Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В г.ИЗБЕРБАШЕ
Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная
Очная (ускоренное обучение)
Заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Теория государства и права» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Нухдуев Р.О., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1 (очн)	**108**	**16**		**30**			**26+36**	**Экзамен**
2 (очн)	**108**	**18**		**26**			**28+36**	**Экзамен**

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1 (очно-заоч)	**108**	**12**		**30**			**30+36**	**экзамен**
2 (очно-заоч)	**108**	**16**		**16**			**40+36**	**экзамен**

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1 (очн)	**108**	**16**		**32**			**24+36**	**Экзамен**
2 (очн)	**108**	**14**		**28**			**30+36**	**Экзамен**

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1 (заочн)	**72**	**4**		**2**			**57+9**	**экзамен**
2 (заочн)	**144**	**4**		**2**			**129+9**	**экзамен**

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра юриспруденции (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина изучается в первом и втором семестрах и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедуры освоения

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен анализировать основные наиболее общие основные закономерности формирования, функционирования и развития права с точки зрения общей теории государства и права.	**Воспроизводит** терми понятия, категории, основн источники права; институ теории государства и пра понятие и виды толкова норма права; юридичес факты и обстоятельства с то зрения общей тео государства и пра теоретические концепц лежащие в основе анал закономерностей формирования, функционирования и разви права. **Понимает** значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; объем и содержание основных категорий права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера, лежащих в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Применяет** навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки; навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыки системного подхода к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; теоретические знания о закономерностях формирования и функционирования права для анализа конкретных правовых ситуаций и проблем, возникающих в обществе.	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	контроль	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	4			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Теория государства и права как наука	1		2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты).
3	Происхождение государства	1	2	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Происхождение права	1		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Понятие, сущность и типы государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		**6**	**14**			**16**	**36**
	Модуль 2. Теория государства							
6	Формы государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
7	Функции государства	1	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Механизм государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правовое государство	1	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Государство в политической системе общества	1		2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач,

								эссе (рефераты)
11	Государство и личность	1	2	2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		**10**	**16**			**10**	**36**
	Модуль 3. - подготовка к экзамену – 36 часов							
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 1 семестр:		**16**	**30**		**36**	**26**	**108**
	Модуль 4 Теория права							
1	Право в системе нормативного регулирования	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Сущность, принципы функции права.	2		4			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3	Формы права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Норма права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Система права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
6	Правотворчество	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 4:		**8**	**14**			**14**	**36**
	Модуль 5. Правовые явления и процессы. Действие права							
7	Правовые отношения	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Реализация и толкование права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правосознание и правовая культура	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

10	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Механизм правового регулирования	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
12	Законность правопорядок	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
13	Правовая система общества	2					2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5		**10**	**12**			**14**	**36**
	Модуль 6. - подготовка к экзамену – 36 часов							
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 2 семестр		**18**	**26**		**28**	**36**	**108**
	Итого за уч.год		**34**	**56**		**72**	**54**	**216**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	контроль	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2			3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Теория государства и права как наука	1		2			3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты).
3	Происхождение государства	1	2	2			3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Происхождение права	1		4			3	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Понятие, сущность и типы государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач,

								эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		**6**	**14**			**14**	**34**
	Модуль 2. Теория государства							
6	Формы государства	1	2	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
7	Функции государства	1		2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Механизм государства	1	1	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правовое государство	1	1	2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Государство в политической системе общества	1	2	4			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Государство и личность	1		4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		**6**	**16**			**16**	**38**
	Модуль 3. - подготовка к экзамену					**36**		**36**
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 1 семестр:		**12**	**30**		**36**	**30**	**108**
	Модуль 4 Теория права							
1	Право в системе нормативного регулирования	2	2				4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Сущность, принципы функции права.	2		2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3	Формы права	2	2	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Норма права	2	2	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Система права	2					2	Устный опрос, тестирование, решение задач,

