—представления правличных культур с собподением тических и межкультурных порм представления об общечеловеческих ценностах и умеет связать материальные, политические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и пременением пределавлением пременением пременением пременением пременением пр			_	
епособы анациза и пересмотра своих катлядов в случае разиогласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного ваанмодействия с учетом разиообразия культур ванимодействия с учетом разиообразия культур с собповымые концепции и учения, работая концепции и учения, работая научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и непользованием и пестом моготобразия и демонетрировать кавимопоимание межлу обучающимися — представителями различных культур с собподением этических и межкультурного миогообразия и демонетрировать кавимопоимание межлу обучающимися — представителями различных культур с собподением этических и межкультурных норм представителями различных культур с собподением этических и межкультурных норм представителями различных культур с собподением этических и межкультурных норм представителями различных мультуры с собподением этических и межкультурных норм представителями различных философских и практические и и нравственные пенности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и профессиональном и профессиональном			-	
пересмотра с дочае разпотасий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разиообразия культур  Б-УК-5.2. Критически оценивает религиозно моральные концепции и учения, работая компенции и учения, пработам на предитиозно и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием и спользованием и использованием и испособы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представителями и демонстрирыми представителями и демонстрительные ценностих и умеет связать материальные, политические и практические и практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и профес				
ватлядов в случас разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Б-УК-5.2. Критически оценнават релитиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  Воспроизводит основыв категории философии, основы научной, философской и редитиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Понимает принципы и столособы коммуникации в мире культурного многобразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностах и умеет связать материальные, политические и правственные ценности; Применяет практические навыки аналича философских фактов, оценки явлений культуры; при сощальном и профессиональном				
разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Воспроизводит основные категории оненивает редитиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  Воспроизводит основные категории философик, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием и использованием и использованием и использованием и использованием и использованием достижений науки, техники и технологий; Поизмает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различным культур с собпюделюеческих и межкультурных норм представления об общечелюеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и			1 1	
конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  Б-УК-5.2. Критически оценивает философии, основы научной, философской и редитиозной концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  противоположными и использованием и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представления и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представления об общечеловеческих и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и			-	
понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Воспроизводит основные категории оновные категории оновные категории оновные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  противоположными систовобы коммуникации в мире культурного миогообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдетавителями различных культурных норм представления об общечелюеческих и межкультурных норм представления об общечелюеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			-	
исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  Б-УК-5.2. Воспроизводит основые категории оновые категории философии, основы научной, философио, основы научной, основы научной и техники и т			_	
Б-УК-5.2. Критически опенивает религионо моральные конпецции и учения, работая пенностей.  Воспроизводит основы научной, философской и религионой жартин милософия, стивания и использованием использованием достемами духовных ценностей.  Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представления об общечеловеческих и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, опенки явлений культуры; при социальном и профессиональном и предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предос				
Б-УК-5.2. Критически оценивает релитиозно моральные концепции и учения, работая и денностей.  В мира в мира в мира в мира в мира в мира культурного многообразия и демонстрировать в заимопонимание между обучающимися—представителями различных культурых норм представителями различных культурных норм представителями различных культурых норм представителями различных культурых норм представителями различных культурых норм представителями представителями различных культурых норм представителями различных культурых норм представителями об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравставные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном и представательном и представательном и представательном и представательном и представательном и представа			исторических событий,	
Взаимодействия с учетом разнообразия культур  Б-УК-5.2. Критически оценивает философии, основы научной, философой и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и техники в мире культурного многообразия и демонетрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			навыки	
Б-УК-5.2. Критически оценивает религиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  В мире культур и демонстрировать в взаимопонимание между обучающимися—представления об общечеловеческих и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и инравственные ценности; Примевяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			межкультурного	
Б-УК-5.2. Критически оценивает религиоэно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих пенностях и умеет связать материальные, политические и иравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			взаимодействия с	
Б-УК-5.2. Критически оценивает религиоэно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих пенностях и умеет связать материальные, политические и иравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
Б-УК-5.2. Критически опенивает религиозно моральные концепции и учения, работая пенностей.  Воспроизводит основыне категории основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием и пенностей.  Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных порм представления об общечловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
Критически оценивает релитиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  Понимает прицципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		Б-УК-5.2.		
оценивает религиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  потивоперементации и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  потивоперементации и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  потименти на учений науки, техники и технологий; понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			-	
религиозно моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  пенностей.  принимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демоистрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философской и релитические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		-	1	
моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  шенностей.  ш		· ·		
концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.  мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		*		
работая с противоположными системами духовных ценностей.  пенностей.  пенносте			-	
противоположными системами духовных ценностей.  использованием достижений науки, техники и технологий; Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			-	
системами духовных ценностей.  достижений науки, техники и технологий; Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		*	_ *	
ценностей.  техники и технологий; Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		_		
Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			I	
способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном		ценностеи.	*	
в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих щенностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и				
между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			демонстрировать	
представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и			взаимопонимание	
представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и			между обучающимися –	
различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			-	
связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			· ·	
политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			-	
нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном			_	
Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном				
культуры; при социальном и профессиональном				
социальном и профессиональном			*	
профессиональном				
наследие и			_	

	T			
			социокультурные	
			традиции различных	
			социальных групп,	
			этносов и конфессий,	
			включая мировые	
			религии, философские и	
	NIC C C	E VIII C 1	этические учения	
	УК-6. Способен	Б-УК-6.1.	Воспроизводит	• Основы
	управлять своим	Применяет основные	основные принципы	проектной
	временем,	принципы и	самовоспитания и	деятельности
	выстраивать и	инструменты	самообразования,	П 1
	реализовывать	таймменеджмента,	исходя из требований	Профессиональная
	траекторию	техники управления	рынка труда; основные	этика
	саморазвития на	временем.	научные методы и	
	основе принципов		принципы самообразования;	Производственная
	образования в течение всей		_	практика • Преддипломная
			процесс получения информации,	практика
	жизни			• Выполнение,
Самоорганизация			необходимой для повышения	
Самоорганизация и саморазвитие (в			самообразования;	
том числе здоровье			Понимает и применяет	процедуре защиты и защита
том числе здоровье сбережение)			инструменты	выпускной
ocepomenne)			непрерывного	квалификационной
			образования	работы
			(образования в течение	• Подготовка к
			всей жизни) для	сдаче и сдача
			реализации	государственного
			собственных	экзамена
			потребностей с учетом	
			личностных	
			возможностей,	
			временной перспективы	
			развития деятельности	
			и требований рынка	
			труда;	
			Применяет	
			инструменты и методы	
			управления временем	
			при выполнении	
			конкретных задач,	
			проектов, при	
			достижении	
			поставленных целей.	
		Б-УК-6.2.	Воспроизводит	
		Определяет	основные нравственные	
		приоритеты	принципы	
		собственной	профессиональной	
		деятельности,	деятельности; способы	
		личностного	совершенствования	
		развития и	собственной	
		профессионального	деятельности на основе	
		роста. Строит	самооценки по	
		профессиональную	выбранным критериям; Понимает формы и	
		карьеру и	Понимает формы и методы самоконтроля и	
		определяет стратегию	рефлексии,	
		профессионального	позволяющие	
		развития	самостоятельно	
		развитил	корректировать	
			обучение по выбранной	
			траектории, формы и	
			методы самоконтроля в	
			ходе повышения своего	
			интеллектуального	
			уровня;	
L	I.	I.	1 - 2 1	<u> </u>

