Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения

Очная,
Очная (ускоренное обучение)
Очно-заочная
Заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины: формируемая участниками образовательных отношений

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугаибова С.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Проблемы профилактики преступлений» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Проблемы профилактики преступлений»

Учебная дисциплина «Проблемы профилактики преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в филиале ДГУ в г. Избербаше кафедрой юридических дисциплин.

Сложившаяся в настоящее время социально-экономическая, политическая и правовая ситуация в стране предъявляет особые требования к работникам правоохранительных органов, судов и прокуратуры. Необходима выработка творческого подхода к профилактике преступлений, а такой подход формируется только на базе основательной теоретической подготовки.

Профилактика преступлений в качестве учебной дисциплины рассматривает общие и специально-криминологические вопросы профилактической деятельности, поскольку без понимания общих закономерностей этой деятельности не может быть достигнута требуемая эффективность на отдельных ее направлениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

В соответствии с тематическим планом программа содержит развернутую тематику исследовательских заданий в форме рефератов и эссе и коллоквиумов. Цель заданий для самостоятельных занятий – проверить уровень освоения обучающимися разделов и ключевых тем курса. Завершают программу списки вопросов для проверки уровня освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений».

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ. Предлагаемое студенту на экзамене задание состоит из теоретических вопросов, входящих в приведенный в данной программе перечень вопросов к зачету.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

на очной форме:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
		Лекции	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	КСР	консульт ации		
7	72	16		14			42	зачет

на очной форме (ускоренной):

Семестр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
		Лекции	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	КСР	консульт ации		
5	72	14		14			44	зачет

на очной – заочной форме:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
		Лекции	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	КСР	консульт ации		
9	72	12		12			48	зачет

на заочной форме:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них						
		Лекции	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	КСР	консульт ации		
7	72	6		2			64	зачет

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» заключается в сформировании у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной и следственной практики, а также привить навыки применения полученных знаний в предупредительно-профилактической деятельности.

Усвоение программы учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» предполагает использование обучающимися ранее полученных знаний по уголовно-правовым дисциплинам, криминологии, юридической психологии и правовой статистики. Изучение данной учебной дисциплины должно базироваться на положениях Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в области борьбы с преступностью.

Разработанная программа определяет содержание учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений».

Содержание учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» изучается в двух плоскостях, двух частях: Общей и Особенной. В Общей части курса дается понятие профилактики преступлений, его соотношение со смежными понятиями: определение профилактики преступлений как научной дисциплины, ее связь с другими научными сферами. Основное внимание обращается социальной политике и социальному контролю, утверждению нравственного здорового образа жизни, правовоспитательным аспектам профилактики преступлений, значению законности и юридической ответственности для профилактики преступлений. В Общей части рассматриваются также компетенции специализированных и неспециализированных субъектов профилактики преступлений, особенности организации предупредительно-профилактической деятельности.

Особенная часть учебной дисциплины посвящена профилактике отдельных видов преступлений, а также преступлений различных категорий преступников (преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность, преступность маргиналов, преступность мигрантов).

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Проблемы профилактики преступлений» входит в профессиональный цикл.

Теория профилактики преступлений как комплексная наука использует базовые данные всех вышеуказанных научных дисциплин. Кроме того, являясь наукой социально правовой, предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, педагогики, психологии, демографии, что требует наличия у

студентов определенного уровня гуманитарной, социальной, экономической и информационно-правовой общетеоретической подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК- 6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК 6.1.** способен использовать полученные знания об основных направлениях противодействия преступности в своей профессиональной деятельности	***ПК 6.1.1*** ***Воспроизводит:*** признаки преступлений, характер, состояние и тенденции преступности; основные причины и условия, способствующие преступности; основы противодействия преступности; основные проблемы противодействия преступности на общероссийском и региональном уровнях; ***ПК 6.1.2*** ***Понимает и применяет:*** Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеет методами профилактики правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. ***ПК 6.1.3*** ***Применяет:*** Владеет способами использования полученных знаний об основных направлениях предупреждения преступности в дальнейшей профилактической деятельности	Тестирование, устный опрос, рефераты

3. Объем, структура и содержание дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»

3.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости . Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР	Самостоя- тельная работа	
1.	**Модуль 1** 1. Понятие профилактики преступлений. 2. Значение социальной политики государства для профилактики преступлений. 3. Утверждение нравственно здорового образа жизни и профилактика преступлений. 4. Среда и индивид, социальная общность и	1	1 1 1	1 1 1		2 2 2 2	Устный тестирование, эссе, реферат

	объекты профилактики преступлений. 5. Социальный контроль и профилактика преступлений. 6. Правовоспита-тельные аспекты профилактики преступлений. 7. Значение законности и юридической ответственности для профилактики преступлений 8. Виктимологи- ческие аспекты профилактики преступлений.			1 1 1 1 1	1 1 1 1 1		2 4 1 1 2 2	
Итого за 1 модуль: **36**				**8**	**8**		**20**	
Модуль 2								
2.	1. Организация предупредительно-профилактической деятельности. 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности 3. Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов.	1		1 2 1	1 2 1		4 4 4	Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос,

	4. Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения.			2	2		4	тестирование, эссе, реферат
	5. Профилактика некоторых категорий преступлений.			2	2		4	Устный опрос, тестирование, эссе, реферат
Итого за 2 модуль: **36**				**8**	**8**		**20**	
Итого: 72				**16**	**16**		**40**	**Зачет**

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Курс**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости . Форма промежуточной аттестации**
				Лекции	**Семинары**	**КСР**	**Самостоя- тельная работа**	
1.	**Модуль 1** 1. Понятие профилактики преступлений. 2. Значение социальной политики государства для профилактики преступлений. 3. Утверждение нравственно здорового образа жизни и профилактика преступлений. 4. Среда и индивид, социальная общность и личность как			1 1	 1		2 2 2 2	Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат

	объекты профилактики преступлений. 5. Социальный контроль и профилактика преступлений. 6. Правовоспита-тельные аспекты профилактики преступлений. 7. Значение законности и юридической ответственности для профилактики преступлений 8. Виктимологи- ческие аспекты профилактики преступлений.			1		2	2 4 4 4 4	Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат
Итого за 1 модуль: **36**				**3**	**1**	**2**	**30**	
Модуль 2								
2.	1. Организация предупредительно-профилактической деятельности. 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности 3. Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов. 4. Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения. 5. Профилактика некоторых категорий	1		1 1	1	2	6 6 6 6	Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат Устный опрос, тестирование, эссе, реферат

	преступлений.						6	
Итого за 2 модуль: **36**				**3**	**1**	**2**	**30**	
Итого: 72				**6**	**2**	**4**	**60**	**Зачет**

3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Значение профилактики преступлений.

