

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Избербаше**  
**Кафедра юридических дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ,**  
**ТЕРРОРИЗМУ И КОРРУПЦИИ**

**Образовательная программа бакалавриата**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы:**

гражданско-правовой;  
государственно-правовой;  
уголовно-правовой

**Форма обучения**

Очная  
Заочная  
очно - заочная

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

**Избербаш, 2025**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция» (уровень-бакалавриат) от 13.08.2020 г. № 1011.

Разработчик кафедры юридических дисциплин

Шугайбова С.Ш., доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «28» августа 2025 г., протокол № 1

Зав. Кафедрой

(подпись)

Багамаева Д.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «28» августа 2025г., протокол № 1.

Председатель

(подпись)

Алиев Ш.И.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей развития наркомании в мировом масштабе и в России, а также проблемы международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-11, ОПК-2*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини- конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен (зачет)	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
6	72	28	14		14			44	зачет

### Очно – заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен (зачет)	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
7	72	20	10		10			52	зачет

## Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен (зачет)	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		

### 1 . Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

### 2 . Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебный курс «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» является **обязательной дисциплиной** в учебных планах по юридическому образованию третьего поколения.

3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

	72	8	6		2			64	зачет
--	----	---	---	--	---	--	--	----	-------

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК.11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	Воспроизводит социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.	Тестирование, устный опрос, эссе, (рефераты)

		<p>Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p>	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права. Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми спорные отношения, возникающие на практике.</p>	Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат тесты Коллоквиум
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>	Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат тесты Коллоквиум
	ИД 3. ОПК-2.3. Способность владеть навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса	<p>Знает: принципы и порядок проведения экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет: Дать квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства РФ</p> <p>Владеет: навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса</p>	Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат тесты Коллоквиум

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работ студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятель- ная работа	
	Модуль 1.							
1.	Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
2.	Тема 2. Терроризм как социально - политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
3.	Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	6		2	2		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
4.	Тема 4. Понятие и сущность экстремизма	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 1:			8	8		26	
Модуль 2.								
5.	Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
6.	Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
7.	Тема 7. Меры профилактики коррупции.	6		2	2		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 2:			6	6		18	
	ИТОГО:			14	14		44	зачет

## Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работ студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятель- ная работа	
	Модуль 1.							
1.	Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции	6		1			6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
2.	Тема 2. Терроризм как социально - политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	6					6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
3.	Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	6		1			8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
4.	Тема 4. Понятие и сущность экстремизма	6		1			6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 1:						26	
5.	Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	6		1	1		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
6.	Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	6		1			6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
7.	Тема 7. Меры профилактики коррупции.	6		1	1		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 2:							
	ИТОГО:			6	2		64	зачет



## Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работ студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятель- ная работа	
	Модуль 1.							
1.	Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции	6		2	2		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
2.	Тема 2. Терроризм как социально - политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	6		2	2		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
3.	Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	6			1		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
4.	Тема 4. Понятие и сущность экстремизма	6		2	1		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 1:			6	6		32	
Модуль 2.								
5.	Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	6		1	1		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
6.	Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	6		1	1		6	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
7.	Тема 7. Меры профилактики коррупции.	6		2	2		8	Устный опрос. Подготовка информационных проектов. Работа с научной и учебной литературой
	Итого по модулю 2:			4	4		20	
	ИТОГО:			10	10		52	зачет

## **4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

### **Модуль I. Проблемы экстремизма в современном мире.**

#### **Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции**

Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая характеристика коррупции, экстремизма, терроризма. Нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». Система российского законодательства о противодействии коррупции.

#### **Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание**

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

#### **Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе**

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ. Структура Российского контртеррористического законодательства.

Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов. Вспомогательные органы в сфере противодействия терроризма. Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.



#### **Тема 4. Понятие и сущность экстремизма**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Противоречия экономического характера. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Изучение идеологических основ экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодежи.

#### **Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе**

Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности. Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму в Российской Федерации.

