Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be8af0cdb76f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г.Избербаше

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

Направленности (профили) программы:

Уголовно-правовой

Форма обучения:
очная
очная(ускоренное)
заочная(ускоренное)

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш 2026 год

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шахбанова Л.Р., к.и.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Истории государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения, становления, развития и эволюции государства и права на территории зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 ч.

Объём дисциплины в очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	14	-	30		-	28+36	экзамен
2	108	14	-	20		-	38+36	экзамен

Объем дисциплины для студентов ускоренного обучения очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	14	-	32		-	26+36	экзамен
2	108	14	-	28		-	30+36	экзамен

Объем дисциплины для студентов ускоренного обучения заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
I	72	4	-	2	-	-	57+9	экзамен
II	144	4	-	2	-	-	129+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины - **История государства и права зарубежных стран** являются: анализ и изучение особенностей государственного и правового развития зарубежных стран; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина: История государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина **«История государства и права зарубежных стран» (далее - ИГПЗС)** является базовым курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина ИГПЗС представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История государства и права зарубежных стран тесно связана с дисциплинами философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые институты зарубежных стран, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей государственно- правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:- Теория государства и права; Конституционное и муниципальное право;- Административное право;- Гражданское право;- Гражданский процесс;- Трудовое право;- Уголовное право;- Уголовный процесс;- Российское предпринимательское право;- Международное право; - Международное частное право;- Конституционное право зарубежных стран;- Семейное право;- Уголовно-исполнительное право;- Арбитражный процесс;- Налоговое право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.3.** Способен ориентироваться в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права, оценивать правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права, формировать аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Воспроизводит:** структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **Понимает:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, как анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **Применяет:**	Устный опрос\Фронтальный опрос\Письменный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование; Диспут; Составление схем-таблиц; Презентации

		правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, системно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права, аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.1.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО. АНТИЧНЫЙ МИР								
1	**Предмет,метод и периодизация ИГПЗС**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
2	**Возникновение государства и права**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;

3	**Древневосточная цивилизация(начало эволюции государства и права).**			**2**	**4**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Диспут
4	**Античное государство и право**			**2**	**4**			**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
5	**Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние**			**2**	**4**			**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Презентации
	на эволюцию западной государственности								
	Итого за 1 модуль			**8**	**14**			**14**	**36**
	МОДУЛЬ 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО (ДВА ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ: ЗАПАДНЫЙ И ВОСТОЧНЫЙ)								
6	**Раннефеодальная государственность и право Западной Европы**			**2**	**2**			**4**	Устный опрос\фронтальный опрос
7	**Сословнопредставительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**			**2**	2			**4**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
8	**Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**				**4**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос**;** Тестирование
9	**Арабский халифат и мусульманское право**				**4**			**2**	Устный опрос; Презентации

10	**Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)**				**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос
	Итого за 2 модуль			**6**	**16**			**14**	**36**
	МОДУЛЬ 3.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
	Итого :108			**14**	**30**			**28+ 36**	**экзамен**
	МОДУЛЬ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Англия,США,Франция)								
11	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос

12	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США**			**2**	**2**			**4**	Письменная работа(опрос)
13	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции**				**2**			**4**	Письменная работа(опрос)
	Итоги за модуль 4			**4**	**6**			**10**	**20**
	МОДУЛЬ 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Германия,Японии)								
14	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос

15	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии**			**2**	**2**			2	Устный опрос; Презентации
16	**Образование англосаксонской и континентальной систем права**				**2**			**4**	Устный опрос\фронтальный опрос
17	**Буржуазное право как продукт эволюции**							**4**	Устный опрос\фронтальный опрос
	Итого за 5 модуль			**4**	**6**			**12**	22
	МОДУЛЬ 6. **СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**								
18	**Тенденции развития государства и права во Франции**			**2**	**2**			**2**	Письменная работа(опрос)
19	**Новейшие тенденции развития государства и права в США**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
20	**Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
21	**Новейшие тенденции развития государства и права в Германии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
22	**Новейшие тенденции развития государства и права в Японии**							**4**	Устный опрос; Диспут

23	**Новейшие тенденции развития государства и права в Китае**							**4**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
	Итого за 6 модуль			**6**	**8**			**16**	**30**
	МОДУЛЬ 7 ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
	Итого:108			**14**	**20**			**38+ 36**	**экзамен**
	ИТОГО: 108+108=216			**28**	**50**			**66+72**	**экзамен**

4.1.2. Структура дисциплины для ускоренного обучения очной формы обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**экзамен**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	*Лабораторные занятия*	**Контроль самост. раб.**		
	МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО. АНТИЧНЫЙ МИР								
1	**Предмет,метод и периодизация ИГПЗС**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
2	**Возникновение государства и права**			**2**	**4**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;

3	**Древневосточная цивилизация(начало эволюции государства и права).**			**2**	**4**			**2**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Диспут
4	**Античное государство и право**			**2**	**4**			**3**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
5	**Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние**			**2**	**4**			**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Презентации
	на эволюцию западной государственности								
	Итого за 1 модуль			**8**	**16**			**13**	**37**
	МОДУЛЬ 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО (ДВА ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ: ЗАПАДНЫЙ И ВОСТОЧНЫЙ)								
6	**Раннефеодальная государственность и право Западной Европы**			**2**	**2**			**3**	Устный опрос\фронтальный опрос
7	**Сословнопредставительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**			**2**	2			**4**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
8	**Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**				**4**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос**;** Тестирование
9	**Арабский халифат и мусульманское право**				**4**			**2**	Устный опрос; Презентации

10	**Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)**				**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос
	Итого за 2 модуль			**6**	**16**			**13**	**35**
	МОДУЛЬ 3.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
	Итого :108			**14**	**32**			**26+36**	**экзамен**
	МОДУЛЬ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Англия,США,Франция)								
11	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос

12	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США**			**2**	**2**			**4**	Письменная работа(опрос)
13	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции**				**2**			**4**	Письменная работа(опрос)
	Итоги за модуль 4			**4**	**6**			**10**	**20**
	МОДУЛЬ 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Германия,Японии)								
14	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос\фронтальный опрос

15	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии**			**2**	**4**			**4**	Устный опрос; Презентации
16	**Образование англосаксонской и континентальной систем права**			2	**4**			**4**	Устный опрос\фронтальный опрос
17	**Буржуазное право как продукт эволюции**			2	**4**			**4**	Устный опрос\фронтальный опрос
	Итого за 5 модуль			**8**	**14**			**14**	**36**
	МОДУЛЬ 6. **СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**								
18	**Тенденции развития государства и права во Франции**			**1**	**2**			**2**	Письменная работа(опрос)
19	**Новейшие тенденции развития государства и права в США**			**1**	**4**			**2**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
20	**Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
21	**Новейшие тенденции развития государства и права в Германии**			**2**	**2**			**2**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
22	**Новейшие тенденции развития государства и права в Японии**				2			**4**	Устный опрос; Диспут