Проблемы классификации мер профилактики преступлений.

Уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Основные направления социальной политики. Проблемы социальной защиты. Система социальной защиты современного периода.

Проблемы профилактической защиты населения.

Проблемы криминологической безопасность. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

Профилактическая роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль нотариата в предупреждении преступлений.

Роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных,

ревизионных структур и аудита.

Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

Модуль 2.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо- предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственновоспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовноправовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики

дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожнотранспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственновоспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.

Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.

Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.

Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.

Понятие и основные направления виктимологической профилактики.

Технико-охранные меры профилактики преступлений.

Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

3.4. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Значение профилактики преступлений.

Классификация мер профилактики преступлений.

Уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения

преступлений, правового и социального контроля, координации.

Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.

Профилактическая защита.

Криминологическая безопасность. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

Функции социального контроля.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

Профилактическая роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Роль нотариата в предупреждении преступлений.

Роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.

Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо- предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-

предпринимательской деятельности.

Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственновоспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
Понятие и основные направления виктимологической профилактики
Технико-охранные меры профилактики преступлений.
Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», для повышения качества освоения учебной дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием интерактивных технологий обучения, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, моделирования, решение задач, тестовых заданий, по итогам каждого модуля компьютерное тестирование (система компьютерной проверки знаний обучающихся) и т.д.

Для проведения таких занятий используются специализированные классы-площадки – кабинеты кафедр. Многообразие форм использования ролевых игр определяется многообразием

задач обучения и в большой степени зависит от творческой активности преподавателя, который в любых материальных условиях должен понимать – чему он должен научить студента.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины, в то же время по важным и актуальным темам будет уделено больше внимания. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарских занятиях, студентам необходимо более изучать самостоятельно.

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу. При организации самостоятельной работы занятий обучающихся используются следующие образовательные технологии: консультации, тестирование, подготовка докладов, рефератов, курсовых работ, эссе, привлечение к участию в работе лаборатории уголовно-правовых и криминологических исследований, подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Самостоятельная работа как один из видов учебных занятий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента включает в себя материалы, способствующие полному и всестороннему освоению дисциплины «Проблемы профилактики преступлений». Самостоятельная работа студентов (СРМ) может рассматриваться как организационная форма обучения - деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, семинарами и самостоятельной подготовкой.

Основным методом изучения спецкурса является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по проблемам профилактики преступлений.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники, материалы лекций и правовые источники.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому спецкурсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем теории профилактики преступлений.

Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам теории профилактики преступлений и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, предлагать конкретные методы профилактики преступлений.

Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. Учебники и

другую литературу можно взять в библиотеке (Научная библиотека, библиотеки при кафедрах и др.).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение зачетов и экзаменов.

Итоговый контроль знаний, навыков и умений по спецкурсу «Проблемы профилактики преступлений» проводятся в виде зачета.

5.2. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. выполнение домашних заданий;
2. работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, материалами судебной и следственной практики, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
3. реферат/эссе;
4. подготовка докладов, рефератов, эссе, конкурсных работ;
5. проведение социологических опросов, интервью, анкет среди различных категорий населения;
6. написание научных статей;
7. обобщение научной юридической литературы, изучение и анализ материалов следственной и судебной практики;
8. выполнение научных заданий.

5.3. Перечень нормативных правовых актов и официальных актов высших судебных органов, необходимых для самостоятельной работы:

1. <u>Нормативные акты:</u>

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. – М., 2024.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.). – М., 2024.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с

изм. и доп.). – М., 2024.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 07.05.2013) (с изм. и доп.). – М., 2024.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). – М., 2024.

6. Об основах системы профилактики правонарушений Российской Федерации Федеральный закон, принятый Государственной Думой 10 июня 2016 года, одобренный Советом Федерации Подписанный Президентом РФ 15 июня 2016 года, 23 июня 2016 года, № 182-ФЗ.

7. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изменениями от 1, 19 июля, 21, 30 ноября, 3, 6 декабря 2011 г.).

8. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

10.О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. с изменениями и дополнениями // Вед. СНД РФ и ВС РФ. 1993 № 17.

11.О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

12.О международных договорах Российской Федерации: Закон РФ от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

13.О противодействии терроризму: Федеральный закон от 27 июля 2006 г.(с изм. от 8 ноября, 22 и 30 декабря 2008 г.; 27 июля, 28 декабря 2010 г.; 3 мая, 8 ноября 2011 г.; 23 июля, 2 ноября 2013 г.; а также 5 мая, 4 и 28 июня 2014 года).

14.О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008): Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (с изм. 10 мая 2007 г.; 25 декабря 2012 г.; 28 июня и 21 июля 2014 г.).

15.Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст.133.

16.Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон // Российская газета. 1999. 30 июня.

17.О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан (с изменениями) от 3 ноября 2006 года № 58.

18.О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 с дополнениями, внесенными Указом Президента РФ от 16 мая 1997 г № 490 // СЗ РФ. 1996. № 22. № 2663; 1997. № 20. № 2242.

