

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33  
Уникальный идентификатор:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Избербаш**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

**Форма обучения:**  
очная, заочная, очно - заочное


**Статус дисциплины:** входит в часть обязательную ОПОП

**Избербаш - 2025**

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2025 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Алиев И.А., к.э.н., ст. преподаватель.

Рабочая программа по дисциплине «Правовая статистика» одобрена:  
на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_30\_»  
\_01\_2025\_г., протокол № \_6\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Багамаева Д.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_30\_» \_01\_2025\_г., протокол №\_6\_.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Алиев И.И.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	3
Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» .....	5
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
4. Объём, структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Объём дисциплины .....	7
4.2. Структура дисциплины .....	7
4.3. Содержание курса .....	10
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине .....	10
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине .....	14
5. Образовательные технологии .....	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемо- сти, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	20
7.1. Типовые контрольные задания .....	20
7.2. Методические материалы, обеспечивающие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор- мирования компетенций .....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интер- нет», необходимых для освоения дисциплины .....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществле- нии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про- граммного обеспечения и информационных справочных систем .....	36
12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществле- ния образовательного процесса по дисциплине .....	37

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической деятельности. Учебная дисциплина «правовая статистика» нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

### универсальные компетенции

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

### общепрофессиональные компетенции

способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учётом требований информационной безопасности (ОПК - 8);

способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 9)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций и семинарских (практических) занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля в форме устного опроса, письменной контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	
		Лекции	Семинарские (практические)занятия		
3	72	12	12	48	зачет

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия		
5	72	12	12	48	зачет

Форма обучения: заочная

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия		
3	72	4	2	62	зачет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» является формирование у обучающихся знаний о современной теории статистики и практических навыков проведения статистических исследований, необходимых для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

- формирование теоретических знаний по методам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе
- формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;
- формирование навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;
- развить понимание значения статистики как эффективного средства социального познания и анализа в деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений, научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы.

Статистика Российской Федерации, охватывающая своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства. Одной из таких отраслей и является правовая статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Правовая статистика» входит в *вариативную* часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Одна из особенностей предмета правовой статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. Статистические методы применяются практически во всех отраслях права.

Особенно широко пользуются статистическим методом социально-экономические науки. Он необходим для исследования раз личных аспектов общественной жизни, любых социальных явлений, имеющих массовый характер. Правовая статистика имеет значение и взаимосвязь с такими дисциплинами как «Криминология», «Уголовное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Криминалистика», «Административное право» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (перечень планируемых результатов обучения).

Изучение данного курса должно способствовать повышению «статистической культуры», развитию «статистического мышления», более глубокому пониманию практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК8.2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	<b>Воспроизводит:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы работы с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения. <b>Понимает:</b> принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационную безопасность при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности. <b>Применяет:</b> навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Устный опрос, разбор практических ситуаций, доклад с презентацией

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Семестр	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная ра- бота
		Лекции	Семинарские (практические)	
МОДУЛЬ 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА				
Понятие, предмет и методы ста- тистики. История развития стати- стики	3	1	1	4
Статистическое наблюдение в статистике.		2	2	6
Выборочное наблюдение в статистике		1	1	8
Сводка и группировка материа- лов статистического наблюдения		2	2	6
Итого: по модулю 1	36	6	6	24
МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА				
Абсолютные и относительные величины в статистике	3	2	2	6
Средние величины и показатели вариации		2	2	8
Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		2	4	8
Итого: по модулю 2	36	6	8	24
Всего:	72	12	14	48

Форма обучения - очно-заочная

Название разделов и тем	Семестр	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная ра- бота
		Лекции	Семинарские (практические)	
МОДУЛЬ 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА				
Понятие, предмет и методы статисти- стики. История развития статисти- стики	4	2	2	6
Статистическое наблюдение в статистике.		2	2	6
Сводка и группировка материа- лов статистического наблюдения		2	2	6
Методы представления данных правовой статистики				6
Итого: по модулю 1	36	6	6	24