23	**Новейшие тенденции развития государства и права в Китае**				**2**			**2**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
	Итого за 6 модуль			**6**	**14**			**14**	**36**
	МОДУЛЬ 7 ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								
	Итого:108			**14**	**28**			**30+ 36**	**экзамен**
	ИТОГО: 108+108=216			**44**	**44**			**56+72**	**экзамен**

4.1.3. Структура дисциплины для ускоренного обучения заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	Семестр	экзамен	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				Самостоятельная работа	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО. АНТИЧНЫЙ МИР								
1	**Предмет,метод и периодизация ИГПЗС**			**2**				**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
2	**Возникновение государства и права**							**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
3	**Древневосточная цивилизация(начало эволюции государства и права).**				**2**			**6**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Диспут

4	**Античное государство и право**			**2**				**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Тестирование;
5	**Римскокатолическая церковь и каноническое право и их влияние на эволюцию западной государственности**							**4**	Устный опрос; Эссе (рефераты); Презентации;

	Итого за 1 модуль			**4**	**2**			**22**	**26**
	МОДУЛЬ 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО (ДВА ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ: ЗАПАДНЫЙ И ВОСТОЧНЫЙ)								
6	**Раннефеодальная государственность и право Западной Европы**							**5**	Устный опрос\фронтальный опрос
7	**Сословнопредставительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**							**5**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
8	**Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)**							**10**	Устный опрос\фронтальный Опрос; Тестирование
9	**Арабский халифат и мусульманское право**							**5**	Устный опрос; Презентации
10	**Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)**							**10**	Устный опрос\фронтальный опрос

	Итого за 2 модуль							**35**	**35**
	МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ							**9**	
	Итого: 108			**4**	**2**			**57+9**	**экзамен**
	МОДУЛЬ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Англия,США,Франция)								
11	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии**							**15**	Устный опрос\фронтальный опрос
12	**Возникновение и развитие буржуазного**							**15**	Письменная работа(опрос)

	государства и права в США							**15**	
13	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции**				**2**			**17**	Письменная работа(опрос)
	Итоги за модуль 4				**2**			**62**	
	МОДУЛЬ 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Германия,Японии)								
14	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии**							**15**	Устный опрос\фронтальный опрос
15	**Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии**							**15**	Устный опрос; Презентации

16	**Образование англосаксонской и континентальной систем права**							**15**	Устный опрос\фронтальный опрос
17	**Буржуазное право как продукт эволюции**							**17**	Устный опрос\фронтальный опрос
	Итого за 5 модуль							**62**	
	МОДУЛЬ 6. **СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**								
18	**Тенденции развития государства и права во Франции**							**10**	Письменная работа(опрос)
19	**Новейшие тенденции развития государства и права в США**							**10**	Устный опрос; Диспут; Тестирование
20	**Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании**							**10**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
21	**Новейшие тенденции развития государства и права в Германии**			**2**				**10**	Устный опрос; Составление схемтаблиц
22	**Новейшие тенденции развития государства и права в Японии**							**10**	Устный опрос; Диспут
23	**Новейшие тенденции развития государства и права в Китае**			**2**				**12**	Устный опрос; Составление схемтаблиц

	Итого за 6 модуль			**2**				**62**	**64**
	МОДУЛЬ 7 ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ							**9**	
	Итого:144			**4**	**2**			**186+9**	**экзамен**
	Итого: 216			**8**	**4**			**180+18**	**экзамен**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО И АНТИЧНЫЙ МИР

4.2.2. Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Вопросы методологии и методики изучения истории государства и права зарубежных стран (далее ИГПЗС). ИГПЗС как наука. Формирование новой российской историко-правовой школы. Проблема периодизации курса. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования. Исторические аспекты формирования ИГПЗС в качестве самостоятельного предмета исследования. Значение ИГПЗС в формировании у студентов юридического мышления.

Тема 2. Возникновение государства и права

Марксистско-ленинская концепция и ее критика в условиях методологического плюрализма и поиска новых тенденций развития российской историко-правовой школы. 6-стадийная версия возникновения государства и права. Прогрессивно-регрессивная методика исследования проблемы возникновения государства и права. Концепции древних авторов по проблеме. Современные цивилизационные подходы к проблеме.

Тема 3. Древневосточная цивилизация (начало эволюции государства и права)

Государственный и общественный строй восточной деспотии. Обожествление власти деспота и ее основные характеристики. Функция массового устрашения и образ незыблемости деспотии. Деспотия как начало эволюции государства. Общие черты и особенности становления деспотии Египта, Вавилона, Индии и Китая.

Древнее ближневосточное право. Судебник Хаммурапи (источники, форма написания, система). Правовое положение основных социальных слоев. Регулирование имущественных отношений. Брак, семья, наследование. Преступления, наказания, суд и процесс. Брахманское право. Веды и возникновение религиозного права (законы Ману). Артхашастра (область деятельности судей). Дхарма - основная правовая норма брахманского права. Древнесемитское право и его роль в

развитии восточного права. Ветхий Завет, Второзаконие, Талмуд. Религиозный характер древнееврейского права. “Первозакон” - главный источник древневосточного права.

Тема 4. Античное государство и право

Общие черты и особенности возникновения государства в Древней Греции и Древнем Риме. Синойкизм. Два пути формирования эллинической государственности. Спарта (особенности государственной и общественной организации). Процесс утверждения афинской демократии (реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла). Система управления афинской демократии и ее кризис. Афинское право.

Ранняя государственность Рима, реформы Сервия Тулия, установление царского режима. Переход к республиканскому правлению. Классический принцип разделения властей: сенат, магистраты, народные собрания. Трансформация республики в диктатуру принцепсов. Возникновение империи: принципат, доминат. Формы правления Римской империи. Кризис и раскол империи.

Возникновение римского права. Законы XII таблиц (история написания, источники и система). Трансформация обычного права в закон. Роль понтификов и децемвиров в утверждении Законов XII таблиц. Институции Гая - важнейший источник изучения римского права. Преторское право. Кодексы императоров. Роль римских юристов в развитии права. Гегемония римского права.

Содержание римского права, институт частной собственности и обязательственные отношения древнейшего, классического и постклассического периода: манципация, контракты, лигатура, фидеикомиссы, сервитут, суперфиций, эмфитевзис; деликт, легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.

Тема 5. Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние на эволюцию западной государственности

Проблема возникновения христианства. Зарождение католической церкви. Борьба католической церкви с Римским государством. Миланский эдикт 313 года. “Христианский период” Римской империи. Теократизация церкви. Автономизация церкви после падения Римской империи. Политический характер католизации западноевропейской феодальной государственности. Институты римско-католической государственности и их влияние на органы королевской власти (папа, конклав, нунции, епископы, аббаты, магистры, капитулы).

Складывание системы канонического права. Роль Вселенских соборов в развитии канонического права. Толкования Священного писания в каноническом праве. Апостольские конституции и декреталии. Кодификация канонического права, школа канонистов. Каноническое право и церковная юстиция. Инквизиция и инквизиционный процесс. Кризис католицизма. Реформация.

