Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f57

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Кафедра конституционного и муниципального права
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Государственно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная, ускоренная

Статус дисциплины:
факультативная дисциплина

Махачкала, 2026 год

Рабочая программа дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции» составлена на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (ред. от 27.02.2023).

Разработчики: кафедра конституционного и муниципального права,
Магомедов Ш.Б., д.ю.н., профессор
Гаджиев А.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и муниципального права
от «20» января 2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права _____ Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «24» января 2026 г., протокол № 5

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«29» января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и муниципального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о мерах по противодействию коррупции, принимаемых органами государственной власти; о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственных гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальные – УК-11;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и др.; промежуточный контроль в форме зачета.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия в том числе:					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
	Всего	всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	36	22	22	-	14	зачет

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ускоренное обучение)

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия в том числе:					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
	Всего	всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
4	36		-	-	36	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ускоренное обучение)

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия в том числе:					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
	Всего	всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
Сессия 3 2 курс	36	4	4	-	28+4	зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционные проблемы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а также в области проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.2.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности на основе конституционных принципов	**Воспроизводит:** правовые термины, категории, институты и принципы, связанные с конституционно-правовым содержанием проблем противодействия коррупции **Понимает:** значение и содержание научных подходов в сфере конституционно-правового содержания проблем противодействия коррупции **Применяет:** знания и понимание конституционного содержания и проблем регулирования противодействия коррупции	Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *и промежуточной аттестации*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работаР в т.ч. зачет	Итого	
Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	2	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	2	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6	2	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	6	4	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6	4	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6	4	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	6	4	-	2		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
	Итого за 1 модуль		**22**	**-**	**14**	**36**	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *и промежуточной аттестации*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Итого	

Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	4	-	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
2.	Субъекты противодействия коррупции.	4	-	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	4	-	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	4	-	-	6		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	4	-	-	6		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	4	-	-	6		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	4	-	-	6		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
	Итого за 1 модуль		**-**		**36**	**36**	

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *и промежуточной аттестации***
			Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа в т.ч. зачет**	**Итого**	
Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	1	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	1	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6		-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
4.	Правовые основы	6	1	-	4		Коллоквиум/ устный

	противодействия коррупции.						опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	6		-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6		-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	6	1	-	4		Коллоквиум/ устный опрос/ собеседование/ тестирование/ эссе (реферат)
	Итого за 1 модуль		**4**		**28+4**	**36**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупций.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. — в историко-сравнительном аспекте (денонсирована Российской Федерацией в 2023 г.)

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

Национальная стратегия противодействия коррупции, утвержденная Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460 (ред. от 13.03.2012). Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

Понятие коррупции в российском праве и доктрине.

Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.

Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию — в историко-сравнительном аспекте (денонсирована Российской Федерацией в 2023 г.)).

Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.

Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.

Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Прокуратурой РФ.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- мозговой штурм;
- блиц опрос;
- собеседование и др.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Вопросы для коллоквиума, устного опроса по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Вопросы для коллоквиума, устного опроса

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

1. Дайте понятие коррупции.
2. Укажите структуру коррупции.
3. Виды и формы коррупции (дайте общую характеристику каждому виду).
4. Бытовая коррупция, ее виды.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
4. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции (общая характеристика).

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

1. Стратегия «войны».
2. Стратегия «сознательной пассивности».
3. Стратегия «осознания».
4. Стратегия «предупреждения».
5. Стратегия «пресечения».

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. (денонсирована Российской Федерацией в 2023 г.; историко-сравнительный аспект)
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

1. Формы проявления коррупции.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

1. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» как важнейшей мере профилактики коррупции.
2. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Прокуратурой РФ.

Темы эссе и рефератов.

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.