<b>МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>				
Абсолютные и относительные величины в статистике	4	2	2	6
Средние величины и показатели вариации				6
Выборочное наблюдение и ее применение в статистике		2	2	6
Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		2	2	6
<b>Итого: по модулю 2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

Форма обучения - заочная

Форма обучения – заочная				
Название разделов и тем	Семестр	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная ра- бота
		Лекции	Семинарские (практические)	
МОДУЛЬ 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА				
Понятие, предмет и методы ста- тистики. История развития стати- стики	3	-	-	4
Статистическое наблюдение в статистике.		1	-	8
Сводка и группировка материа- лов статистического наблюдения		1	1	8
Методы представления данных правовой статистики				6
Абсолютные и относительные величины в статистике	3	1	-	10
Средние величины и показатели вариации				10
Выборочное наблюдение и ее применение в статистике		-	-	6
Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ		1	1	10
Всего:		4	2	62

#### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

##### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.



Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Предмет правовой статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

## **ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике.

Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

## **ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов пер-

вичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений.

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

#### **ТЕМА 4. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в статистике.

#### **ТЕМА 5. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

### **МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

#### **ТЕМА 6. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ**

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

#### **ТЕМА 7. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техни-

ка их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

## **ТЕМА 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

## **ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

#### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

#### **ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

#### **ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

#### **ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

### **МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

#### **ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

#### **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы виды и их свойства

#### **ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ**

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
4. Статистическая оценка.

#### **ТЕМА 8. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
3. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
4. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

#### **ТЕМА 9. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ**

1. Понятие, определение статистического индекса.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы.
4. Индексы Ласпейреса и Пааше.
5. Взаимосвязь индексов

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

К реализации ФГОС предъявляется компетентностный подход, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Ориентация на новые цели образования - компетенции - требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

В процессе изучения учебного материала по статистике применяются как активные, так и интерактивные методы обучения (дискуссия, «мозговой штурм», обсуждение и т.д.), применение модульно-рейтинговой оценки знаний студентов, а также встречи с работниками информационно-аналитических центров МВД и другими специалистами в области сбора, обработки и анализа статистической информации.

#### **а) Дискуссии**

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Их целесообразно использовать при обсуждении проблем, имеющих комплексный межпредметный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

#### **б) Метод «мозгового штурма»**

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксиро-

ваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить.

Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся сообщается правильный ответ.

«Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Кроме того, формируются умения выражать свою точку зрения, слушать оппонентов, рефлексивные умения.

Кроме рассмотренных методов могут быть применены и другие интерактивные методы при изучении правовой статистики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение конспектов лекции и рекомендованной литературы;
- выполнение самостоятельной работы по темам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка рефератов.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 1, 2**

### **Задание 1**

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

### Задание 2

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

### Задание 3

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

### Задание 4

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения; анализ аварийности на дорогах города.

### Задание 5

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

## ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 3, 4

### Задание 1

По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 5; 4; 6; 5; 3; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 7; 6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

### Задание 2

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами.

#### Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
<b>Всего</b>	<b>129836</b>	<b>74171</b>	<b>30827</b>
в том числе: предварительное следствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186

мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринима- тельство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных то- варов и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

### Задание 3

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих:

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

## ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 6

### Задание 1

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период.

#### Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

### Задание 2

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь:

Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сум- ма всех исков
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000



Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

## ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 8

### Задание 1

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 7.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Задача с решением по правовой статистике

#### ЗАДАНИЕ.

По данным приложения А постройте группировку регионов РФ по числу зарегистрированных преступлений в 2019 г., выделив семь групп с равными интервалами.

#### РЕШЕНИЕ.

Определяем интервал группировки по формуле:

$$h = X_{\max} - X_{\min} / n$$

$X_{\max}$  – максимальное значение группировочного признака, у нас – 3262;  $X_{\min}$  – минимальное значение группировочного признака, у нас – 375;  $n$  – число групп, у нас – 7.