МОДУЛЬ 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО (ДВА ПУТИ

ЭВОЛЮЦИИ: ЗАПАДНЫЙ И ВОСТОЧНЫЙ)

Тема 6. Раннефеодальная государственность и право Западной Европы

Образование раннефеодального государства франков. Развитие Франкского королевства при Меровингах и Каролингах. Империя Карла Великого и ее роль в образовании раннефеодальных государств во Франции, Германии и Англии. Сеньориальная монархия. Особенности развития Английского королевства.

Варварские правды германцев - продукт формирования раннеклассового права. Рецепция римского права. Салический закон - яркий памятник раннефеодального права. Правовое положение социальных слоев франкского общества. Регулирование имущественных отношений. Брак. Семья, наследование. Преступления и наказания, суд и процесс. Влияние христианства на развитие франкского права.

Тема 7. Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)

Централизация государственной власти и оформление сословного строя. Реформы Генриха II и Людовика IX. Парламент и Генеральные штаты. Закрепление политико-правовой децентрализации в Священной Римской империи германской нации. Особенности сословно- представительной монархии в Германии. Религиозный характер германской государственности.

Отражение сословного строя в праве: Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии; Хартия вольностей города Лорриса 1155 г., Великий мартовский ордонанс 1357 г., эдикты и кутюмы во Франции; Золотая булла 1356 г. и Саксонское зерцало в Германии.

Тема 8. Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)

Завершение государственной централизации в XVI веке. Государственный строй Франции в XVI-XVIII веках: центральные органы управления, финансы, армия, суд. Особенности английского и германского абсолютизма. Каролина - памятник права позднего феодализма. Кризис абсолютизма.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Появление ислама у арабов как продолжение традиции единобожия. Создание халифата. Особенности общественного и государственного строя халифата в мекканский классический период. Феодализация Халифата при династиях Омейядов и Аббасидов. Институт наместничества (эмиров). Распад Халифата в XI веке.

Установление шариата - системы религиозного права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, фетва, иджма, кияс, адат. Малый и большой джихад, газават в исламе. Право собственности и обязательственные отношения. Институт вакфа. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд кадия. Историческое значение мусульманского права.

Тема 10. Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)

Распад державы Гуптов и установление политической раздробленности в Индии в V веке. Разложение варнового и утверждение кастового строя. Образование Исламского государства в XIII

веке (Делийский султанат). Тенденция объединения страны на основе ислама. Нашествие Тимура и распад султаната в XIV-XV веках. Колонизация Индии португальцами. Создание тимуридами Могольской империи в начале XVI века. Государственный и общественный строй Могольской империи. Реформы Акбара, распад Могольской империи в 1-й половине XVIII века. Окончательная колонизация Индии Францией и Англией.

Утверждение раннефеодального государства в Японии в VII веке. Монархия рицуре. Влияние китайского образа правления на Японию. Складывание императорского устройства государства. Установление сегуната, его военно-олигархический характер. Роль самурайства в социальноправовой жизни общества. Обычное право и роль буддизма. Появление первых писаных законов в начале VII века (Законы 17 статей). Кодификация права, Тайхо-рицуре 702 года. Усиление уголовного и гражданского права (кодекс годов Ерo 718 года). Государственно- правовой кризис сегуната в начале XIX века.

Государственный и общественный строй Китая (2 в. до н.э. - начало XX в.н.э.). Консервативность китайского права, учение Кун-цзы. Кодификация китайского права.

МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

МОДУЛЬ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Англия, США Франция)

Тема 11. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии

Возникновение буржуазного государства. Законодательные акты Английской революции и ее этапы. Конституционные акты и их роль в переустройстве государства (Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении 1701г.). Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX веках. Появление политических традиций и их роль в создании конституционного строя. Формирование двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 гг. Реформы местного самоуправления и судебной системы (законы 1835, 1873-1876, 1888, 1894 гг.). Акт о парламенте 1911 г., окончательное оформление конституционной монархии.

Статус Объединенного королевства и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Курс на неоколониализм, предоставление статуса английских доминионов: Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 12. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США

Образование английских колоний в Северной Америке. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость колоний. Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи Конфедерации 1781 г. (основные принципы федерализма). Конституция США 1787 г. (разделение властей, система сдержек и противовесов, институт поправок), Билль о правах (первые 10 поправок Американской конституции)

и его роль в развитии американского конституционного права. Создание политической системы. Заимствование из Англии традиции двухпартийности. Проблема рабства, война Севера и Юга. Эволюция Американской конституции по окончании гражданской войны (13, 14, 15 поправки Американской конституции). Роль Верховного суда в решении расовой проблемы.

Статус США в конце XIX века.

Тема 13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции

Великая французская буржуазная революция конца XVIII века и ее историческое значение. Законодательство революции; законы Учредительного собрания (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., декреты, Конституция 1791 г.), законы жирондистов 1792-1793 гг., декреты якобинцев 1793-1794 годов. Эволюция государственного строя после революции в 1804-1871 годах. Установление Третьей республики (конституционные законы 1875 г.). Формирование нового буржуазного права. Кодексы Наполеона.

МОДУЛЬ 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Германия, Япония)

Тема 14. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии

Падение “Священной римской империи германской нации” и начало объединительного процесса. Создание Германского союза 1815 г. Провозглашение Таможенного союза в 1834 г. Революция 1848 г. и Конституция 1849 г. Утверждение прусского гегемонизма в Германии. Политика Бисмарка “железом и кровью”. Создание Северо-Германского союза. Установление империи. Конституция 1871 г. Государственный строй империи. Организация германского единства на основе милитаризма.

Внедрение правового единообразия в империи. Уголовное уложение 1871 г. Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Появление социального законодательства.

Тема 15. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии

Особенность революции Майдзи и буржуазные реформы 70-80-х годов XIX века. Конституция 1889 г. Государственный строй по Конституции. Формирование судебной системы. Создание новой политической системы и государственного аппарата. Милитаризация Японского государства.

Тема 16. Образование англосаксонской и континентальной систем права

Трансформация английского феодального права в буржуазное. Источники права, преемственность, приоритет процессуальных норм. Возникновение единого прецедентного права. Роль судьи в сотворении прецедента. Консервативность английского права и практика усмотрения, распространение англосаксонской системы права.

Французское революционное законодательство как основа континентальной системы права. Роль римской правовой традиции в формировании новой системы права. Французское обычное право - важный источник модификации права. Распространение и эталонизация наполеоновских кодексов.

Общая природа и формальные различия двух мировых систем права.

Тема 17. Буржуазное право как продукт эволюции

Либерализация буржуазного права. Тезис "разумности" буржуазного права. Экономическая природа возникновения буржуазного права. Буржуазный конституционализм и его влияние на развитие права. Буржуазное гражданское право и его роль в охране капитала и частной собственности. Капитализация ключевых общественных отношений в буржуазном гражданском праве. Индивидуализация буржуазного уголовного права. Исправительный характер наказаний в буржуазном уголовном праве. Профилактика уголовных преступлений. Теория Ламбруазо. Статус суда в буржуазном праве. Роль суда присяжных в утверждении буржуазного правосудия. Презумпция невиновности, апелляция, кассация. Практическое содержание буржуазной идеи верховенства закона и равноправия. Появление новых отраслей права; социальное право и его роль в поддержании классового мира в буржуазном обществе. Историческое значение буржуазного права.