								эссе (рефераты)
6	Правотворчество	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 4:		**8**	**8**			**20**	**36**
	Модуль 5. Правовые явления и процессы. Действие права.							
7	Правовые отношения	2	1	1			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Реализация и толкование права	2	1	1			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правосознание и правовая культура	2	1	1			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность	2	1	1			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Механизм правового регулирования	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
12	Законность правопорядок	2	2	2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
13	Правовая система общества	2					1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5.		**8**	**8**			**20**	
	Модуль 6. - подготовка к экзамену – 36 часов					**36**		**36**
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 2 семестр		**16**	**16**		**36**	**40**	**108**
	Итого за уч.год		**28**	**46**		**72**	**70**	**216**

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

	Разделы и темы	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости и**

№ п/п	дисциплины по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	контроль	Самостоятельная работа	промежуточной аттестации
	Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1	Предмет и методология теории государства и права	1		4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Теория государства и права как наука	1	2	2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты).
3	Происхождение государства	1		2			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Происхождение права	1	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Понятие, сущность и типы государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		**6**	**14**			**14**	**36**
	Модуль 2. Теория государства							
6	Формы государства	1		4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
7	Функции государства	1	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Механизм государства	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правовое государство	1	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Государство в политической системе общества	1		2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Государство и личность	1	4	2			1	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

	Итого по модулю 2:		**10**	**18**			**10**	**36**
	Модуль 3. - подготовка к экзамену – 36 часов							
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 1 семестр:		**16**	**32**		**36**	**24**	**108**
	Модуль 4 Теория права							
1	Право в системе нормативного регулирования	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Сущность, принципы функции права.	2		4			4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3	Формы права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Норма права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Система права	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
6	Правотворчество	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 4:		**8**	**14**			**14**	**36**
	Модуль 5. Правовые явления и процессы. Действие права							
7	Правовые отношения	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
8	Реализация и толкование права	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правосознание и правовая культура	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность	2	2	4			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Механизм правового регулирования	2		2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

12	Законность правопорядок	2	2	2			2	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
13	Правовая система общества	2					4	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5		**6**	**14**			**16**	**36**
	Модуль 6. - подготовка к экзамену – 36 часов							
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 2 семестр		**14**	**28**		**36**	**30**	**108**
	Итого за уч.год		**30**	**60**		**72**	**54**	**216**

заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	…	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1	Предмет и методология теории государства и права	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Теория государства и права как наука	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3	Происхождение государства	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Происхождение права	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Понятие, сущность и типы государства	1	2	2			6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		**2**	**2**			**32**	**36**
	Модуль 2. Теория государства							
6	Формы государства	1					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
7	Функции государства	1	2				5	Устный опрос, тестирование,

								решение задач, эссе (рефераты)
8	Механизм государства	1					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты).
9	Правовое государство	1					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Государство в политической системе общества	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Государство и личность	1					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		**2**				**34**	**36**
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					**9**	**27**	**36**
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 1 семестр:		**4**	**2**		**9**	**57**	**72**
	Модуль 4 Теория права							
1	Право в системе нормативного регулирования	2					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
2	Сущность, принципы функции права.	2	2				5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
3	Формы права	2					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
4	Норма права	2					5	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
5	Система права	2	2				6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
6	Правотворчество	2					6	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5:		**4**				**32**	**36**
	Модуль 5 Правовые явления и процессы							
7	Правовые отношения	2					12	Устный опрос, тестирование,

								решение задач, эссе (рефераты)
8	Реализация и толкование права	2	2				10	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
9	Правосознание и правовая культура	2					12	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
10	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность	2		2			9	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
11	Механизм правового регулирования	2					9	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
12	Законность правопорядок	2					8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
13	Правовая система общества	2					8	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 5			**2**			**34**	**36**
	Модуль 6. - подготовка к экзамену					**9**	**27**	**36**
	Вид промежуточной аттестации - экзамен							
	Итого за 2 семестр		**4**	**2**		**9**	**129**	**144**
	Итого за уч.год.		**8**	**4**		**18**	**186**	**216**

4.3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Возникновение и развитие теории государства и права. Философия права как методологическая база юриспруденции. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Принципы общетеоретического исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, формально-юридический, кибернетический и

другие методы. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Тема 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права: гносеологическая, эвристическая, методологическая, политическая, прогностическая и др.