19.О состоянии безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан и мерах по их профилактике: Постановление Правительства Республики Дагестан от 05.04.04 г. № 325.

20.Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676, в ред. от 10.03.2009 г. // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 2009. № 12. Ст.1427.

21.Положение о Комиссии по вопросам помилования при Председателе Государственного Совета Республики Дагестан. Утверждено распоряжением Председателя Государственного Совета РД 11 февраля 2002 № 4-р. // СЗ РД. 2002. № 2. Ст. 100.

22.Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.

23.Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утв. Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601; 1997. № 51. Ст. 5712; РГ. 1998. 4 января. Ст. 23.

2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проект Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2010 года.

2. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 1.

3. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 8.

4. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 1.

5. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 1. М., 2014.

6. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного суда Российской Феде рации от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. – 2007. – 21 ноября.

7. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного суда Российской Феде рации от 10 июня 2010 г. № 12 // Российская газета. – 2010. – 17 июня.

8. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 // Российская газета. – 2010. – 17 июня.

9. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 / Российская газета. – 2011. – 11 февраля.

10.О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 // Российская газета. – 2011. – 4 июля.

11.О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 7.

12.О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48.

13.О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12.

5.4. Подготовка и защита реферата (эссе)

Студент должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Студент должен обозначить:

а) проблему, поставленную в статье (работе);

б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;

в) своё отношение к решению проблемы.

2. Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство: студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;

б) удачности предлагаемых решений;

в) корректности языка законопроекта;

г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Студент также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

3. Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу. С этой целью студент должен осветить:

а) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпевало за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);

б) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций;

в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;

г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

5.5. Примерные темы рефератов, эссе:

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
2. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.
3. Понятие и основные направления социальной политики.
4. Уголовная политика и профилактика преступлений.
5. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
6. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
7. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
8. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
9. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
10. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
11. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для

профилактики преступлений.

12.Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно профилактической деятельности.

13.Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.

14.Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.

15.Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

16.Понятия и значение право воспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.

17.Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.

18.Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у право субъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.

19.Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.

20.Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.

21.Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

22.Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

23.Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

24.Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.

25.Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

26.Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.

27.Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

28.Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.

29.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

30.Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

31.Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

32.Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

33.Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.

34.Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.

35.Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

36.Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.

37.Профилактика преступлений в деятельности судов.

38.Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

39.Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

40.Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

41.Роль таможенных органов в профилактике преступлений.

42. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
43. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
44. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
45. Роль нотариата в профилактике преступлений.
46. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
47. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
48. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
49. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
50. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
51. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
52. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
53. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
54. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.
55. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
56. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
57. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
58. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

59. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
60. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
61. Роль религии в предупреждении женской преступности.
62. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
63. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
64. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
65. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
66. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
67. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.
68. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
69. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
70. Субъекты профилактики преступлений против личности.
71. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
72. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
73. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
74. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
75. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо предпринимательской деятельности.

76.Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

77.Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

78.Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

79.Особенности профилактики должностных преступлений.

80.Меры профилактики должностных преступлений.

81.Субъекты профилактики должностных преступлений.

82.Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

83.Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

84.Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

85.Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.

86.Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

87.Особенности профилактики воинских преступлений.

88.Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

5.6.Тематика научных работ, темы курсовых работ по дисциплине

1. Теория профилактики преступлений как самостоятельная наука.
2. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
3. Уголовная политика и профилактика преступлений.
4. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
5. Роль утверждения нравственно-здорового образа жизни в профилактике преступлений.
6. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно профилактической деятельности.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Социальный контроль и профилактика преступлений.
9. Роль правовоспитательной деятельности в профилактике преступлений.
10. Значение законности и юридической ответственности для профилактики преступлений.
11. Система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
12. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
13. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
14. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
15. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
16. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
17. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
18. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
19. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
20. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
21. Роль нотариата в профилактике преступлений.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
24. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
25. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
26. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

27.Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

28.Особенности профилактики преступлений среди женщин.

29.Роль религиозного воспитания, традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.

30.Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.

31.Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.

32.Меры предупреждения пенитенциарной преступности.

33.Меры предупреждения организованной преступности.

34.Профилактика преступлений против личности.

35.Меры профилактики преступлений против собственности.

36.Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

37.Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

38.Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

39.Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

40.Особенности профилактики должностных преступлений.

41.Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

42.Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.

43.Особенности профилактики воинских преступлений.

5.7. Примерные контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Каково соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений ?
2. Значение профилактики преступлений.
3. Классификация мер профилактики преступлений.
4. Уровни профилактики преступлений.
5. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
6. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
7. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Систем социальной защиты современного периода.
8. Профилактическая защита.
9. Криминологическая безопасность.
10. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
11. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
12. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
13. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
14. Значение религиозного воспитания для формирования нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
15. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
16. Проблема личности преступника в криминологической науке.
17. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
18. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на

формирование личности.

19.Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.

20.Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.

21.Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).

22.Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.

23.Значение разрешения конфликтов для профилактики преступлений.

24.Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.

25.Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

26.Социальный контроль в Республике Дагестан.

27.Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

28.Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

29.Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

30.Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.

31.Функции социального контроля.

32.Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.

33.Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.

34.Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.

35.Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.

36.Понятие и основные направления виктимологической профилактики.

37.Технико-охранные меры профилактики преступлений.

38.Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

39.Понятие и система субъектов профилактики преступлений.

40.Неспециализированные субъекты профилактики.

41.Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

42.Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

43.Государственные органы и учреждения и их предупредительно профилактическая деятельность.

44.Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

45.Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

46.Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

47.Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

48.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

49.Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

50.Общественные формирования как субъекты предупредительно профилактической деятельности.

51.Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

52.Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как

субъекты профилактики преступлений.

53.Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

54.Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

55.Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.

56.Специальные службы по профилактике преступлений.

57.Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

58.Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

59.Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

60.Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

61.Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.

62.Координационные функции прокуратуры.

63.Профилактическую роль Следственного комитета.

64.Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

65.Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

66.Роль нотариата в предупреждении преступлений.

67.Роль в профилактике преступлений адвокатуры.

68.Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

69.Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно инспекционных, ревизионных структур и аудита.