МОДУЛЬ 6. СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 18. Новейшие тенденции развития государства и права в США

Усиление регулирующей роли государства. Закон Шермана 1890 г. и появление антитрестовского законодательства. Влияние 1-й мировой войны на складывание военно-административного аппарата. Политическая доктрина Вудро Вильсона. Великая депрессия 1929-1932 годов и "новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Законодательство "нового курса". Регулирующая функция государства в пострузвельтовский период.

Эволюция Американской конституции. Общая стратегия новейших поправок Конституции (17-27 поправки). Законы 1965, 1970 годов об избирательных правах. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х годов о гражданских правах.

Централизация государственной власти. Три этапа расширения полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Роль Исполнительного управления президента, Совета национальной безопасности и Министерства обороны в усилении федерального уровня власти. Появление военно-промышленного комплекса.

Усиление судебно-полицейской системы. Четыре группы федеральных судов. Эффективность суда присяжных и прецедентного права. Повышение статуса Федерального бюро расследований.

Изменения в политическом режиме. Партийная политика "близнецов" и абсентеизм. Закон Смита 1940 г. Закон о внутренней безопасности 1950 г. Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Маккартизм. Лоббизм (законы 1907, 1971, 1974, 1946, 1993 гг.). Появление "нового федерализма". Федеральная формула: штат-город-тауншип. Роль Верховного суда в укреплении федерализма.

Эволюция правовой системы. Законодательство о труде. Антидискриминационные законы в отношении женщин (эмансипация). Закон о наследовании 1970 г. Ужесточение уголовного законодательства. Закон РИКО 1970 г. Основные тенденции развития американского права в XX веке.

Тема 19. Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании Изменения в политической системе. Появление лейбористской партии. Усиление роли парламента. Правительство, правительственный аппарат, кабинет. Статус премьер-министра. Парламентские реформы (акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969 гг.). Развитие делегированного законодательства (акты 1920, 1934, 1936, 1939, 1964, 1986 гг.). Усиление роли государства в производственных отношениях (законы 1927, 1940, 1948, 1981 гг.).

Консервативная революция Тэтчер. Судебное законодательство 1971, 1973 гг.

Тема 20. Новейшие тенденции развития государства и права во Франции

Кризис и падение Третьей республики. Оккупация страны и потеря суверенитета. Движение Сопротивления. Восстановление французской государственности. Временная консультативная ассамблея во главе с генералом Шарлем де Голлем. Установление Четвертой республики. Конституция 1946 г. Алжирский кризис, падение Четвертой республики, создание Пятой республики. Конституция 1958 г. Основные направления развития Пятой республики в 60-90-х годах. Право Пятой республики (Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г., Уголовный кодекс 1994 г.).

Тема 21. Новейшие тенденции развития государства и права в Германии

Поражение Германской империи в 1-й мировой войне, революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Развитие и кризис веймарской демократии. Легитимный приход к власти нацистов. Установление гитлеровского тоталитарного режима. Закон о верховном главе Германской империи.

Нацистское законодательство и его роль в создании рейха. Государственный строй рейха (принцип пирамиды, система тотальной организации, репрессивный аппарат). Нацистская философия и “немецкое народное право”. Идея магической цивилизации.

Поражение нацистской Германии во 2-й мировой войне. Потсдамские решения антигитлеровской коалиции. Оккупация Германии. Создание ГДР и ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Процесс германского единства в период “холодной войны”. Объединение Германии в 1990 г. Государственный строй и политическая система единой Германии. Статус “сверхдержавы”.

Тема 22. Новейшие тенденции развития государства и права в Японии

Поражение Японии во 2-й мировой войне. Акт о безоговорочной капитуляции Японии. Установление эгиды США над Японией. Конституция 1947 г. Государственный строй Японии и основные тенденции развития страны.

Тема 23. Новейшие тенденции развития государства и права в Китае

Разрушение империи и становление народно-демократического строя. Образование КНР, победа коммунистического строя. Конституция КНР

1964 г. “Культурная революция” 1966-1976 гг. Конституции 1978, 1982 гг. Преобразования Китайского государства и общества в 80-90-х годах. Статус великой державы.

МОДУЛЬ 7. Подготовка к экзамену.

4.2.3. Содержание практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО. АНТИЧНЫЙ МИР

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

1. Предмет курса.
2. Методология и периодизация курса.
3. ИГПЗС как юридическая наука.
4. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.

Тема 2. Судебник Хаммурапи

1. Общая характеристика Судебника.
2. Правовое положение социальных слоев и профессиональных категорий вавилонского общества.
3. Право собственности и обязательственные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 3. Древнее брахманское право. Религиозный характер древнего брахманского права

1. Общественный строй Древней Индии по законам Ману.
2. Собственность и обязательства по законам Ману.
3. Брак, семья, наследование по законам Ману и Артхашастре.
4. Преступления и наказания по законам Ману.
5. Суд и процесс по Артхашастре и законам Ману.

Тема 4. Эллиническая государственность и право

1. Образование государства в Спарте и Афинах.
2. Особенности государственного и общественного строя Спарты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла и создание афинской демократии.
4. Государственный и общественный строй афинской рабовладельческой демократии.
5. Эллиническое право.

Тема 5. Государство Древнего Рима .Образование государства. Римский полис.

1. Реформа Сервия Туллия. Устройство ранней монархии.
2. Переход к республиканскому строю. Структура Римской республики.
3. Кризис республики и переход к принципату.
4. Преобразования Августа.
5. Переход к доминату. Государственный строй Римской империи.

Тема 6. Квиритское право

1. Происхождение Законов XII таблиц и источники римского права.
2. Институции Гая - важнейший источник изучения права квиритов.
3. Правовое положение населения Древнего Рима.
4. Право собственности и обязательства.
5. Брак, семья, наследование.
6. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Тема 7. Позднее римское право

1. Преторское право: общенародное право, эдикт, формула, бонитаризм.
2. Имперские конституции.
3. Систематизация римского права при императоре Юстиниане.
4. Пандектная система права.
5. Историческое значение римского права.

МОДУЛЬ 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО (ДВА ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ: ЗАПАДНЫЙ И ВОСТОЧНЫЙ)

Тема 8. Салический закон - памятник раннефеодального права

1. Общая характеристика Салического закона.
2. Правовое положение населения Франкского королевства по Салическому закону.

3. Формирование феодальной собственности.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и процесс.

Тема 9. Возникновение и утверждение сословно-представительного строя в Западной Европе

1. Принятие Великой хартии вольностей в Англии и отражение в ней социально-экономических и политических интересов сословий.
2. "Конституционные" статьи Хартии и ее историческое значение. Государственный строй Германии по Курфюртской (Золотой) булле 1356 г.
3. Государственный и общественный строй по Саксонскому зерцалу.
4. Ленное право.