Вражения подпраживать и поддерживать по составанты и профессиональной деятельности   В-УК-7. 1. Опенивает поддерживать формых потребессей; нальки и профессиональной деятельности   материа поддерживать формых потребессей; нальки и профессиональной деятельности   материа поддерживать формых потребессей; нальки и праветсящего и деятельности деятельности   материа поддерживать потребессей профессиональной деятельности   материа поддерживать потребессей деятельности   материа поддержи потребести   материа поддержи потребести   материа поддержи потребести		T		Γ	
УК-7. Способен подгражмать догжный уровен подтотовленности и профессиональной деятельности и объеменного и отнежения подготовленности и объеменного договыми правственного договыми подготовленности и профессиональной деятельности и объеменного договыми подготовленности и объеменного договыми подготовленности и профессиональной деятельности и объеменного договыми подготовленности и доровья и правственного договыми подготовленности и доровья и правственного договыми подготовленности и доровья и принцеских качесты подготовленности и доровья и принцеских качесты подготовленности и доровья и принцеских качесты подготовленности и доровья и предеставляющей подготовного принцеских качесты подготовными подражавляющей подготовными				Применяет способы	
В				управления своей	
УК-7. Способен подгоевлений потоговлением потрежения должный уровень филических качести да образовательно должный уровень подгоевленной деятельности да образовательной деятельности да образовательности до образовательности				познавательной	
VK-7. Способен поддерживать должный уровень развития правственного полоторасности подготоваенности должный уровень развития подготоваенности должный и профессиональной деятельности доровья полической подготоваенности доровья полической полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической доровья подессиональной дотовка доровья полической доровья подпавление пораделяем правстика практика.  Выполнение породосновальном и соправленое и доровья практика практика практика практика практика практика полической доровья подпавление пораделяем практика практика практика подпавление и укрепление доровья полической доровья практика подготовка к произведенный подготовка к практика практика подготовка к подготовка к практика подготовка подготовк				деятельностью и	
VK-7. Способен поддерживать должный уровень развития правственного полоторасности подготоваенности должный уровень развития подготоваенности должный и профессиональной деятельности доровья полической подготоваенности доровья полической полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической подготоваенности доровья полической доровья подессиональной дотовка доровья полической доровья подпавление пораделяем правстика практика.  Выполнение породосновальном и соправленое и доровья практика практика практика практика практика практика полической доровья подпавление пораделяем практика практика практика подпавление и укрепление доровья полической доровья практика подготовка к произведенный подготовка к практика практика подготовка к подготовка к практика подготовка подготовк				уловлетворения	
Тук-7 Способен поддерживать должинай уровень физической подстовленности для обеспечения подперживать полноценной социальной деятельности для обеспечения подперживать полноценной социальной деятельности для обеспечения подперживать должинай уровень физической доровья подстовленности для обеспечения подперживать должинай уровень физической доровья подперживать должинай должинай физической душлура и спорту состеменного сочетания физической душлура и подперживать должинай физической душлура в общемультурном, профессиональных доолжений и предпых примежеские умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление дружить должений и предпых профессиональных доолжений и предпых предпых профессиональных доолжений и предпых предпых предпых доолжений и предпых примической культура в общемультурном достований и предпых профессиональных доолжений и предпых предпых доолжений и предпых предпых доолжения и предпых предпых доолжений и предпых доолжений и предпых предпых доолжений и предпых предпах доолжений и предпых доолжений и предпах доолжений и предпах доолжений и предпах доолжений и предпах примической культуры в общемующей каке и предпах доолжений и предпах примической культура в общемующей каке и предпах предпах доолжений и предпах предпах доолжений и предпах примической культура в общемующей каке и предпах предпах предпаж п					
УК-7. Способен поддерживать должнай уровень развития должнай уровень развития должнай уровень попиоденной социальной и профессиональной деятельности и пожательноги для обсещения полиоденной социальной и профессиональной деятельности для деятельности деятельности для					
VK-7. Способен поддерживать и поддержива и произокастивы и подототока и подержива и подототока и подототока и подототока и подототока и подержива и подототока и подототока и подототока и подототока и по					
УК-7. Способен поддрживать должный уровень развития поддрживать должный уровень физической подтотвленности для обеспечива полноценной сопратьной и профессиональной деятельности для обеспечива полноценной деятельности для обеспечения дата потрательной цирофессиональной деятельности для обеспечения драживать доловья польодяще деятельности; пофессиональном деятельности деятельности для обеспечивающие сохранение драживской культуры в общеждения драживской умастием драживской драживской умастием драживской драживской драживской умастием дражи				_	
Тук-7. Способен поддерживать должный уровень физической подсторявенного и поддерживать должный уровень физической подсторявенноги для обеспечения попереней порефесиональной перефесиональной перефесиональной деятельности    Тук-8 Способен деятельности   Тук-8 Способен деятельности для обеспечения поддерживать в показателей обеспечения поддерживать в показателей обеспечения поддерживать должный уровень развития доровые сберетающие доровые оберетающие обеспечения поддерживать доровья должного образа жизни с учетом физической культуре и спорту обеспечения дамитировать деворабомее и спобраще поддерживать в пождателей организаций обеспечения дамитировать деворабомее и спобращ дработоспесобности: Понимает родничительного сочетания физической и долговак в тультуре и спорту обещекультурном, профессиональном далити и поддерживать в поседнению долговам дами обеспечения и дамитировать деятельности дами даровые обеспечения даровые обеспечения даровые обеспачения доровье обеспачения даровае даровае и спобращения				нравственного и	
Видерживать должный уровень развития извымов правственного и должный уровень развития навыков подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и пожагателей собтвенного здоровых обеспечения полноценной деятельности и профессиональной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной профессиональной деятельности и профессиональном деятельности и принципы, средстви диниципы деятельности и принципы, средстви деятельности и принципы, средстви допоможность принципы, средстви деятельности и принципы, средстви деятельности и принципы, средстви допоможность профессиональной деятельности и принципы, средстви допоможность профессиональном деятельность деятельно				этического	
УК-7. Способен подгерживать должный уровсиь показателей подготовленноги для обеспечения полнопенной социальной деятельности для обеспечения подотовленности для обеспечения полнопенной социальной деятельности для обеспечения для оптимального сочетания физической и удотвенной заправать собенностей подотовка к дето дразмежей для обеспечения даботоспособлести; Понимает роль физической удотовной деятельности дразмежей для обеспечения даботоспособлести; Понимает роль физической удотовной деятельной дразмежей д				самосовершенствования	
УК-7. Способен подгерживать должный уровсиь показателей подготовленноги для обеспечения полнопенной социальной деятельности для обеспечения подотовленности для обеспечения полнопенной социальной деятельности для обеспечения для оптимального сочетания физической и удотвенной заправать собенностей подотовка к дето дразмежей для обеспечения даботоспособлести; Понимает роль физической удотовной деятельности дразмежей для обеспечения даботоспособлести; Понимает роль физической удотовной деятельной дразмежей д				адаптированными к	
Тук7. Способен поддерживать должный уровень физической водитежного и пожагателей подтотовленности для пофессиональной деятельности для поддержива доповья деятельности для поддержива доповья деятельности для поддержива доповья для доповья деятельности для поддержива доповья деятельности для поддержива доповья деятельности для поддержи для доповья деятельности для поддержива доповья деятельности для доповья для доповья деятельности для доповья деятельности для доповья деятельности для доповья деятельности для доповья для доповья для доповья деятельности для доповья для доповья для доповья для для для для для для для для для дл					
Везопасность Везопасность ветоды развития деятельности и этического воещтания деятельности и упредествляющий подгоржащий уровень развития деятельности для обеспечения подпотовленности для обеспечения полнопенной сощальной и профессиональной деятельности   деятельности   деятельности   деятельность   де					
Тук-7   Способен поддерживать долженый уровень физической подтотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				= =	
Тук-7. Способен поддерживать долженый уровень развития доровье сберетающие физической подтотовленности для обеспечения полноенной сощальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноенной собтвенстей организма; умение павировать свое рабочее и своболное время для оптимального сочтания физической культуры и обеспечения работостнособности; Понимает роль физической культуры и обеспечения работостнособности; Понимает роль физической культуры и обеспечения работостнособности; Понимает профессиональным и обеспечения павиоровать по обеспечения профессиональным и обеспечения профессиональным и обеспечения профессиональным по обеспечения профессиональным профессиональ					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физический качеств поддерживать должный уровень физический качеств поддержащая здоровье берегающие физический качеств поддержащая здоровье оберегающие физический качеств поддержащая здорового образа жизни с учетом образа жизни с учетом доровья профизикае с образа жизни с учетом обеспечения рабочее и свободном и сощальном и сощальном и сощальном и сощальном и сощальном и профилактики				*	
МК-7. Способен поддерживать должный уровень физической культуре и спорту уровень резинтив должный уровень физических качеств и подаржания здорового собственного здоровья обещения поддержания здорового собственого здоровья особещеностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для отигмального сочетания физической культуре и спорту уметвенной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуре и спорту уметвенной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуре и спорту уметвенной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуре и спорту уметвенной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает профизической культуре и спорту уметвенной нагрузки и обеспечения физической культуре и спорту уметвенной работы обеспечения профессиональном и социальном развитите человска необходимость профизичетких профессиональных заболеваний и вредных профессиональном доля обеспеченной работы обеспеченной работы обеспеченной работы профизической культуре и спорту уметвенной работы профизиктики профессиональном и укрепление здоровы, псилуческое багатополучие, развитие и совершенствование психофизической культуре. В работы обеспеченые и укратуре и спорту уметам физической культуре и спорту уметам физической культуре и спорту уметам профизикания профизической культуре и продудерственным профизиками. Податов профизиками и природного уметами и совершения даровым профизической культуре и продостов, протовым и укратуры и спорту уметами подгорова и улатирами и подрежающей уметами происхождения, в профизической культуре и продостовным протовым подготовки и схрамения протовым протовым протовым подготовки подготов				нравственного и	
поддерживать должный уровень физических качесты и пожателей подтоговленности для обеспечения полноценной сощальной деятельности  — в ремя для оптимального образа жизни с учетом физической культуре и спорту образа жизни с учетом физической собенностей организмя; уменье панировать с вое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуры с порту осеспечения физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуры общекультурном, профессиональных заболеваний и вредных приваческие умения и навыки, обеспечныя опшей сохранение и укрепление дорожня, психические умения и навыки, приваческие умения и навыки, применяте способностей, качеств и совещенното экзамена  УК-8 Способен создавать и поддерживать в поведнению и укрепление в физической культуре.  В УК-8 Способен создавать и поддерживать в поведненного природного природного природного при роскождения, в при свояе реализители образа жизнии с учетом физической и природного при роскождения в произволетием образа жизние суметь и природного профессиональном и обеспечения работост профилактики и обеспечения работост и не сохранение и укрепление в физической культуре.  В УК-8 Способен с свободное при роскождения, в проскождения, в том числе при свояем с регаты, обеспечения обеспечения при роскождения, в том человека с различной 1 подготовки				этического воспитания	
поддерживать должный уровень физических качесты и пожателей подтоговленности для обеспечения полноценной сощальной деятельности  — в ремя для оптимального образа жизни с учетом физической культуре и спорту образа жизни с учетом физической собенностей организмя; уменье панировать с вое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуры с порту осеспечения физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роль физической культуры общекультурном, профессиональных заболеваний и вредных приваческие умения и навыки, обеспечныя опшей сохранение и укрепление дорожня, психические умения и навыки, приваческие умения и навыки, применяте способностей, качеств и совещенното экзамена  УК-8 Способен создавать и поддерживать в поведнению и укрепление в физической культуре.  В УК-8 Способен создавать и поддерживать в поведненного природного природного природного при роскождения, в при свояе реализители образа жизнии с учетом физической и природного при роскождения в произволетием образа жизние суметь и природного профессиональном и обеспечения работост профилактики и обеспечения работост и не сохранение и укрепление в физической культуре.  В УК-8 Способен с свободное при роскождения, в проскождения, в том числе при свояем с регаты, обеспечения обеспечения при роскождения, в том человека с различной 1 подготовки		УК-7. Способен	Б-УК-7.1. Оценивает	Воспроизводит	• Физическая
физической подтотовленности для обеспечения полнопенной социальной и профессиональной деятельности  — УК-8 Способен создавать и поддерживать в профессиональной жизни и в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности  — УК-8 Способен создавать и поддерживать в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности  — УК-8 Способен создавать и поддерживать в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности  — УК-8 Способен создавать и поддерживать в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности  — Острои в ремя для обтимальной собственного образа жизни с учетом физической и уклегие и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает роды физической культуры в общекультурном, профессиональном и сощальном развитии чесловска необходимость профилактики профессиональном и сохранение запрамена обсепечивающие сохранение запрамена обсепечивающие сохранение запромы, психическое бизотомучие, развитие и совершенствование психофизической культуре.  Безопасность деятельности   Техностенного, природного принципы, для образа жизни с учетом физической и укупьтуре и спорту особенной практика и обеспечения практика и обеспечения практика и обеспечения практика и обеспечения практика и сохранения задоровья, психическое культуре.  Безопасность деятельности и принципы, для образа жизни с учетом физической и укупьтуре и спорту особенной практика и обеспечения практика и обеспечения практика и обеспечения практики и сохранения задоровья при назымодействии человека с разичной обеспечения обеспечения практики и образа военной подготовки сохранения задоровья при камонодействии человека с разичной образа военной подготовки сохранения задоровья при свояме с разичной от от от числе при селоме с разичной и распомена с разичной и от от от числе при селоме с разичной и разической и упът от от числе при селоме с разичной и от		поддерживать			культура и спорт:
разменской подтотовленности подтотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности профессиональном деятельности профессиональном деятельности поддержания эдорового образа жизния умение свое двободное время для оптимального премя для оптимального предоставленной нагружи и обсепечивает практика прастытельности и соправление подготовка к профессиональном деятельности и поддерживать в посепечение премессиональной ужрепление и укрепление двамки, обсепечивающие сохранение и укрепление двамки, обсепечивающие сохранение и и совершеность, деятельности и поддерживать в поседивенной и в редивы при деятельности и поддерживать в поседивной и в профессиональной и природного при деятельности и поддерживать в профессиональной и в производственная практика при деятельности и подтотовки к этом числе при взаимодействии человка деятельности и подтотовки к при деятельности и подтотовки к при деятельности и подтотовки в при свояме деятельности и подтотовки в при делока се различной в при делока се различной на практика и практика практика при деятельности и подтотовки к при делока се различной и производственна практика при делока се дезаличной и практики подтотовки к при делока се различной и практики практика при делока с делазичной и практики практика при делока с делазичной и практики практика при делока с делазичной и практика при делока с деламена дела дела дела дела дела дела дела дел			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
полнопенной и профессиональной деятельности  В работа в деятельности			1	F 1	
ядя обеспечения полношенной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности  — и поддерживать в помесдненой жизни и в профессиональной деятельности  — и поддерживать в профессиональной деятельности  — и природного природного природного природного природного природного произхождения, в при взаимодействии  — и природного при взаимодействии  — и природного при взаимодействии  — и при взаимодействии  — и природного при в деятельности  — произхождения деятельности на произхождения практика  — произхождения деятельности  — при взаимодействии  — произхождения произхождения произхождения практика  — практика  — предметика  —		-			
полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности  — Выполнение прифессиональной деятельности  — Выполнение прифесиональной деятельности  — Выполнение практика  — Предлигломная практика  — Предлигломная практика  — Подготовка к профессиональном и социальном развитии человека пеобходимость профилактики прифессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практическое благополучие, развитие и хукрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и сосранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и сосранение и сокранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и сосранение и сокранение и поддерживать в поседиенной жизии и в профессиональной природного при в заимодействии  — Выполнение практика  — Подготовка к процедуре защиты и собеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и сосранение в физической культуре.  В остроизовать и пристовка к замена  — УК-8 Способен создавать и подсторям природного при в заимодействии произовдетвенная практика  — Обеспечения докож и умение и при взаимодействии человека с различной произовдетвенная практика  — Подтотовка к произовдет при в том при взаимодействии произовдетвенная практика  — Подтотовка к произовдет при человека с различной и совеннам практика  — Подтотовка к произовдетвеннам практика  — Подтотовка к произовдетвеннам практика  — Прак		, ,			
осинальной и профессиональной деятельности  в рабочее и свободное рабочее и своби и умственной нагрузки и обеспечения профизактики работы и социальном развитии человека и профизактики профизактика обеспечения свотем и свобимать и спожежной культуры в обспечения и свобивать и принисти демострет рабочать и свобить и и свобить и принисти дамоопределение в физической культуре.   УК-8 Способен седача тосударственного экзамена тосударственного запачение за тосударственного запачение за тосударственного запачение за тосударственного запачение за тосу		· ·	здоровья		культуре и спорту
профессиональной деятельности		полноценной			•
Деятельности		социальной и		организма; умение	Производственная
Деятельности		профессиональной		панировать свое	практика
Время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Понимает рольфизической культуры в общекультурном, профессиональном и сощальном развитии человека необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свебств личности, самоопределение в физической культуры.  В УК-8 Способен создавать и поддерживать в подседневной жизии и в поддерживать и подседневной жизии и в порофессиональнох приверание при техногенного, природного происхождения, в производит обеспечения здоровья методы обеспечения сохранение в физической культуре.  В Безопасность обеспечения здоровья методы обеспечения сохранения здоровья обеспечения принципы, средства, методы обеспечения сохранения здоровья обеспечения принципы, средства, методы обеспечения принципы, средства, методы обеспечения принципы, средства, методы обеспечения производеть и сохранения здоровья профессиональной производетвенная при взаимодействии образовательности; обеспечения принцементование подготовки сохранения здоровья производеть принцементовного происхождения, в при взаимодействии образовательности; обеспечения принцементование подготовки сохранения здоровья при обеспечения при взаимодействии образовательности; обеспечения производеть на прои					
Выполнение, подготовка к необходимость профилактики профессиональном и деятельности (самовпреденение) повседневной и в профессиональном и повседневной и поредежнаять и подседневной куретленне здоровья, психическое благополучие, развитие и соврещенствование психофизической культуры в общекультурным, профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и соврещенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуры в общектвование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуры.    VK-8		.,		-	
Безопасность   Б-УК-8.1.   Б-УК-8.1.   Техногенного и поддерживать и поддержив				*	
Везопасность   Вез					
обеспечения работоспособности; Понимает рольфизической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  В УК-8 Способен создавать и идентифицирует подсерживать в подсерживать принципы, средствы, основы в осной подстотовки человека его принципы, собеспечения подстотовки человека в стан объекть производеть ная производственная принципы, практика					* *
Безопасность   Безопасность   Безопасность   Безопасность   Троизводственная   Троизво					процедуре защиты
Тонимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен   Cosqaaata   u поддерживать в повседневной жизни и в в повседневной жизни и в в порессиональной техногенного, жизни и в в пореседновльности техногенного, жизни и в в пореседновльной происхождения, в торофессиональной деятельности при условека с различной практика				обеспечения	и защита
Тонимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен   Cosqaaata   u поддерживать в повседневной жизни и в в повседневной жизни и в в порессиональной техногенного, жизни и в в пореседновльности техногенного, жизни и в в пореседновльной происхождения, в торофессиональной деятельности при условека с различной практика				работоспособности;	выпускной
физической культуры в общекультурым, профессиональном и социальном развитии человека необходимость профисламстки профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и совоет диниости, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cпособен создавать и поддерживать в повседневной жизи и в подсерживать в повседневной жизи и в профессиональной деятельности природного природного природного природного природного природного при совранения здоровья психофизических способностей, качеств и совойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cпособен создавать и поддерживать в повседневной техногенного, природного природного природного природного природного природного природного при условека с различной подготовки практика практика				<u></u>	
Везопасность   Вез				1	
Тук-8 Способен создавать и поддерживать в поддерживать и подсерживать и поддерживать и поддер					
Везопасность   Вез					
Человека необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое блатополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизи и в порессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое блатополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной техногенного, природного природного приросизождения, в профессиональных заболеваний и вестоды обеспечения безопасность и подготовки осохранения здоровья продготовки осохранения здоровья профессиональной практика практика					
Необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен создавать и поддерживать в повседневной техногенного, поддерживать в повседневной жизии и в профессиональной прочессиональной деятельности при взаимодействии произхождения, в при взаимодействии деятельности до подготовки деятельности до подготовки деятельности деятельности деятельности до подготовки деятельности деятельности до подготовки деятельности деятельности деятельности до подготовки деятельности деятельности деятельности до подготовки деятельности				социальном развитии	государственного
Профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен создавать и поддерживать в поддерживать в профессиональной природного природного природской культуре.   Безопасности и схоранения здоровья институторы обеспечения безопасности и сохранения здоровья обеспечения подготовки обезопасности и сохранения здоровья обеспечения при взаимодействии практика   Производственная при взаимодействии практика   Производственная производственная при взаимодействии практика   Производственная практи					экзамена
Профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен создавать и поддерживать в поддерживать в профессиональной природного природного природской культуре.   Безопасности и схоранения здоровья институторы обеспечения безопасности и сохранения здоровья обеспечения подготовки обезопасности и сохранения здоровья обеспечения при взаимодействии практика   Производственная при взаимодействии практика   Производственная производственная при взаимодействии практика   Производственная практи				необходимость	
рук-в Способен создавать и поддерживать в поведневной жизни и в профессиональной деятельности    УК-8 Способен создавать и поддерживать в поведеневной жизни и в профессиональной деятельности   Техногенного, техность и происхождения, в профессиональной деятельности  Том числе при  практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  Воспроизводит принципы, средства, жизнедеятельности; осхранения безопасности и сохранения здоровья подготовки человека с различной производственная практика					
Заболеваний и вредных привычек; Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и собиств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cnocoбен создавать и поддерживать в повседневной поддерживать в повседневной жизни и в природного профессиональной деятельности деятельности и сохранения здоровья профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика					
рук-в Способен создавать и подсерживать в повседневной жизни и в природного профессиональной промессождения, в при всегом промессождения, в при взаимодействии и соораем промессождения, в при взаимодействии и промужения практика  подмения и навыки, обеспечия и навыки, обеспечения и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  Воспроизводит принципы, средства, методы обеспечения обеспечения и сохранения здоровья при взаимодействии и подготовки осхранения здоровья обеспечения проитехождения, в при взаимодействии и подготовки проитехождения, в при взаимодействии и производственная практика					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в поддерживать в поддерживать в профессиональной деятельности   Техногенного, том числе при взаимодействии приктика  Том числе при практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  Техногенного, принципы, средства, жизнедеятельности; обеспечения обеспечения принципы, средства, том числе при взаимодействии подготовки  Техногенного, происхождения, в при взаимодействии производственная практика					
Навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8					
обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и Идентифицирует поддерживать в угрозы (опасности) подседневной техногенного, жизни и в природного культуре.  Безопасность деятельности том числе при человека с различной Производственная производит при взаимодействии подготовки производственная производит подготовки производственная производит подготовки подготовки подготовки производственная при взаимодействии производственная при взаимодействии практика				_ *	
Сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cпособен создавать и поддерживать в поддерживать в повседневной жизни и в природного профессиональной профессиональной деятельности   Том числе при человека с различной практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производственная практика   Производственная практика   Практик				навыки,	
Сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.    VK-8   Cпособен создавать и поддерживать в поддерживать в повседневной жизни и в природного профессиональной профессиональной деятельности   Том числе при человека с различной практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производствиная практика   Производственная практика   Производственная практика   Практик				обеспечивающие	
укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и поддерживать в поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика					
Психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.   УК-8 Способен создавать и исоздавать и поддерживать в поддерживать в подседневной техногенного, жизни и в профессиональной происхождения, в профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика   Производственная прак				<u> </u>	
благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и Идентифицирует принципы, средства, поддерживать в повседневной техногенного, повседневной жизни и в профессиональной происхождения, в профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика					
и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и Идентифицирует принципы, средства, поддерживать в повседневной техногенного, повседневной жизни и в природного профессиональной происхождения, в при взаимодействии Производственная практика  Безопасность деятельности том числе при человека с различной практика					
психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и Идентифицирует принципы, средства, поддерживать в повседневной техногенного, повседневной жизни и в природного профессиональной происхождения, в при взаимодействии практика  Безопасность деятельности том числе при человека с различной практика					
способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  УК-8 Способен создавать и Идентифицирует принципы, средства, поддерживать в повседневной техногенного, принципы обеспечения принципы обеспечения принципы обеспечения подготовки на профессиональной происхождения, в при взаимодействии производственная практика					
Sesonachoctb   Cesonachoctb   Ces					
Sesonachoctb   Cesonachoctb   Ces				способностей, качеств и	
YK-8					
УК-8 Способен Б-УК-8.1. Воспроизводит принципы, средства, поддерживать в повседневной техногенного, профессиональной происхождения, в пезопасность деятельности том числе при человека с различной практика  — физической культуре.  Воспроизводит принципы, средства, жизнедеятельности; методы обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения подготовки подготовки  • Основы военной подготовки  происхождения, в при взаимодействии производственная при взаимодействии практика					
УК-8 Способен создавать и Идентифицирует принципы, средства, жизнедеятельности; поддерживать в повседневной техногенного, профессиональной происхождения, в пезопасность деятельности том числе при человека с различной практика					
создавать и Идентифицирует принципы, средства, мизнедеятельности; поддерживать в повседневной техногенного, техногенного, профессиональной происхождения, в при взаимодействии деятельности том числе при человека с различной практика жизнедеятельности; методы обеспечения обезопасности и сохранения здоровья производственная практика		VV & Crassian	E VIC Q 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• Болополиоли
поддерживать в ответственного, повседневной техногенного, техногенного, природного профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика • Основы военной подготовки подготовки • Производственная при взаимодействии практика				<b>1</b>	
повседневной жизни и в природного сохранения здоровья профессиональной деятельности том числе при человека с различной практика					
жизни и в природного сохранения здоровья профессиональной происхождения, в при взаимодействии Производственная при человека с различной практика		-			
Профессиональной происхождения, в при взаимодействии Производственная деятельности том числе при человека с различной практика		повседневной			' '
Профессиональной происхождения, в при взаимодействии Производственная деятельности том числе при человека с различной практика		жизни и в	природного		•
Безопасность деятельности том числе при человека с различной практика		профессиональной			Производственная
	Безопасность				
дозимнования то и редон объемым, преддиниомния					•
				- P-A Containin,	11p opposition and a second

