

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очно — заочная


Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2025


Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Идрисова А.Д., ст. преподаватель, к.и.н.

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» одобрена: на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «30__» января ____ 2025__ г., протокол №б ____

Зав. кафедрой ____  ____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «_30_» января ____ 2025__ г., протокол №_6__.

Председатель ____  ____ Алиев Ш.И.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на отделении высшего образования кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин. Содержание дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере. Программа включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений

для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. В программу включены описания форм самостоятельной работы студентов, а также процедуры текущего и итогового контроля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, эссе, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины **6** зачетных единиц, в том числе в **216** академических часах по видам учебных занятий.

Таблица (очно - заочная форма обучения)

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	ЗЕТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
			из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
5	72	2			30			42	-----
6	144	4			30			114	ЗАЧЕТ
Итого	216	6			60			156	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является

- практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;

- дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения, т.е. в повышении уровней коммуникативной и межкультурной компетенций, в контексте планируемой специальности – будущей профессиональной и/или

академической деятельности;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Таким образом, наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 - Экономика и является обязательной для изучения. Обучение дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины **Иностранный язык (базовый курс)**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-4.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводить: имеет неполное представление о - лексических и грамматических соответствиях в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.	Воспроизводить: в достаточной мере воспроизводит - знание лексических и грамматических соответствиях в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Воспроизводит: демонстрирует четкое представление о - лексических и грамматических соответствиях в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.

			<p>Понимать: не в полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; <p>Применять: слабо применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств. 	<p>Понимать: в достаточно полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; <p>Применять: достаточно свободно применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств. 	<p>коммуникации.</p> <p>Понимать: полностью и четко</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; <p>Применять: в совершенстве применяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
--	--	--	--	--	---

			<p>о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного</p>	<p>о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по</p>	<p>о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой</p>
--	--	--	---	--	---

			доклада по изучаемой проблеме Владеть: Слабо владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	изучаемой проблеме Владеть: Свободно владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	проблеме Владеть: В совершенстве владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке
--	--	--	---	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216

Академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме.

№ п/ п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Экономика как наука 1.1. Что изучает экономика? 1.2. Традиционная экономика 1.3. Рыночная экономика	V		4 4 6		8 8 6	презентация, эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 1:			14		22	
2	Модуль 2. Типы экономических	V					устный опрос, диспут, презентация,

	систем 2.1. Плановая экономика 2.2. Смешанная экономика 2.3. Рыночная структура и конкуренция 2.4. Монополия			4 4 4 4	4 4 6 6	контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 2:			16	20	
	Всего за 5 семестр:			30	42	-----
3	Модуль 3. Благосостояние. Неравенство. 3.1. Экономика благосостояния 3.2. Доходы и расходы государства 3.3. Богатство, доход, неравенство	VI		2 4 2	10 10 8	устный опрос, диспут, презентация, контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 3:			8	28	
4	Модуль 4. Денежная политика. Банковская система государства	VI				устный опрос, диспут, презентация,
	4.1. Бедность 4.2. Деньги 4.3. Банки			4 2 2	10 10 8	контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 4.			8	28	
5	Модуль 5. Экономическая политика государства 5.1. Налогово-бюджетная политика государства 5.2. Кредитно-денежная политика государства 5.3. Инфляция	VI		4 2 2	10 10 8	устный опрос, диспут, презентация, контрольная работа, тестирование
	Итого по модулю 5.			8	28	
6.	Модуль 6. Экономика страны 6.1. Безработица 6.2. Экономика России в 19 веке 6.3. Российская экономика сегодня	VI		2 2 2	8 8 10	устный опрос, диспут, презентация, контрольная работа, Тестирование
	Итого по модулю 6.			6	30	
	Всего за 6 семестр:			30	114	ЗАЧЕТ
	Итого	216		60	156	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Экономика как наука

Темы: Экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем:

традиционная экономика, рыночная экономика

Фонетика: Отработка умения ставить нормативное ударение в слове (односложные, двусложные и многосложные слова). Отработка умения ритмически нормативно оформлять словосочетание; отработка нормативной интонации. Работа над техникой чтения.

Лексика: обозначение основных понятий экономики; типы экономических систем (traditional and market economies); формулы, используемые для начала беседы, выражения противоположного мнения, связующие фразы обобщения.

Грамматика: Обзор времен английских глаголов. Active and Passive Voice. Infinitive of purpose. Переход прилагательных и причастий в существительные (the + adjectives).

Словообразование: suffixes (-ist, -(t)ion, -er(or), -ee(er), -ment, -able, -ment, -hood, -ness, -full, -ly, -ity); negative prefixes (un-, in-, im-, ir-, dis-, il). Обороты: —So do I и —Neither (nor) do I.

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и текстов-диалогов.