Имеем:  $h = 3262 - 375/7 \approx 412,42$ . Интервалы:

- 1) 375 – 787,4;
- 2) 787,4 – 1199,8;
- 3) 1199,8 – 1612,2;
- 4) 1612,2 – 2024,6;
- 5) 2024,6 – 2437;
- 6) 2437 – 2849,4;
- 7) 2849,4 – 3262.

Таблица

Распределение регионов по числу зарегистрированных преступлений в 2019г. По числу зарегистрированных преступлений на 100000 человек населения.

Регион	Число на 100000 населения
Чеченская Республика	375
Республика Ингушетия	448
Республика Дагестан	456
Рязанская область	959
Кабардино-Балкарская Республика	990
Республика Адыгея	1098
Карачаево-Черкесская Республика	1112
Республика Мордовия	1140
Тульская область	1163
Республика Северная Осетия - Алания	1208
Белгородская область	1308
Краснодарский край	1321

Воронежская область	1378
Тамбовская область	1467
Пензенская область	1476
Липецкая область	1535
Ставропольский край	1543
Костромская область	1553
Ульяновская область	1617
Республика Калмыкия	1630
Саратовская область	1639
Ростовская область	1651
г. Санкт-Петербург	1680
Кировская область	1689
Чувашская Республика	1693
Курская область	1778
Камчатский край	1779
Московская область	1797
Чукотский автономный округ	1820
Ивановская область	1829
Орловская область	1853
Республика Башкортостан	1858
Республика Татарстан	1872
Оренбургская область	1887
Псковская область	1901
Омская область	1920
Владимирская область	1923
Волгоградская область	1924
Мурманская область	1958
Калужская область	1963
Брянская область	1973
Республика Саха (Якутия)	1973
Ленинградская область	1978
г. Москва	2013
Ярославская область	2037
Республика Тыва	2092
Калининградская область	2108
Архангельская область	2124
Алтайский край	2172
Новгородская область	2187
Вологодская область	2266
Республика Карелия	2299
Амурская область	2306
Смоленская область	2354
Челябинская область	2440
Республика Коми	2476
Тверская область	2483
Еврейская автономная область	2485
Кемеровская область	2501
Самарская область	2512
Сахалинская область	2539
Удмуртская Республика	2542
Республика Марий Эл	2544
Магаданская область	2546
Тюменская область	2570
Свердловская область	2588
Курганская область	2623
Нижегородская область	2692
Республика Хакасия	2692
Забайкальский край	2731
Красноярский край	2733

Томская область	2754
Приморский край	2830
Республика Алтай	2887
Новосибирская область	2891
Астраханская область	2995
Хабаровский край	3142
Республика Бурятия	3146
Иркутская область	3223
Пермский край	3262

Таким образом, наименее криминогенные - Чеченская Республика, Республика Ингушетия, Республика Дагестан. Наиболее криминогенные 5 регионов (с конца) - Пермская область, Иркутская область, Республика Бурятия, Хабаровский край, Астраханская область, Новосибирская область, Республика Алтай.

Результаты группировки занесем в таблицу:

Таблица.

#### Результаты группировки по срокам лишения свободы

Количество преступлений на 100 тыс. чел. населения	Количество	Доля, %
375-787,4	3	3,750
787,4-1199,8	6	7,500
1199,8-1612,2	9	11,250
1612,2-2024,6	26	32,500
2024,6-2437	10	12,500
2437-2849,4	19	23,750
2849,4-3262	7	8,750
Итого	80	100,000

Как мы видим, 26 регионов входит в группу с уровнем преступлений от 1612,2 до 2024,6 на 100 тыс. человек населения. 19 регионов имеют уровень преступлений от 2437 до 2849,4 на 100 тыс. человек населения. В остальных группах не больше 10 регионов.

Следует сделать вывод, что распределение несимметрично, правостороннее, больше регионов с большим количеством преступлений на 100 тыс. человек населения.