8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.
15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Комплект разноуровневых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции»

Задание 1. *Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2) законность
3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
5) равенства прав и свобод
6) независимости судей по противодействию коррупции

Задание 2. *Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Депутат Иванов предложил ввести гражданство Ростовской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это отсутствием запрета законодательстве.
1. Обосновано ли его утверждение? Противоречит ли оно положениям Конституции РФ? Если да, то каким?
Ответ: Обоснование

Задание 3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды
а) Для себя или для третьих лиц
б) Только для себя
в) Только для себя и своих родственников
г) Для связанных сторон
Ответ:
Обоснование:

Задание 4. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие (5)*
органы власти полномочия 1 федеральные органы исполнительной власти

органы власти		полномочия	
1	федеральные органы исполнительной власти	А	регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов
2	Правительство РФ	Б	определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти
3	Президент РФ	В	установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами:
1 2 3

Задание 5. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Департамент конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления Минюста России в пределах своей компетенции проводит правовую и антикоррупционную экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов, вносимых на рассмотрение Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации в срок не более _____ рабочих дней.

Задание 6. *Прочитайте текст и установите соответствие* **между характеристикой государства и ее содержанием:**

1	2	3

1	Правовое	A	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
2	Социальное	B	Россия состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов РФ
3	Светское	C	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.
4	Демократическое	D	Действуют принципы верховенства права и законности, наличие судебной формы защиты прав и законных интересов, предоставление возможности защищать свои права и интересы всеми законными способами и средствами
5	Федеративное	E	политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

1 2 3 4 5

Задание 7. *Прочтите текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов* **Противодействие коррупции –**

А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества **Обоснование**

Задание 8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Правильным утверждением является:

а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

1	2	3	4	5

б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
Ответ:
Обоснование:
Задание 9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Какие правонарушения относятся к коррупционным:
а) злоупотребление служебным положением;
б) опоздание на работу;
в) коммерческий подкуп;
г) осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.
Ответ:
Обоснование:
Задание 10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* По юридической форме можно различать следующие виды актов:
а) решения судов и контрольно-надзорных органов, постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, правовые акты органов местного самоуправления, публично-правовые договоры и соглашения;
б) ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления, решения судов и контрольно-надзорных органов, публично-правовые договоры и соглашения;
в) постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, правовые акты органов местного самоуправления, решения судов и контрольно-надзорных органов, публично-правовые договоры и соглашения;
г) постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, решения судов и контрольно-надзорных органов, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, публично-правовые договоры и соглашения
Ответ:
Обоснование:
Задание 11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Основными принципами противодействия коррупции являются:
а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
б) равенство граждан перед законом;
в) законность;
г) справедливость;
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Ответ:
Обоснование:
Задание 12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:
а) законности;
б) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
в) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
г) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;
д) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
Ответ:
Обоснование:

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:
а) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение;
б) Сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;
в) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
Ответ:
Обоснование:
Задание 14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Субъекты получения взятки:
а) директор государственного предприятия
б) руководитель государственной корпорации
в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
г) судья
Ответ:
Обоснование:
Задание 15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов устанавливается:
а) Правительством РФ
б) Администрацией Президента РФ
в) Главой местного самоуправления
Ответ:
Обоснование:
Задание 16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Координацию деятельности исполнительных органов государственной власти и обеспечение взаимодействия исполнительных органов государственной власти с федеральными органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти по реализации антикоррупционной политики осуществляет:
а) Правительство РФ
б) Глава субъекта РФ
в) Минюст России
Ответ:
Обоснование:
Задание 17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:
а) Правительством Российской Федерации
б) Национальной стратегией противодействия коррупции;
в) федеральным законом;
г) приказом Министра транспорта Российской Федерации.
Ответ:
Обоснование:
Задание 18. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие* подходы к изучению коррупции определение А Экономический

подходы к изучению коррупции		определение	
А	Экономический	1	подход в исследовании коррупции связан с исследованием конкретной национально-культурной среды как фактора возникновения и развития коррупции
Б	Правовой	2	подход основан на анализе коррупции как

			определенного типа поведения, связанного с совершением преступления и возможным наказанием за него
В	Антропологический	3	коррупция рассматривается в аспекте общественного опасного преступного деяния (преступления), за совершение которого предусмотрена ответственность