Говорение: монолог-сообщение об основах экономики и видах экономики; монолог-описание термина; диалог/полилог – обмен мнениями о современном состоянии экономики и путях решения экономических проблем.

Письмо: Написание эссе об одном из видов экономики; написание précis; написание аннотации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9)

Модуль 2. Типы экономических систем

Темы: Плановая экономика. Смешанная экономика. Рыночная структура и конкуренция. Монополия.

Фонетика: дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков; в том числе применительно к новому языковому материалу. Работа над техникой чтения: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Лексика: Обозначение понятий по темам «плановая и смешанная экономика» (устанавливать цены, распределять товары, свободное предпринимательство, разгосударствление), разговорные формулы, используемые в ситуациях выражения согласия/несогласия, уверенности/неуверенности, развития идеи, формулы, используемые для начала беседы, обсуждения основной беседы, выражения противоположного мнения, связующие фразы обобщения; типовые формулы, используемые для выражения критических замечаний; типовые формулы, используемые при ведении дискуссии.

Грамматика: Complex Subject. Модальный глагол will. Словообразование: конверсия; изменение ударения; чередование последнего звука; чередование корневых гласных звуков; составные существительные, прилагательные, глаголы. Зависимые предлоги.

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и текстов-диалогов, построенных на изученном материале.

Говорение: монолог-сообщение о конкуренции, монополистах, типах монополии. роли внешней торговли в экономике страны, о внешней торговле России, ролевая игра по теме «фирмы-монополисты».

Письмо: написание эссе о рыночной структуре, об ее влиянии на потребителей; написание précis, аннотации; составление презентации о компании.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8)

Модуль 3. Благосостояние. Неравенство.

Темы: Экономика благосостояния. Доходы и расходы государства. Богатство, доход, неравенство.

Фонетика: Работа над техникой чтения. Отработка произношения применительно к новому языковому материалу. Отработка произносительных норм профессиональной монологической речи.

Лексика: обозначение основных понятий в рамках темы "ценообразование", "экономика благосостояния"; формулы, используемые в презентациях, при выражении собственного мнения, связующие фразы обобщения; обозначение понятий «неравенство, богатство».

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и текстов-лекций, построенных на изученном материале.

Говорение: монолог-сообщение о ценообразовании; монолог-сообщение о проблемах бедности в современном обществе, монолог-описание термина - богатство; ролевая игра - заседание кабинета министров по вопросам расходования государственного бюджета, диалог/полилог – обсуждение графика, отражающего совокупный спрос и совокупное предложение.

Письмо: письмо другу - описание интернет-магазина, сочинение - Что такое экономика благосостояния и почему она важна, описание графиков с элементами эссе по теме: распределение богатства и дохода в Великобритании.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9)

Модуль 4. Денежная политика. Банковская система государства

Темы: Бедность. Деньги. Банки.

Фонетика: Работа над техникой чтения: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Лексика: Обозначение понятий по темам "деньги", (наличность, товарные деньги, бартер, ликвидность, бумажные деньги, денежное обращение), "бедность" (крайняя бедность, ловушка нищеты), "банки" (банковский счет, сберегательный счет, брать в долг). разговорные формулы, используемые в ситуациях выражения согласия/несогласия, уверенности/неуверенности, развития идеи, формулы, используемые для начала беседы, обсуждения основной беседы, выражения противоположного мнения, связующие фразы обобщения; типовые формулы, используемые для выражения критических замечаний; типовые формулы, используемые при ведении дискуссии.

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и лекций, построенных на изученном материале.

Говорение: монолог-сообщение об истории денег, диалог - описание диаграмм, возможные причины бедности в развивающихся странах.

Письмо: написание эссе на тему "Что такое обменный курс валют и как он влияет на экономику".

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8)

Модуль 5. Экономическая политика государства

Темы: Налогово-бюджетная политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Инфляция.

Фонетика: Работа над техникой чтения: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, навыков чтения вслух и про себя.

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и текстов-диалогов, построенных на изученном материале.

Говорение: групповое обсуждение вопросов по темам, монолог-сообщение о налоговой политике развивающихся стран, ролевая игра - планирование бюджета РФ, обсуждение с руководителями такой проблемы страны как инфляция, поиск путей решения проблемы, диалог об отрицательных последствиях экономического роста.

Письмо: написание эссе об установлении процентных ставок.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8)

Модуль6. Экономика страны

Темы: Безработица. Экономика России в 19 веке. Российская экономика сегодня

Фонетика: Совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, навыков чтения вслух и про себя, тренировка через имитацию естественной английской речи. Индивидуальная коррекция.

Основная лексика по темам; задания на развитие перцептивных и продуктивных навыков по темам модуля.

Чтение и аудирование: понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-монологов и текстов-лекций, построенных на изученном материале.

