Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Ибиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная,
Очная (ускоренное обучение)
Заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины:
факультативная дисциплина

Махачкала – 2026

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии,
Гаджиэменов Б.А., к. ю. н., доцент,
Магомедова А.М., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии
от «23» января 2026 г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Раджабов Ш.Р.

на заседании Методического совета юридического института
«24» января 2026 г., протокол № 5
Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» охватывает круг вопросов, связанных с пониманием сущности, задач, принципов, форм и способов противодействия экстремизму и терроризму, сущности, признаков и проявлений экстремизма и терроризма в современном обществе и направлениях противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *ПК-6.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини- конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам: учебных занятий

Очно:

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе зачет	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
36	22	-	-	14		36	зачет

Очно (ускоренное обучение):

Учебные занятия			Форма промежуточной аттестаци
в том числе			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Всего	Из них	СРС, в	

	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы	том числе зачет	и (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
36	-	-	-	36		36	зачет

Заочно (ускоренное обучение)

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе зачет	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
36	2	-	-	30		4	зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина способствует более глубокому изучению основных научных дисциплин «Уголовное право» и «Криминология». Она дает возможность получить навыки для более квалифицированной профессиональной деятельности и системного подхода к процессу

противодействия экстремисткой и террористической деятельности. Знания, полученные при изучении курса «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК-6. Способен анализировать информацию о причинах, разновидностях экстремизма и терроризма; способен применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму; способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия экстремизму терроризму	Воспроизводит: Формы экстремизма, терроризма; Понимает: сущность экстремизма и терроризма и способы противодействия экстремизму и терроризму; Применяет: нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

4.Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы: общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

очная форма обучения

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Всего	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире. Проблемы терроризма в современном мире.						

1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	4	-	6	10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму в России	6	-	2	8	
3.	Проблема терроризма в современном мире	6	-	2	8	
4.	Уголовно-правовые проблемы противодействия терроризму и его проявление в современной России	6	-	4	10	
Итого за 1 модуль		**22**	**-**	**14**	36	
Всего:		**22**	**-**	**14**	36	**зачет**

очная форма обучения (ускоренное обучение)

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Всего	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире. Проблемы терроризма в современном мире.						
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	-	-	8	8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму в России	-	-	10	10	
3.	Проблема терроризма в современном мире	-	-	8	8	

4.	Уголовно-правовые проблемы противодействия терроризму и его проявление в современной России	-	-	10	10	
Итого за 1 модуль		**-**	**-**	**36**	36	
Всего:		**-**	**-**	**36**	36	**зачет**

заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№ П. П.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоят. работа	Всего	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире. Проблемы терроризма в современном мире.						
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	-	-	8	6	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму в России	1	-	8	10	
3.	Проблема терроризма в современном мире	1	-	6	6	
4.	Уголовно-правовые проблемы противодействия терроризму и его проявление в современной России	-	-	8	10	
Итого за 1 модуль		**2**	**-**	**30+4**	36	
Всего:		**2**	**-**	**30+4**	36	**зачет**

4.3 Содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Проблемы экстремизма в современном мире.

Тема 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире.

Борьба (противодействие) с экстремизмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире. Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма. Связь экстремизма с такими понятиями- терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Тема 2. Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму в России

Определения экстремизма. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма. Уголовно-наказуемые деяния, посягающие на общественную безопасность. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Система преступлений экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.

Модуль II. Проблемы терроризма в современном мире.

Тема 3. Проблема терроризма в современном мире

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальный безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 4. Уголовно-правовые проблемы противодействия терроризму и его проявление в современной России

Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за терроризм в УК РФ 1996 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.

Система преступлений террористического характера по УК РФ. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.

Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они

должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2026.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2026
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
4. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму"
10. Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
11. Указ Президента РФ от 13.09.2004 № 1167 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом"
12. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
13. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
15. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
16. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
17. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)
18. Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. N 15 "О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан".

<u>Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма</u>

Тема№1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

1. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
4. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
5. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
6. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Тема №2. Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму в России

1. Дайте понятие экстремизму
2. В чем заключается сущность и содержание экстремизма?
3. Дайте определение понятий правонарушения экстремистской направленности
4. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности
5. Феноменологический анализ экстремизма
6. Назовите виды преступлений экстремистской направленности
7. Какие вы знаете уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений?
8. Терроризм и экстремизм как проявление бизнеса.
9. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
10. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
11. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
12. Профилактика экстремистской деятельности.
13. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.

Тема№3. Проблема терроризма в современном мире

1. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
2. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
3. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
4. Основные задачами противодействия терроризму.
5. Принципы борьбы с терроризмом.
6. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
7. Терроризм как проявление бизнеса.
8. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

9. Создание системы противодействия идеологии терроризма

Тема №4. Уголовно-правовые проблемы противодействия терроризму и его проявление в современной России

1. Дайте понятие терроризму и террористической деятельности.
2. В чем выражается вред, наносимый терроризмом гражданам, государству и обществу?
3. В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности?
4. Какая была ответственность за терроризм в УК РФ 1996 г.?
5. Какие были дополнения в УК РФ новыми нормами о террористической деятельности?
6. Система преступлений террористического характера по УК РФ.
7. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику терроризму.
8. Какие вы знаете субъекты террористической деятельности?
9. Назовите основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Формы и способы террористической деятельности.
11. Организационные основы борьбы с терроризмом.
12. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.
13. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
14. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
15. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.