а	б	в

Задание 19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:
а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) все перечисленное выше
Ответ:
Обоснование:
Задание 20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:
а) Президента Российской Федерации;
б) Федерального Собрания Российской Федерации;
в) Правительства Российской Федерации;
г) Федеральных органов государственной власти.
Ответ:
Обоснование:
Задание 21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Правительство Российской Федерации:
а) утверждает план мониторинга;
б) представляет Президенту Российской Федерации ежегодный доклад о результатах мониторинга;
в) осуществляет мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
Ответ:
Обоснование:
Задание 22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Департамент конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления Минюста России в пределах своей компетенции проводит правовую и антикоррупционную экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов, вносимых на рассмотрение Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации в срок не более _____ рабочих дней.
Задание 23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:
а) федеральные органы государственной власти;
б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
в) органы местного самоуправления;
г) институты гражданского общества, организации и физические лица;

д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».
Ответ:
Обоснование:
Задание 24. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.* Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка _____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ
Задание 25. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют
а) федеральные органы государственной власти
б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
в) политические партии
Ответ:
Обоснование:
Задание 26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде: а) только в виде получения взятки
б) только в виде дачи взятки
в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки
Ответ:
Обоснование:
Задание 27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* К последствиям коррупции относится:
а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
б) рост численности государственных служащих;
в) ущерб репутации государственных органов;
Ответ:
Обоснование:
Задание 28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы»;
ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
Ответ:
Обоснование:
Задание 29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа* Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):
а) на выборную должность в органе местного самоуправления
б) на должность в ветеранской организации

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
Ответ:
Обоснование:
Задание 30. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*** Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы на зачет по дисциплине «Конституционные проблемы противодействия коррупции».

1. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
4. Теория коррупции (принципал агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
5. Коррупционное деяние (виды и формы).
6. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
7. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
8. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
9. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
10. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
11. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
13. Системность мер противодействия коррупции.
14. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. — в историко-сравнительном аспекте (денонсирована Российской Федерацией в 2023 г.)
15. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
16. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
17. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
18. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
21. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию — в историко-сравнительном аспекте (денонсирована Российской Федерацией в 2023 г.)).
22. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
23. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
27. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
28. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
29. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.
30. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- конспект практических занятий (работа с источниками) - 10
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- выполнения задания (составить тесты, кейсы, конспектирование нормативных правовых актов) – 15

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 28.12.2025).
3. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 30.09.2024).
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 04.08.2026).
5. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 20.04.2024).
6. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» (ред. от 13.03.2018).
7. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» (ред. от 17.11.2025).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 26.07.2026).
9. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 08.03.2026).
10. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (ред. от 28.12.2025).
11. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 № 21 «О противодействии коррупции в Республике Дагестан» (с изм. на 13.12.2023).
12. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы» (ред. от 13.03.2012).
13. Федеральный закон от 28.02.2023 № 42-ФЗ «О денонсации Российской Федерацией Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

в) основная литература:

1. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555980
2. *Куракин, А. В.* Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543770
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541526
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555025
5. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17838-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533820
6. *Трунцевский, Ю. В.* Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542896

г) дополнительная литература:

