

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33
Уникальный программный идентификатор:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и

международные экономические отношения

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно - заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2025

Рабочая программа дисциплины «МЭ и МЭО» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г, доцент


Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин
Доцент Абдуллаева Ш.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

- на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин
от «_30_» 01_2025__г., протокол № 6

Зав. кафедрой -  -Сулейманова А.М.

- на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_30_» 01_2025__г., протокол №_6__.

Председатель  __Алиев Ш.И.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавр, профиля подготовки «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий.

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
5	108	28	16	-	-	12	-	-	44	36

• Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

• Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отно-

шения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профили подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений	Воспроизводит: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом обществе Понимает: особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен: базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Устный опрос, письменный опрос, тесты, рефераты

• **Объем, структура и содержание дисциплины.**

.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины в очно-заочной форме.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятель- ная работа, в т. ч. экзамен		
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития миро- вой экономики										
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	7	1	2	1			6	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест	
2	Важнейшие черты и закономерности раз- вития мировой эконо- мики	7	2	2	1			6	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест	
3	Воздействие между- народного разделе- ния труда (МРТ) на мировое хозяйство.	7	4	4	4			6	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест	
	Итого по модулю 1	36		8	6			24	Контрольная ра- бота	
Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства										
4	Важнейшие структу- ры мировой эконо- мики.	7	5	2	2			8	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест	
5.	Макроэкономиче- ские показатели раз- вития мировой эконо- мики. Механизм расчета.	7	6	4	2			8	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест	

6.	Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	7	7	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	6		20	Контрольный опрос
	Модуль 3. Экзамен						36	Экзамен
	ИТОГО	108		16	12	-	80	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

1. развитых стран,
2. развивающихся стран,
3. постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики - становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Экономический рост и развитие как закономерность.

Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики

Эволюция мирового хозяйства во второй половине XX в. отличалась динамичным развитием экономики целого ряда стран, особенно промышленно развитых. Отличительными особенностями мирового хозяйства на рубеже XX—XXI вв. были доминирование принципов рыночной экономики, объективных закономерностей МРТ, интернационализация производства и капитала.

На эти процессы сильное воздействие оказывали такие глобальные факторы, как противостояние двух социально-экономических систем, революционное развертывание научно-технического прогресса, необратимость структурных и циклических кризисов.

Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда:
природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 4. Важнейшие структуры мировой экономики.

Структура мировой экономики и национальных хозяйств — важнейшие факторы, которые надо учитывать в производстве и потреблении валового продукта. Изменения в структуре происходят прежде всего под воздействием меняющихся общественных потребностей и накопления капитала.

Структурные изменения можно рассматривать в широком и узком смысле. В узком смысле структурные изменения представляют собой сдвиги в продуктовоотраслевой структуре. В широком смысле к этим изменениям следует добавить также изменения в составе производства и потребления ресурсов: инвестиций и основного капитала (отраслевая, территориальная, технологическая и др.), трудовых ресурсов (с точки зрения половозрастного, профессионального, отраслевого состава), материальных и энергетических ресурсов (по их видам и отраслям).

Структура мировой экономики состоит из следующих крупных подструктур:

- отраслевая;
- территориальная;
- воспроизводственная;
- социально-экономическая.

Тема 5. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства.

Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

4. по производству,
5. по распределению,

6. по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы: $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах. ВНП и окружающая среда.

Тема 6. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современных тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

7. Понятие мировой экономики.
8. Основные этапы развития мировой экономики
9. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов.
10. Основополагающие теории развития теории мировой экономики.

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

1. Экономический рост и развитие как закономерность.
2. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики
3. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики

4. Виды экономической деятельности.

Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

1. Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.
2. Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально экономические.
3. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.
4. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.
 - индекс локализации;
 - индекс душевого производства;
 - индекс товарности.
5. Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 4. Важнейшие структуры мировой экономики.

