Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.02.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ. РОССИЙСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА.

Онлайн-курс

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, ускоренная, заочная (ускоренная)

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала – 2026

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. №1011.

Разработчики: Санкт-Петербургский государственный университет / СПбГУ // https://openedu.ru/course/spbu/PRAVREG/

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «23» января 2026 г. протокол № 6

Зав. кафедрой _____к.ю.н. доцент Раджабов Ш.Р.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «24» января 2026 г., протокол № 5

Председатель комиссии _____д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«29» января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

О курсе

«Правовое регулирование отношений в Интернете» – обзорный курс, нацеленный на формирование основных представлений о подходах к регулированию глобальной информационно-телекоммуникационной сети. Основная задача курса заключается в формировании целостного представления об отношениях в Интернете как о предмете правового регулирования. Курс построен на системном методологическом подходе, предполагающем, в первую очередь, анализ «сквозных» правовых проблем, обусловленных архитектурой глобальной сети и ее гибкостью (например, проблем идентификации пользователей, определения юрисдикции и ответственности информационных посредников), который развивался в российской литературе В.Б. Наумовым, В.В. Архиповым, А.И. Савельевым и др. Главная особенность курса выражается в сочетании классических юридических методов и контекста инновационных технологических областей. Помимо проблем собственно Интернета в курсе содержится, в том числе, обзор проблематики криптовалют на примере Биткоин и технологии блокчейн, правовых аспектов виртуальных миров и многопользовательских компьютерных игр, а также самой противоречивой из актуальных «горячих» тем на точке пересечения права и технологии – роботов (именно авторы курса являются соавторами дискуссионного законопроекта о робототехнике, призванного послужить началом обсуждения проблематики правосубъектности роботов). Помимо теории и обзора регулятивных подходов, курс содержит анализ отдельной актуальной российской судебной практики, изменившей представления о подходах к регулированию Интернета, в том числе дело о блокировке социальной сети LinkedIn (истец – Роскомнадзор) в 2016 году, подтвердившее системное изменение подходов к интернет-юрисдикции, и дело Mail.Ru Games (истец – Федеральная налоговая служба), определившее реальные правовые подходы к виртуальной собственности. Экспертиза авторов курса во многом обусловлена тем, что они, среди отдельных своих коллег-энтузиастов, стояли у истоков юридической практики (В.Б. Наумов) и научно-преподавательской деятельности (В.Б. Наумов, В.В. Архипов) в данной области, и ими накоплен уникальный опыт в IT / IP практике международной юридической фирмы Dentons, а также в ходе общественно-консультативной деятельности, в том числе в рамках Консультативного совета Роскомнадзора, экспертных групп программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Данный курс основан на логике и материалах, представляющих собой результаты многолетнего опыта преподавания аналогичных дисциплин на юридическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета.

Формат

Дистанционный

Требования

Слушатель должен:

- владеть знаниями в рамках курсов «политология», «основы теории международных отношений»;
- владеть английским языком на уровне, достаточном для самостоятельного изучения оригинальных публикаций;
- желательны знания в пределах курсов «история международных отношений» или «новейшая история».

Программа курса

1. Введение. Анархия и порядок в Интернете: правовые аспекты
2. Борьба за право в Интернете: предпосылки общей методологии
3. Системные правовые проблемы Интернета: между Сциллой и Харибдой
4. Кому на Руси в Интернете жить хорошо? Опыт правового регулирования
5. Свой лунапарк с блэкджеком и нормами. Несколько слов об играх
6. «Здесь у нас с тобой будущего нет?» Искусственный интеллект и роботы.
7. Заключение

Результаты обучения

После прохождения курса слушатель будет:

Знать:

1. Основные положения отраслевых юридических наук, составляющих предмет интернет-права как комплексного правового института.
2. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в интернет-праве.

Уметь:

1. Оперировать юридическими понятиями и категориями интернетправа.
2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к предмету интернет-права.
3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к предмету интернет-права.
4. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к предмету интернет-права.

5. Анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) в области интернет-права.

Владеть:

1. Юридической терминологией в области интернет-права.
2. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области интернет-права.
3. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области интернет-права.
4. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области интернет-права.
5. Навыками реализации норм материального и процессуального права, составляющих предмет интернет-права как комплексного правового института.

Формируемые компетенции

Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень.

Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Готов работать с текстами профессиональной направленности на английском и русском языках.

Знает состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере.

Знает цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

Знает закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования.

Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики.

Умеет аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений.

Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.