#### **Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям**

Понятие и признаки коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Уровни коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

## Тема 7. Меры профилактики коррупции

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<b>Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции</b> Основные понятия: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)
2.	<b>Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание</b> Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Причины терроризма: социологическое, социально - психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Виды терроризма. Терроризм и другие виды политического насилия. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)

	террористических организаций.		
3.	<p><b>Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</b></p> <p>Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ. Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов. Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.</p>	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)
4.	<p><b>Тема 4. Понятие и сущность экстремизма</b></p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремисткой направленности. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Противоречия экономического характера. Социологическая трактовка экстремизма. Изучение идеологических основ экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодёжи.</p>	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)
5.	<p><b>Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</b></p> <p>Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности. Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие</p>	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)

	экстремизму в Российской Федерации		
6.	<p><b>Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям</b></p> <p>Коррупция как социально-экономическое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Уровни коррупции. Субъекты, осуществляющие. Противодействие коррупции и их полномочия. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.</p>	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)
7.	<p><b>Тема 7. Меры профилактики коррупции</b></p> <p>Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Общие принципы антикоррупционной политики.</p>	Участие в работе семинара - формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка исследовательских проектов (рефератов)

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:



- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях - мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования) / КонсультантПлюс / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/ <https://constitution.garant.ru/region/cons dagest/>
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
4. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 07.04.2020) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
9. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
10. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму"
13. Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
14. Указ Президента РФ от 13.09.2004 № 1167 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом"
15. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
17. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
18. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
19. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
20. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)
21. Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. N 15 "О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан" (с изменениями и дополнениями от 06.02.2018 г.)

## **6.2. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
2. Основные задачи противодействия терроризму.
3. Принципы борьбы с терроризмом.
4. Квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Формы и способы террористической деятельности.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом.
7. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
8. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
9. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
10. Основная законодательная и нормативно - правовая база по борьбе с терроризмом.
11. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
12. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения.

13. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
14. Терроризм как проявление бизнеса.
15. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
16. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
17. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
18. Национальный антитеррористический комитет.
19. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
20. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
21. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
22. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.
23. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
24. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.
25. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
26. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
27. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
28. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
29. Профилактика экстремистской деятельности.
30. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
31. Создание системы противодействия идеологии терроризма
32. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
33. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
34. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
35. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
36. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
37. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах
38. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.

39. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
40. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
41. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
42. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
43. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
44. Характеристика и виды организованной коррупции.
45. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
46. Криминологическая характеристика политической коррупции;
47. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
48. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

### **6.3. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.
41. Коррупция как фактор терроризма и экстремизма
42. Проблемы противодействия коррупции.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **7.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
  - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
  - б) административный штраф и конфискация имущества
  - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
  - а) религиозный
  - б) идеологический
  - в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
  - а) выдвигать требования и протестовать
  - б) обращаться к террористам с просьбами
  - в) не привлекать внимание террористов
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
  - а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
  - б) представители финансовой элиты
  - в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:
  - а) обещание материальных благ населению
  - б) обещание материальных льгот населению
  - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
6. Терроризм относится к:
  - а) государственным проблемам
  - б) глобальным проблемам человечества
  - в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
  - а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
  - б) обещание материальных льгот населению
  - в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
- а) около прохода, легче будет выходить
  - б) ближе к террористам, для привлечения внимания
  - в) в середине, там все лучше видно
9. Один из методов террористов:
- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
  - б) обещание материальных благ населению
  - в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения
10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
- а) только на действия преступников
  - б) действия преступников и свое месторасположение
  - в) только на свое удобное месторасположение
11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
- а) Франция
  - б) Великобритания
  - в) США
12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
- а) потерпеть и поспать
  - б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
  - в) потребовать у кого-нибудь
13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
- а) Федеральная служба безопасности РФ
  - б) Министерство внутренних дел РФ
  - в) Министерство обороны РФ
14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
- а) нет
  - б) отчасти
  - в) да