1. Структура мировой экономики и национальных хозяйств
2. Отраслевая структура
3. Воспроизводственная структура. Социально-экономическая структура.
4. Территориальная структура

Тема 5. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.

1. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
2. Определение сущности ВВП и ВВП.
Способы расчета ВВП:
 - по производству,
 - по распределению,
 - по доходам.
3. ВВП и окружающая среда.

Тема 6. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

1. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
2. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:
 1. стимулирование экономического роста;
 2. увеличение занятости;
 3. оздоровление платежного баланса;
 4. улучшение хозяйственной структуры;
 5. борьба с инфляцией;
 6. стимулирование экспорта;
 7. укрепление национальной валюты.

3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
5. Скандинавская модель социального государства.
6. Германская модель социального государства.
7. Базовые модели европейской социальной политики.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
1. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
2. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
3. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.

4. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
5. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
6. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
7. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
8. Современные проблемы экономического развития США.
9. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
10. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
11. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
12. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
13. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
14. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
15. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
16. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
17. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
18. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
19. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
20. Иностранный капитал в экономике России.
21. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение
- список литературы.

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо формулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии требованиями ГОС-Та:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть - точка зрения (выводы) автора на основе анализ литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно аскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение - формулируются краткие выводы и предложени ыводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студен выставляется соответствующий балл за СРС.

Требования к оформлению реферата

11. Общий объем работы - 10-15 страниц;
 12. Шрифт основной -14, Times new roman;
 13. Шрифт заголовка - 14, Times new roman, жирный;
 14. Цвет шрифта - черный (авто);
 15. Интервал - полуторный;
 16. Параметры страницы: вверх и нижн. - 2, лев. - 3, прав. - 1,5
 17. Выравнивание - по ширине страницы;
 18. Название вопроса - по центру;
 19. Нумерация страниц - внизу по центру;
 20. Сокращения не допускаются;
 21. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html>;
- Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема. Важнейшие структуры мировой экономики.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Тема. Экономические державы мира в современном МРТ. 1. Западная Европа - новые тенденции развития. 2. США - новый экономический курс. 3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Тема. Международный трудовой рынок. Трудовая миграция	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания

Типовые тесты:

1. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) развивающиеся страны и территории
 - в) страны с централизованной плановой экономикой**
 - г) новые индустриальные страны (НИС)
2. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...
 1. деятельность ТНК
 - 2. валютно-финансовая система**
 3. трудовая миграция
 4. торговля
3. Что не относится к характерным чертам мировой экономики:
 - а) целостность;
 - б) иерархичность;
 - в) равномерность.
4. Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН:
 - а) развитые регионы;
 - б) развивающиеся регионы
 - в) регионы с формирующимся рынком.**
6. Назовите основные субъекты мирового хозяйства:
 - а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;**
 - б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство;
 - в) международные экономические отношения;
7. Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация):
 - а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира;
 - б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны**
 - в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
 - а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;**
 - б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны;
 - в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.
9. Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это:
 - а) основные промышленно развитые страны;

- б) страны зоны евро;
- в) новые индустриальные страны.

10. Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре.

11. Глобализация сопровождается отрицательными последствиями:

- а) усилением неравенства между странами;**
- б) ростом экономической нестабильности
- в) укреплении национального суверенитета.

12. Что не относится к основным типам интеграционных соглашений:

- а) преференциальное торговое соглашение;
- б) индивидуальный рынок;**
- в) экономический союз.

13. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- **глобализацией мировой экономики**
- ограниченным распространением рыночных отношений
- преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- тотальным преобразованием рыночных отношений

14. Какие отрасли не входят в состав АПК

- 1. **нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья**
- 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
- 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
- 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

15. Мировая экономика - это:

- 1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
- 2. система кредитных отношений между странами
- 3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства**
- 4. объединение стран в международные экономические организации

16. Невозобновляемые ресурсы:

- 1. основные фонды
- 2. лесные
- 3. трудовые
- 4. нефть, газ, драгметаллы**

17. Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:

- 1. страны переходной экономики

2. развивающиеся страны
3. промышленно-развитые страны
4. традиционные общества

18. Современное мировое хозяйство сформировалось:

1. **в середине XIX в.**
2. на рубеже XIX - XX вв.
3. в середине XX в.
4. на рубеже XX - XXI вв.