Тема 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. "Первичные" и "вторичные" государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, способы и формы осуществления. Признаки государства.

Значение работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" для становления материалистической теории государства. Обусловленность этой работы уровнем исторических и этнографических знаний конца XIX века. Несостоятельность ряда ее положений о процессах возникновения и функционирования государства.

Современное понимание взглядов В.И. Ленина на происхождение государства. Критический подход к лекции В.И. Ленина "О государстве". Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. Обусловленность этой работы конкретно-историческими условиями, уровнем знаний начала XX века.

Тема 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА

Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права.

Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Соотношение права и государства. Воздействие государства не право и права на государство. Относительная самостоятельность государства и права. Обычная и чрезмерная относительная самостоятельность государства.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистской, теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, ирригационной, органической и других.

Тема 5. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Необходимость и важность типологии государств. Проблема выбора критериев классификации государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Восточный тип государства. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства.

Характеристика отдельных типов государств Рабовладельческое государство и право. Феодальное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход' его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

Модуль 2. Теория государства

Тема 6. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

Тема 7. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функции государства по мере развития общества.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

ТЕМА 8. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Тема 9. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.

Тема 10. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Гражданин как член государственной организации общества. Правовой статус личности. Правовые статусы государственного служащего, судьи, научного работника, военнослужащего, работника правоохранительных органов и других членов общества. Правовой статус налогоплательщика.

Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Теория прав и свобод личности и практика их реализации. Формальный характер прав и свобод личности и фактическое нарушение прав и свобод личности в тоталитарном государстве.

Формы нарушения прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, привилегии, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод.

Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Тема 11. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества.

Государство и трудовые коллективы. Государственное управление и самоуправление: соотношение, формы, тенденции развития.

Модуль 4. Теория права

Тема 12. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные нормы и их классификация.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали единство, различие, взаимодействие Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы. Проблема "технических" норм. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 13. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, государство и право. Принципы права - общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 14. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Тема 15. НОРМА ПРАВА

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма как регулятор типового общественного отношения.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.

Виды правовых норм Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Специализированные нормы права. Значение научной классификации правовых норм для практики правового регулирования общественных отношений.

Тема 16. СИСТЕМА ПРАВА

Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права понятие и виды.

Межотраслевой и отраслевой институт права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 17. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Правотворчество, понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Модуль 5. Правовые явления и процессы

Тема 18. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие, признаки и виды правовых отношений Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 19. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам.

Официальное и неофициальное токование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 20. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правосознания Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах

Понятие, основные черты и функции правовой культуры Структура правовой культуры общества и отдельной личности Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Модуль 6. Действие права

Тема 21. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 22. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы:

межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве Правовые льготы' понятие, признаки, функции, виды

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 23. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности — условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

ТЕМА 24. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Правовая система как одна из подсистем общества. Эволюция взглядов советских и российских теоретиков на понятие и содержание правовой системы. Основные подходы к пониманию правовой системы. Факторы, обусловливающие формирование, функционирование и развитие правовой системы. Структурированность, единство, целостность, динамичность, преемственность в развитии как основные свойства правовой системы.

Элементы правовой системы общества. Объединение элементов правовой системы в различные уровни, стороны, аспекты. Нормативный аспект правовой системы, учитывающий ее формализованное содержание. Право и законодательство как элементы правовой системы. Идеологический аспект правовой системы: правопонимание, правосознание, правовая культура, правовая политика. Социологический аспект, характеризующий действие правовой системы. Правовые учреждения как организационный аспект правовой системы.

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Национальная правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем современного мира. Общая характеристика основных правовых систем современности: Романо-германской, англосаксонской, социалистической, мусульманской и т.д.

Правовая система России: основные исторические этапы развития. Проблемы развития правовой системы РФ в современный переходный период. Концепция славянской правовой системы. Российская правовая система как часть Романо-германской правовой семьи на правах особой – евразийской разновидности. Особенности правовой системы России и Дагестана.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Методы теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

Тема 2. Теория государства и права как наука

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологий и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

Тема 3. Происхождение государства

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).