Тема 10. Каролина – памятник права позднего феодализма

1. Общая характеристика Уголовно-судебного уложения Священной Римской империи германской нации.
2. Преступления и наказания.
3. Суд и процесс.
4. Каролина как общеимперское право.

Тема 11. Каноническое право

1. Складывание системы канонического права.
2. Кодификация канонического права.
3. Инквизиционный процесс.

Тема 12. Мусульманское право

1. История появления ислама.
2. Источники мусульманского права.
3. Собственность и обязательства.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания. Суд кадия.
6. Историческое значение мусульманского права

МОДУЛЬ 3. ЭКЗАМЕН

МОДУЛЬ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Англия, Франция) Тема 13. Возникновение и развитие конституционного строя в Англии

1. Конституционные акты периода английской революции.
2. Конституционные акты периода протектората.
3. Хабеас корпус акт и другие акты периода реставрации монархии.
4. Билль о правах 1689 г. и Акт об устранении 1701 г.
5. Акты парламентской реформы.
6. Акт о парламенте 1911 г.

Тема 14. Образование США

1. Декларация независимости 1776 г.
2. Статьи конфедерации 1781 г.
3. Конституция 1787 г.
4. Билль о правах 1789-1791 гг.
5. Формирование политической системы.

Тема 15. Законодательство Великой французской буржуазной революции конца XVIII века

1. Законодательство учредительного собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г.
2. Законодательство жирондистов 1792-1793 гг.
3. Законодательство якобинцев 1793-1794 гг.
4. Историческое значение революции.

Тема 16. Парижская коммуна 1871 г. и установление Третьей республики

1. Новые принципы коммунистической государственности и права (законодательство Парижской коммуны).
2. Установление республики, конституционные законы 1875 г.
3. Эволюция республиканского строя.

МОДУЛЬ 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Германия, Япония) Тема 17. Объединение Германии и создание единого централизованного государства

1. Процесс объединения Германии. Политика Пруссии “железом и кровью”.
2. Принятие имперской Конституции 1871 г. Общая характеристика Конституции.
3. Организация германского единства на основе милитаризации государства.
4. Государственный строй империи по Конституции.

Тема 18. Континентальная (романо-германская) система права

1. Французское революционное законодательство как основа континентальной системы права.
2. Формирование основ буржуазного гражданского права: Французский гражданский кодекс 1804 г. Германское гражданское уложение 1896-1900 гг.
3. Формирование основ буржуазного уголовного права: Уголовный кодекс Франции 1810 г. 4. Формирование основ буржуазного суда и процесса: Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.

4. Роль римской правовой традиции в складывании континентальной системы права.

МОДУЛЬ 6. СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 19. Усиление регулирующей роли Американского государства в XX веке

1. Появление антитрестовского законодательства и его влияние на развитие американской экономики.
2. “Новый куре” Ф.Д.Рузвельта и его роль в выведении США из “великой депрессии”.
3. Законодательство “нового курса” •
4. Появление американского социального законодательства и его роль в умиротворении классового общества.
5. Антикоммунистическое законодательство. Маккартизм.
6. Новейшее судебное и уголовное законодательство.
7. Основные тенденции развития американского конституционного права.

Тема 20. Государственный строи Франции после 2-й мировой войны

1. Движение Сопротивления и восстановление государственности.
2. Конституция 1946 г.
3. Кризис Четвертой республики и образование Пятой республики.
4. Конституция 1958 г.

Тема 21. Новейшее право Франции

1. Гражданское и социальное право.
2. Уголовное и уголовно-процессуальное право.

Тема 22. Основные тенденции развития государства и права Германии в XX веке

1. Установление тоталитарного режима Гитлера и его законодательство.
2. Акт о безоговорочной капитуляции и Потсдамские решения.
3. Оккупационный статут для Западной Германии.
4. Основной закон Федеративной Республики Германии.
5. Новейшее право ФРГ.
6. Правовой аспект германского единства.

МОДУЛЬ 7.ЭКЗАМЕН

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «История государства и права зарубежных стран» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «История государства и права зарубежных стран», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентовк научно-исследовательской деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).
2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение

казусов;

- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;

- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по теории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. Итоговый контроль - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «ИГПЗС» (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов);
- электронные библиотеки по курсу «ИГПЗС»;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права; - учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля

1. Предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран" является…

a) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей

b) изучение закономерностей развития общества в целом

c) изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни

d) изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке

2. Возникающие государства как новые формы регулирования общественных отношений используют…

a) традиции
b) религию
c) право
d) мораль

3. Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем Мире означал…

a) принцип возмездия
b) перевоспитание
c) устрашение
d) обращение за милостью к богам

4. Содержание Законов Ману основывалось:

a) на законах царей на обычае
b) на моральных нормах
c) на записях решений судов

5. По Законам Ману женщина может расторгнуть брак в случае:

a) неспособности содержать семью
b) неверности мужа
c) длительного безвестного отсутствия
d) такого права она не имеет

6. Общество в Древней Индии делилось по принципу…

a) все члены общества обладали равные правами и обязанностями
b) по принципу сословно-варновому
c) по принципу административно-территориальному
d) существовало лишь два крупных объединения – рабы и рабовладельцы

7. Вина человека, совершившего кражу, увеличивалась максимально, если он принадлежал к варне…

a) кшатриев
b) вайшиев
c) брахманов
d) шудр

8. Брахман, оскорбивший шудру, подвергается…

a) телесному наказанию
b) наказанию не подвергается
c) штрафу в 12 паи
d) штрафу в 50 паи

9. Вайший, обругав брахмана, подлежит согласно законам Ману …

a) штрафу в сотню (паи)
b) телесному наказанию
c) смертной казни
d) штрафу в две с половиной сотни (паи)

10. Кшатрий, обругав брахмана, подлежит согласно Законам Ману …

a) телесному наказанию

b) смертной казни
c) штрафу в сотню (паи)
d) штрафу в две с половиной сотни (паи)

11. Наука дхарма определяет…
a) удовольствия
b) как люди должны себя вести, чтобы быть угодными Богу
c) искусство руководить и учит, как разбогатеть
d) все перечисленное

12. Основная цель нибандхеу – это:
a) систематизировать индусское право
b) объединить артху и каму в приложении к драхме разъяснить неясный смысл дхармашастр узаконить социально-иерархические категории людей

13. Веды – это:
a) название сословия в Древней Индии
b) в Древней Индии памятники религиозной литературы
c) религиозный ритуал очищения при посвящении в духовный сан
d) доказательства, данные под религиозной присягой

14. Ростовщик Тарба заключил договор с 12-летней Саггой о продаже ему дорогого браслета, подаренного той родителями. Родители Сагги потребовали возвращения браслета, но ростовщик отказался. Этот спор согласно законам Ману разрешается так:
a) договор признается недействительным, браслет должен быть возвращен
b) родители не имеют право требовать назад проданную вещь
c) родители имеют право выкупить браслет
d) родители могут требовать возвращения браслета только в случае, если Сагга заключала договор без их согласия