15. Что может помочь в борьбе с терроризмом:
- а) социально-экономическая стабильность
  - б) разумная государственная политика
  - в) оба варианта верны
  - г) нет верного ответа
16. Какие причины терроризма не являются политическими:
- а) столкновение интересов двух государств
  - б) недовольство деятельностью правительства
  - в) возрастание социальной дифференциации
17. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:
- а) подлежит возмещению
  - б) не подлежит возмещению
  - в) нет однозначного ответа
18. Термин «террор» в переводе с латыни означает:
- а) война
  - б) убийство
  - в) ненависть
19. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:
- а) нет
  - б) зависит от страны
  - в) да
20. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
  - б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
  - в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма





### 7.1.2. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачет)

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
15. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
16. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
17. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
18. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
20. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
21. Содействие экстремистской деятельности.
22. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
23. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
24. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
25. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
26. Организация деятельности экстремистской организации.
27. Противодействие экстремизму в международном праве.
28. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.

29. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
30. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
31. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
32. Содействие террористической деятельности.
33. Террористический акт.
34. Захват заложника.
35. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
36. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
37. Противодействие терроризму в международном праве.
38. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
39. Терроризм и экстремизм.
40. Причины терроризма.
41. Личность террориста.
42. Предупреждение терроризма.
43. Понятие коррупции: методологические подходы к ее определению.
44. Система профилактики коррупционных проявлений и коррупционной преступности.
45. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
46. Коррупция в современной России.

***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа - 5 баллов,
- контрольная работа - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов
- коллоквиум - 30 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины  
основная литература**

1. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013
2. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. - Махачкала, 2002.
3. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советом МВД РД). - Махачкала, 2002.
4. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. - Махачкала, 2004.
5. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.
6. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москв : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084>
7. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349>
8. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/532815>
9. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/530384>
10. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/518696>
11. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с.
12. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с.
13. Психологическая диагностика в образовании. Профилактика склонности к экстремизму : учебник для вузов / Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзессер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

### дополнительная литература

14. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
15. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. - С. 41-44.
16. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
17. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. - о,31 п.л.
18. Асильдаров А. Ч., О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. - Махачкала, 2005.
19. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
20. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
21. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. - Махачкала. 2007.
22. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
23. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске. - СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
24. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации. - М.: Издательство РАГС, 2009.
25. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом, - М.: «Городец-издат», 2002.
26. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.- Махачкала, 2000.
27. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
28. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.- Харьков: Право, 1999.
29. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир, - М., 2002.
30. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
31. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
32. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.
33. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане. - М.: ОГИ. 2004.

34. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
35. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители, - М., 1984.
36. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Минск. Хорвест, 2000.
37. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
38. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире, - М.: Изд-во «Экслит», 2003.
39. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право. - РАН. ИНИОН. М., 2002.
40. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN: 978-5-534-16419-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>
41. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437>
42. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С.Подшибякина. - М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004
43. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора, - СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
44. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
45. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы, - Минск. Харвест, 2003.
46. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. - М., изд-во «Вагриус», 2001.
47. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
48. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
49. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.
50. Шестаков В. Террор-мировая война. - Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
51. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
52. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. ХУ1-ХХ1 века, - М.: Вече, 2007.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2025). - Яз. рус.,англ

2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс] : ( <https://aishagadzhieva.blogspot.com/2025/09/2.html>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Министерство Внутренних Дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
17. Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
18. Правительство РФ [правительство.рф](http://www.pravительство.рф)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, бакалавр должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологический, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, бакалавр должен ясно понимать, что, выступая следствием разворачивающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических,

межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и усложняет;

- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретающее международные масштабы;

- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;

- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;

- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;

- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;

- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;

- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;

- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;

- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, бакалавр должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о бакалаврской подготовке (бакалавриат) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, бакалаврская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее бакалавр-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, бакалавр понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование.

Бакалавр как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества - не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами - действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе - борьбе политической -



соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Бакалавр должен уметь брать со всех источников информации, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Бакалавр - исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, бакалавр использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для бакалавра - это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование работы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность бакалавра рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

### **10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов,

справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан - // Режим доступа: [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru);

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

## **10.2. Методические рекомендации по написанию научных работ (эссе и рефератов)**

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов

реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента - автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.
3. **Дидактические материалы** - сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.