2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.

3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.

4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

5. Характеристика теорий происхождения государства.

Контрольные вопросы

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.

2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?

3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?

4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?

5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?

6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?

7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.

8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.

9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?

10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Тема 4. Происхождение права

1. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).

2. Закономерности возникновения права.

3. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.

4. Характеристика теорий происхождения права.

Реферат. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?

2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?

3. Каковы причины возникновения права?

4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?

5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?

6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?

7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

Тема 5. Понятие, сущность и типы государства

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.
4. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
5. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
6. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
7. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

Контрольные вопросы

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
10. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

МОДУЛЬ 2. Теория государства

Тема 6. Формы государства

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и её виды.
3. Республика как форма правления и её виды.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Политико-правовые режимы и их виды.

Контрольные вопросы

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
6. Что такое республика? Расскажите о видах республики.

7. Что такое форма государственного устройства?
8. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
9. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажитео видах федеративного государства.
10. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
11. Что такое политический режим? Каковы его виды?
12. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

Тема 7. Функции государства

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.

Контрольные вопросы

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

Тема 8. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
5. Прямое правление в механизме государства.
6. Представительные органы в механизме государства.
7. Исполнительные органы в механизме государства.
8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.

Контрольные вопросы

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.

6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?

7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?

8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?

9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?

10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?

11. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?

12. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

Тема 9. Правовое государство

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

2. Основные принципы и признаки правового государства.

3. Понятие и функции социального государства.

4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Контрольные вопросы

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?

2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?

3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?

4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?

5. В соответствие с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?

6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?

7. Что означает принцип верховенства правового закона?

8. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

9. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

10. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

Тема 10. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.

2. Место и роль государства в политической системе общества.

3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.

4. Государство и другие элементы политической системы общества:

а) государство и профсоюзы;

б) государство и религиозные организации;

в) государство и средства массовой информации.

5. Нормативная основа политической системы общества.

Контрольные вопросы

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?

2. Из каких элементов состоит политическая система общества?

3. Расскажите о классификациях политических систем общества.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
6. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
7. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

Тема 11. Государство и личность

1. Правовой статус и правовое положение личности.
2. Понятие и система прав и свобод человека.
3. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.
4. Международная защита прав человека.

Контрольные вопросы

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.
4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

МОДУЛЬ 4. Теория права

Тема 12. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
а) право и нормы общественных организаций;
б) право и национальные традиции и обычаи;
в) право и религиозные нормы.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?

5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

Тема 13. Сущность, принципы и функции права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй.
5. Право и политика, их взаимодействие.

Контрольные вопросы

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
7. Каково соотношение права и политики?
8. Каково соотношение права и экономики?

14. Формы (источники) права

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Закон – основной нормативный акт.
5. Подзаконные акты и их виды.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?

5. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
6. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
7. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

Тема 15. Норма права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация правовых норм.
3. Структура норм права.
4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Контрольные вопросы

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
4. Какие элементы включает структура нормы права?
5. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативно-правового акта»?
6. Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

Тема 16. Система права

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

Контрольные вопросы

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

Тема 17. Правотворчество

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

Контрольные вопросы

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

Модуль 5. Правовые явления и процессы

Тема 18. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Контрольные вопросы

1. Что такое реализация права? Каковы признаки реализации права?
2. Какие формы реализации права вы знаете?
3. Что такое непосредственная реализация права?
4. В чем особенность реализации права путем его применения?
5. Какие этапы включает в себя процесс правоприменения?
6. Какие признаки характеризуют акт применения права? Как соотносятся акты применения права и нормативно-правовые акты?
7. Что такое толкование права? В каких целях осуществляется толкование права?
8. Какие этапы включает процесс толкования права?
9. Какие способы толкования права вы знаете?
10. Какие виды толкования права вы знаете?
11. Что такое пробел в праве? Какие условия предопределяют возникновение пробелов в праве?
12. Какие способы восполнения и преодоления пробелов в праве Вы знаете?