#### ЗАДАНИЕ.

Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем, моду и медиану:

За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	До 5	5–10	10–20	Свыше 20
Число следователей	4	10	30	25

#### РЕШЕНИЕ.

Обозначим:  $x_i$  – середина интервала;  $f_i$  – частота интервала. Тогда среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем:

$$X = \sum X_i f_i / \sum f_i = (2,5 \times 4 + 7,5 \times 10 + 15 \times 30 + 25 \times 25) / (4 + 10 + 30 + 25) = 1160 / 69 = 16,8$$

Мода:

$$M_o = X_{Mo} + i \times (f_{Mo} - f_{Mo-1}) / (f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1}) = \\ = 10 + 10 \times (30 - 10) / (30 - 10) + (30 - 25) = 18 \text{ ед}$$

где,  $X_{Mo}$  – нижняя граница модального интервала;

$i$  – интервал группирования, у нас равен 2;

$f_{Mo}$ ,  $f_{Mo-1}$ ,  $f_{Mo+1}$  – частоты модального, передмодального и послемодального интервалов.

Мода определяет величину наиболее вероятного значения числа уголовных дел, оконченных производством одним следователем.

Медиану определим по формуле (медианный интервал – такой, в котором суммарная частота начинает превышать половину суммы всех частот):

$$M_e = x_{Me} + i \times (0,5 \sum f - S_{Me-1}) / f_{Me} = 10 + 10 \times (0,5 \times 69 - 14) / 30 = 16,8 \text{ ед.}$$

где,  $x_{Me}$  – нижняя граница медианного интервала;

$S_{Me-1}$  – суммарная частота передмедианного интервала;

$f_{Me}$  – частота медианного интервала.

Значение медианы в данном случае характеризует средину распределения следователей по числу уголовных дел, оконченных производством одним следователем.

## Статистическая задача - Средние и структурные средние величины

### Теория по решению статистической задачи:

Средние величины – это показатели. Выражающие типичные черты и дают обобщающую количественную характеристику уровня признака по совокупности однородных явлений.

1. Средняя арифметическая:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad (\text{простая})$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x \times f}{\sum f} \quad (\text{взвешенная})$$

$x$  - варианта

$f$  - частота

2. Средняя гармоническая:

$$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}} \quad (\text{простая})$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x \times f}{\sum \frac{x \times f}{x}} \quad (\text{взвешенная})$$

3. Средняя квадратическая:

$$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} \quad (\text{простая})$$

$$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x^2 * f}{\sum f}} \quad (\text{взвешенная})$$

4. Средняя хронологическая:

$$\bar{x} = \frac{\frac{x_1}{2} + x_2 + x_3 + \dots + \frac{x_n}{2}}{n - 1}$$

$n$  – число вариантов

5. Средняя геометрическая:

$$\bar{x} = \sqrt[n]{K_1 * K_2 * K_3 * \dots * K_n} * 100\%$$

$$\bar{x} = \sqrt[n-1]{\frac{x_n}{x_1}} * 100\%$$

$K_1, K_2, K_3$  и  $K_n$  – коэффициенты динамики по отношению к предыдущему периоду.

6. Мода интервальных рядов распределения вычисляется по следующей формуле:

$$M_0 = x_0 + i \frac{f_2 - f_1}{(f_2 - f_1) + (f_2 - f_3)}$$

$x_0$  – минимальная граница модального интервала;

$i$  – величина интервала;

$f_2$  – частота модального интервала;

$f_1$  – частота интервала, предшествующего модальному;

$f_3$  – частота интервала, следующего за модальным.

Мода для дискретных рядов распределения – это наиболее часто встречающаяся величина признака в данной совокупности.

7. Медиана для интервальных рядов распределения вычисляется по формуле:

$$M_t = x_0 + i \frac{\frac{\sum f}{2} - (S_{ME} - 1)}{f_{ME}}$$

$x_0$  – нижняя граница медианного интервала;

$i$  – величина медианного интервала;

$\sum f$  – сумма частот ряда;

$S_{Me-1}$  – сумма накопленных частот, предшествующих медианному интервалу;

$f_{Me}$  – частота медианного интервала.