15. "Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рожает детей на восьмом году; если рожает детей мертвыми – на десятом, если рожает только девочек – на одиннадцатом, если строптивая – немедленно":
a) Законы Хаммурапи
b) Законы XII таблиц
c) Законы Ману
d) Конституция Гая

16. В Древней Индии наиболее прославилась…
a) империя Хаммурапи
b) империя Юстиниана
c) империя Маурьев
d) империя Александра Македонского

17. Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть… a) казнен
b) возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию
c) заплатить штраф и возместить причиненный ущерб
d) степень наказания определяется его происхождением

18. Катур купил у своего соседа повозку, о чем стал сожалеть на следующий день. Он

обратился к соседу с просьбой расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние: Катур возвращает соседу повозку, а тот деньги. Но сосед отказался. По законам Ману этот спор мог быть разрешен:

a) сделку можно расторгнуть, но инициатор должен заплатить компенсацию
b) проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней
c) договор купли-продажи остается в силе
d) продавец и покупатель могут договориться о замене одной вещи на другую

19. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Согласно законам Ману, он должен быть подвергнут…

a) такое лицо должно внести царю штраф такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит
b) такое лицо должно быть предано смерти
c) такое лицо совершает тяжкий грех и должно быть подвергнуто суровому наказанию с лишением свободы

20. В этом правовом документе впервые закрепляются положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность:

a) в Законах Драконта
b) в Законах царя Хаммурапи
c) в Законах Ману
d) в Законах XII таблиц

Тесты предназначены для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности, на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимых к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немыслимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них. Таким образом, основными объектами проверки являются:

1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;
3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно- следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
5) умение давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к ним.

Тесты обязательны для самостоятельной работы студентов, обучающихся в системе дистанционного образования, а также могут быть использованы и для самопроверки знаний всеми студентами. Вопросы тестов преподаватель может применять и на семинарском занятии.

Составление схем и таблиц

1. Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании
2. Новейшие тенденции развития государства и права в Германии
3. Новейшие тенденции развития государства и права в Китае

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

Количество баллов/Критерии оценки
(позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5 (пять) — Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
4 (четыре) — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо
— Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо
— Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо
— Допущены 1–2 фактические ошибки
3 (три) — Вопрос раскрыт частично либо Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо
— Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два) — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль) — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

Проведение диспута Организационная подготовка

1. Новейшие тенденции развития государства и права в США
2. Новейшие тенденции развития государства и права в Японии
3. Древневосточная цивилизация(начало эволюции государства и права).
4. Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия**)**

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегию из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.
Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.). Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу
1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».
3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников». 5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.
По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ
Презентации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние на эволюцию западной государственности;
2. Арабский халифат и мусульманское право;
3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и формировать аналитические, исследовательские навыки, навыки практического и творческого мышления.

Темы эссе и рефератов

1. Предмет курса.
2. Методология и периодизация курса.
3. ИГПЗС как юридическая наука.
4. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.
5. Общая характеристика Судебника.
6. Правовое положение социальных слоев и профессиональных категорий вавилонского общества.
7. Право собственности и обязательственные отношения.
8. Брак, семья, наследование.
9. Преступления и наказания.
10. Суд и процесс.
11. Общественный строй Древней Индии по законам Ману.
12. Собственность и обязательства по законам Ману.
13. Брак, семья, наследование по законам Ману и Артхашастре.
14. Преступления и наказания по законам Ману.
15. Суд и процесс по Артхашастре и законам Ману.
16. Образование государства в Спарте и Афинах.
17. Особенности государственного и общественного строя Спарты.
18. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла и создание афинской демократии.
19. Государственный и общественный строй афинской рабовладельческой демократии.
20. Эллиническое право.
21. Образование государства. Римский полис.
22. Реформа Сервия Туллия. Устройство ранней монархии.
23. Переход к республиканскому строю. Структура Римской республики.
24. Кризис республики и переход к принципату.

25. Преобразования Августа.
26. Переход к доминату. Государственный строй Римской империи.

Перечень экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Предмет и задачи курса.Проблема методологии.
2. Проблема периодизации.
3. Проблема возникновения государства и права.
4. ИГПЗС как гуманитарная наука.
5. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.
6. Государственный и общественный строй восточной деспотии.
7. Судебник Хаммурапи – важнейший памятник права Древнего Востока.
8. Брахманское право Древней Индии (законы Ману, Артхашастра).
9. Древнесемитское право и его историческое значение.
10. “Первозакон” – главный источник древневосточного права.
11. Возникновение государства в Древней Греции и Древнем Риме.
12. Эллинический тип государственности.
13. Особенности общественной и государственной организации Спарты.
14. Утверждение афинской демократии (реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла).
15. Система управления афинской демократии и ее кризис.
16. Реформа Сервия Туллия и установление царского режима в Древнем Риме.
17. Государственный строй классической республики в Древнем Риме.
18. Узурпация власти и возникновение империи: принципат - доминат.
19. Кризис и раскол Римской империи. Формы правления Римской империи.
20. Римское право древнейшего периода (источники, основные институты).
21. Римское право классического периода (источники, основные институты).
22. Римское право постклассического периода.
23. Исторические формы гражданского процесса в Древнем Риме.
24. Образование Франкского королевства и его общественный строй.
25. Салический закон – памятник раннефеодального права (аллод, бенефиция, феод).
26. Структура сеньориальной монархии в Западной Европе.
27. Рецепция римского права и влияние христианства на формирование феодального права.
28. Структура сословно-представительной монархии в Западной Европе. Реформы Генриха II в Англии.
29. Отражение сословного строя в английском праве. Великая хартия вольностей. Ее историческое значение.
30. Отражение сословного строя во французском праве.
31. Отражение сословного строя в германском праве.
32. Структура абсолютизма в Западной Европе.
33. Проблема возникновения христианства и зарождение католической церкви.
34. Теократизация римско-католической церкви.
35. Институты римско-католической государственности и их влияние на органы королевской власти.
36. Складывание системы канонического права.
37. Инквизиция и инквизиционный процесс.
38. Кризис католицизма. Реформация.
39. Появление ислама у арабов как продолжение традиции единобожия.
40. Особенности общественного и государственного строя Халифата в мексиканский

классический период.

41. Шариат – система мусульманского права.
42. Источники мусульманского права.
43. Малый и большой джихад, газават в исламе.
44. Содержание шариата: право собственности, обязательственные отношения, институт вакфа, брак и семья, уголовное преступление как прямой грех, суд кадия.
45. Историческое значение мусульманского права.
46. Разложение варнового и утверждение кастового строя в средневековой Индии. Образование Исламского государства в XIII веке (Делийский султанат).
47. Государственный и общественный строй Могольской империи.
48. Колонизация Индии европейскими державами.
49. Монархия рицуре в средневековой Японии.
50. Установление сегуната и его военно-олигархический характер.
51. Роль самурайства в социально-правовой жизни общества.
52. Кодификация японского права, Тайхо-рицуре 702 года.
53. Государственный и общественный строй Китая во 2 в. до н.э. до начала XX в.н.э.
54. Консервативность китайского права, учение Кун-цзы.