19. Страны мира по типу экономики делятся на:

1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой
2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой
3. **страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой**
4. страны с развитой и планово-директивной экономикой

21.: Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования

1. ресурсы тундры
2. лесные
3. ресурсы пустыни
4. **океанские и морские**

22 Главные типы экономического роста:

1. **экстенсивный**
2. прогрессивный
3. **интенсивный**
4. глобальный

23. Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;**
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

24. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;**
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

25. К глобальным проблемам мировой экономики относят:

- а) **предотвращение ядерной катастрофы;**
- б) **охрану окружающей среды;**
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

26. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) **международное разделение труда;**
- г) международная концентрация производства;

27. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем:

- 1. развитие производительных сил
- 2. рост населения планеты
- 3. **интернационализация хозяйственной деятельности**
- 4. выход за границы национальных хозяйств

28. Что не относится к группам природных ресурсов:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) рекреационные ресурсы;
- в) **воздушные ресурсы.**

29. Природный капитал - это

- а) **природные ресурсы Земли и экологические системы;**
- б) наиболее важные энергетические ресурсы;
- в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.

30. Основными тенденциями развития мировой экономики являются

- 1) **глобализация**
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация
- 4) **транснационализация**

31. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало

- 1) появление мануфактурного производства
- 2) развитие массового производства
- 3) появление частной собственности на средства производства
- 4) **движение факторов производства**

32. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в:

- 1. а) НАФТА
- 2. б) ВТО
- 3. в) АТЭС
- 4. г) НАТО
- 5. **ОПЭК**

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие - как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС - сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция - сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭВС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.

36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1. НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3. НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменный опрос - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Митрофанова И.Б. - М.:КноРус,2023.- 916 с. <https://book.ru/book/936106>
2. Игнатова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/556333>
3. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.: КноРус, 2019.262с. — ISBN 978-5-406-06361-3. — URL: <https://book.ru/book/926107>
4. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —617 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-15468-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/541428>

дополнительная литература

1. Григорьев Е.А. Варакса А.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- Москва : Издательство Русайнс.- 2023.195с.
2. Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М:НИЦ ИНФРА-М, 2024.-370с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=435534>Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2019
3. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юнити-Дана, 2019. -503с. URL: [https://znanium.ru catalog/document?id=436914](https://znanium.ru/catalog/document?id=436914)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru
2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.biblioclub.ru
3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	https://urait.ru/ .
4 Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6 Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
7 Wiley. Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://onlinelibrary.wiley.com/
8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Elec-	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/A CADRE

tronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.		
9 Questel SAS. Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.orbit.com
10 American Physical Society. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	journals.aps.org
11.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
15 EBSCO eBooks. Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	ebSCO.com
12 CNKI Academic Reference Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
13 American Chemical Society Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.acs.org
14 Springer Nature 2023 eBook Collections Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection
15 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
16 AIP Publishing Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Collection1+ Colecion2 издательства AIP Pub-	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	scitation.org

lishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно		
--	--	--

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018. - URL: <http://elib.dgu.ru>
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html>
6. Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/>
7. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
8. Сайт международного Валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>
9. Сайт правительства РД <http://www.e-dag.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: Пакет офисных

приложении OmceStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-0А с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.;

AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.;

Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.;

1С: Бухгалтерия 8.3 Академическая лицензия // с 01.03.2019 по бессрочно // Договор с ООО "Софтехно" и ООО «Рарус- Софт» от 01.03.2019 г.;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специальные помещения и помещений для самостоятельной работы: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2 - литера А, помещение 16/31,8 м²

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.