	Ī	•	T	
	условия	военных конфликтов	представления о	<ul><li>практика</li><li>Выполнение.</li></ul>
	жизнедеятельности для сохранения	и выбирает методы и способы защиты	факторах вредного влияния на	Bantonnio,
	для сохранения природной среды,	природной среды и	жизнедеятельность	подготовка к процедуре защиты
	обеспечения	человека в	элементов среды	и защита
	устойчивого	повседневной жизни	обитания (технических	выпускной
	развития общества,	И В	средств,	квалификационной
	в том числе при	профессиональной	технологических	работы
	угрозе и	деятельности	процессов, материалов,	• Подготовка к
	возникновении		зданий и сооружений,	сдаче и сдача
	чрезвычайных		природных и	государственного
	ситуаций и		социальных явлений);	экзамена
	военных конфликтов		Понимает и применяет	
	конфликтов		правила поведения при возникновении	
			чрезвычайных ситуаций	
			природного и	
			техногенного	
			происхождения;	
			способы участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях, методы	
			оказания первой	
			помощи; Применяет методы	
			Применяет методы идентификации угроз	
			(опасностей)	
			природного и	
			техногенного	
			происхождения;	
			способы оказания	
			первой помощи при	
			неотложных	
			состояниях,	
			доврачебной помощи при заболеваниях	
			инфекционной и	
			неинфекционной	
			природы в целях	
			предотвращения их	
			значительного и	
			долгосрочного	
			воздействия на	
			физическое и	
			психическое здоровье	
Инклюзивная	УК-9.	Б-УК-9.1 Использует	человека Воспроизводит базовые	• Психология
компетентность	Способен	базовые	дефектологические	• Производственная
	использовать	дефектологические	знания как основу	практика
	базовые	знания как основу	формирования	• Преддипломная
	дефектологические	формирования	инклюзивной культуры	практика
	знания в	инклюзивной	в социальной и	• Выполнение,
	социальной и	культуры в	профессиональной	подготовка к
	профессиональных	социальной и	деятельности;	процедуре защиты
	сферах	профессиональной	Понимает и применяет	и защита
		деятельности	принципы недискриминационного	выпускной квалификационной
			взаимодействия при	работы
			коммуникации в	• Подготовка к
			различных сферах	сдаче и сдача
			жизнедеятельности, с	государственного
			учетом социально-	экзамена
			психологических	
			особенностей лиц с	
			ограниченными	
			возможностями	

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК.10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	здоровья; Применяет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).  Воспроизводит экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личного дольно в принансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личных для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личных для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личных для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личных для для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личных для	Экономика     Производственная практика     Преддипломная практика     Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы     Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			2.7	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК.11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	Воспроизводит социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы	• Проблемы противодействия терроризму, экстремизму и коррупции • Производственная практика • Преддипломная практика

российского	• Выполнение,
законодательства,	подготовка к
связанного с	процедуре защиты
противодействием	и защита
коррупции,	выпускной
экстремизму и	квалификационной
терроризму;	работы
Понимает сущность и	• Подготовка к
общественную	сдаче и сдача
опасность экстремизма,	государственного
терроризма,	экзамена
коррупционного	экзамена
поведения, формы их	
^	
различных сферах общественной жизни.	
Имеет представление о	
способах	
противодействия	
экстремизму, терроризму,	
** * *	
коррупционному	
поведению;	
Применяет методы идентификации и	
<u> </u>	
оценивания	
коррупционных рисков,	
демонстрирует способность	
противодействовать	
коррупционному	
поведению; выявляет	
факты экстремизма,	
терроризма,	
коррупционного	
поведения,	
идентифицирует формы	
их проявления в	
различных сферах	
общественной жизни,	
предлагает способы	
противодействия.	

## 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Результаты	Дисциплины
категории (группы)	общепрофессиональ	индикатора	обучения	учебного плана
общепрофессиональн	ной компетенции	достижения		
ых компетенций		общепрофессиональ		
		ной компетенции		
		выпускника		
Юридический анализ	ОПК-1. Способен	ИД 1. ОПК-1.1.	Знает: структуру	• Основы
	анализировать	Ориентируется в	современной	проектной
	основные	направлениях	системы права и	деятельности
	закономерности	совершенствования	системы	• Управление
	формирования,	правотворческой и	законодательства,	персоналом
	функционирования и	правоприменительно	основные	• Теория
	развития права	й деятельности на	источники права в	государства и права
		основе понимания	Российской	<ul> <li>История</li> </ul>
		закономерностей	Федерации	государства и права
		развития права	Владеет:	России
			основными	• История
			закономерностями	государства и права