2 семестр

57. Законодательство основных этапов Английской буржуазной революции середины XVII века.
58. Хабеас корпус акт 1679 г.
59. Билль о правах 1689 г., Акт об устранении 1701 г.
60. Роль политической традиции в формировании конституционного строя.
61. Формирование двухпартийной системы.
62. Избирательные реформы XIX века.
63. Реформы местного самоуправления и судебной системы в XIX веке.
64. Акт о парламенте 1911 года, окончательное оформление конституционной монархии в Англии.
65. Статус Объединенного королевства и управление колониями, колониальное законодательство.
66. Образование английских колоний в Северной Америке и организация их управления.
67. Декларация независимости 1776 г.
68. Статьи Конфедерации 1781 г.
69. Конституция США 1787 г.
70. Американский Билль о правах.
71. Создание политической системы в США, английская традиция двухпартийности.
72. Эволюция Американской конституции по окончании гражданской войны Севера и Юга (13, 14, 15 поправки).
73. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. – первый акт Великой французской буржуазной революции.
74. Французская конституция 1791 г.
75. Законодательство жирондистов.
76. Законодательство якобинцев.
77. Эволюция государственного строя после революции в 1804-1871 гг.
78. Установление Третьей республики (конституционные законы 1875 г.). Формирование нового буржуазного права (кодексы Наполеона).
79. Создание Германского союза в 1815 г.
80. Германская конституция 1849 г.
81. Объединительная политика Бисмарка “железом и кровью”, установление империи.

82. Германская конституция 1871 г.
83. Внедрение правового единообразия в Германской империи. Германское гражданское уложение.
84. Появление социального законодательства в Германской империи.
85. Особенность революции Мэйдзи и буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. в Японии.
86. Японская конституция 1889 г.
87. Англосаксонская мировая система права.
88. Континентальная (романо-германская) мировая система права.
89. Буржуазное право как продукт эволюции.
90. Буржуазный конституционализм и его влияние на развитие права.
91. Буржуазное гражданское право и его роль в охране капитала и частной собственности.
92. Капитализация ключевых общественных отношений в буржуазном гражданском праве.
93. Эволюция буржуазного уголовного права.
94. Эволюция буржуазного суда и процесса.
95. Новые отрасли буржуазного права.
96. Историческое значение буржуазного права.
97. Антитрестовское законодательство в США.
98. "Новый курс" ФДР и его законодательство.
99. Эволюция Американской конституции в XX веке. 100. Централизация государственной власти в США. 101. Создание и усиление судебно-полицейской системы в США.
102. Изменения в политическом режиме США. Партийная политика "близнецов" и абсентеизм.
103. Появление "нового федерализма" и роль Верховного суда США в укреплении американской федерации.
104. Антикоммунистическое законодательство в США. Маккартизм.
105. Основные тенденции развития американского права после 2-й мировой войны. Изменения государственного строя и политической системы Великобритании в XX веке.
106. Консервативная революция Тэтчер.
107. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
108. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.
109. Право Пятой республики.
110. Веймарская конституция 1919 г. в Германии.
111. Легитимный приход к власти нацистов в Германии.
112. Государственный строй гитлеровского рейха.
113. Нацистская философия и "немецкое народное право". Идея магической цивилизации.
114. Создание ГДР и ФРГ.
115. Боннская конституция 1949 г.
116. Государственный и строй и политическая система единой Германии.
117. Японская конституция 1947 г.
118. Образование КНР. Конституция 1954 г.
119. Китайские конституции 1978, 1982 гг.
120. Преобразования Китайского государства и общества в 80-90-х годах XX. Статус великой державы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. **Текущий контроль** по дисциплине включает: - посещение занятий - 5 баллов,

- участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -5 баллов. - устный опрос - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает: -
письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 25 баллов.

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу бакалавриата «История государства и права зарубежных стран»
Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.

1. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.

2. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.

3. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.

4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.

5. Критерии оценки схемы/таблицы:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

6. Критерии оценки эссе:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)

— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

7. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

8. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

– актуальность темы исследования;

– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

– соответствие плана теме реферата;

– соответствие содержания теме и плану реферата;

– полнота и глубина знаний по теме;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной,

стилистической культуры), владение терминологией; − соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания реферата (доклада)

Оценки	Критерии
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) http://law.dgu.ru/ , http://cathedra.dgu.ru/?id=62

Б) Основная литература

1. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавриата / М. А. Исаев. - М. : Юрайт, 2011. - 518-65.
2. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов: [по специальности "Юриспруденция"]: в 2 т. Т.2 : Современная эпоха / отв. ред. Н.А.Крашенинникова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009, 2007, 2006. - 815 с. - Рекомендовано МО РФ . - ISBN 5-89123-943-4 : 275-00.
3. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов: в 2-х томах . Т.1 : Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 719 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-89123-870-1 : 311-85.
4. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 857 с. ; 22 см. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-238- 00948-8 : 306-00.
5. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран : [учебник] / Прудников, Михаил Николаевич. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 365,[1] с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). - Библиогр.: с.

356366. - Рекомендовано МО РФ, УМЦ. - ISBN 5-238-00762

В) Дополнительная литература

6. История государства и права зарубежных стран : учебник / [К.И.Батыр и др.]; под ред. К.И.Батыра. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 494 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-482-00638-7 : 140-00

7. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 c. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.html

8. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 326 c. — 2227- 8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72109.html

9. Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73370.html

10. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военнотехнической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Курицын. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — 978-5-238-01622-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52479.html

11. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — 978-5-43740783-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65178.html

12. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 c. — 978-5-238-01254-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52478.html

13. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2014

14. Омельченко, Олег Анатольевич. Всеобщая история государства и права : учебник: [для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2 т.]. Т.1 / Омельченко, Олег Анатольевич. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Eksmo education: Эксмо, 2006. - 592 с. ; 22 см. - (Российское юридическое образование). - Указ. имен. и предм.: с. 582-592.

15. Попова, А.В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс лекций / А. В. Попова. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 100-54.

16. Севастьянов, Андрей Владимирович. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах : учеб. пособие / Севастьянов, Андрей Владимирович. - М. : Проспект, 2005. - 144 с. - ISBN 5-98032-483-6 : 60

17. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 c. — 978-5-94373- 288-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52227.html

Периодические издания

1. Государство и право
2. История государства и права
3. Философия права
4. Юридический мир
5. Журнал российского права
6. Закон и право
7. Правоведение
8. Право и политика
9. Право и власть
10. Юридическое образование

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (Яз. рус., англ. 2)Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный

4) Сайт Государственной Думы РФ

5) Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru.

6) Все о праве http:www.allpravo.ru.

7) Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.

8) Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

9) СПС «Гарант» http: www.garant.ru.

10) СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

-Изучение Истории государства и права зарубежных стран имеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Данная дисциплина сложная наука методологического характера. В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями о таких общественных явлениях, как происхождение государства и права, их сущность и социальное назначение в общественной жизни, закономерности их исторического развития. Одну из основных сложностей для студентов, изучающих историю отечественного государства и права, составляет овладение понятийным аппаратом, которым оперирует эта наука. Без этого невозможно понять такие явления, как государство и право, выявить закономерности их развития.