70.Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

71.Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

72.Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

73.Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.

74.Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

75.Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

76.Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

77.Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

78.Особенности профилактики преступлений среди женщин.

79.Субъекты профилактики женской преступности.

80.Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.

81.Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.

82.Роль религии в предупреждении женской преступности.

83.Меры профилактики преступлений против личности.

84.Субъекты профилактики преступлений против личности.

85.Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.

86.Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.

87.Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

88.Меры профилактики преступлений против собственности.

89.Субъекты профилактики преступлений против собственности.

90.Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.

91.Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.

92.Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

93.Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

94.Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

95.Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

96.Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

97.Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

98.Особенности профилактики должностных преступлений.

99.Субъекты профилактики должностных преступлений.

100. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.

101. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.

102. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

103. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

104. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.

105. Субъекты профилактики наркопреступлений.

106. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

107. Особенности профилактики воинских преступлений.

108. Субъекты профилактики воинских преступлений.

109. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.

110. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

111. Особенности профилактики экологических преступлений.

112. Субъекты профилактики экологических преступлений.

113. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что такое профилактика преступлений?

а. Профилактика преступлений – это запрещение совершения преступлений под угрозой наказания.

б. Профилактика преступлений – это деятельность специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.

в. Профилактика преступлений – это воздействие на процессы детерминации преступности.

г. Профилактика преступлений – это выявление, анализ и минимизация причин и условий преступности, изучение лиц с антисоциальным или преступным поведением и оказание на них необходимого упреждающего воздействия.

2. Что является предметом теории профилактики преступлений?

а. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, возникающиев связи с совершением преступления и регулируемые уголовно правовыми нормами.

б. Предметом теориипрофилактики преступлений являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.

в. Предметом теории профилактики преступлений являются определенные формы воздействия на преступность и на детерминирующие ее факторы, а также оценка эффективности этих

воздействий.

г. Если криминология указывает практике пути, на которых следует искать решение профилактических задач, то теория профилактики определяет содержание конкретных форм и методов профилактической деятельности и способы их усовершенствования, которые выступают в качестве прикладного предмета изучения.

3. С какими науками теория профилактики преступлений имеет тесную связь?

а. С криминологией и криминалистикой.

б. С криминологией и наукой уголовного права.

в. С социологией и с правовой статистикой.

г. С педагогикой и психологией.

4. Что такое теория профилактики преступлений как юридическая наука?

а. Теория профилактики преступлений представляет собой составную часть криминологии, своего рода прикладную криминологию.

б. Теория профилактики преступлений, зародившаяся и окрепшая в рамках криминологии, является относительно самостоятельной наукой.

в. Конкретные проблемы, изучаемые теорией профилактики преступлений, не укладываются в рамки предмета криминологии, по крайней мере, в его традиционном понимании.

г. При общности конкретного объекта предмет криминологии зачастую не совпадает с предметом теории профилактики преступлений. У теории профилактики преступлений есть свой предмет изучения.

5. Какие цели преследует профилактика преступлений?

а. Выявление и нейтрализация причин и условий конкретных преступлений, обстоятельств, могущих обусловливать их совершение.

б. Выявление лиц, способных в силу их поведения способных стать жертвами преступлений.

в. Восстановление социальной справедливости.

г. Выявление лиц, ранее судимых, не порвавших связь с преступным миром, недопущение рецидива преступлений.

6. Задачами теории профилактики преступлений являются:

а. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

б. Искоренение преступности всеми способами.

в. Организация нормальной работы специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.

г. Минимизация преступности всеми способами.

7. Укажите значение теории профилактики преступлений.

а. Профилактика преступлений – это самое гуманное средство поддержания

б. правопорядка, обеспечения безопасности правоохраняемых ценностей. Осуществление профилактической деятельности обеспечивает наряду с защитой общества от преступных посягательств также защиту неустойчивых членов общества от дальнейшего морального падения, не дает им стать преступниками, а тем самым избавляет от практически неизбежного последствия преступления в виде уголовного наказания.

в. Профилактика преступлений представляет собой наиболее эффективное средство борьбы с преступностью. Возможности уголовного наказания, как регулятора человеческого поведения, принципиально ограничены. Если бы наказание было всемогущим, лица, однажды подвергнутые ему, наверняка воздерживались бы в дальнейшем от преступного поведения.

г. Профилактика преступлений позволяет избежать материальных, социальных, моральных и иных издержек.

д. Профилактика преступлений обучает методам и средства защиты от посягательств.

8. Как вы понимаете борьбу с преступностью?

а. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности.

б. Борьба с преступностью является компонентом процесса предупреждения преступности.

в. Борьба с преступностью – это предотвращение, пресечение преступности.

г. Борьба с преступностью – это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения.

9. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «борьба с преступностью»:

а. Это одно и то же.

б. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «борьба с преступностью».

в. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

г. Борьба с преступностью в целом является неотъемлемой частью социальной практики вообще, профилактика – это важнейшие функции, составные части этой борьбы.

10. Как вы понимаете предупреждение преступности?

а. Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработку мер воздействия на определенные криминогенные факторы.

б. Предупреждение преступности – это важнейшая подструктура борьбы с преступностью.

в. Предупреждение преступности – это устоявшийся в криминологии термин, означающий целенаправленное воздействие на процессы детерминации преступности, в том числе причинности.

г. Предупреждение преступности – это объективные предпосылки ликвидации правонарушений, так и субъективные факторы борьбы с ними, то есть профилактика.

11. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение»:

а. Это одно и то же.

б. Понятие «предупреждение преступности» шире понятия «профилактика преступлений».

в. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «предупреждение преступности».

г. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

12. Что такое социальная политика государства?

а. Социальная политика – это совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, на улучшение его материального положения.

б. Социальная политика – это социальная защита интересов молодежи.

в. Социальная политика – это социальная защита малообеспеченных групп населения.

г. Социальная политика – это система социального обеспечения.

13. Что понимается под социальной защитой?