НД 2. ОПК-1.2. ОПК-1.2   Правачення варишення правания права на пробесновальнах задач, вспользуя неговения пробесновальнах задач, вспользуя неговения пробесновальнах задач, вспользуя неговенской неговения пробесновальнах задач, вспользуя профессновальнах задач, вспользующей профессновальнах задач, вспользующей профессновальнах задач, вспользующей представачного профессновальнах задач, всполь				1	
Правонности				1 1 1	
При					* *
МД 2. ОПК-1.2. В насториальный видрат воридической правовам события с точна зрения правовото регулирования правовото регулирования правовото претулирования правовото претулирования и закономерностей права   Прав					
При				-	
ПД 2. ОПК-1.2. ОПК-1.2. ОПК-1.2. ОПК-1.2. ОПК-1.2. ОПК-1.3. Власт: основные правовых правовотом ретунирования и пропессов и важней дажний дажний дажний дажний дажний дажний профессиональных задач, и спользуя информацию профессионального прява предсесии права профессионального права протеступального права профессионального права профессионального права протеступального права протеступального права протеступального права протеступального права протеступального права права права протеступального права права протеступального права прав					
Решение					-
Решение проблем информацию пробрессональной деятельности проблем информацию профессональной деятельности права при решении пробрессуального права при решении пробрессуального права при решении профессуального права поря механиям вадми профессуального права при решении профессуального права при решении профессуального права при решении профессуального права при решении профессуального права поря материального и процессуального права поря материального и пропессуального права поря материального и пропессуального права поря при при процессуального права при решении профессуального права поря материального и пропессуального права поря материального и пропессуального права материального и пропессуального права участь от усложное право (общая часть) уголовное право правовка правовка правития правовка правовка правовка правовка правовка правовка правовка право				_	
МД 2. ОПК-1.2. Опеннает правовых правовко протушнования и развития правовко право (собтренную позицию при решении профессиональной дасятельного и права прорессоинальной дасятельного и права профессиональной дастельности права профессиональной дасятельности права профессиональной дасятельности права профессиональной дасятельности и процессуального права профессиональной дасятельности и процессуального и права профессиональной дасятельности и процессуального права профессиональной дасятельности и процессуального права (собтавсть) Утсловное право (собщая часть) утсловное право (				•	
МД 2. ОПК-1.2   Завет: основные двающиемием природы правового ретупирования и развития право дажний для двающей деятельности права   природы правовых процессов и валений для двающей деятельности на двающей двающ				•	-
Опсинявает правовые событатя с точки зрешия природы правового регулирования и закономерностей права праве регулирования и закономерностей права праве регулирования и закономерностей праве процессов и закономерностей праве праве делей праве			ИЛ 2. ОПК-1.2.		_
облатия с точки зредия природы и правового регулирования и развития права и развития права владет данализа удете, системно подходить акализи и развития права владет данализи современных процессов и надвигенте права владет данализи и развития права владет данализи и развития права владет данализи современных процессов и надвигенте правитической дентельности. Умеет: системно подходить акализи данализу закономерностей и аргументирует и аргумент			1 ' '		= =
регулирования и развития правова Владеет: навыками примоенть притороссов и деятельности. Умеет: системы профессиональнох задач и сарач и дерументирует и дерументировать собственную поэмшию при решении профессиональной и деятельного и драва при решении задач и садач и с			_	•	
правопото регулирования и закономерностей права  и развития права предципломина корремстных процессов да дажений достижения целей практической оридической дажтельности. Умест: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и процессиональных задач, используя порядических зацямую информацию при решения профессиональных задач, используя порядически значимую информацию при решения и процессиональных задач, используя порядически значимую информацию ванализа основные закономерностей формирования и развития права умест: аргументирует и аргументирует и аргументирует в собственную позицию при решения и процессиональных задач, используя порядически значимую информацию ванализа основные закономерностей формирования и развития права умест: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач и сспользуя порядкительно позицию при решения и процессиональных задач и сспользуя порядкительно позицию при решения профессиональных задач и сспользуя порядкительно дажно проблем проблем променять нормы материального и промессуального и промессуального и промессуального и промессуального и права при решении профессиональной деятельности права при решении профессиональной деятельности права при решении профессиональной деятельности права при решении профессиональной деятельного и промессуального и промессуального и право (общая часть) общая часть) общая часть) общая часть умест правильно оправо (общая часть) общая часть) общая часть умест правильно определять общая часть) общая часть умест правинения промессуального и право (общая часть) общая часть общая часть общая часть) общая часть общая часть общая часть общая часть общая часть общая часть общая на промессуального и правовых актов, промессуального и промессуального и промессуального и промессуального на промессуального и промессуального на промессуального и промессуального на промесс					-
Решение проблем променть нормы информацию информацию при решении профессиональной деятельности и проблем проблем проблем проблем профессиональной деятельности и профессуального и профессуального и профессуального и профессуального и профессуального и профессуального и проблем профессиональной деятельности и профессуального права и профессуального права у мест: правильно (общая часть) (общая час					*
Решение коридических проблем права   Применять нормы информацию   Политовка катериального и права проблем проблем проблем проблем проблем профессиональной деятельности и пропессуального права профессиональной деятельности права просесуального права профессиональной деятельности и пропессуального права профессиональной деятельности права профессиональной деятельности права профессиональной деятельности права профессиональной деятельности права учест: правильно определять общая часть; отроловное право (общая часть) (общая часть и пределенном праве общать и пределенном праве общаем праве общаем праве общаем праве общ			регулирования и		
Решение коридических проблем и профессиональной деятельности и процесуальност права профессиональной деятельности и процесуальност права умест: правильно от права профессиональной деятельности и процесуальност права умест: правильно от права профессиональной деятельности и процесуальност права умест: правильно от права профессиональной деятельности и процесуальност права умест: правильно от право общая часть) уголовное право общая часть участь учас					
Решение кридических проблем проблем профессиональной деятельногти и профессуального готрава и профессиональной деятельногти и профессуального готрава умеет: правильно и профессиональной деятельности и процессуального готрава умеет: правильно и профессиональной деятельности права умеет: правильно от гражденское право (общая часть) • Уголовное право (общая часть) • Уго			права	современных	процедуре защиты
Решение			•	_	
Решение				_	
решение оп СПК-2. Способен применять нормы проблем и проидических применять нормы проблем и промессиональных задач профессионального права профессионального права профессионального права профессионального права профессионального и профессионального и профессионального и права у мест: аргумстировать собственную позицию при решения профессионального и процессуального права у мест: аргумстировать собственную позицию при решения задач профессионального и права профессионального и процессуального и права у мест: у уголовное право (общая у часть) у уголовное право (общая участь) у участь участь у участь участь участь участь участь участь участь участь уч				явлений для	квалификационной
Решение коридических проблем  решении задач проблем  решении задач проблем  решении задач профессиональных задач профессиональной при решении профессиональной деятельности  Понимает  Поним				достижения целей	работы
Решение оПК-2. Способен применять нормы проблем проблем проблем профессионального права при решении задач профессуального права при решении задач профессиональной деятельности и профессуального права при решении задач профессиональной деятельности и профессуального права при решении задач профессуального права при решении задач профессуального права умест: аргументировать собственную позицию при решении профессуального права умест: образамнодействия на процессуального право (общая часть) уголовное право (общая часть) учестнение прав					• Подготовка к
Решение проблем ОПК-2. Способен применять нормы проблем опроблем				юридической	сдаче и сдача
Решение ОПК-2. Способен ирформацию пробессиональных задач, используя юридически променуть нормы проблем провессиональной деятельного и провав при решении профессиональной деятельности права в при решении профессиональной деятельности и пропессуального права в при решении профессионального и пропессуального права в при решении профессиональнох задач и спользуя юридически применять нормы проблем профессиональной деятельности и пропессуального права при решении профессиональной деятельности и пропессуального права умеет: правильното и пропессуального права умеет правильно определять и пропессуального право (общая часть) • Уголовное право (общаем часть) • Уг				деятельности.	государственного
Решение				Умеет: системно	экзамена
Решение				подходить к	
Решение юридических проблем приненять нормы профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач пелользуя информацию значимую информацию значимую информацию значимую позицию при решении профессиональных задач пелользуя информацию значимую информацию значимую информацию значимую позицию при решении профессиональных задач профессиональной при решении процессуального права профессиональной деятельности и процессуального права умеет: правильно и процессуального права умеет: право (общая часть) • Уголовное право общая часть)				анализу	
Решение оп Болден применять нормы проблем проблем проблем пробессиональной деятельноги права при решении задач профессиональной деятельноги права при решении задач профессиональной деятельности права при решении нормессуального права при решении задач профессиональной деятельности права умеет: права умеет: порядок решении профессиональных задач используя юридически значимую информацию владеч: достаточными значимую информацию владеч: достаточными для анализа основные закономерностей формирования и развития права Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач нормативных проблем право при реализации и правовых актов, процесудльного и процессуального и процессуального и процессуального права умеет: право (общая часть) • Уголовное право (общая ча				-	
Решение горидически применять нормы материального и проблем пробессионального права при решении задач профессионального права при решении задач профессионального права и процессуального права умеет: правильно определять общая часть) Уголовное право (общая часть) Уголовное пр					
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем  Решение проблем  Решение пробессиональных задач профессиональных задач профессионального права при решении задач профессионального права умеет: правильно права умеет: правильно определять  Уголовное право (общая часть) Уголовное право (общая часть) Уголовное право					
Решение ОПК-2. Способен придически профессиональных задач используя неформицию при решении профессиональных задач используя наимую информацию значимую информацию значимую информацию значимую знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования, функционирования и развтили права Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач профессионального и при решении надач профессиональной деятельности права и процессуального права при решении норм материального и процессуального права при решении норм материального и процессуального права умеет: профессиональной деятельности и процессуального и права умеет: общая часть) у Уголовное право (общая часть) у Уголовное право (общая часть) у Уголовное право учествения у уголовное право учествения у уголовное право учествения учестве					
Решение ОПК-2. Способен коридических применять нормы проблем принерессионального права при решении задач и спотовам проблем пробессиональной деятельности права при решении задач и спотомать нормы профессиональной деятельности права и процессуального права при решении задач норм материального и процессуального права профессиональной деятельности права у меет: права у меет: права у меет процессуального права профессиональной деятельности права у меет: права у меет: права у меет: права у меет: промессуального права у меет: права у меет: права у меет: права у меет: профессуального права у меет: профессуального права у меет: права о (общая часть) у Уголовное право (общая часть) у у у у у у у у у у у у у у у у у у у				1	
Решение ОПК-2. Способен юридических применять нормы проблем применять нормы проблем придических пробрем и профессиональной дадач профессиональной дадач профессиональной деятельности права при решении профессиональной деятельности права (общая часть) права (общая часть) и процессуального права (общая часть) толовное право (общая част				*	
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем применять нормы проблем применять нормы проблем профессиональной даятельности профессиональной деятельности права права и профессиональной деятельности права и профессиональной деятельности права и права и процессуального права и профессиональной деятельности права у метения процессуального права и профессиональной деятельности права у метения процессуального права у метения процессуального права у метения права у метения процессуального пра					
Решение  ОПК-2. Способен оридически профессиональнох задач  Решение  оридически применять нормы проблем  материального и профессуального права при решении задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности права при решении норм материального и процессуального права Профессиональной деятельности профессионального и процессуального права Профессиональной деятельности профессиональной деятельности права при решении задач профессиональной деятельности права при решении норм материального и процессуального права Профессиональной деятельности права умеет: правильно права умеет: правильно процессуального право (общая часть)  Уголовное право (общая часть)			•		
Решение опроблем ОПК-2. Способен применять нормы проблем применять нормы профессионального права при решении профессуального права при решении профессиональной деятельности права при решении профессуального права и профессуального право (общая часть) и профессуального права и профессуального профессуального права и права и профессуального профессуального права и права и профессуального права и				_	
Решение горидически проблем ОПК-2. Способен применять нормы проблем профессионального права профессиональной деятельности прове сиональной деятельности права развитовного права профессиональной деятельности права развитовного права и профессуального права умеет: правильного и процессуального права умеет: определять ууголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть)			<b>*</b>		
Решение					
Решение ОПК-2. Способен юридических применять нормы профессионального и профессуального права при решении задач профессиональной деятельности и профессуального права и профессуального права у метериального и профессиональной деятельности и профессуального права у метет права у метет права у метет права у метет профессуального и профессуального права у метет профессуального права у метет права у метет права у метет право (общая часть) определять от у Уголовное право (общая часть) у Уголовное право					
Решение оПК-2. Способен применять нормы проблем и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности права и профессиональной деятельности права и профессуального права профессиональной деятельности права и профессуального и профессуального право (собщая часть) и правильно определять и уголовное право (собщая часть) и уголовное право (собщая часть) и уголовное право и уголовное право и уголовное право (собщая часть) и уголовное право и уголовное право и уголовное право (собщая часть) и уголовное право и уголовное п			_		
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем материального и права при решении задач профессиональной деятельности права и профессиональной деятельности права и профессуального права профессиональной деятельности права и профессуального право и профессуального и профессуального и профессуального права умеет: прави умеет и ууголовное право (общая часть) ууголовное право ууголовн				, ,	
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности права и профессиональной деятельности права и процессуального права при решении профессуального права при решении профессуального права при решении задач профессиональной деятельности права при решении задач профессуального права умеет: правильно определять функционирования, функционирования, функционирования и развития права Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач применения нормативных процедуру реализации норм материального и процессуального право (общая часть) • Уголовное право (общая часть) • Уголовное право (общая часть) • Уголовное право			информацию		
Решение ОПК-2. Способен при нормативного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности права и профессионального и права профессиональной деятельности права и профессуального права и профессуального права и профессуального права и профессуального и профессуального права и профессуального права и профессуального и профессуального права и права умеет: правильно определять и право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право и право (общая часть) и профессуального право (общая часть) и профессуального право (общая часть) и уголовное право (общая часть) и уголовное право (общая часть) и право (общая часть) и уголовное право (о					
Решение ОПК-2. Способен юридических применять нормы поридессуального и права при решении задач взаимодействия профессиональной деятельности и профессуального права и профессуального права (общая часть) право (общая часть) и право право (общая часть) определять (обственную позицию при решении профессуального и право право (общая часть) определять (обстава и право участь) право (общая часть) определять (обстава учества и право (общая часть) определять (обстава учества и право (общая часть) определять (обстава учества и право (общая часть) определять (общая часть) определять (общая часть) определять					
Решение ОПК-2. Способен при норидических прощессуального права при решении задач профессиональной деятельности права и профессиональной деятельности права и профессуального права и профессионального и права и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессиональной деятельности права и профессуального права и профессуального права и профессуального права умеет: правильно права умеет: правильно (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) и профессуального право (общая часть) определять и уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) и профессуального право (общая часть) и уголовное право					
Решение оПК-2. Способен применять нормы профессионального и процессуального права при решении профессиональной деятельности права и процессуального права и профессиональной деятельности и процессуального права и процессуального процессуального и процессуального и процессуального права умеет: право (общая часть) и правовности и правовности и правовности и права умеет: право (общая часть) и уголовное право (общая часть) и уголовное право (общая часть) и правовности и процессуального право (общая часть) и уголовное правовности и процессуального правовности и правовности и процессуального правовности и процессуального правовности и п					
Решение оПК-2. Способен применять нормы профессионального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности права и процессуального права и процессуального права и процессуального права умеет: правильно определять обстава право (общая часть) часты право (общая часть) часты право право (общая часть) часты право право право (общая часть) часты право					
Решение оПК-2. Способен при норидических применять нормы проблем материального и права при решении вадач взаимодействия профессиональной деятельности права и процессуального право (общая часть) права умеет: право (общая часть) определять уголовное право (общая часть) определять					
Решение оПК-2. Способен применять нормы проблем материального и процессуального права при решении задач взаимодействия профессиональной деятельности права и процессуального права умеет: правильно (общая часть) право право (общая часть) определять определять				•	
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем применять нормы проблем применять нормы проблем применато и процессуального права при решении задач взаимодействия профессиональной деятельности права и процессуального права и процессуального права и процессуального права умеет: правильно определять профессионарное право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) определять				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Решение ОПК-2. Способен применять нормы проблем материального и процессуального права при решении задач взаимодействия профессиональной деятельности права и процессуального права и процессуального права и процессуального права и процессуального права и права и правовых актов, право (общая часть) права Умеет: правильно (общая часть) и правовых актов, права умеет: правильно (общая часть) и процессуального право (общая часть) и правильно определять уголовное право (общая часть) и уголовное право (общая часть) и право п				*	
Решение ОПК-2. Способен применять нормы применять нормы проблем применять нормы проблем применять нормы проблем права при решении задач взаимодействия профессиональной деятельности права и процессуального права и процессуального права умеет: правильно определять определять определять определять оправо определять					
проблем применять нормы проблем проблем проблем проблем проблем проблем профессуального и права при решении задач профессиональной деятельности права права права профессуального права профессуального права умеет: правильно определять променения применения нормативных дагестана права Дагестана право (общая часть) права умеет: правильно определять уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть)	Решение	ОПК-2. Способен	ИД 1. ОПК-2.1.		• История
проблем материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности права при решении задач профессуального права Умеет: правильно определять Дагестана правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять Дагестана правовых актов, право (общая часть) • Уголовное право (общая часть) • Уголовное право			1 ' '	•	
процессуального права при решении задач взаимодействия норм материального права Умеет: правильно права Умеет: правильно определять • Уголовное право (общая часть)				*	
права при решении задач взаимодействия процедуру право (общая участь) профессиональной деятельности и процессуального права Умеет: правильно определять право (общая часть)  Процедуру реализации норм материального и процессуального право (общая часть)  Уголовное право (общая часть)  • Уголовное право (общая часть)  • Уголовное право (общая часть)	*	*		_	
задач профессиональной деятельности норм материального права умеет: правильно определять от право (особ часть) определять				=	
профессиональной деятельности норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять от право (особ часть) уголовное право (общая часть) уголовное право (общая часть) уголовное право					• '
деятельности и процессуального права Умеет: право (особ часть) права Умеет: право на право н		профессиональной			<i>'</i>
права права Умеет: • Уголовное право правильно (общая часть) определять • Уголовное право				процессуального	право (особ часть)
определять • Уголовное право				-	
				правильно	
нормативный (особенная часть)				определять	
1 1 [ ] ()				нормативный	(особенная часть)

T			
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.  Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного	• Административное право • Гражданский процесс • Арбитражный процесс • Трудовое право • Уголовный процесс • Экологическое право • Земельное право • Финансовое право • Налоговое право • Муниципальное право • Муниципальное право • Международное частное право • Правоохранительные органы • Судебная власть • Римское право • Жилищное право • Нотариат • Криминалистика • Право социального обеспечения • Производственная практика, правоприменительная • Производственная
	ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права	права Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального	

			права в	
			законодательстве	
			Российской	
			Федерации и	
			общепризнанных принципах и	
			*	
			нормах международного	
			права	
			Владеет: навыками	
			обоснования	
			правовых оценок	
			современных	
			государственно-	
			правовых событий,	
			опираясь на	
			правовые нормы	
			материального и	
			процессуального	
			права,	
			законодательства	
			Российской	
			Федерации,	
			общепризнанных	
			принципов и норм	
			международного	
Юридическая	ОПК-3. Способен	ИД 1. ОПК-3.1. Дает	права Знает: понятие,	• Арбитражный
экспертиза	участвовать в	квалифицированные	основные виды	процесс
экспертиза	экспертной	юридические	юридических	• Муниципальное
	юридической	заключения в целях	экспертиз Умеет:	право
	деятельности в	обеспечения	анализировать	• Юридическая
	рамках поставленной	соблюдения	конкретные	экспертиза
	задачи	действующего	ситуации с точки	нормативных
		законодательства в	зрения	правовых актов
		различных видах	возможности	• Нотариат
		деятельности	применения к ним	• Производственная
			тех или иных норм	практика,
			различных	правоприменительн
			отраслей права	ая
			Владеет: навыками	• Производственная
			проведения	практика,
			юридической	преддипломная
			экспертизы	• Выполнение,
			документов, явлений в процессе	подготовка к процедуре защиты
			практической	и защита
			юридической	выпускной
			деятельности	квалификационной
		ИД 2. ОПК-3.2.	Знает: принципы и	работы
		Способность владеть	порядок	• Подготовка к
		навыками по	проведения	сдаче и сдача
		применению	экспертной	государственного
		нормативных	юридической	экзамена
		правовых актов,	деятельности	
		регулирующих	Умеет: Дать	
		организацию и	квалифицированны	
		осуществление	е юридические	
		экспертного	заключения в целях	
		процесса	обеспечения	
			соблюдения	
			действующего	
			законодательства	
	1		РФ Владеет:	
			110 DY 1140 Y (11	
			навыками по применению	

	1	I	I	I
			нормативных	
			правовых актов,	
			регулирующих	
			организацию и	
			осуществление	
			экспертного процесса	
		ИД 3. ОПК-3.3.	Знает: основные	
		Способен	методы и приемы,	
		формулировать	используемые в	
		заключение о	процессе	
		возможности, либо	экспертной	
		невозможности	юридической	
		принятия проекта	деятельности	
		нормативного	Умеет: Дать	
		правового акта	квалифицированны	
		•	е юридические	
			заключения о	
			возможности, либо	
			невозможности	
			принятия проекта	
			нормативного	
			правового акта в	
			соответствии с	
			действующим	
			законодательством	
			РФ Владеет:	
			навыками принятия проекта	
			нормативного	
			правового акта	
Толкование права	ОПК-4. Способен	ИД 1. ОПК-4.1.	Знает: систему	• История
Touriesumic iipusu	профессионально	Разъясняет	нормативных	государства и права
	толковать нормы	содержание и смысл	правовых актов,	России
	права	норм права на	подлежащих	• История
		основе правил и	применению к	государства и права
		способов	спорным	зарубежных стран
		юридического	отношениям,	•
		токования	возникающим на	Административное
			практике Умеет:	право
			применять	• Финансовое право
			основные приемы	• Налоговое право
			толкования	Пропости
			правовых норм	Правоохранительн
			Владеет: смыслом и	ые органы • Юрилическая
			содержанием нормативно-	• Юридическая экспертиза
			правовых актов на	нормативных
			основе правил и	правовых актов
			способов	• Права человека
			юридического	•Прокурорский
			токования	надзор
		ИД 2. ОПК-4.2.	Знает:	•
		Квалифицирует	квалификацию	Производственная
		правовые ситуации,	основных видов и	практика,
		основываясь на	приемов	правоприменительн
		толковании	толкования	ая
		правовых норм	Умеет: корректно	• Производственная
			соотносить общие и	практика,
			специальные	преддипломная
			нормы,	• Выполнение,
			регулирующие	подготовка к
			впалеет: навыками	процедуре защиты
			Владеет: навыками	и защита
			ТОЛКОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ	выпускной
	1	İ	нормативных	į