Чтобы определить медиану в дискретном вариационном ряду. Необходимо сумму частот разделить пополам и к полученному результату добавить  $\frac{1}{2}$ .

**ЗАДАНИЕ.**

Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области:

	2018	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------	------

Коэффициент смертности от убийств (число умерших на 100 000 человек населения)	23,9	18,0	18,6	17,8	15,4
--	------	------	------	------	------

- 1) Укажите вид ряда динамики;
- 2) Проведите анализ тенденции коэффициента смертности от убийств на основе расчета аналитических и средних показателей динамики;
- 3) Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

#### РЕШЕНИЕ.

- 1) Данный ряд динамики является интервальным, поскольку характеризует явление за интервал времени – 1 год.
- 2) Рассчитаем цепные и базисные показатели динамики коэффициента смертности от убийств, используем формулы:

	цепные	базисные
абсолютного прироста -	$\Delta_{yi} = y_i - y_{i-1}$	$\Delta_{bi} = y_i - y_0$
темпов роста -	$Tr_{yi} = (y_i / y_{i-1})100$	$Tr_{bi} = (y_i / y_0)100$
темпов прироста -	$Tn_{yi} = (\Delta_{yi} / y_{i-1})100$	$Tn_{bi} = (\Delta_{bi} / y_0)100$
абсолютное значение одного 1 % прироста -	$A \% = 0,01 y_i$	

Результаты представим в таблице:

Год	Коэффициент смертности от убийств (число умерших на 100 000 человек населения), у	Абсолютный прирост		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютное значение 1% прироста
		Цеп.	Баз.	Цеп.	Баз.	Цеп.	Баз.	
2019	23,9	-	-	-	-	-	-	-
2020	18,0	-5,9	-5,9	75,31	75,31	-24,69	-24,69	0,239
2021	18,6	0,6	-5,3	103,33	77,82	3,33	-22,18	0,18
2022	17,8	-0,8	-6,1	95,70	74,48	-4,30	-25,52	0,186
2023	15,4	-2,4	-8,5	86,52	64,44	-13,48	-35,56	0,178

Средние значения ряда динамики:

средний уровень ряда -  $\bar{y} = \sum y_i / n = 93,7 / 5 = 18,74$  ;

средний абсолютный прирост -  $\Delta = \sum \Delta_{yi} / n - 1 = -8,5/4 = -2,125$

средний темп роста -  $Tr = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}} \times 100 = \sqrt[4]{0,644} \times 100 = 89,60\%$

средний темп прироста -  $Tn = (k - 1) \times 100 = -10,4\%$ .

Таким образом, коэффициент смертности от убийств с 2019 по 2023 год имел отрицательную динамику, снижался в среднем на 2,125 в год или на 10,4%.

- 3) Изобразим графически: (см. график)

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Правовая статистика широко применяется в:  
А. социологических науках

- В. судебной психиатрии и судебной медицине
  - С. психологии и психиатрии
- 2. Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:
  - А. достоверность и полнота собираемой исходной информации
  - В. фиксация и учет в официальных документах исходных данных
  - С. достоверность и обоснованность исходных данных
- 3. Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:
  - А. статистической сводкой
  - В. статистической выборкой
  - С. статистической группировкой
- 4. Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности называется:
  - А. типологической группировкой
  - В. структурной группировкой
  - С. аналитической группировкой
- 5. Различия единиц совокупности количественного признака называется:
  - А. вариацией
  - В. вариантой
  - С. частотой
- 6. Общая теория статистики изучает:
  - А. общие категории, принципы и методы статистической науки
  - В. общие экономические явления и процессы
  - С. количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.
- 7. Функциональной является связь
  - А. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
  - В. при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака
  - С. при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.
- 8. Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:
  - А. корреляционного.
  - В. регрессионного
  - С. группировок

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.