а. Социальная защита – это деятельность по социальной и экономической поддержке, оказанию им материальной, медицинской и психологической помощи населению, создание наиболее благоприятных условий для нормального развития личности.

б. Социальная защита – это защита, предоставляемая государством своим гражданам против ситуаций риска в нормальной жизни – таких, как болезнь, безработица, смерть кормильца, старость, инвалидность.

в. Социальная защита – это оказание помощи отдельным людям, социальным группам и слоям населения с целью удовлетворения их потребностей, необходимых для нормальной

жизнедеятельности в условиях конкретного общества и конкретной ситуации, а также создание благоприятных условий их жизнедеятельности.

г. Социальная защита – это благотворительная деятельность.

14. Что понимается под профилактической защитой?

а. Профилактическая защита – это система защиты личности от преступлений.

б. Профилактическая защита – это обеспечение неотвратимости наказания.

в. Профилактическая защита – это особая форма социально-правового регулирования, а также обеспечения безопасности личности.

г. Профилактическая защита – это реакция государства и общества на преступления.

15. Что понимается под криминологической безопасностью?

а. Криминологическая безопасность – это обеспечение безопасности граждан от криминальных угроз.

б. Криминологическая безопасность – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.

в. Криминологическая безопасность – это особый социальный заказ.

г. Криминологическая безопасность – это борьба с преступностью.

16. Какие направления социальной политики государства в профилактике преступлений вы знаете?

а. Борьба с преступностью.

б. Криминальная безопасность.

в. Превенция.

г. Социальная защита.

17. Определите антиподы здорового образа жизни.

а. Наркомания.

б. Проституция.

в. Преступность.

г. Невменяемость.

18. Что означает индивидуальная профилактика?

а. Индивидуальная профилактика – это специальная деятельность по устранению причин и условий совершения преступления конкретным лицом, которое еще не проявило преступного умысла, но его поведение свидетельствует о высокой вероятности перерастания последнего в преступное.

б. Индивидуальная профилактика – это предотвращение преступлений, выявление замысла совершения преступления.

в. Индивидуальная профилактика – это установление источников, отрицательно влияющих на лиц, склонных к преступлениям.

г. Индивидуальная профилактика – это комплексная система государственно правовых и общественных мероприятий по убеждению, принуждению и помощи в отношении лиц с антиобщественными установками, направленных на выявление, устранение, нейтрализацию или ослабление объективных или субъективных факторов, могущих привести к совершению преступления.

19. Определите формы индивидуальной профилактики.

а. Непосредственная и ранняя.

б. Государственная и негосударственная.

в. Специализированная и неспециализированная.

г. Основная и дополнительная.

20. Что означает ранняя индивидуальная профилактика?

а. Ранняя индивидуальная профилактика – это установление источников, отрицательно влияющих на лиц, склонных к преступлениям.

б. Ранняя индивидуальная профилактика – это деятельность семьи и учебных заведений, иных государственных и общественных учреждений и организаций, направленная на предупреждение возникновения риска деформации образа жизни несовершеннолетних посредством формирования у них различных форм здорового образа жизни, правосознания, социально полезных навыков и интересов.
в. Ранняя индивидуальная профилактика – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.
г. Ранняя индивидуальная профилактика – это профилактика преступлений среди молодежи.

21. В чем заключается роль социального контроля в профилактике преступлений?
а. Профилактика преступлений невозможна без социального контроля.
б. Социальный контроль – это одна из форм управления деятельностью по обеспечению безопасности граждан от криминальных угроз и защиты человека от преступных посягательств.
в. Социальный контроль – это основной сдерживающий фактор преступности.
г. Социальный контроль, осуществляемый родными и родственниками, не только является дополнительным резервом в борьбе с правонарушениями, но и относится к наиболее гуманным средствам профилактической деятельности, поскольку в основе его лежит метод убеждения.

22. Как классифицируются субъекты профилактики?
а. Основные и факультативные.
б. Важные и неважные.
в. Специализированные и неспециализированные.
г. Основные и дополнительные.

23. Специализированные субъекты профилактики преступлений – это:
а. Субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений также является основной, единственной либо профилирующей функцией.
б. Органы, которые выполняют профилактические функции наряду с основной деятельностью, связанной, главным образом, с обучением и воспитанием молодежи, охраной их прав (школы, профессиональные колледжи, органы опеки и попечительства, общественные организации).
в. Суд и прокуратура.
г. Правоохранительные органы.

24. Неспециализированные субъекты профилактики преступлений – это:
а. Органы, которые, в отличие от специализированных, работают в сфере профилактики с помощью обычных средств, выполняя возложенные на них общевоспитательные задачи и не имея дополнительных полномочий.
б. Субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений является не основной, но дополнительной и важной функцией.
в. Школа и семья.
г. Общественные организации.

25. Ранжируйте по степени значимости субъекты профилактики.
а. Государственные органы и учреждения.
б. Органы социальной защиты
в. Паспортно-визовые подразделения.
г. Служба участковых уполномоченных полиции.
д. Органы местного самоуправления и местные администрации.
е. Общественные формирования.
ж. Духовно-религиозные организации.
з. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта,

и. туризма.
к. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
л. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
м. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
н. Таможня.
о. Прокуратура.
п. Следственный комитет.
р. Суд.
с. Органы юстиции.
т. Нотариат.
у. Адвокатура.
ф. Налоговые инспекции.
х. Уголовно-исполнительные инспекции.
ц. Следственный изолятор.

26. Определите значимость прокуратуры как субъекта профилактики.

а. Прокуратура имеет собственные следственные подразделения, осуществляет надзор в ходе предварительного расследования и координирует правоохранительную деятельность.
б. Прокуратура является универсальным органом правозащиты, охранителем законных прав и интересов граждан, общества и государства.
в. Прокурор наблюдает за исполнением органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, их обязанностей по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений и реагирует средствами прокурорского надзора на нарушения закона, которые могут выражаться в нарушении прав граждан при проведении профилактических мероприятий.
г. Перед прокуратурой стоит задача предотвращения преступлений, поэтому прокурорский надзор должен носить упреждающий характер.