-Без знания этих вопросов трудно правильно ориентироваться в политике, решать вопросы государственной и юридической практики. Поэтому глубокое понимание и прочное усвоение вопросов Истории государства и права зарубежных стран способствуют профессиональной подготовке будущего юриста, призванного осуществлять правоприменительную, организационно-управленческую, а также научно-исследовательскую деятельность; подготовке студентов для практической работы в органах юстиции, суда, прокуратуры, внутренних дел, арбитража, нотариата и в других государственных учреждениях, организациях и юридических службах.

-Будучи фундаментальной наукой правоведения, История государства и права зарубежных стран в то же время является и базовой учебной дисциплиной по специальности «юриспруденция».

-В процессе изучения данного курса приобретаются навыки толкования и применения законов и других нормативных актов, юридически правильной оценки фактов и квалификации содеянного; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в соответствии с законом. Знание Истории государства и права зарубежных стран способствует: обеспечению законности в деятельности органов государства, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан; соблюдению государственной дисциплины; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной юридической литературе. Таким образом, История государства и права зарубежных стран имеет не только историко-познавательное, но и важное практическое значение.

-Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» История государства и права зарубежных стран изучается студентами на первом и выпускных курсах обучения, и сдаются текущие экзамены.

-Для организации самостоятельной работы студентов по курсу «История государства и права зарубежных стран» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий со студентами всех форм обучения, деловые и ситуационные игры, реферирование. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе студентов (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого студента.

-Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В учебных условиях этим требованием отвечает в числе прочих использование реферирования. На основе представленных вопросов для самостоятельного изучения, студенту дается возможность подготовить доклад или реферат.

-За период обучения в институте студенты должны овладеть систематизированными знаниями об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, постепенно обогащая полученные на первом курсе знания по данной дисциплине конкретными материалами по другим общим и специальным юридическим дисциплинам. К тому же изучение Истории государства и права зарубежных странна 1 курсе имеет важнейшее методологическое значение. Данная дисциплина призвана вооружить студентов знаниями о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, сущности государственно-правовых явлений и их социальном назначении, необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.

-Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других юридических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам, особенно заочной формы обучения, в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно, пользоваться литературными источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-юристов.

-Наряду с методической и учебной литературой (обязательной и дополнительной) студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями (Словарем русского языка, Философским словарем, Энциклопедическим словарем, Юридическим энциклопедическим словарем, Политическим словарем, Словарем иностранных слов и др.), которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

-При изучении курса Истории государства и права зарубежных стран студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим планом, лекциями по курсу Истории государства и права зарубежных страни сделать соответствующие записи в специальную тетрадь. В них раскрывается основное содержание изучаемой дисциплины, разъясняются наиболее сложные теоретические положения, даются указания о том, как надо самостоятельно работать, изучать литературу, писать курсовую работу, готовиться к семинарским занятиям к форме контроля по данной дисциплине.

-При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий. Основной является учебная литература. При этом, с учетом методологической важности знании по истории отечественного государства и права, при изучении других учебных дисциплин по юриспруденции желательно хотя бы один из рекомендованных преподавателем учебников приобрести и иметь в постоянном пользовании в процессе учебы в юридическом институте. Список дополнительной литературы охватывает основные монографические и другие работы, отражающие весь спектр мнений по истории отечественного государства и права.

-Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса, в частности при написании курсовой работы.

-Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего работу с хрестоматией и учебниками по истории отечественного государства и права. Можно использовать любой из рекомендуемых учебников по данному курсу при условии, что он охватывает необходимый программный материал.

-Работа с учебником должна быть планируемой, ритмичной, регулярной. Лучше всего придерживаться той последовательности в изучении материала, которая предложена в программе и учебно-тематическом плане курса.

-Надо не только работать с учебником, но и вести записи. Обычно в конспектах записываются самые существенные теоретические положения по каждой из изучаемых тем курса (план, понятия, доказательства). Также необходимо обращать внимание на то, как формулируются понятия, как раскрывается их содержание, какие ставятся проблемы и находятся подходы к их решению.

-Если при чтении учебника встречаются неизвестные, непонятные слова и выражения, то их необходимо выписать, чтобы выяснить их значение у преподавателя или по энциклопедическому или юридическому словарю.

-После изучения соответствующих глав учебника, где излагаются основные проблемы, темы, нужно приступить к работе с рекомендуемой по данной теме литературой. Из указанной в списке литературы необходимо использовать только те положения, которые непосредственно относятся к вопросам изучаемой темы. Для лучшего понимания и закрепления в памяти этих положений их необходимо кратко записывать в конспект.

-Учебный материал следует читать с критической точки зрения, необходимо записать в конспект проблемы, которые не нашли, на Ваш взгляд, удовлетворительного решения, а также те которые Вы сами обнаружили, имеете варианты их решения и хотели бы поговорить об этом с преподавателем.

-Большим подспорьем в изучении той или иной темы является «Словарь по истории отечественного государства и права», в котором раскрывается содержание основных понятий, применяемых в истории отечественного государства и права, а также «Схемы по курсу истории отечественного государства и права», графически изображающие основные понятия, наглядно объясняющие, как решить ту или иную проблему. Весьма значимая роль для углублённого изучения Истории государства и права зарубежных стран отведена в освоении студентами материала тестовых заданий по этой дисциплине.

-Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам истории политических и правовых учений, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

-На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющихся в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

-Предлагаемая методическая разработка призвана оказать существенную помощь как студенту при подготовке к семинарским занятиям, так и преподавателю при их проведении.

-Перед семинарским занятием студенту следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Особое внимание нужно уделить рассмотрению первоисточников, рекомендованных преподавателем для освещения вопросов темы занятия. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, и преподавателям, и студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

-В целом же активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания истории политических и правовых учений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

- Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни студентам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием статей по вопросам государства и права, которые публикуются в журналах
«Государство и право», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Российский юридический журнал», «История государства и права» и других отечественных и зарубежных юридических изданиях.

-При изучении Истории государства и права зарубежных стран студентам первого курса первоначально необходимо развить навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере Российского или другого государства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной (компьютерной) техники в юриспруденции, в частности, используя существенные справочные информационно-правовые системы: «Консультант-плюс», «Гарант», «ЮСИС» и другие.

-Помимо изучения лекционного материала и подготовки к семинарским занятиям, студент должен (на первом курсе обязательно, а на третьем и последующих – выборочно по спецкурсу) написать и защитить курсовую работу по истории отечественного государства и права.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 **«**Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ОПОП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно-правового анализа и методики его проведения.

Творческие задания - это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное
«правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студентов
- вызывает интерес у студентов
- максимально служит целям обучения

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия

на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

Используемые технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий отражены в таблице 8.

Список электронных образовательных ресурсов:

1. ЭОР ДГУ https:- //eor.dgu.ru/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks - www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.

	PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком интерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п.