4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Статистическая информация.
11. Основные этапы статистического исследования.
12. Статистическое наблюдение.
13. Основные организационные формы статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Программа статистического наблюдения.
16. Текущее и прерывное наблюдение.
17. Виды несплошного наблюдения.
18. Способы статистического наблюдения.
19. Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
20. Единицы измерения преступности.
21. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
22. Статистическая группировка. Виды группировок.
23. Ряды распределения.
24. Классификации в статистике. Признаки классификации.
25. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
26. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
27. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
28. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
29. Картограммы и картодиаграммы.
30. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
31. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
32. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
33. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
34. Средние величины и их свойства.
35. Практическое использование моды и медианы в статистике.
36. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.



- 37.Ряды динамики, и их виды.
- 38.Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
- 39.Характеристики динамических рядов социальных явлений.
- 40.Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
- 41.Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.  
Основные этапы статистического анализа.

## ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 баллов и промежуточного контроля - 30 баллов.

**Текущий контроль включает:**

- посещение учебных занятий - 5 бал.
- дисциплина - 5 бал.
- конспекты лекций и семинарских занятий - 5 бал.
- участие на семинарских занятиях - 45 бал.
- выполнение самостоятельных работ - 10 бал.

**Промежуточный контроль** включает в себя контрольную работу в письменной или тестовой форме (30 баллов).

По дисциплине «Правовая статистика» учебным планом предусмотрен зачет. Количество баллов, необходимое для получения зачета по дисциплине, составляет 51 и более (в среднем за два модуля).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под редакцией Л.К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539> (дата обращения: 10.08.2023).

Судебная статистика Попаденко, Е.В. Судебная статистика: учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532650> (дата обращения: 10.08.2023).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
<b>1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
<b>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/.</a>
<b>4 Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 1.08.2014г. <b>Без ограничения срока.</b>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>5 Национальная электронная библиотека (НЭБ).</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
<b>6 Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature на условиях национальной подписки.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>

Доступ к журналам бессрочно.		
<b>7 Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки. Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
<b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a>
<b>9 Questel SAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>
<b>10 American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://journals.aps.org">journals.aps.org</a>
<b>11.Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> <a href="http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp">http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp</a> 2 наименования		<a href="http://eor.dgu.ru/">http://eor.dgu.ru/</a> <a href="http://np.icc.dgu.ru/">http://np.icc.dgu.ru/</a> <a href="http://moodle.dgu.ru">http://moodle.dgu.ru</a>
<b>12 EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. До-	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ebSCO.com">ebSCO.com</a>

ступ к ресурсу до 2030-12-31		
<b>13 CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a>
<b>14 American Chemical Society</b> Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.acs.org">www.acs.org</a>
<b>15 Spriner Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a>
<b>16 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a>
<b>17 AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://scitation.org">scitation.org</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Правовая статистика», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских заня-

тиях;

- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Оценка учебной деятельности студентов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю составляет 100 баллов. По дисциплине «Правовая статистика» на текущий контроль отводится - 70 баллов, на промежуточный контроль - 30.

Явления жизни общества, которые изучает статистика, отражаются статистическими показателями. Поэтому рекомендуется подробно рассмотреть понятие «статистический показатель», формы статистических показателей.

При освещении метода статистики необходимо отметить специфические методологические приемы, присущие только статистике - статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, табличный метод, относительные и средние величины, индексный метод и др.

Статистическое наблюдение является первым этапом статистического исследования, поэтому прежде всего необходимо, чтобы студенты уяснили основной принцип статистики - получение полного, точного и объективного материала. В связи с этим особое внимание должно быть уделено вопросам организации статистического наблюдения.

Необходимо последовательно рассмотреть вопросы плана статистического наблюдения: понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения и единицы учета, требования статистики к программе статистического наблюдения; показать на конкретных примерах, к каким неправильным результатам приводит ненаучный подход к организации статистического наблюдения. Изложение вопросов темы завершается рассмотрением возможных ошибок статистического наблюдения.

Здесь очень важно не только показать, какого рода ошибки могут быть при статистическом наблюдении, но и разъяснить, в какой мере ошибки связаны с организационными недостатками проведения наблюдения, формулировкой вопросов программы статистического наблюдения и др.