27. Определите роль ПДН как субъекта профилактики.

а. Сотрудники ПДН осуществляют следующие профилактические мероприятия: выявляют причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, и в пределах своей компетенции принимают меры к их устранению; ежеквартально анализируют, обобщают и направляют в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления информацию и предложения по вопросам работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, их воспитания, обучения, досуговой и трудовой занятости, наркологического и психиатрического лечения, социальной защиты.
б. Сотрудники ПДН выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в т.ч. склоняющих к потреблению наркотических средств и психотропных веществ либо совершающих иные противоправные действия в отношении несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции принимают к ним меры в соответствии с законодательством.
в. ПДН выявляют несовершеннолетних, находящихся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни, в соответствии с законодательством оказывают им помощь, при необходимости доставляют их в органы внутренних дел и в установленном порядке информируют о них заинтересованные государственные органы; в соответствии с законодательством информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов; осуществляют контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

г. ПДН наказывает несовершеннолетних, ресоциализирует несовершеннолетних, предупреждает рецидив преступлений среди несовершеннолетних.

28. Кто из перечисленных лиц играет важную роль в профилактике преступлений?

а. Участковый уполномоченный полиции.
б. Глава местного самоуправления.
в. Лидеры духовно-религиозных организаций.
г. Работник подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
д. Инспектор ГАИ.
е. Работник Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
ж. Работник таможенных органов.
з. Прокурор.
и. Следователь.
к. Судья.
л. Нотариус.
м. Адвокат.

29. В каких формах осуществляет суд профилактику преступлений?

а. Суды осуществляют профилактику преступлений в двух основных формах – процессуальной и внепроцессуальной.
б. Суды осуществляют профилактику преступлений через назначение наказания.
в. Суды осуществляют профилактику преступлений с помощью уголовного законодательства.
г. Суды осуществляют профилактику преступлений гласностью своей деятельности.

30. Что такое планирование профилактики преступлений?

а. Планирование профилактики преступлений – это разработка целей и задач борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.
б. Планирование профилактики преступлений – один из видов регулирования общественных отношений в области борьбы с преступностью.
в. Планирование профилактики преступлений – это план борьбы с преступностью.
г. Планирование профилактики преступлений – это создание целостной системы управления в сфере профилактики преступлений.

6.2 Вопросы для итогового контроля

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.
9. Профилактическая защита.
10. Криминологическая безопасность.
11. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

12. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
13. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
14. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
15. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
16. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
17. Значение религиозного воспитания для формирования нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
18. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно профилактической деятельности.
19. Проблема личности преступника в криминологической науке.
20. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
21. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на формирование личности.
22. Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.
23. Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.
24. Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).
25. Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.
26. Значение разрешения конфликтов для профилактики преступлений.
27. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
28. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
29. Социальный контроль в Республике Дагестан.
30. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
31. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
32. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.
33. Общественное мнение – это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.
34. Функции социального контроля.
35. Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
36. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
37. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
38. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
39. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
40. Технико-охранные меры профилактики преступлений.
41. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.
42. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
43. Неспециализированные субъекты профилактики.
44. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
45. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.
46. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая

деятельность.
47. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
48. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
49. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
50. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
51. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
52. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
53. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
54. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
55. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.
56. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
57. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
58. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
59. Специальные службы по профилактике преступлений.
60. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
61. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
62. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
63. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.
64. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.
65. Координационные функции прокуратуры.
66. Профилактическую роль Следственного комитета.
67. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
68. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
69. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
70. Роль в профилактике преступлений адвокатуры.
71. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
72. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
73. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
74. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
75. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
76. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
77. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
78. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
79. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
80. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
81. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
82. Субъекты профилактики женской преступности.
83. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.

84. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
85. Роль религии в предупреждении женской преступности.
86. Меры профилактики преступлений против личности.
87. Субъекты профилактики преступлений против личности.
88. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.
89. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
90. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.
91. Меры профилактики преступлений против собственности.
92. Субъекты профилактики преступлений против собственности.
93. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
94. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.
95. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
96. Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
97. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
98. Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
99. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
100. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
101. Особенности профилактики должностных преступлений.
102. Субъекты профилактики должностных преступлений.
103. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.
104. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.
105. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
106. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
107. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
108. Субъекты профилактики наркопреступлений.
109. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
110. Особенности профилактики воинских преступлений.
111. Субъекты профилактики воинских преступлений.
112. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.
113. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
114. Особенности профилактики экологических преступлений.
115. Субъекты профилактики экологических преступлений.
116. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях – 5 баллов

- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 10 баллов
- письменная контрольная работа – 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

I. Основная литература ко всем темам:

1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие. – Махачкала. 2000.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014. – 347 с.
3. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.

8. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-59916-3375-8 : 944-00.

9. Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2018. – 388 с.

10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-615-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html.

11. Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. проф., д-р экон. наук А. И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Норма: ИНФРА-М, 2020. 1008 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1178189.

12. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425832 (дата обращения: 26.11.2021).

II. Дополнительная литература:

14. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – 978-5-238-03011-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72435.html

15. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.

– 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73009.html

16. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65492.html

17. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36718.html

18. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /Е.В. Герасимова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 202 с. – 978-5-4487-0250-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75279.html

19. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40461.html

20. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – Москва: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125

21. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 156 с. – 978-5-4487-0152-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75031.html

22. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-593-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74178.html

23. Abdulkerimova Z.Y. Falsification of medicines – a factor of causing death on imprudence owing to improper execution by the medical worker of the professional duties // International Scientific – Practical Conference «Innovative information technologies» Part 4. Innovative information technologies in economy and social sphere. – Prague, 2014, April 25–26.

24..... Адилов З.А. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью: Автореф. дис канд. юрид. наук. – Махачкала, 2003.