			правовых актов, подлежащих	квалификационной работы
			применению к	• Подготовка к
			спорным	сдаче и сдача
			отношениям,	государственного
			возникающим на	экзамена
			практике.	
		ИД 3. ОПК-4.3.	Знает: различные	
		Способен	приемы и способы	
		использовать	толкования норм	
		различные приемы и	права Умеет:	
		способы толкования	профессионально	
		норм права для	толковать нормы	
		уяснения и	права Владеет:	
		разъяснения их	различными	
		смысла и	приемами и способами	
		содержания	толкования норм	
			права для	
			разъяснения их	
			смысла и	
			содержания	
Юридическая	ОПК-5. Способен	ИД 1. ОПК-5.1.	Знает: основную	• Логика
аргументация	логически верно,	Владеет основными	профессиональную	• Русский язык и
	аргументированно и	законами логики и	юридическую	культура речи
	ясно строить устную	стратегии	лексику, основы	• Конституционное
	и письменную речь с	аргументации при	формальной логики	право зарубежных
	единообразным и	построении устной и	Умеет: корректно	стран
	корректным	письменной речи,	выбирать тот или	• Гражданский
	использованием	приемы и методы публичного речевого	иной юридический	процесс • Международное
	профессиональной юридической	поведения юриста	термин, подлежащий	право
	лексики	поведения юриста	применению в	• Криминалистика
	JORGHAN		конкретной	•Производственная
			практической	практика,
			ситуации Владеет:	правоприменительн
			приемами	ая
			единообразного и	• Производственная
			корректного	практика,
			использования	преддипломная
			профессиональной	• Выполнение,
			юридической	подготовка к
			лексики в устной и	процедуре защиты
			письменной речи в	и защита
			рамках	выпускной
			практической	квалификационной работы
			юридической деятельности	• Подготовка к
		ИД 2. ОПК-5.2.	Знает: основные	сдаче и сдача
		Способен	правила построения	государственного
		добиваться ясности	устной и	экзамена
		речевого	письменной речи	
		высказывания при	Умеет:	
		сохранении	использовать	
		смысловой полноты	законы формальной	
		юридического	логики для	
		категориального	построения	
		аппарата	грамотной,	
			аргументированной	
			, ясной устной и	
			письменной речи	
			Владеет: навыками аргументации своей	
			позиции при	
			решении	
			профессиональных	
L	1	I.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Придатиское предеста правовная актов и на правовых актов и правовых актов и правовых актов и на правовых актов и правовых актов и на правовых актов и на правовых актов и на правовых актов и на правовых актов и правовых актов и на практива, пра		T	1		
Подобен догично, а врументированию и воридические трамотно строить устную и инсементую речь, излатать факты и обстоятельствая, выражать правовую позишию  ОПК-6. Способен участвовать в подотовке проектов правовах актов и иных коридических документов правовах актов и правовах актов и профилем спостивных документов правовых актов в подотовки профессиональной деятельности дваювых актов в подотовке профессиональной деятельности и дваювых актов в правовых кательности и двамовых пробеном и колигиям двамовых актов в правовых кательности и правовых актов в правовых кательности и правовых актов в правов			ил 2 опи 5 2	-	
Воридическое письмо   ОПК-6   Способен письменную правовую поминию   Варажать правовую поминию   Придическое подготовки праковых актов и намых коридических документов подготовки праковых актов и намых коридических документов подготовки простествии правовых актов и намых коридическое профессиональной деятельности   ИД 2. ОПК-6.   ОПК-6. Способен анализировать правовых актов в правовых пробедов и коримических документов в правовых актов в правовых пробедов и коримических документов в правовых актов в правоприменительной деятельности в правовых актов в праконетникам и правоприменительной деятельности в правовых актов в праконетникам и пракоприменительной деятельности в правовых актов в праконетникам и праконетникам и пракоприменительной деятельности в правовых актов в праконетникам и пракоприменительной деятельности в правовых актов в праконетникам и пракоприменительной деятельности в праковых актов в праконетникам и пракоприменительной деятельности в праковых актов в праконетникам и пракоприменительной деятельности в праконетникам и пракон			7 1		
Порядически редменности отроненть профессиональной про			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	
Придприеме   Придприемент   Придостовки правовых актов и инах правовых пробесов право «Онтаписовое право «Онтаписовое право «Онтаписовое право «Онтаписовое право на практивых правовых пробесов и правовущения» и практивых прижен					
Моридического письмо   Письментую речь, выражать правовую позицию   Моридически грамотной трановых правовых актов в подготовке, престов профессиональной документов   Докум			•		
Подстоятельства, варажата правоную поминию   Подстоятельства, варажата правоную поминию   Подстоятельства, варажата правоную поминию   Подстоятельства, варажата правоную поминию   Подстоятельства, варажата свою доржительной помитивых правовых актов и иных рордического профилем правовых актов и иных рордического профилем своей профессиональной деятельности   Правовых актов и правовых правовых актов и правовых правовых правовых актов и правовых правовых актов и правоприменительной деятельности устранения правовых актов и право			1		
Воридическог письмо			* *		
Придрическог   ОПК-6. Способен нисьмо   ОПК					
Вържжатъ правовную позищию выржить правовно позищию выржить правовата в подготовке проектов правоватавных правовах актов и инах юридических правовах актов и опобывальной профессиональной профе			1		
Позищию   Позищию   Прамотно строить учетную и письменную речью выдажая спото промотнемым правовых актов и инях коридических правовых актов и инях коридических правовых актов и документов   ИД 2. ОПК-6.1. правовых актов и документов   ИД 2. ОПК-6.2. профысс профессиональной деятельности   Правовых актов и документов   ИД 2. ОПК-6.2. Способен профессиональной правовых актов и двагуправовых вктов и двагуправовых вктов и двагуправовых вктов и двагуправовых актов в двагуправовых актов в двагуправовых актов и двагуправной драгуправной драгуправной драгуправном драгупр			,	* * *	
Воридическое   ОПК-6   Способен   ИД   1. ОПК-6   Способен   Письменную речью, выражая свою правовую поклицию   ОПК-6   Способен   ИД   1. ОПК-6   Способен   Письменную речью, выражая свою подтотовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональная речь користа   Опрофессиональной деятельности   Профессиональная речь користа   Опрофессиональной деятельности   Профессиональная речь користа   Опрофессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональной деятельности   Профессиональная речь користа   Опрофессиональной деятельность   Производственная практика, правовых актов и иных поридических документов   Производственная практика, правовых пробелов и кодлизий правоприменительной деятельностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сособенностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сосфенностой умеет: выделяет сосбенностой умеет: выделяет сосфенностой умеет: выделяет сосфенность выстранность выбратьс			позицию	-	
Воридическое письмо порядку стигой и письменную речью, наражая свою гравовую позицию участвовать в подготовке простоствет подтотовке продесствии с правовка актов и иных горидических документов и иных горидических документов правовка актов в подтотовки правовых актов в правовка актов в правовка актов в правовка актов в правовка актов и правовка актов в правовка актов и правовка актов в прастивности участи и садча государственного защита в правовка актов и право				устную и	
ОПК-6. Способен инь коридической деясивой, участвовать в подготовке проектов инных юридических документов иных юридических документов иных юридических правовых актов и иных юридических правовых актов и профидем своей профессиональной деятельности   1 деятель				письменную речь	
Придическое письмо				Владеет:	
ОПК-6. Способен нисьмо					
Придическое письмо					
Поридическое письмо					
ТОРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО   ОПК-6. Способен письмо   ОПК-6. Способен письмо   ОПК-6. Способен письмо   ОПК-6. Способен подтотовке проектов нормативных правовых актов и иных коридических документов   Опубликования и воридическую силунорфилем своей профессиональной деятельности   Опубликования и иных придических правовых актов и иных придических правовых актов и профилем своей профессиональной деятельности   Опубликования и них коридических отраслевую прифилем своей профессиональной деятельности   Опубликования и них коридических обенности различных видов нормативных правовых актов и иных поридических правовых пробелов и колизий в правотым интельной деятельности умеет: выдсляет от окамена иных правовых актов и иных правовых пробелов и колизий в правотым интельной деятельности умеет: выдсляет выпускной кванификационной разовых пробелов и колизий в правовых пробелов и правотым интельновательности умеет: выдсляет выпускной кванификационной разовых пробелов и колизий в правовых актов и иных правовых пробелов и колизий в правотым интельностительной деятельности интельности интельности интельсти				· •	
Придприеское описьмо   ОПК-6. Способен инсьмо   ОПК-6. Способен организм к подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   ОПК-61. Способен иним коридических документов   ОПК-61. Способен организм к правовых актов и иных коридических документов   ОПК-61. Способен организм к правовых актов и право общая часть   ОПК-61. ОПК-				· •	
ОПК-6   Способен письмо   ОПК-6   Способен письмо   Участвовать в подтотовке проектов нормагивных правовых актов и иных юридических документов   ОПК-6   Способен профессиональной деятельности   ОПК-6   Способен профессиональной деятельности   ОПК-6   Способен правовых актов и иных юридических правовых актов и иных юридических правовых актов и правовых актов и правовых актов и иных юридических правовых актов и иных придических правовых актов и иных придических правовых актов и иных проидических практика, практика, практика, практика, практика, практика, практика, практивых пробелов и коллизий и защиты и защиты и защиты праворименительной деятельности выпоративных документов владет: выдаляет выполнение, особенности различных видов практика, практика, практика, практивых пробелов и правовых актов и иных практивых пробелов и практивых практивым практивых практивых практивых практивых практивых практивых практивых практивых				*	
Профессиональная   Профессиональная   Продессиональная   Профессиональная   Профессион	IOmyryyy area	ОПИ 6 С	ил 1 описл		_
подготовке проектов порядку подготовки, правовых актов и иных юридических документов порфилем своей профессиональной деятельности правовых актов и правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности правовых актов в правовых актов и иных коридических документов и иных коридических документов и иных коридических документов дагает: правилами для подготовки иных коридических документов дагает способы устранения правовых актов и иных коридических документов дагает иных коридических документов дагает способы и коллизий правоприменительной деятельности умеет: выделяет сосейности умеет: выделяет сосейности дравовых актов в правоприменительной деятельности иных коридических документов дагает способы и коллизий правоприменительной работы оказамена иных коридических документов дагает пособы и коллизий правоприменительной деятельности иных коридических документов дагает пособы и коллизий правовых актов в целях устранения правовых документов дагает пособы и коллизий правоприменительной деятельности иных коридических документов дагает способы и коллизий правоприменительной деятельности иных коридических документов дагает пособы и коллизий правовых актов в целях устранения правовых актов в правовых актов и коллизий правовых актов в правовых актов в правовых актов и коллизий правовых актов и коллизий правовых актов в правовых актов и иных коридических документов дагает пособы и коллизий правовых актов и коллизий правовых актов и иных коридет	*		r 1	,	Профессионаличес
подлотовки, правовых актов и иных юридических документов право общая часть в соответствии правовых актов и профилем своей профессиональной деятельности правовых актов и иных юридических документов и их документов и и	TIMODIVIO		· .		
правовых актов и иных горидических документов в деятельности иных горидических документов и иных горидических документов в деятельности иных горидических документов и коллизий в правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности иных горидических документов и коллизий в правоприменительной деятельности иных горидических документов в деятельности иных горидических документов в деятельности умеет: выделять собенности иных горидических документов в целях устранения правовых пробелов и иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов и иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов и иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов иных горидических документов в деятельности от казамена иных горидических документов иных го		*			
иных юридическую силунов в юридическую силунов правовых актов в пормативных правовых актов и иных юридических документов в даля подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в даля подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в даля подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в даля подготовки нормативных правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности в правовых актов и иных юридических документов в даля устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности в даля иных юридических документов в даля устранения правовых пробелов и коллизий правовых актов и иных юридических документов в даля иных оридических документов в даля и правовых актов и иных юридических документов в даля иных оридических документов в даля иных оридических документов в даля и ных оридических документов в даля иных оридических документов в даля иных оридических документов в даля иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых актов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических документов в даля и правовых пробелов и иных оридических даля и правовых пробелов и ины		*		*	
правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативных правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и деятельности  правовых пробелов и деятельности  правовых пробелов и деятельность де		•	l -	• •	
привовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  — 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативных правовых актов и коллизий правоприменительной деятельности  — 3. Призводственная праконах актов и иных коридических документов нормативных правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности  — 4. Административное право обновных выделятика, правоприменительно и иных коридических документов правовых пробелов и иных коридических документов правовых пробелов и иных коридических документов правовых пробелов и иных коридических документов в целях устранения правовых актов и иных коридических документов в правоприменительной деятельности иных коридических документов в правовых актов и иных коридических документов в правовых актов в и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных коридических документов выполнение, правовых актов в и иных коридических документов выполнение, правовых пробелов и коллизий правовых актов в и коллизий правовых актов в и коллизий правовых актов в и иных коридических докуметов выполнение, правовых актов в и коллизий правовых актов в и коллизий правовых актов в и иных коридических докуметов выполнение, правовых актов в и коллизи правовых актов в правовы		•	I		
правовых актов в соответствии с профилем своей профиссиональной деятельности  ———————————————————————————————————					*
соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					Административное
профессиональной деятельности  правовых актов и иных юридических документов Владеет: правылами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: способы правоприменительной деятельности  правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности  правовых актов в целях устранения правовых актов в целях устранения правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			соответствии с	особенности	_
правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов нормативно- правовые акты в правовые акты в правовые акты в правовые акты правовые акты правовые акты правовые и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			профилем своей	различных видов	
иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и коллизий правоприменительной деятельности правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных юридических документов правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных юридических документов правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности ной деятельности ной деятельности и коллизий правоприменительной деятельности ной деятельности ной деятельности			профессиональной	нормативных	• Налоговое право
Документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности иных юридических документов правовых пробелов и коллизий правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности ой деятельности			деятельности		•
Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  ИД 2. ОПК-6.2. Знает: способы устранения правовые акты в правовые акты в правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности правоприменительной деятельности правоприменительной деятельности правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых пробелов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности				•	Производственная
Для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативноправовые акты в правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности  Правоприменительной деятельности  правоприменительной деятельности  дая  Производственная практика, преддипломная  Транавовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности умеет: выделяет сосбенности умеет: выделяет обсобенности иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых актов в целях устранения правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности					практика,
нормативных правовых актов и иных юридических документов  ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  и деятельности  нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  нормативных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно и иных юридических документов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно и коллизий правоприменительно ой деятельности				=	* *
правовых актов и иных юридических документов  ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативноправовых пробелов и коллизий в правовых пробелов и коллизий в правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности правоприменительной деятельности правовых кнов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правоприменительной деятельности					
иных юридических документов  ИД 2. ОПК-6.2. Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности  и деятельно				*	
Документов   Преддипломная				*	*
ИД 2. ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно- правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  ИД 2. ОПК-6.2. Способен устранения правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  Обенности умеет: выделяет особенности умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности				•	•
Способен анализировать нормативно- правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  правоприменительно й деятельности  правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правоприменительно ой деятельности  правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правоприменительно ой деятельности			ил 2 опк-62		•
анализировать нормативно- правовых пробелов и коллизий в правовых пробелов и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			7 1		,
нормативно- правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности  и коллизий в правоприменительной деятельности  умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной квалификационной работы • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  и коллизий правовых пробелов и коллизий правоприменительной правоприменительной деятельности					' '
правовые акты в целях устранения правоприменительной деятельности умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности			_		
целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительно й деятельности правовых пробелов и коллизий правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности квалификационной умеет: выделяет особенности • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			=		'
правовых пробелов и коллизий особенности правоприменительно й деятельности правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности			-	* *	
коллизий правоприменительно й деятельности правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности				Умеет: выделяет	
й деятельности  нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности			коллизий	особенности	
правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности				различных видов	сдаче и сдача
иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности			й деятельности	_	государственного
документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности				=	экзамена
Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности				_	
анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности					
нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности					
правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности					
целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности				_	
правовых пробелов и коллизий правоприменительн ой деятельности					
и коллизий правоприменительн ой деятельности					
правоприменительн ой деятельности					
ой деятельности					
F 1			ИД 3. ОПК-6.3.	Знает: правила	

		Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической	
Профессиональная	ОПК-7 Способен	ИЛ 1 ОПК-7 1	техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	• Психология
Профессиональная этика <a><a><a><a><a><a><a><a><a><a><a><a><a>&lt;</a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a>	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД 1. ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права	Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юристеми; Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционны х стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.	• Психология • История государства и права Дагестана • Профессиональная этика • Теория государства и права • История государства и права России • Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции • Производственная практика, правоприменительн ая • Производственная практика, преддипломная • Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита
		ИД 2. ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и	выпускной квалификационной работы • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		T	<b>!</b>	T
			свобод человека и	
			гражданина	
			Владеет: высоким	
			уровнем личной и	
			правовой культуры,	
			поддерживает	
			квалификацию и	
			профессиональные	
			знания, использует	
			правовые средства	
			противодействия	
			коррупции и иным	
			противоправным	
			действиям	
		ИД 3. ОПК-7.3.	Знает: положения	
		, ,		
		Применяет меры	российского	
		реагирования в	антикоррупционног	
		случае выявления	о законодательства,	
		коррупционного и	умеет определять	
		иного	признаки деяний	
		противоправного	коррупционной	
		поведения, в том	направленности	
		числе в сфере своей	Умеет:	
		профессиональной	разрабатывать и	
		деятельности.	осуществляет	
			мероприятия по	
			выявлению и	
			устранению	
			коррупционных	
			факторов	
			Владеет: правовым	
			*	
			мышлением для	
			выявления	
			коррупционного и	
			иного	
			противоправного	
			* *	
			поведения	
Информационные	ОПК-8. Способен	ИД 1. ОПК-8.1.	Знает: основные	• Информационные
технологии	целенаправленно и	Владеет основными	правовые базы	технологии в
	эффективно	методами,	данных, принципы	юридической
	получать		их работы	* '
			-	деятельности
	юридически	средствами	Умеет:	• Правовая
	значимую	получения и анализа	пользоваться	статистика
	информацию из	юридически	компьютером как	• Введение в
	различных	значимой	средством	информационные
	источников, включая	информации	управления и	технологии
	•		обработки	• Система
	_ *			Cherema
	данных, решать		информационных	искусственного
	задачи		массивов, работать	интеллекта
	профессиональной		с информацией в	• Криминалистика
	деятельности с		глобальных	• Информационное
	применением		компьютерных	право
			-	
	информационных		сетях	• Производственная
	технологий и с		Владеет: приемами	практика,
	учетом требований		и навыками	правоприменительн
	информационной		использования	ая
	безопасности		компьютера как	• Производственная
	2000 Machine III		_	-
			средства	практика,
			управления и	преддипломная
			обработки	• Выполнение,
			информационных	подготовка к
			массивов, работы с	процедуре защиты
			информацией в	
1				,
	i	İ	глобальных	выпускной
			компьютерных	квалификационной
				квалификационной работы

			осуществлении	• Подготовка к
			профессиональной	сдаче и сдача
		ИД 2. ОПК-8.2.	деятельности.	государственного
		ИД 2. ОПК-8.2. Умеет работать с	Знает: основы информатики и	экзамена
		информацией с	информационных	
		применением	технологий,	
		информационно	приемы и способы	
		коммуникационных технологий,	обработки и систематизации	
		соблюдая	информации	
		требования	Умеет:	
		информационной безопасности	использовать	
		оезопасности	правовые базы данных при	
			решении задач	
			профессиональной	
			деятельности,	
			соблюдая требования	
			информационной	
			безопасности	
			Владеет: необходимыми	
			неооходимыми знаниями и	
			навыками для	
			решения задач	
			профессиональной деятельности с	
			учетом требований	
			информационной	
		ип з опиоз	безопасности	
		ИД 3. ОПК-8.3. Применяет	Знает: решение конкретных задач	
		информационные	профессиональной	
		технологии для	деятельности с	
		решения конкретных	учетом требований	
		задач профессиональной	информационной безопасности	
		деятельности с	Умеет: извлекать из	
		учетом требований	различных	
		информационной безопасности	источников,	
		ослонасности	включая правовые базы данных,	
			юридически	
			значимую	
			информацию, обрабатывает и	
			систематизирует ее	
			в соответствии с	
			поставленной	
			целью Владеет: информационными	
			технологиями для	
			решения	
			конкретных задач	
			профессиональной деятельности с	
			учетом требований	
			информационной	
	ОПК-9. Способен	ИД 1. ОПК-9.1.	безопасности Знает: основные	• Информационные
	понимать принципы	ид 1. ОПК-9.1. Понимает	Знает: основные современные	• информационные технологии в
	работы современных	содержание,	информационные	юридической
	информационных	структуру и	технологии,	деятельности
	технологий и	принципы работы	используемые в	• Правовая

решения здач профессиональной деятельности:  — и технологий применяемых для профессиональной деятельности.  — и деятельности.					
профессиональной деятельности применяемых двя решении задачи профессиональной деятельности.  В практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным органами, в практической правохращительным практической профессиональной деятельности правозрат совреженные технологии правот практической профессиональной деятельности пифромационные технологии практической профессиональной деятельности пифромационных технологии, практической профессиональной деятельности пифромационные пиструменты для решении защими в практической профессиональной деятельности пифромационных технологий, деятельности пифромационных пестонных для в практической профессиональной деятельности пифромательности		использовать их для	*	практической	
решения дадач профессиональной деятельности.  — в		*		-	
решения здача профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности и соряжемыя и соряжемыя и практической корящической деятельности постаруетельным органыми. В парест навывами органыми в системами и процестем защитами и системами и системами и системами и системами и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и префессиональной деятельности и принцения и профессиональной деятельности и принцения и профессиональной деятельности и организации профессиональной деятельности и организации профессиональной деятельности и организации профессиональной деятельности и принцения и профессиональной деятельности и организации профессиональной деятельности и принценения и профессиональной деятельности и принценения и профессиональной деятельности и принценения и принцене		профессиональной	технологий,	деятельности;	информационные
профессиональной деятельности системами и правождения и правотравительный органами, в том числе правожденительными органами, в том числе правожденительными органами, в том числе правожденительными органами организациями. В паретен паваками и сервесами, непользуемыми в произрождения прасты системами и системами и постранения и произрождения произрождения произрождения принценов долга предуплементо запраждения и произрождения произрождения произрождения произрождения прасты принцепы даботы обращической деятельности		деятельности	применяемых для	Умеет: работать с	технологии
профессиональной деятельности системами и правождения и правотравительный органами, в том числе правожденительными органами, в том числе правожденительными органами, в том числе правожденительными органами организациями. В паретен паваками и сервесами, непользуемыми в произрождения прасты системами и системами и постранения и произрождения произрождения произрождения принценов долга предуплементо запраждения и произрождения произрождения произрождения произрождения прасты принцепы даботы обращической деятельности			решения задач	информационными	• Система
развительности.    Сервисами, практизекой кридунствой деятельности государственным органым, органыми, органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми органыми метрос самоуправления, органыми вышерование системыми сервисами, используемыми пракоты сметемыми практической оридической деятельности помету прохождения практической оридической деятельности предеставляющий деятельности.    ИД 2. ОПК-9.2. Используем на практической оридической деятельности предеставляющий прастовки и практической профессиональной деятельности.    ИД 2. ОПК-9.2. Используемыми практической оридической деятельности предеставляющий практической оридической деятельности пифорами профессиональной задачи Владеет навыкоми органыми профессиональной задачи Владеет навыкоми профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на профессиональной задачи Владеет на предеставление на предеставление предеставление предеставление предеставление предеставление предеставление предеставление предеставлени				* *	искусственного
информационные выпользуемыми профессиональной деятельности шфровые информации  вначной шформации, вначной информации, вначной информации, вначной информации, вначной шфровые информации, вначной информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации, вначной шфровые информации правовые и практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в практиза, в п				сервисами.	_
практической креятельности государственциям органами, в том числе право организациями, органами местном организациями, в том недости самоуправления, организациями, в том информационным системами сервисами, в том месту прохождения практической корпунеческой подтотовки и при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9. 2. Использует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 3. ОПК-9. 3. Получает в профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задачи в оказайн-формате с использованием информате в информательности в оказайн-формате с использованием информательности в оказайн-формате с использованием источники профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задачи в задест: павыками организации профессиональной задечи в севном информательности в оказайн-формате с использованием информационные источники получения профессиональной профессиональной задечи информационные источники профессиональной задечи информационные источным получения профессиональной деятельности в оказайн-формате с использованием информационные источным получения профессиональной задечи в информационные источным получения профессиональной задечи в информационные источным получения профессиональной деятельности в оказайном предеставлением предестав			7		
равоправниками органами, в том числе правоохранительными органами местного самуправления, организациями. Владсет навыками работы синформационными работы синформационными работы синформационными работы синформационными работы организациями. Владсет навыками работы синформационными системами и сервисами, использумами практической порядической деятельности поместу прохождения практической порядической деятельности и при решении задач профессиональной деятельности. Чисто предедать необходимые в профессиональной деятельности пиформационных технологий, системности пиформационных практической деятельности пиформационных практической деятельности пиформационных конкретной профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной деятельности профессиональной деятельности пиформационных конкретной профессиональной деятельности пиформации профессиональной деятельности пиформации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной деятельности пиформате с вепользованием профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной деятельности в профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации профессиональной задачи владсет: навыками организации предостава на предостава на предост				-	
Дележник в том числе правоохранительны ми органами, органами местном самоуправления, организациями, в том практической подпотовки значимую в профессиональной деятельности инфромационных технологии. В далеч профессиональной деятельности инфромационных технологии. В профессиональной деятельности инфромационных технологии. В профессиональной деятельности инфромационных технологии профессиональной деятельности инфромационных технологии. В предилительной деятельности инфромационных технологии инфравационных технологии инфравационных технологии инфравационных технологии инфравационных петомущей деятельности инфромационных деятельности инфромационных деятельности в политовка к длаче и сдача гоздарственного зеламенты два практической деятельности инфромационных два профессиональной деятельности в политовка к длачи в два профессиональной деятельности инфромационных два профессиональной деятельности в онлайн-формате с петомых получения профессиональной деятельности в онлайн-формате с информационные инфо				_	* *
органами, в том числе правоприменительная правоохранительныя и органами, органами, в правоприменительная практика, организациями, организаци				_	
органами, в том числе правогохранительными органами, органами, органами, органами, органами, организациями, ор					
янсле правоохранительны ми органами, органами местного самоуправления, организациями. Владест: навыками работы ситемами системами систе				* *	•
правоохранительным ми органами, органами местного самоуправления, организациями, валест навыками работы с информационнами системами и сервисами, используемыми в практической деятельности поместу прохождения практической подготовки защита информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современных информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. В практической деятельности информационные инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владест навыками организации профессиональной деятельности информационные сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую вначения получения промешения получения промешения информационные источники получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения промешения получения получения промешения получения получе				*	
ми органами, органиями местного самоуправления, организациями. Владест навыками работы системами системами и портогауре защиты практической горидической горидической поридической поридической поридической подтоговки. В нарактической поридической поридической поридической поридической подтоговки. В нарактической поридической поридической поридической подтоговки. В нарактической подтоговки в практической поридической поридической подтоговки. В нарактической поридической порофессиональной деятельности информы порофессиональной задачи в различных портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации профессиональной задачи в портамизации протамизации протамизации протамизации правизации правизации прота				числе	
организациями. Владест навыками и сервисами, используемыми впрактической подготовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Видет принципы далач профессиональной деятельности шфровых инструменты для решения конкретион профессиональной задач профессиональной деятельности шфровых инструменты для решения конкретион профессиональной задач Владест навыками организации умет определять необходимые в профессиональной задач Владест навыками организации профессиональной задач Владест навыками организации профессиональной задач Владест навыками организации профессиональной деятельности шфровых инструменты для решения конкретион профессиональной деятельности и фровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.2.  ИД 3. ОПК-9.2. Нопользует современных впрофессиональной деятельности умеет определять необходимые в профессиональной задачи Владест навыками организации профессиональной деятельности в оплайн-формате с использованием шфровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.2.  ИД 3. ОПК-9.2.  ИД 3. ОПК-9.2.  ИД 3. ОПК-9.2.  В Ваполисника к прицической подготовка и предуренная правовые базы данных, юридически значимой информации,				правоохранительны	• Производственная
емоуправления, организациями. Владеет: навыками работы сиформационными системами, используемыми в практической деятельности по месту прохождения практической полтотовки.  ИД 2. ОПК-9.2. Знаст: прищины работы современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2. Знаст: прищины работы современных информационных технологий гом гехнологий, при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности шфровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности шфровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источники получения по				ми органами,	практика,
самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы и сервисами, используемыми в практической деятельности по месту прохождения практической деятельности по токожденных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2. Знаст: принципы работы современных информационных технологий гом гом гом гом гом гом гом гом гом гом				органами местного	преддипломная
организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, ипольторуемыми в практической подготовки деятельности по месту прохождения практической подготовки подготовки подготовки подготовки информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности информационных предессиональной деятельности информационных портофессиональной задачи в деятельности информационных предессиональной задачи в деятельности информационных предессиональной задачи в деятельности информации конкретной профессиональной задачи в деятельности информации профессиональной деятельности информации профессиональной деятельности информате с использованием информации получения информационным информационным информации, в получения информации в получения информации в получения информации, в получения информации, в получения информации, в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения информации в получения и получения и получения и получения и пол				_	
Владест: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической деятельности по месту прохождения работы (одготовки к едаме и сервисови подготовки профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2.  Использует современные информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.  И решении задач профессиональной деятельности и информационных используемых в профессиональной деятельности информационных источников, включая правовые базы данных, коридически значимую информацион не получения пол					
работы сниформационными системами и сервисами, используемыми в практической коридической деятельности по месту прохождения практической подтотовки профессиональной деятельности и при решении задач профессиональной деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2. Непользует современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  И 2 метоворомационные технологий профессиональной деятельности умест: определять необходимые в профессиональной деятельности инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Взадест: навыками организации профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в онлайи-формате с использованием цифровых источников, включая правовые базы данных, коридически значимую					* *
информационными системами и сервисами, используемыми в практической работы (работы) подготовка и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и слача и и практической практической практической практической и профессиональной деятельности и информы и практической и профессиональной задачи владеет навыками организации профессиональной деятельности и информы и практически заначимую и получения и получения и получения и получения и получения и поридически значимую и информации, и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ейстемами и сервисами, используемыми в практической деятельности по месту прохождения практической деятельности по месту прохождения практической подготовки информационные технологии при решении задач ипользуемых в практической воридической деятельности.  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современных информационных технологии при решении задач ипользуемых в практической деятельности умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет навыками организации профессиональной деятельности в омлайн-формате с использованием пифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации, информации,					1
есрвисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки информационные современные информационный технологии при решении задач профессиональной деятельности.  В практической подготовки информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  В практической деятельности умеет определять необходимые в профессиональной деятельности пифровые инструменты для решения конкретной деятельноги пифровые инструменты для решения конкретной деятельноги профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием пифровых сервисов.  ИД З. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, порудически значимую информации, вначьом информации,					
используемыми в практической деятельности по месту прохождения практической деятельности по месту прохождения практической подготовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  И различных в профессиональной деятельности инфорвые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источникия в коридически значимую информации, в начымой информации, в начымой вначыми и професские значимую информации, в начымой в начымой вначымой вначающей внача					
практической коридической деятельности по месту прохождения практической подготовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Использует современные информационные технологий при решении задач профессиональной деятельности по деятельности пифровые инструменть для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности навыками организации профессиональной деятельности в онлайи-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, коридически значимую информации, вначения получения поручения				*	
юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умест: определять необходимые в профессиональной деятельности шифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владест: навыками организации профессиональной деятельности в оплайн-формате с использованием информационные источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,					
деятельности по месту прохождения практической подготовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные современных информационые технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Има от технологии при решении задач профессиональной деятельности умест: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источники получения значимоую значимую значимой значимой значимой значимой значимой значиморовации,				_	
месту прохождения практической полототовки  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Использует современных информационных технологий, используемых в практической юридической юридической иридической иридической иридической деятельности инфровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в оплайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,				юридической	государственного
ид 2. ОПК-9.2. ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.				деятельности по	экзамена
ид 2. ОПК-9.2. ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.				месту прохождения	
ПОДГОТОВКИ  ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Иментов информационные технологий, используемых в практической юридической деятельности умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности пифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием пифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,					
ИД 2. ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.				_	
работы современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  — и профессиональной деятельности.  — и профессиональной деятельности умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности информые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности и профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,			ил 2 опк-9 2		
современные информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ———————————————————————————————————				·	
информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  практической юридической деятельности умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,				*	
технологии при решении задач профессиональной деятельности.  ———————————————————————————————————					
решении задач профессиональной деятельности.  Деятельности.  Деятельности.  Деятельности  Деятельно			* *		
профессиональной деятельности.  Практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,			<u> </u>		
деятельности.  коридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,					
деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,			профессиональной		
Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности пифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием пифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,			деятельности.	юридической	
необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,				' '	
профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,				Умеет: определять	
деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные источники источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,				необходимые в	
деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные источники источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,				профессиональной	
инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,					
инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,				' '	
решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,					
конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные источнико включая правовые базы данных, коридически значимой информации,					
профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,					
задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую  значимую  Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  Знает: информационные источники получения юридически значимой информации,					
навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации,					
профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,				профессиональной	
онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
использованием цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: информационные различных источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
цифровых сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
сервисов.  ИД 3. ОПК-9.3. Знает: Получает из информационные различных источники источники получения правовые базы данных, юридически значимой информации,					
ИД 3. ОПК-9.3. Получает из информационные различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информации,					
Получает из информационные различных источники получения правовые базы юридически данных, юридически значимую информации,			ИЛЗ ОПК-03		
различных источники источников, включая получения получески данных, юридически значимой значимую информации,					
источников, включая получения правовые базы юридически данных, юридически значимой информации,			•		
правовые базы юридически данных, юридически значимой значимую информации,			_		
данных, юридически значимой значимую информации,					
значимую информации,			-		
			данных, юридически		
			значимую	информации,	
impopulatino, picino itali	1		информацию,	включая	