Важно уяснить содержание и задачи статистической сводки и понять, что составной частью статистической сводки в широком смысле является статистическая группировка. Следует уяснить понятие группировки, ее сущность, задачи и виды.

Необходимость применения группировок вызывается наличием различий внутри совокупностей, появлением в процессе развития внутри однород-

ных массовых явлений нового качества, которое необходимо выделить и всесторонне изучить.

Студент должен понять, что в процессе анализа правовых явлений в первую очередь изучаются наиболее существенные, коренные различия. Проводится типологическая группировка, позволяющая выделить социально-правовые типы явлений. Кроме типологической, важное значение имеют группировки, позволяющие изучить состав явлений и взаимосвязи признаков. Для этих целей используются ряды распределения и аналитические группировки.

Важно понять сущность метода вторичной группировки. К этому методу прибегают в том случае, когда имеющийся статистический материал не может быть непосредственно использован для исследования. Метод группировок следует увязать с изучением вопросов, связанных с построением статистических таблиц. Надо уметь правильно построить таблицу и проанализировать ее содержание.

Большое значение имеет правильное применение того или иного вида средних: средней арифметической простой или взвешенной, средней гармонической, хронологической, геометрической. При этом следует разобраться в основных свойствах средней для упрощения арифметических расчетов. Для характеристики достоверности средней используются показатели вариации. Вариации характеризуют степень однородности совокупности по данному признаку. Вариацией признака называется его изменение у единиц совокупности. Порождается вариация комплексом разнообразных условий, многообразием окружающих факторов, воздействующих на элементы совокупности. Именно вариация и предопределяет необходимость статистики. Наиболее распространенными и существенными являются среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Первый показатель характеризует абсолютную меру колеблемости признака, а второй - относительную, что позволяет сравнивать между собой разноименные показатели. Следует рассчитывать вариацию признака не только всей совокупности в целом (общую вариацию), но и вариацию внутри (внутригрупповую вариацию), а также вариацию между отдельными частями (группами) совокупности (межгрупповую вариацию).

Одним из видов несплошного статистического наблюдения является выборочное наблюдение, при котором наблюдению подвергается не вся совокупность единиц, а только ее часть, отобранная на основе определенных научных принципов.

Сущность метода заключается в том, чтобы на основе проведения выборочного наблюдения дать характеристику генеральной совокупности. Выборочные характеристики всегда (за редким исключением) на какую-то величину отличаются от генеральной. Величину отклонения иначе называют ошибкой выборочного наблюдения. При этом следует различать виды и способы отбора, при которых меняются методы расчета средней и предельной ошибок выборочного наблюдения при определении среднего признака и доли (части совокупности, обладающей каким-то определенным признаком), а

также необходимой численности выборки. В настоящее время выборочное обследование находит все более широкое применение в статистике, а в некоторых случаях выборочный метод является единственно возможным.

Индекс - относительный показатель, широко применяемый для анализа изменений социально правовых явлений. Под сложными явлениями понимаются такие, которые состоят из элементов непосредственно несоизмеримых, не поддающихся простому суммированию.

Между тем при анализе правонарушений подводятся итоги деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции, и при этом используют индексный метод. Необходимо обратить особое внимание на агрегатную форму индекса как на основную, наиболее часто применяющую в статистике.

При построении индексов одним из важных вопросов является проблема взвешивания, т. е. вопрос об установлении соизмерителя. Важное значение имеет изучение взаимосвязи социально правовых явлений на основе индексного метода.

Следует ознакомиться с практикой применения среднего арифметического и среднего гармонического индекса. Изучая тему, необходимо критически подойти к вопросу допустимости в статистике.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы могут использоваться сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лекционных занятий - зал, оборудованный интерактивной мультимедийной доской или проектором.

Для практических занятий - аудитория с посадочными местами на 25-30 студентов. Компьютерный класс подключенный к глобальной сети Интернет.