Тема 20. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформаций правосознания.
3. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
4. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
5. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

Контрольные вопросы

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
4. Расскажите о видах правосознания.
5. Какие функции реализуются правосознанием?
6. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
7. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
8. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

Модуль 6. Действие права

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Контрольные вопросы

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
6. Каковы элементы состава правонарушения?
7. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
8. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
9. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
10. Каковы цели и функции юридической ответственности?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
12. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 22. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Понятие и цель механизма правового регулирования.
3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
4. Методы, типы и способы правового регулирования.
5. Эффективность механизма правового регулирования.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся понятия «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
2. Какие виды правового воздействия Вы знаете?
3. Что такое механизм правового регулирования? Каковы его признаки?
4. Какие этапы включает в себя процесс правового регулирования?
5. Какова структура механизма правового регулирования?

6. При помощи каких средстви методов осуществляется правовое регулирование?
7. Какие типы и виды правового регулирования вы знаете?
8. Что такое эффективность механизма правового регулирования? Какие вы можете выделить пути повышения эффективности правового регулирования?

Тема 23. Законность и правопорядок

1. Понятие и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.
2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.

Контрольные вопросы

1. Что такое законность?
2. Какие принципы и требования законности вы знаете?
3. Что такое правопорядок? Каковы его признаки?
4. Что составляет содержание правопорядка?
5. Как соотносятся понятия «законность» и «правопорядок»?
6. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?
7. С какими гарантиями связывается обеспечение законности и правопорядка?

Тема 24. Правовая система общества

1. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
2. Характеристика элементов правовой системы общества.
3. Основные правовые системы современности.
4. Правовая система России: история и современность.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют подходы в отечественной юридической науке на понятие и содержание правовой системы общества?
2. Что такое правовая система? Каковы ее признаки?
3. В чем заключаются сущность и социальное назначение правовой системы общества?
4. Какие правовые явления входят в структуру правовой системы общества?
5. Что такое национальная правовая система и правовая семья?
6. Дайте характеристику романо-германской, англосаксонской, социалистической и мусульманской правовым систем.
7. Как развивалась правовая система России в дореволюционный период?
8. Каковы особенности правовой системы советской России?
9. Какие черты характерны для современного этапа в развитии правовой системы России?

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения курса «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках курса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных

умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществляют подготовку к зачету и экзамену (очная форма обучения), экзамену (заочная форма обучения).

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Задания для самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки; обязательный письменный разбор основных терминов и понятий, выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений, изучение научной литературы по отдельным темам курса, подготовка рефератов, научных сообщений по темам, подготовка докладов к научным конференциям В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной и дополнительной литературы. Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены в образовательном блоге (Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/)

4. Онлайн тестирование в Системе дистанционного обучения на платформе **Online Test Pad** (Режим доступа: https://sdo.onlinetestpad.com/login) по индивидуальному логину и паролю студентов. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в образовательном блоге (Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html)

Тематика докладов и рефератов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РД.

14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романо-германской правовой семьи.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания
Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что является предметом теории государства и права?

1. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развитияи функционирования государства и права.
2. Государство и право, как общественные явления.
3. возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
4. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
5. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно правовые процессы.

2. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.
2. Общественная наука.
3. Юридическая наука.
4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

3. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.

1. Формально-юридический метод.
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Конкретно-социологический метод.
4. Метод правового моделирования.

- предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий

- состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования
- состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений

5. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:
- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

6. Мононормы представляли собой
1. Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
2. Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
3. Правила поведения мифологического характера.
4. Единые, общие для всех правила поведения.
5. Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

7. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.
1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. Кибернетический подход.
- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

7. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:
- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

8. Тип государства – это
1. существенные общие черты, характерные для всех государств.
2. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
3. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.

5. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.

9. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

10. Почему законодательную власть называют представительной?

1. Она реализуется коллегиально путем издания законодательных актов
2. Она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования
3. Она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере
4. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть
5. Парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности

11. Правовое государство – это…

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.
2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

12. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

13. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

14. Право в объективном смысле – это:

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

15. Источник права в юридическом смысле – это:
1. Правило поведения, которое сложилось в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.
2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.
3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.
4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.
5. Способ закрепления и выражения правовых норм.