Говорение: монолог-сообщение о Региональной экономике; монолог-сообщение о механизмах регулирования власти региональной экономики, монолог-описание термина; деловая игра - заседание кабинета министров по вопросам преодоления экономического спада, сообщение о закрытой и открытой системах экономики.

Письмо: эссе на тему «Региональная экономика Дагестана».

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по профилю, лексико-грамматические и иные тренинги, и др.);
- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- проведение олимпиад, круглых столов, конференций;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии;
- интенсивная внеаудиторная работа (творческое исследование, проект и реферат по профилю с поиском в глобальных информационных сетях с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации студентов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Занятия по иностранному языку выполняют не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция занятий предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к изучению иностранного языка с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы на иностранном языке.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и

действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой на иностранном языке.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для систематической отработки языкового и речевого учебного материала студентам предлагаются соответствующие задания и тесты, выполнение которых проверяется и обсуждается на практических занятиях. Для выработки навыков восприятия и анализа иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними используются учебные и аутентичные печатные, аудио и видеотексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи. Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения коммуникативной или исследовательской задачи, развития творческих способностей, обучающихся применяются проектные и исследовательские формы работы. Проверка выполнения таких заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Оценивается:

В устных заданиях: фонетическая и грамматическая правильность речи, ее лексическая составляющая, соблюдение норм речевого этикета, полнота решения коммуникативной задачи;

В письменных заданиях: грамматическая правильность речи, соответствие ее лексического наполнения уровню A2 – B1, адекватность оформления письменных произведений, полнота решения коммуникативной задачи.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел	№ темы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Модуль 1.	1	История развития экономической мысли. Закон спроса. Сравнение традиционной и рыночной экономики. Трудности жизни в стране с плановой экономикой. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>	22	презентация эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
Модуль 2.	2	Выбор потребителя. Издержки. Постоянные издержки. Издержки упущенных возможностей. Рынок труда. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>	20	презентация эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
Модуль 3.	3	Факторы производства. Разделение труда. Избыток.	28	презентация эссе, устный

		Ценовая дискриминация. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>		опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
Модуль 4.	4	Причины бедности. Ловушка нищеты. История денег. Фальшивые деньги. Рекламный проспект для банка <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>	28	презентация эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
Модуль 5.	5	Четыре основополагающих принципа налогообложения Недостатки кредитно-денежной политики. Валютный механизм. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>	28	презентация эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование
Модуль 6.	6	Развивающиеся страны Внешняя торговля России Экономика региона <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (5, 6, 7, 8, 9)</i>	26	презентация эссе, устный опрос, диспут, контрольная работа, тестирование

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Подробные контрольно-измерительные материалы с критериями оценивания приведены в ФОС по дисциплине.

Примерная контрольная работа для текущего контроля

I. Match the words with the definitions.

- | | |
|----------------|--|
| 1. budget | A) the people who control a country and make laws |
| 2. business | B) information |
| 3. convenience | C) company that sells goods or services |
| 4. data | D) easiness |
| 5. demand | E) the amount of money you have for something |
| 6. government | F) how much people want something |
| 7. inflation | G) The number of people without work |
| 8. resources | H) something such as money, workers or minerals belonging to an organisation, country, etc. which can be used to function properly |

- | | |
|------------------|--|
| 9. trade-off | I) rising prices |
| 10. unemployment | J) giving away something in exchange for something |

II. Finish the following statements (40 points):

1. Financial protection against an event which must happen is
- 2.....display the goods and sell them to consumers.
3. The process of making finished goods from raw materials is
4. One of the Aids to Trade which attracts (привлекает) consumers is
5. The industry which is concerned with the building of houses, shops and factories is
6. The resource which nature provides to us is
- 7..... provides physical and intellectual skills.
- 8.....is more mobile than labour.
9. Forests, fields and all the vegetation are the factor of production called
- 10..... Manufacturing is the sector.
11. The industry which is concerned with mining and drilling is
12. The type of production when the goods are manufactured in large quantities is
13. Goods which are sent out of the country are
14. Wholesalers, retailers and consumers deal mostly with banks.
15. Coal, tin, wood, oil, metals and copper are
16. A man made resource is
- 17.....coordinates other factors of the economy.
- 18.....is the starting point for all production processes.
19. Schools, buildings, machines are the factor of production called.....
20. Raw materials are the sector.

III. Translate into English(40 points):

1. Металлы поступают в Англию из Южной Африки.
2. Реклама играет очень важную роль.
3. Оптовики запасают товары в больших количествах.
4. Великобритания производит оборудование, автомобили, самолеты и одежду.
5. Торговцы оптом и в розницу имеют дело с коммерческими банками.
6. Факторы производства играют жизненно важную роль в экономике.
7. Мы получаем еду и сырье из земли.
8. Если в экономике больше капитала, она может производить больше товаров и услуг.
9. Предпринимательство координирует другие факторы производства.
10. Третичный сектор — это вспомогательные элементы торговли.
11. Фабрики производят готовые изделия из сырья.
12. Розничные торговцы выставляют товары и продают их.
13. Банк Англии, который находится в Лондоне, контролирует британские банки.
14. Великобритания добывает уголь, нефть, золото, олово.