25. Алиева С.Ф. Борьба с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера – задача дальнейшего развития Российской Федерации как правового государства // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0, 25 п.л.

26. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Некоторые пути совершенствования уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – Выпуск 2. Право. – С. 155–159. – 0, 3 п.л.

27. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. К вопросу о возрасте уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5.

28. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.

29. Брагер Д.К. К вопросу о праве на отсрочку отбывания уголовного наказания осужденных мужчин, имеющих малолетних детей // Уголовно-исполнительная система: право,

экономика, управление. – 2009. – № 2.

30. Булханова А.А. Некоторые меры противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение преступления // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 73–77.

31. Бучаев С.М. Общесоциальные меры противодействия превращению женщины в преступницу-террористку // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012.

32. Бучаев С.М. Проблемы противодействия процессу превращения личности в преступника- террориста (Текст) /Бучаев С.М. // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. – С. 73–76.

33. Гирилович С.Е. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – 0,25 п.л.

34. Винокуров, В.Н. Вред и последствия преступления как формы выражения и закрепления объекта преступления / В.Н. Винокуров // Современное право. – 2009. – № 8.

35. Зарипова Г.А. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних // Законность. – 2011. – № 1. – С. 35–39.

36. Звечаровский И.Э. Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.Э. Звечаровский // Законность. – 2009. – № 9.

37. Zijadova D.Z. Information and propaganda support of the system of countering criminality of terrorist and extremist orientation in the republics of the North Caucasus // Information Innovative Technologies. – 2018. – № 1. – P. 576-579.

38. Зиядова Д.З. Несиловые (гуманные) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 6.

39. Зиядова Д.З. Проблемы преступности в Республике Дагестан // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1 (37). – С. 206–210.

40. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.

41. Зиядова Д.З. Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.

42. Зиядова Д.З., Алиева С.Ю. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности – основа обеспечения общественной безопасности // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 6 декабря 2012 г. (Интернет-конференция). – Волгоград, 2012. – 0, 25 п.л.

43. Зиядова Д.З., Бучаев С.М. Типы темперамента, акцентуации характера, социальная дезадаптация и деформация личности преступницы-террористки // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0,25 п.л.

44. Зиядова Д.З. Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.

45. Зиядова Д.З. Некоторые актуальные проблемы уголовной политики // Криминологический взгляд. – 2015. – № 2. – 0, 3 п.л.

46. Зиядова Д.З. Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.

47. Зиядова Д.З. Проблемы информационного экстремизма в регионах Российской Федерации //

Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Мат-лы XII международной научно-практической конференции ИНФО-2015, г. Сочи, 1–10 октября 2015 г. – Сочи, 2015. – 0, 3 п.л.
48. Зиядова Д.З. Проблемы радикального поведения лиц молодежного возраста // Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 26–32. – 0, 3 п.л.
49. Зиядова Д.З. Коррупция в системе образования как следствие социального кризиса // Антикоррупционная политика образовательной сфере: практика применения и перспективы развития: Мат-лы всероссийской научн.-прак. конференции от 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 8–12.
50. Крючков В.Г. Правовые меры предупреждения экстремизма среди женщин // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 260–262.
51. Магомедов Ш.Б., Зиядова Д.З. К вопросу о некоторых мерах противодействия молодежному экстремизму // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 98–102. – 0,25 п.л.
52. Магомедов Н.К. Некоторые пути профилактики преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними // Проблемы противодействия региональной преступности: Сборник трудов молодых ученых. – Махачкала, 2010. – С. 22–25. – 0, 3 п.л.
53. Пудовочкин Ю.Е. Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: Автореф. дис. …д-ра юрид. наук. – М., 2005. – 54 с.
54. Рагимов И.М. Преступность и наказание. – М., 2011.
55. Ситникова А.И. Соучастие со специальным субъектом // Мировой судья. – 2009. – № 7.
56. Скобелин С. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. – 2009. – № 6.
57. Шахбанов Р.М. Некоторые меры противодействия использованию рабского труда // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 116–118.
58. Шахбанов Р.М. Виктимологические меры противодействия использованию рабского труда // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – С. 137–140.

III. Обзоры судебной практики:

59.Общие сведения и краткий анализ о состоянии преступности // [Электронный ресурс]: официальный сайт МВД России - http://www.mvdiform.ru.

60.Статистические данные // [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - http://www.fsin.su/statistics/.

61.Обзоры надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

62.Обзоры кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

63.Обзоры законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

64.Обзоры статистических показателей работы Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

65.Оперативные статистические данные о работе судов общей юрисдикции Судебного

департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.cdep.ru/

66.Обзоры статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда РФ по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

67.Обзоры статистических данных о рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях в Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/.

68.Сводные статистические формы отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (без военных судов) Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: http://www.cdep.ru/.

69.Основные статистические показатели состояния судимости в России за2001-2009 годы Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: http://www.cdep.ru/.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.
2. Образовательный блог по уголовному праву [Электронный ресурс]: (superdianka.blogspot.com)
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. унт. Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(дата обращения: 22.03.2018).
4. http://05.mvd.ru (Министерство внутренних дел по РД)
5. http://genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ);
6. http://gra.litsa.ru (Гильдия Российских адвокатов);
7. http://ksrf.ru/pages/default.aspx (Конституционный Суд РФ);
8. http://www.advpalata.ru (Федеральная палата адвокатов);
9. http://www.alrf.ru (Ассоциация юристов России);
10. http://www.council.gov.ru (Совет Федерации);
11. http://www.duma.gov.ru (Государственная Дума);
12. http://www.fsb.ru (Федеральная служба безопасности РФ);
13. http://www.government.ru (Правительство Российской Федерации);
14. http://www.minjust.ru (Министерство юстиции РФ);
15. http://www.mvd.ru (Министерство внутренних дел РФ);
16. http://www.sledcomproc.ru (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
17. http://www.ssrf.ru (Совет судей РФ);
18. http://www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ);
19. http://www.unionlawyers.ru (Международный союз юристов);
20. Все о праве http:www.allpravo.ru.
21. Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru).
22. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru

24. СПС «Гарант» http:www.garant.ru.
25. СПС «Консультантплюс» http: www.tls-cons.ru.
26. СПС «Право» http:www.pravo.ru.
27. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных
28. ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
29. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
30. Федеральный центр образовательного законодательства.
31. http://www.lexed.ru.
32. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
33. Юридический портал «Правопорядок» http: www.oprave.ru.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
2. Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.
3. Образовательный блог по уголовному праву [Электронный ресурс]: superdianka.blogspot.com).
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. унт. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(дата обращения: 22.03.2018).
5. http://05.mvd.ru (Министерство внутренних дел по РД)
6. http://genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ);
7. http://gra.litsa.ru (Гильдия Российских адвокатов);
8. http://ksrf.ru/pages/default.aspx (Конституционный Суд РФ);
9. http://www.advpalata.ru (Федеральная палата адвокатов);
10. http://www.alrf.ru (Ассоциация юристов России);
11. http://www.council.gov.ru (Совет Федерации);
12. http://www.duma.gov.ru (Государственная Дума);
13. http://www.fsb.ru (Федеральная служба безопасности РФ);
14. http://www.government.ru (Правительство Российской Федерации);
15. http://www.minjust.ru (Министерство юстиции РФ);
16. http://www.mvd.ru (Министерство внутренних дел РФ);
17. http://www.sledcomproc.ru (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
18. http://www.ssrf.ru (Совет судей РФ);
19. http://www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ);
20. http://www.unionlawyers.ru (Международный союз юристов);
21. Все о праве http:www.allpravo.ru.
22. Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru).
23. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
24. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
25. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
26. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
27. СПС «Право» http: www.pravo.ru.
28. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
29. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

30. Федеральный центр образовательного законодательства.
31. http://www.lexed.ru.
32. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
33. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

10.2. Методические рекомендации по написанию научных работ и подготовке докладов

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5–7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

10.3. Методические рекомендации к выполнению курсовых работ

Согласно учебным планам студенты пишут курсовые работы. Назначение курсовых работ определяется не только целями привития творческих и исследовательских навыков и практических, профессиональных умений.

Хорошо выполненные курсовые работы сами по себе вносят определенную лету в научно-творческий потенциал кафедр и института и могут помочь в разработке плановой проблематики научного коллектива, расширении рамок и содержания его целевых исследований, а также использоваться в учебном процессе в качестве пособий или вспомогательного материала.

Лучшие из курсовых работ кафедра может рекомендовать к внедрению, что означает их практическую реализацию путем использования правоохранительными органами как практических пособий либо опубликования в печатных изданиях, в специальных сборниках студенческих научных работ, в юридических журналах.

Тематика курсовых работ подготавливается кафедрой и ежегодно обновляется. При всем этом она носит примерный характер. Это означает, что студенту предоставляется не только широкий выбор рекомендованных кафедрой тем, но и право самому назвать тему, близкую к характеру его практической деятельности и отвечающую его творческим интересам.

При выборе темы курсовой работы надо исходить, прежде всего, из ее актуальности, творческой и практической значимости, учитывать реальные возможности студента по сбору и обработке материала, по обобщению опыта практической деятельности, изучению первоисточников, монографических научных работ, публикаций в юридических журналах и сборниках, следственно-судебной практики.

Требования, которым должна отвечать дипломная работа, следующие:

– курсовая работа должна быть результатом проявления творческого подхода студента к избранной теме, содержать общую идею (лейтмотив) и элементы новизны в трактовке к изложению относящихся к ней вопросов;

– построение структуры и изложение вопросов темы должны носить самостоятельный характер; механическое воспроизведение готовых текстов из литературных источников не

допускается (возможны пересказ в русле авторских суждений или, если это не удается, дословное воспроизведение в виде цитат с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник);

– во вводной части курсовой работы следует показать актуальность избранной темы и степень ее разработанности в юридической литературе; причины, побудившие студента избрать именно эту тему (чем и почему она его заинтересовала); далее, изложить методику сбора и обработки информации (какая литература изучена, как обобщена практика, какие сведения, статистические данные использованы и как они собирались, проведено ли целевое изучение с помощью социологических методов и пр.);

– в заключительной части курсовой работы необходимо сформулировать выводы и практические предложения, вытекающие из разработки всей темы (какое следовало бы внести совершенствование в действующее законодательство; как можно было бы улучшить работу правоохранительных органов, повысить эффективность правовых институтов и норм, тактических приемов и мер раскрытия и профилактики преступлений и пр.);

– курсовая работа должна содержать анализ практической правоохранительной деятельности сообразно рассматриваемой темы, отражать положительный опыт правоохранительных органов и служб, указания на встретившиеся в ходе изучения недостатки, трудности и ошибки; желательно, чтобы в работе приводились иллюстрированные материалы (в схемах, таблицах, диаграммах, графиках);

– изложение должно происходить с соблюдением логической связи между соответствующими разделами и последовательности рассмотрения вопросов темы, быть стилистически и грамматически выдержанным;

– желательно, чтобы и изложение темы, и раскрытие ее вопросов не только было творчески-аналитическим, но и носило полемический характер, в котором бы ясно просматривалась авторская позиция студента, учет имеющихся точек зрения;

– объем курсовой работы зависит от характера темы, круга рассмотренных в ней вопросов и поэтому ее нельзя определить заранее и категорическим образом; тем не менее, можно считать установившимся оптимальный объем в пределах 30–40 машинописных страниц, отпечатанный через полтора интервала на листах стандартной бумаги (меньше нижнего предела нельзя, а превышение высшего предела должно быть объяснено во введении).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний – тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Проектор;
2. Ноутбук;
3. Диски с видеофильмами о преступлениях;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования;
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.