	обрабатывает и	профессиональные	
	систематизирует ее в	базы данных	
	соответствии с	Умеет: получать из	
	поставленной целью;	различных	
		источников,	
		включая правовые	
		базы данных,	
		юридически	
		значимую	
		информацию	
		Владеет: навыками	
		получения,	
		создания и	
		использования	
		информационных	
		продуктов в	
		профессиональной	
		сфере	

## 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения	Дисциплины учебного
профессиональной	индикатора достижения		плана
компетенции	профессиональной		
	компетенции выпускника		
	обязат	ельные	
Тип за	дачи профессиональной деят	гельности – правопримените	льный
ПК-3. Способность	ИД 1. ПК-3.1. Способен	Знает: юридическую	• Психология
осуществлять	правильно определяет	природу и виды	• Уголовный процесс
профессиональную	отраслевую	систематизации	• Экологическое право
деятельность и	принадлежность	нормативных правовых	• Земельное право
принимать решения с	правовых норм	актов; характеристику	• Производственная
соблюдением		учета нормативных	практика,
законодательства		правовых актов;	правоприменительная
Российской Федерации		характеристику	• Производственная
		инкорпорации	практика, преддипломная
		нормативных правовых	• Выполнение,
		актов; характеристику	подготовка к процедуре
		консолидации	защиты и защита
		нормативных правовых	выпускной
		актов; основные итоги	квалификационной
		работы по	работы
		систематизации	• Подготовка к сдаче и
		нормативных правовых	сдача государственного
		актов	экзамена
		Умеет: находить	
		нормативные правовые	
		акты в источниках	
		официального	
		опубликования;	
		анализировать	
		содержание нормативных	
		правовых актов;	
		определять критерии для объединения	
		разрозненных	
		нормативных правовых	
		актов; устанавливать	
		необходимый вид	
		систематизации	
		нормативных правовых	
		пормативных правовых	<u>l</u>

	актов; осуществлять
	отдельные виды
	систематизации
	нормативных правовых
	актов
	Владеет: навыками
	поиска и сбора
	нормативных правовых
	актов; навыками по-
ИД 2. ПК-3.2. Способен	Знает: основные
использовать принципы	принципы права, их
права при принятии	систему и нормативное
решений	содержание; особенности
	применения принципов
	права в правовом
	регулировании
	общественных
	отношений; роль
	принципов права в
	становлении и развитии
	законодательства
	Умеет: использовать
	теоретические знания
	применительно к
	вопросам
	совершенствования
	формы законодательства
	Владеет: навыками
	осуществления учета
	нормативных правовых
	актов; навыками
	осуществления
	неофициальной
	инкорпорации
	нормативных правовых
	актов; навыками
	толкования и применения
	принципов права в
	регулировании
	общественных
	отношений
ИД 3. ПК-3.3. Способен	Знает: особенности
разрешать проблемы и	кодификации
коллизии в процессе	законодательства;
правоприменения	природу и назначение
	юридического познания;
	основные стили и образы
	юридического познания;
	взаимосвязь и
	взаимодействие
	международного и
	внутригосударственного
	права; основные правила
	разрешения конкуренции
	норм права
	Умеет: выявлять и
	использовать в
	профессиональной
	деятельности
	положительный
	правоприменительный
	опыт
	правоохранительных
	органов и судов;
	1 1
	органов и судов; применять полученные теоретические знания в

происсесственных правоных ватов, составляемых поможения и правоных ватов, составляемых ватов, составляемых поравоных ватов, составляемых поравоных ватов, составляемых ватов, составляемых правоных ватов (кольковать применять поравтивного правонах ватов, составляемых поравоных ватов (кольковать применять поравтивного правонах ватов, составляемых поравонах ватов, составляемых ваторация поравоных ватора пораво				
Применения   Праводные праводные			*	
Виждеет: навыками уборядочения вормятивных правоовых актов, осстававленых правоорых прафессиональной деятельности по систематизации порожений деложений, правоорых актов (колексов, правил, положений, правоорых актов (колексов, правил, правоорым актов (колексов, правил, правоорым актов (колексов, правил, правоорым актов, состраний и действий и прекращения правоотношений; правоотношений, правоотношений, правоотношений, правоотношений, правоотношений, правоотношений, правоотношений, правостношений, правостношения, правостношений, правостношения, правостношений, правостношений, правостношений, правостношения, правостно			правотворчества и	
Валаеет: навыками упорядочения Видаеет навыками упорядочения правовых актов, составляющих правовых актов, составляющих правовых актов, составляющих правовых актов, составляющих правовых актов, составляющих правовых актов (колскоев, правиль положений, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность промытивное правовых актов (колскоев, правиль положений, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность пормы правовых актов (колскоев, правиль положений, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность промытивное правовых актов (колскоев, правиль положений, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность промытивное правовых актов (колскоев, правиль предоссузымого правовых актов (колскоев, правиль предоссузымого правовых правостношений; правостношений; правостношений; правостношений; правостношений; предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) праводенном предоссузымого право (сосб-пакта) праводенном предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) праводенном предоссузымого право (сосб-пакта) праводенном предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предоссузымого право (сосб-пакта) предостивном предостивном предостивном предостивном предостивном предостивном предостивном предостивном право (сосб-пакта) предостивном предостивном предостивном предостивном правом правотном предостивном правотном предостивном правотном предостивном правотном предостивном предостивном предостивном правотном предостивном правотном предостивном предостивном предостивном предостивном пре				
Владеет: навыжами удорядочения пормативных правовых актов, составляющих правомую основу профессиональной деятельности по системитияция прозрагивально правовых актов (коесеков, правил, положений, сборинию, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность применять пормативных правовых актов (коесеков, правил, положений, сборинию, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность применять пормативно сенования правовых актов (коесеков, правил, положений, сборинию, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность применять пормативно правовых актов (коесеков, правил, положений, постожений, сборинию, собраний и т.д.)  ПК-4. Способность правовых актов (коесеков, правил, правовых актов (коесеков, правил, правовых актов (коесеков, правил, правовым правилы основания правогношений правостношений, правостношений, правостношений, правостношений, правостношений, правостношений, правостношений, правостношений правостношений, правильно обстоятельств.  В последствия правостношения правостношений резвишено резвишент правостношений правом правиты обтожения правостношений правостношений правостношений правостношения правостношения правостношений правостношений правостношений правостношений правостношений правостношения правостношений правостношения правост			* *	
ПК-4. Способность применять пормативных правовых актов, составляющих правовых актов, составляющих правовых актов (кодексов, прави, положений, еборияхов, составляющих правовых актов (кодексов, правид, положений, еборияхов, составляющих правовых актов (кодексов, правид, положений, еборияхов, составляющих правовых актов (кодексов, правид, положений, еборияхов, собращам правильного правовым возникимоения, и прехадисия правоотношений, пракомые акты, номым митериального право, составляющих и прехадисия правоотношений, пракомнения и прехадисивия правоотношений, ебетовительства и обстоятельства обстоятельства обстоятельства обстоятельства правиды и обстоятельства обстоятельства правиды и обстоятельства правиды правоотношений, ебетовиты правоотношений, ебецействий субъектов правостношений, ебецействий субъектов правостношений, ебецействий субъектов правостношений правоотношений правоо			-	
ПК-4. Способность применяющей деятельности; навыками использования реумативных правовых актов, составления правовых актов (колексов, правыт, положений, собряния и т.м.)  ПК-4. Способность применяющей деятельности по систематизации нормативных правовым актов (колексов, правыт, положений, собряния и т.м.)  ПК-4. Способность применяющей деятельности по систематизации нормативных правовным актов (колексов, правыт, правовным актов (колексов, правыт, правовным актов (колексов, правыт, правовным актов (колексов, правыт, правовным актов (колексов, правыт, прекращения и прекращения правоопым деятельности право (общая часть) (соб часть)  правосуального права, правоопым деятельности правоопым деятельных документов и коридических документов и правоопым правоопым правоопым правораменных документов и правоопым правораменных документов и правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым и правоопым практика, преддилжения правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым правоопым практика, предделенная практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, предделенная практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжения практика, преддилжения практика, преддилжение на практика, преддилжения практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика, преддилжение на практика практика практика практика практика практика практика практик			Владеет: навыками	
актов, составляющих правосую профессиональной деятельности вые правосующим правожного правографизиция правожного правографизиция правожного правографизиция правожного правографизиция правожного правографизиция правографиз			упорядочения	
ПК-4. Способность применять пормагиннах правовнам ватов (кодсков, правы, пормагиннах правовнам ватов (кодсков, правы, поравовнам ватов (кодсков, правы, праволный праволный и т.д.)  ПК-4. Способность применять пормагиннах правовам ватов (кодсков, правы, поравовнам ватов (кодсков, правы, праволный праволный праволный прекращения прекращения прекращения праволный праволриментельный правольный политими постабления правольный правольный правольный правольный податольный правольный праволь			нормативных правовых	
профессиональной деятельности навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых акты, предвижения и обстоятельства и обст			актов, составляющих	
Деятельности; навыками и пепользования результатов деятельности по систематизации нормативных дактов (колексов, правид, положений, собряниов,				
ИППОЛЬЗОВАНИЯ   В РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СИСТЕМВИТЫВЛИКИ ПРАВОВЫХ ВАТОР (КОДЕКСОВ, правил, положений, сборринков, собраний и т.д.)   Тражданское право составлення и прекращения и прекращения и прекращения и прекращения и прекращения (безлействий) субъектов правы обстоятельств.   ИД 1. ПК-4. 1. Определяет основания возникновения, и материального правы правостношений в рамках конкретных обстоятельств.   Тражданское право (общая часть)   Тражданское право (обсоб-часть)   Т				
ПК-4. Способност применять нермативно- правонования нермативно- пожений, сборянков, собраний и т.д.)  ПК-4. Способност применят нермативно- правонования возникновения, изменения и прекращения правоновать нормы материального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельств.  В рамка конкретных обсновные правила вобтоятельств и обстоятельств.  В рамка конкретных обсновные правила воридический квалифицировать режизиты порядических документов и последствия сосументов последствия их отсутствия; действующие режизиты порядических документов и последствия их отсутствия; действующие режизиты порядических документов и последствия их отсутствия; действующие режизиты порядических документов и порядических документов и положовать научные знадив и приненты законодательство о противодействии использовать научные знадив и применять законодательство о противодействии использовать научные знадивного обеспечения обеспечения положительный правоприменительный правоп			деятельности; навыками	
ПК-4. Способность применять пормативно- основания правильного, правильного, правильного, правильного, правильного, правильного, правильного, правильного прави квалифицировать факты и обстоятельств.  ИД 1. ПК-4. 1. Определент основания возникловения, именения и прекращения правоотношений в правоотношений в правоотношений; правоотношения и порядок их подачи в соотношения  правоотношения и потожнения			использования	
ПК-4. Способностъ правиля положений, сборников, собрания и т.д.)  ПК-4. Способностъ правия возникновения, изменения правоотношений в возникновения, изменения и прекращения правоотношений; соснования возникновения, изменения и прекращения правоотношений; соснования правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.  В рамках конкретных достоятельстви обтоятельств.  Остоятельств.  Остоятельстви обстоятельстви обращения правоотношений; сословнае правотношений в рамках конкретных документов и постедствия стотуствия; действий (бездействий) субъектов право сособная часть) «Уголовное право (особ часть) «Уколовное право (особ часть) «Уколовное право (особ часть) «Ук			результатов деятельности	
актов (кодсков, правид, положений, сборников, собрания и т.д.)  ТИК-4. Способность применять нормативно- правовые акты, возникновения, именения и прекращения правоотношений; основнае правильного, процессуального права, правильного квалифицировать факты обстоятельств.  ИД 1. ПК-4. 1. Определяет возникновения, именения и прекращения правоотношений; основные правильного квалифицировать факты обстоятельств.  В рамках конкретных обстоятельств.  Обстоятельной уст			по систематизации	
ППОЛЖЕНИЙ, СООРНИКОВ, СОБРАНИЙ Т.Д.)  ПК-4. Способность применять пормагивно-правовые акты, реализовать номы правовые акты, реализовать пормагивно-правовые правыного права, правильно квалифицировать факты и обстоятельств.    Праворательств			нормативных правовых	
ПК-4. Способность применять поравление правовые акты, реализовать нормативного, предестуального права, правоотношений в правоотношений в правоотношений в рамках конкретикых квалифицировать факты и обстоятельств.      МД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений постоятельств.     Профильные правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений постоятельств.     Предращения правоотношений правоотношений постоятельств.     Правоотношений постоятельств.     Правоотношений правоотношений постоятельств.     Правоотношений правоотношений постоятельств.     Правоотношений профильные право право (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) (особенная часть) постоятельные и факультативные реквизиты юридический документов и постоятельных документов и постоятельных законодательство производетствии неправомерному поведению, а также выявлять и устояться право обеспечения производствения правооращительных органов и судов; квалификационной разъясныть гражданам правила и порядок казпификационной работы на учися и защита наравоохранительных органов и судов; квалификационной работы и порядок их подачи в сотоятельный правоорамительных органов и судов; квалификационной работы и порядок их подачи в сотоятельный правоорами документов и порядок их подачи в сотоятельный правоорами документов и порядок их подачи в сотоятельный праворам политики государственного экзамена порядок их подачи в сотоятельный правовой политики государственным правовой политики государственным правовой политики государственным правовой политики государственным государ			актов (кодексов, правил,	
ПК-4   Способность применять нормагивно- правовые акты, возникновения, и именения преавильного, процессуального правы, обстоятельства   можения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.   можения правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений постоятельств.   може правидые обстоятельств.   може правидые обстоятельств   може прави обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстоятельств   може правидые обстояться   може правидые обстоятьств   може правидые обстояться   може правидые   може правидые обстояться   може правидые   може правиды			положений, сборников,	
правовые акты, реализовать нормы именения и прекращения правоотношений; основные правотношений; основные правотношений; основные правильно квалифицировать факты и обстоятельств.  В рамках конкретных обстоятельств. Обстоятельств. Обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и обстоятельств и обстоятельств. Обстоятельств и опрожение и обстоять и об				
применять нормативно- правовые акты, реализовать нормы материального, праве, правильно прекращения процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельств.  В рамках конкретных обстоятельств. Осотоятельств. Осотояте	ПК-4. Способность	ИД 1. ПК-4.1. Определяет	Знает: основания	• Гражданское право
правовые акты, номы изменения и прекращения прекращения прекращения прекращения праволнопоставления и прекращения праволнопений в рамках конкретных обстоятельства обстоят	применять нормативно-	*	возникновения,	
реализовать нормы ижменения прекращения правоотношений; правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений; основные правила обстоятельства обстоятельств.  В рамках конкретных обстоятельств.  обстоятельства  обстоятельные  обстоятельства  обстоятельна  правоотранствана  правила  обстоятельна  правотранствана  правила  обстоятельна  правоотранствана  право	•	возникновения,	изменения и	
правотношений правоотношений в рамках конкретных правотношений; основные правилыю обстоятельств.  правильно обстоятельств в рамках конкретных обстоятельств.   обстоятельств в рамках конкретных обстоятельств.   обстоятельств в рамках конкретных обстоятельств.   обстоятельств в рамках конкретных обстоятельств в рамках конкретных и обстоятельств в рамках конкретных и обстоятельств в рамках конкретных обстоятельств в реквизиты юридических документов и последствия их отсустствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые оформлению различных видов юридических документов уместн использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и неправомотранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления порядок их подачи в соответствии подомить и порядок их подачи в соответствии правом политики государствен навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства и политики государства; навыками государства и политики государства; навыками государства и политики государства; навыками государства и навыками государства и порядок составления правотность по податись по	*	· ·	прекращения	
процессуального права, правоотношений в рамках конкретных обстоятельства основные правила образательные и обстоятельства обстоятельств. Обст		прекращения	правоотношений;	• Уголовное право (общая
правильно квалифицировать факты и обстоятельств.    рамках конкретных квалификации действий (бездействий) субъектов права; обзатагльные и факультативные реквизиты юридических документов и соследтвия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления коридически значимых документов Умест: использовать научные знания и применять в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления коридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностыю Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства и государства и государства и государства представа представа представа представа пред	÷		*	- '
квалификации действий (бездействий) субсктов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия и отсутствия; действующие реквизитые требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умеет: использовать научные знания и применять законодательство противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной одеятельности положительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления горидически значимых документов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления горидически значимых документов и судов; квалифицировано разъяснить прорадок составления горидически значимых документов и судов; квалифицировано разъяснить прорадок составления горидически значимых документов и сража в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной разъяснить навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной разъяснить навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной разъясная навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками государства; навыками грамогной завыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками грамогной разъясная правения профессиональной грамогной работы горударства представления правения прав		_	*	• Уголовное право
и обстоятельства  (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест использовать научные знания и применять в профессиональной деятельности положительный правоприменительный правоприменительный правоприменительных органов и судов, квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления роговок составления роговок и порядок их подачи в соответствии с подведомственностыю Владест: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства подитики государства подитись и сударства подитись и государства подитись и государства подитись и государства подитись и государства подитись и государства по		обстоятельств.		(особенная часть)
факультативные реквизиты юридических документов и последствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство опротиводействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительный опыт правоохранительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления корнициески значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства; навыками государства; навыками	и обстоятельства		(бездействий) субъектов	• Административное
факультативные реквизиты юридических документов и последствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство опротиводействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительный опыт правоохранительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления корнициески значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками государства; навыками государства; навыками				
реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест использовать научные законодательство опротиводействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления порядок их подачи в соответствии грамотной реализации правовой политики грамотной реализации правовой политики государства; навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			- ·	
последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правооприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифищировано разъвснить гражданам правила и порядок составления коридически значимых документов и порядок составления коридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	
отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правоокранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок составления органов и порядок составления органов и порядок составления органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления органов и содов объемное объемное объемное объемное объемное объемное право «Милиши прамовой политики грамотной реализации правовой политики государства; навыками			-	· ·
реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правоприменительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
оформлению различных видов юридических документов Умест: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в сотоветствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			= =	
видов юридических документов Умест:  использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления іоридически значимых документов и порядок их подачи в сотовтестевии с подведомственностью Владест: навыками грамогной реализации правовой политики государства; навыками				
документов Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками гремотной реализации правовой политики государства; навыками				
использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятьности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления коридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			* '	
знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления коридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			• • •	
законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			•	
противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	* :
правомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			· ·	* *
поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	_
выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и порядок и подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			1 1	1 1 1 1 1
в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
положительный правоприменительных опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			* *	' '
правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				*
правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			* *	• •
разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	
правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			* *	
составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	
значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			*	
порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			_	
соответствии с подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			· · · · · ·	
подведомственностью Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками			_	
Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
грамотной реализации правовой политики государства; навыками				
правовой политики государства; навыками				
государства; навыками				
			-	
апализа различных г			анализа различных	