1. *Григорьев И.В.* АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ (СТАТУСА) МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ NB: // Административное право и практика администрирования. 2022. № 3. С. 69-79.
2. *Григорьев И.В.* НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА 2021-2024 ГОДЫ: АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ (СТАТУСА) ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ // Право и политика. 2021. № 9. С. 166-175.
3. *Иванов А.А.* АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ // Правовая мысль. 2021. № 2 (3). С. 30-34.
4. *Кондакова О.А.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, ЗАМЕЩАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ: КОНСТИТУЦИОННО- ПРАВОВОЙ АСПЕКТ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2022. Т. 22. № 1. С. 96-103.
5. *Лопатников А.С.* ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНСТИТУЦИОННО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ // Вестник науки. 2023. Т. 3. № 5 (62). С. 410-414.
6. *Левченко М.С.* КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Реализация в Южном федеральном округе государственной политики в сфере противодействия коррупции. Сборник научных трудов по материалам II научно-практической конференции. Под редакцией Д.Б. Загорского, М.А. Никулиной, А.А Никитиной, Р.В. Бушманова. Ростов-на-Дону, 2022. С. 167-172.
7. *Митин А.Н.* ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Современное право. 2022. № 4. С. 45-61.
8. *Решняк М.Г.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОСТРАДАВШИХ ОТ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ // Виктимология. 2022. Т. 9. № 1. С. 119-126.
9. *Силаев Даниил Александрович* КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Научный альманах. 2023. № 5-1 (103). С. 118-122.
10. *Саякбаев Т.Д.* К ВОПРОСУ О РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2020. № 13. С. 109-113.
11. *Трунцевский Ю.В., Есаян А.К.* КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ // Учебное пособие / Сер. 76 Высшее образование. (1-е изд.) Москва, 2023.
12. *Филимонов А.Д.* ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАВОВОЙ И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗ НПА И ИХ ПРОЕКТОВ // В сборнике: Крымские юридические чтения. Прокуратура России: в преддверии 300-летия. Сборник материалов межвузовского студенческого круглого стола в рамках всероссийской научной-практической конференции. В 2-х томах. Под общей редакцией Н.Н. Колюки, сост. С.В. Герасимовский, А.П. Сергеева. Симферополь, 2021. С. 301-304.
13. *Халилова Т.В.* ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ В ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Экономика в меняющемся мире. V Всероссийский экономический форум: сборник научных трудов. Казань, 2021. С. 159-161.
14. *Шархатов Э.Д.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ // В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 80-82.
15. *Шевердяев С.Н.* ОСМЫСЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ:К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОДДЕРЖКИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИЙСКОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ // Законодательство. 2021. № 1. С. 34-39.
16. *Шевердяев С.Н.* ОТРАЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОМ КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ // Москва, 2020.
17. *Цирин А.М., Матулис С.Н., Матвеев В.В.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ В ПРАКТИКЕ, НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2022. Т. 18. № 4. С. 139-150.
18. *Юнин А.С.* КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: Апрельские тезисы. Материалы второй всероссийской научной конференции студентов и аспирантов.. 2021. С. 92-96.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. Образовательный блог (https://www.magomedovapr.blogspot.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
11. Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru).
12. Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.
13. Все о праве http:www.allpravo.ru.
14. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
15. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «Право» – http: www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» –http://www.kodeks.ru
5. Юридический портал "Правопорядок" – http://www.oprave.ru
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – http://www.lawlibrary.ru/
7. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – http://www.diss.rsl.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – http://www.dissercat.com/
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – http://www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – http://www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – http://www.cir.ru
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) http://www.springerlink.com/journals/
13. Библиотека гумер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
14. Википедия. Свободная энциклопедия – http://www.wikipedia.org/wiki
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru
16. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – http://www.dekon.ru
17. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета– http://www.edu.icc.dgu.ru
18. Федеральный центр образовательного законодательства – http://www.lexed.ru.
19. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/
21. Российский портал «Открытого образования» - http://www.openet.edu.ru
22. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал – www.law.edu.ru
23. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – http://www.regionlaw.ru
24. Российский сайт юридических клиник – http://www.lawclinic.ru
25. Виртуальный клуб юристов – http://www.jurclub.ru
26. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») – http://www.lawinfo.ru
27. Официальный сайт газеты «Российская газета» – http://www.rg.ru
28. Юридический вестник ДГУ – http://www.jurvestnik.dgu.ru
29. Собрание законодательства РФ – http://www.www.jurizdat.ru
30. Собрание законодательства РД – http://www.nsrd.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции», т.к. нормативно-правовые акты в современном мире подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции,

надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

• выяснение того, что и в каком объёме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
• отбор материала для лекции;
• определение объема и содержания лекции;
• выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
• подбор иллюстративного материала, слайдов;
• выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

• взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
• взаимосвязь частей изучаемого материала;
• обобщение изученного материала;
• стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Для презентаций используется программное обеспечение Microsoft Power Point.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционные проблемы противодействия коррупции» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и муниципального права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.