16. Что такое правотворчество?
1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

17. Укажите признак правоотношения
1.Охраняется социальными нормами.
2. Возникает с 18 лет.
3. Носит общий характер.
4. Возникает в результате воздействия всех социальных норм на поведение людей.
5. Участники наделяются взаимными правами и обязанностями.

18. Укажите формы реализации права
1. Применение права.
2. Правообразование.
3. Соблюдение права.
4. Исполнение права.
5. Толкование права.

19. Аналогия закона – это…
1. Отсутствие необходимости регулирования данные обстоятельства и принимать по ним какие-либо решения юридического характера.
2. Действие принципа «нет преступления, нет и наказания».
3. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые должны быть разрешены на основе права.

4. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи.

20. Укажите признак правосознания

1. Одна из форм нравственного сознания.
2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

21. Система правовых средств, при помощи которых обеспечивается упорядоченность общественных отношений – это

1. Механизм государства.
2. Система права.
3. Правовая система.
4. Механизм правового регулирования.
5. Механизм правового воздействия.

22. Что такое законность?

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
10. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
11. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
12. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

13. Общие закономерности возникновения государства.
14. Происхождение права
15. Социальные нормы первобытного общества.
16. Соотношение права и государства.
17. Относительная самостоятельность государства и права.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
19. Материалистическая теория происхождения государства и права
20. Теологическая теория происхождения государства и права
21. Патриархальная теория происхождения государства
22. Договорная теория происхождения государства
23. Теория насилия в происхождении государства
24. Психологическая теория происхождения государства и права
25. Ирригационная теория происхождения государства
26. Органическая теория происхождения государства
27. Понятие, признаки и сущность государства.
28. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
31. Типология государств при формационном подходе.
32. Типология государств при цивилизационном подходе.
33. Характеристика отдельных типов государства и права.
34. Рабовладельческое государство и право.
35. Феодальное государство и право.
36. Буржуазное государство и право.
37. Социалистическое государство и право.
38. Восточный тип государства
39. Понятие и элементы формы государства.
40. Формы правления.
41. Монархия как форма правления и ее виды.
42. Республиканская форма правления и ее виды.
43. Формы территориального устройства государства.
44. Унитарное государство.
45. Федеративное государство
46. Конфедерация государств.
47. Политический режим.
48. Демократический политический режим.
49. Антидемократический режим.
50. Понятие, содержание и классификации функций государства.
51. Внутренние функции государства.
52. Внешние функции государства.
53. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
54. Понятие и признаки механизма государства.
55. Государственная власть и методы ее осуществления.

56. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
57. Механизм государства и его структура.
58. Органы государства и их классификация.
59. Прямое правление в механизме государства.
60. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
61. Органы исполнительной власти в механизме государства.
62. Органы судебной власти в механизме государства.
63. Правоохранительная система в механизме государства.
64. Государственный аппарат.
65. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
66. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
67. Основные принципы и признаки правового государства.
68. Понятие и признаки гражданского общества.
69. Гражданское общество и правовое государство.
70. Понятие и функции социального государства.
71. Правовой статус и правовое положение личности.
72. Система прав и свобод личности.
73. Понятие и структура политической системы общества
74. Место и роль государства в политической системе общества.
75. Государство и политические партии в политической системе общества.
76. Государство и другие элементы политической системы общества.
77. Нормативная основа политической системы общества.
78. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
79. Социальные нормы регулирования общественных отношений (понятие, виды, общее и особенное).
80. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие.
81. Право и мораль.
82. Право и обычаи.
83. Понятие, сущность и признаки права.
84. Сущность права: понятие и основные подходы.
85. Принципы и функции права.
86. Право и социально-экономический строй.
87. Право и политика.
88. Общая характеристика основных концепций сущности права: марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
89. Понятие формы и источника права.
90. Понятие и виды источников права.
91. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
92. Закон: понятие, признаки и виды.
93. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
94. Понятие и признаки нормы права.
95. Норма права: понятие и классификация.
96. Структура нормы права.