Примерные темы эссе и рефератов

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.

14.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и

промежуточного контроля

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

1) уголовную
2) финансовую
3) материальную
4) административную

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

1) физическое насилие
2) пропаганда экстремистский идей
3) скрытность противоправной деятельности
4) финансирование экстремизма

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____- это распространение идеи ненависти к людям другой национальности,социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Ответ:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные направления противодействия экстремистской деятельности

1) поощрение
2) профилактика
3) замалчивание
4) пресечение
5) выявление

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств

Ответ:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются

Варианты ответа:

1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

2) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Экстремизм, терроризм и радикализм относятся к формам _____ поведения.

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как связан процесс глобализации и терроризм?

1. благодаря глобализации терактов стало меньше.
2. эти два явления не связаны между собой.
3. благодаря современным глобальным технологиям угроза терроризма стала иметь меньшее значение.
4. глобализация создаѐт благоприятные условия для международного терроризма.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Терроризм относится к_____проблемам человечества
Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Терроризм, основывающийся на межэтнических конфликтах, называется_____
Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет_____
Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов – это _____терроризма
Ответ:

Вопросы к зачету

1. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
2. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
3. Проявления экстремизма в истории России.
4. Специфика молодежного экстремизма и терроризма.
5. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом
6. Экстремистская и террористическая деятельность и вопросы ответственности за их осуществление.
7. Содействие экстремистской деятельности.
8. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
9. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
10. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

11. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
12. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
13. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму
14. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
15. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
16. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму.
17. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за еѐ осуществления.
18. Противодействие экстремизму в международном праве
19. Политические причины терроризма и экстремизма.
20. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
21. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
22. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
23. Определение понятия «терроризм», признаки, причины и факторы формирования и развития современного терроризма
24. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
25. Структурные элементы идеологии терроризма
26. Сущность и идеология современного международного терроризма
27. Международное сотрудничество в противодействии терроризму
28. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
29. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих
30. Понятие, сущность, причины и основные формы «молодежного экстремизма»
31. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму
32. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма
33. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора
34. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
35. Террористический акт.
36. Виды террористических актов
37. Основные подходы к определению терроризма: нормативистский, правовой, аналитический, синтетический.
38. Государственная стратегия противодействия терроризму
39. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

40. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

1. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013
2. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. – Махачкала, 2002.
3. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советов МВД РД). – Махачкала, 2002.
4. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. – Махачкала, 2004.
5. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.
6. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москв : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — URL: https://urait.ru/bcode/494084
7. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. —

261 с.
8. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.
9. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — URL: https://urait.ru/bcode/530384
10. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с.

Б) дополнительная литература

11. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. -С. 41-44.
13. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
14. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. – о,31 п.л.
15. Асильдаров А. Ч. О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
16. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
17. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
18. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
19. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
20. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске. - СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
21. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации. - М.: Издательство РАГС, 2009.
22. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом, - М.: «Городец-издат», 2002.

23.Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.-Махачкала, 2000.
24.Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
25.Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.-Харьков: Право, 1999.
26.Ермолина М.А., Филин С.В. Правовое противодействие экстремизму в российском законодательстве// Актуальные проблемы науки и практики» 2020. № 1. С. 46-49
27.Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир, - М., 2002.
28.Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
29.Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
30.Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
31.Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.
32.Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане, - М.: ОГИ, 2004.
33.Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители, - М., 1984.
34.Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Минск. Хорвест, 2000.
35.Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
36.Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире, - М.: Изд-во «Экслит», 2003.
37.Малыхина, В.В., Махина, С.Н. Современные формы и методы деятельности полиции по противодействию экстремизму и терроризму//Административно-правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: проблемы и пути их решения. Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 142-145
38.Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право. - РАН. ИНИОН. М., 2002.
39.Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN: 978-5-534-16419-0. — URL: https://urait.ru/bcode/531012
40.Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL: https://urait.ru/bcode/512437
41.Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С. Подшибякина. - М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004

42. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора, - СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
43. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
44. Требин, М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы, - Минск. Харвест, 2003.
45. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. - М., изд-во «Вагриус», 2001.
46. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
47. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
48. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.
49. Шестаков В. Террор-мировая война. - Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
50. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
51. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. XУ1-XX1 века, - М.: Вече, 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный Блог по Уголовному праву - Магомедовой А.М. [Электронный ресурс] (https://ypdgu.blogspot.com/)
2. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
8. Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru.
9. ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)
12. Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/
13. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/
14. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)
15. Все о праве http:www.allpravo.ru.
16. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
17. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

18. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
19. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
20. СПС «Право» http: www.pravo.ru.
21. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
22. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
23. Правительство РФ http://government.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающийся должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологический, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, обучающийся должен ясно понимать, что, выступая следствием развертывающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;
- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;
- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;
- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;
- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;
- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;
- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Исходя из вышеизложенного, обучающийся понимает, что он юрист, т. е. бакалавр в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее

юридическое образование.

Обучающийся как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Обучающийся должен уметь брать со всех источников информаций, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Обучающийся – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, обучающийся использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для обучающегося – это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование роботы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность обучающиегося рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ

нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

10.2. Методические рекомендации по написанию научных работ (эссе и рефератов)

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с

требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5–7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.