	правовых явлений,
	юридических фактов,
	правовых норм и
	правовых отношений,
	являющихся объектами
	профессиональной
ип 2 пк 42 с-	деятельности
ИД 2. ПК-4.2. Спос	
_	акты, направления
имеющие юридич	
значение	деятельности, ее роль и
	место в укреплении
	правосознания;
	действующее
	законодательство,
	определяющее основания
	возникновения,
	изменения и
	прекращения
	правоотношений,
	структуру юридических
	фактов, материальное и
	процессуальное
	законодательство,
	определяющее правовой
	статус субъектов права
	Умеет: адекватно
	реагировать на
	складывающиеся в
	профессиональной
	деятельности ситуации в
	соответствии с
	законодательством;
	правильно применять
	положения
	законодательства и иных
	нормативных правовых
	актов при решении задач
	по установлению
	юридических фактов;
	осуществлять
	юридическое и
	фактическое обоснование
	правовых требований;
	юридически правильно
	квалифицировать факты
	и обстоятельства
	Владеет: навыками
	применения приемов
	юридической
	квалификации; навыками
	квалификации, навыками выявления и анализа
	юридических фактов;
	навыками анализа
	проблемных ситуаций в
	сфере нормотворчества,
	правоприменения и
	юридического познания
	криминальной
	реальности;
ИД 3. ПК-4.3. Спос	
правильно опред	
юридические	регламентирующие
последствия	per numeri i i ip y to illitie
последетым	
	деятельность органов
квалифицируемых обстоятельств	

выявлении предупреждении различных вилов правонарушений: законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений Умеет: проводить диагностику классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения юридического познания неправомерного поведения; вырабатывать квалификационные, организационные, метолические тактические решения по разрешению проблемных ситуаций В сфере нормотворчества, правоприменения юридического познания правовой реальности. Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций сфере нормотворчества, правоприменения юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения юридического познания правовой реальности.

Тип задачи профессиональной деятельности – правоохранительный

ПК-5. Готовность выполнения лолжностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина

ИД ПК-5.1. 1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность. направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека гражданина, юридических лин. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством должностными обязанностями Владеет: навыками подготовки выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности

- Конституционное право России
- Криминалистика
- Криминология

выпускной

- Производственная практика, правоприменительная
- Производственная практика, преддипломная
   Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

1		T
	и правопорядка,	квалификационной
	безопасности личности,	работы
	общества, государства	• Подготовка к сдаче и
	посредством	сдача государственного
	ознакомления с	экзамена
	нормативными	
	правовыми актами, а	
	также видами	
	профессиональной	
	юридической	
	деятельности по месту	
	прохождения	
	практической	
	подготовки.	
ИД 2. ПК-5.2. Применяет	Знает: нормативные акты,	
методы анализа и	регламентирующие	
прогнозирования	применение в	
состояния законности и	профессиональной	
правопорядка в целях	деятельности методов	
осуществления	анализа и	
профилактики,	прогнозирования	
предупреждения,	состояния законности и	
пресечения преступлений	правопорядка - основные	
и правонарушений	* * '	
п правопарушении		
	средства получения, хранения, обработки	
	информации о состоянии	
	преступности	
	Умеет: давать оценку	
	социальной значимости	
	правовых явлений и	
	процессов, -	
	анализировать	
	деятельность органов	
	государственной власти,	
	политических и	
	общественных	
	организаций в	
	профилактики,	
	предупреждения,	
	пресечения преступлений	
	и правонарушений	
	Владеет: навыками	
	разработки программ и	
	конкретных мер	
	противодействия	
	преступности для	
	различных органов и	
	организаций, навыками	
	использования в	
	профессиональной	
	деятельности методов	
	анализа и	
	прогнозирования	
	состояния законности и	
	правопорядка	
ИД 3. ПК-5.3. Выбирает	Знает: способы охраны	
наиболее эффективный	прав, свобод и законных	
способ охраны прав,	интересов граждан,	
свобод и законных	организаций, Российской	
интересов граждан,	Федерации, субъектов	
организаций, Российской	Российской Федерации,	
Федерации, субъектов	муниципальных	
Российской Федерации,	образований	
муниципальных	Умеет: определять	
образований	наиболее эффективный	
ооризовинии	папоолее эффективный	I

_	T	T	
		механизм охраны прав, свобод и законных	
		интересов граждан, организаций, Российской	
		Федерации, субъектов	
		Российской Федерации,	
		муниципальных	
		образований	
		Владеет: навыками	
		выбора наиболее	
		эффективного способа	
		охраны прав, свобод и законных интересов	
		граждан, организаций,	
		Российской Федерации,	
		субъектов Российской	
		Федерации,	
		муниципальных	
ПК-6. Способность	ИД 1. ПК-6.1.	образований	• Граниченого заста
осуществлять	ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет	Знает: сущность юридической	<ul> <li>Гражданское право (общая часть)</li> </ul>
предупреждение,	профилактику,	квалификации как одной	• Гражданское право
выявление, пресечение и	предупреждение,	из основных стадий	(особ часть)
расследование	пресечение преступлений	правоприменения	• Уголовный процесс
преступлений и иных	и правонарушений,	Умеет: творчески	• Право социального
	выявляет и устраняет	использовать полученные	обеспечения
	причины и условия,	знания, навыки, умения	• Семейное право
	способствующие их совершению;	при решении конкретных проблем в практической	<ul><li>Римское право</li><li>Производственная</li></ul>
	совершению,	деятельности	практика,
		Владеет: способностью	правоприменительная
		юридически правильно	• Производственная
		квалифицировать факты,	практика, преддипломная
		события и обстоятельства	• Выполнение,
	ИД 2. ПК-6.2. Способен	Знает: теоретические	подготовка к процедуре
	формировать статистическую	положения основ квалификации	защиты и защита выпускной
	отчетность по	преступлений и иных	квалификационной
	соответствующим	правонарушений Умеет:	работы
	направлениям	толковать и применять	• Подготовка к сдаче и
	профессиональной	уголовно – правовые и	сдача государственного
	деятельности с целью	административно-	экзамена
	получения значимой информации для	правовые нормы Владеет: способностью	
	информации для осуществления	квалифицированно	
	профилактики,	применять нормативные	
	предупреждения,	правовые акты в	
	пресечения преступлений	конкретных сферах	
	и правонарушений	юридической	
	ИД 3. ПК-6.3. Применяет	деятельности Знает: меры,	
	необходимые меры при	Знает: меры, принимаемые	
	выявлении нарушений	должностными лицами	
	законодательства	органа государственного	
	субъектами права	контроля (надзора),	
		органа муниципального	
		контроля в отношении	
		фактов нарушений, выявленных при	
		проведении проверки	
		Умеет: давать	
		правильную правовую	
		оценку преступлениям на	
		основе общих и	
		специальных правил квалификации	
	l	къшпфикации	

Владеет: способностью
защищать права и
свободы человека и
гражданина, не допускать
и пресекать любые
проявления
противоправной
деятельности в процессе
практической
юридической
деятельности

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

«Порядком соответствии с организации И осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего бакалавриата, программам образования – программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса реализации данной при регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### 4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) обучающихся, учебной аттестации других видов деятельности, ИХ объема В зачетных единицах, указанием последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных.

Часть адаптированной образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный филиалом с учетом рекомендаций соответствующей АОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части адаптированной образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП (при наличии). Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 4 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год.

Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность. При составлении учебного плана по АОПОП филиал руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся

инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья — нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами. В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ.

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### 4.4. Рабочие программы практик

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП – учебная практика, ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- 1) Избербашский городской суд;
- 2) Каякентский районный суд РД
- 3) Сергокалинский районный суд РД
- 4) Отдел МВД РФ по г. Избербаш;
- 5) Отдел МВД РФ по Сергокалинскому району
- 6) Отдел МВД РФ по Каякентскому району
- 7) Прокуратура г. Избербаш
- 8) Прокуратура Каякентского района РД
- 9) Прокуратура Сергокалинского района РД

- 10) Избербашский межрайонный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по РД.
  - 11) Карабудахкентский районный суд
  - 12) Администрация MP «Сергокалинский район»
  - 13) Судебный участок №25 г. Избербаша
  - 14) Министерство юстиции РД
  - 15) Махачкалинская транспортная прокуратура
  - 16) Министерство по национальной политике и делам религий РД
  - 17) Арбитражный суд РД
  - 18) Верховный суд РД
  - 19) Махачкалинский гарнизонный военный суд
  - 20) Адвокатская палата РД
  - 21) Государственная жилищная инспекция РД
  - 22) Администрация MP «Левашинский район»

В отдельных случаях студентам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору, но в рамках баз практики по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Для этого они не позднее, чем за месяц до начала практики представляют на кафедру письмо-ходатайство о прохождении практики за подписью руководителя организации.

### 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП, учебная практика ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная включает выполнение,

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников филиала.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с OB3 обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);
- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);
- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

#### 4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и

итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов. Состав учебнометодической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств проведения текущей ДЛЯ информационных промежуточной аттестации, перечень технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте филиала и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов лиц с OB3И методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к случае ограничениям их здоровья. В применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные перечисленные рабочих ресурсы, программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

педагогических работников университета участвующих реализации программы и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, готовятся выпускники (имеют стаж работы обшей профессиональной сфере не менее 3 лет) В численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и Российской Федерации), В общей численности признаваемое работников педагогических ДГУ, привлекаемых К образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги, психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.