97. Способы изложения правовых норм в актах государства.
98. Понятие и признаки системы права.
99. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
100. Система права и система законодательства.
101. Институты и отрасли права
102. Отрасли российского права
103. Материальное и процессуальное право
104. Публичное и частное право.
105. Понятие и принципы правотворчества.
106. Виды правотворчества.
107. Стадии правотворчества.
108. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
109. Систематизация нормативных актов.
110. Юридическая техника.
111. Понятие и признаки правоотношений.
112. Понятие и классификация правоотношений.
113. Состав правоотношения.
114. Субъекты правоотношений.
115. Объекты правоотношений.
116. Содержание правоотношений.
117. Правоспособность и дееспособность.
118. Понятие и классификация юридических фактов.
119. Понятие и формы реализации права.
120. Применение норм права.
121. Стадии применения права.
122. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
123. Понятие и виды толкования права.
124. Способы толкования права.
125. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
126. Аналогия закона и аналогия права.
127. Правосознание, понятие, признаки и структура.
128. Виды правосознания.
129. Понятие и виды деформации правосознания.
130. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления.
131. Правовая культура: понятие, виды.
132. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
133. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
134. Состав правонарушения.
135. Юридическая ответственность (понятие, виды)
136. Принципы и функции юридической ответственности.
137. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
138. Основные правовые системы современности.
139. Мусульманская правовая система.
140. Романо-германская правовая система.
141. Англосаксонская правовая система.
142. Правовая система России.

143. Правовое воздействие и правовое регулирование.
144. Механизм государственно-правового регулирования: понятие, структура, стадии.
145. Методы, типы и способы правового регулирования.
146. Эффективность механизма правового регулирования.
147. Понятие и принципы законности.
148. Понятие, признаки и содержание правопорядка.
149. Соотношение законности, дисциплины и правопорядка.
150. Гарантии обеспечения законности и правопорядка

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос или контрольная работа - 30 баллов, - модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 c. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85459.html
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468390.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 528 c. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95130.html
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431093.
5. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 323 с.; 22 см. - (Университетский учебник).; ISBN 978-5-370-02065-0.
6. Лазарев, В.В. Общая теория права и государства [Текст]: учебник / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2019. - 591 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-91768-081-1.
7. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 c. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109219.html

В) дополнительная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Саратовский филиал ин-та государства и права Российской акад. наук. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2007. - 540, [1] с. : ил.; 22 см. - (Institutiones).; ISBN 978-5-7975-0778-9 (В пер.)
2. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009. - ISBN 978-5-699-40069-0 : 350-00
3. Радько, Т.Н Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2018. - 495 с.; 22 см.; ISBN 978-5-392-28118-3 :
4. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 c. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94632.html
5. Теория государства и права : учебник / отв. ред. А.В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. филиал. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012, 2019. - 400 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-406-01511-7 : 190-00
6. Воронцов Г.А.Теория государства и права: краткий курс: За три дня до экзамена : [учеб.-метод. пособие] / Воронцов, Григорий Арсентьевич. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 158 с. - (От сессии до сессии). - ISBN 978-5-222-22143-3 : 123-00.
7. Чистяков Н.М.Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 29.01.2024).– Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 29.01.2024).
3. Образовательный блог по курсу «Теория государства и права" (https://achupanova.blogspot.com)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://genproc.gov.ru (дата обращения 29.01.2024).

5. 6.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения 29.01.2024).
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения 29.01.2024).
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: http://www.cir.ru (дата обращения 29.01.2024).
8. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.jurizdat.ru(дата обращения 29.01.2024).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ruhttp://www.jurizdat.ru (дата обращения 29.01.2024).
10. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru (дата обращения 29.01.2024).
11. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru (дата обращения 29.01.2024).
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременное конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают зачет (экзамен), который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета (экзамена) необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету (экзамену) кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета (экзамена), так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета (экзамена). По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете (экзамене). Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете (экзамене) преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет (экзамен), являются:
правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- ЭБС IPRbooks. Электронно-библиотечная система. https://www.iprbookshop.ru/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.