15. Универмаг – большой магазин розничной торговли.
16. Земля включает в себя природные ресурсы, растительность, животных и воздух.
17. Большинство рабочих не хотят переезжать с одного места на другое.
18. Капитал помогает производить товары и предоставлять услуги.
19. Факторы экономики это первичный, вторичный и третичный секторы.
20. Вторичный сектор — это производственный сектор экономики.

IV. Make them Passive (10 points):

1. Factories produce finished goods.
2. Russia imported a lot of food last year.
3. The computer will store the information in the data base.
4. Canada exports wood to Great Britain.
5. Wholesalers bought different kinds of clothes and footwear in Italy.
6. We will classify the industries according to the stage of their development.
7. Our company sells sea products in many countries.
8. A famous scientist invented television a century ago.
9. The Internet providers will distribute their services in our region soon.
10. American corporations controlled the market several years ago.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно 86-100 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно 66-85 заданий
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно 51-65 заданий
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно менее 51 заданий.

Презентации

Примерная тематика презентаций:

Micro and macroeconomics.
 The history of
 economics.Famous
 Economists.
 Types of economic
 systems.The Structure of
 Commerce.
 Russia's Economy.
 Britain's Economy.
 Factors of
 Production. Russia's
 Foreign Trade.
 Methods of Raising
 Capital.Banking in
 Russia.
 The Stock
 Exchange.Taxes
 and Taxation.

Критерии оценки

«отлично» - экзаменуемый неукоснительно соблюдает правила устной презентации, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дае

содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.

«хорошо» - экзаменуемый соблюдает правила устной презентации, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

«удовлетворительно» - экзаменуемый не вполне соблюдает правила устной презентации, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, не уверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.

«неудовлетворительно» - экзаменуемый не соблюдает правила устной презентации, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

Промежуточный контроль

Кейс 1

Прочитайте текст

International trade is when companies from one country sell their products or services in other countries. For example, the UK produces cars, machinery, oil, and chemicals, which it exports to overseas markets. Other British exports include services like banking and travel. These earn foreign currency for the UK. Imports to the UK include cars, food, and electrical goods.

Many companies set up subsidiaries overseas, either for manufacturing or for distribution, or both. These companies are called multinationals – Shell, Ford, and Sony are examples. Most multinational companies think global and act local. This means that they try to understand and cater for the needs of every market they sell in.

International trade means there are more companies competing with each other to sell their products. This means lower prices, which is good for customers because they pay less and have more choice. Producers, however, make less profit. Multinational companies often look for ways to reduce their costs, for example, by manufacturing their products in countries where labour costs are cheap.

Changes in the exchange rate can make a company more or less competitive. The exchange rate is the amount of one currency needed to buy another currency. If the exchange rate falls, exports become cheaper, so companies become more competitive. If the exchange rate rises, exports become more expensive, so companies become less competitive.

1. Выберите один вариант

What a company pays for its workers is _____

- a) labour costs
- b) exchange rate
- c) foreign currency
- d) overseas markets
- e)

2. Установите соответствие

- 1. foreign currency
- 2. exchange rate
- 3. subsidiaries
- 4. overseas markets
 - a) the type of money used in another country or market
 - b) the value of one currency compared to another
 - c) smaller companies that are part of a larger company

- d) places abroad where you can sell your products

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно 13-15 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно 10-12 заданий
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно 7-9 заданий
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно менее 7 заданий.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации обучающихся

ЗАЧЕТ включает следующие требования:

1. Беседа по предложенной преподавателем устной теме. Примерная тематика сообщений: Экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика. Рыночная структура и конкуренция. Монополия. Экономика благосостояния. Доходы и расходы государства. Богатство, доход, неравенство. Бедность. Деньги. Банки. Налогово-бюджетная политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Инфляция. Безработица. Экономика России в 19 веке. Российская экономика сегодня.

Время на подготовку – 3-4 минуты.

2. Предложения на перевод по пройденному лексико-грамматическому материалу.
Вариант №1

1 The science of economies studies business, production, trade, inflation, unemployment and the decisions that we, governments and companies take every day.

2. In the market economy companies have to compete with each other for a share of the market.

3. In the world there is no perfect economic system. Market economies have their strengths, but they also have drawbacks. In planned economies governments can make sure that everyone can afford basic commodities.

4. Governments receive revenues from different sources with taxation as the main one.

5. The main service which any bank provides to its customers is lending money. Banks are the most reliable lenders.

Критерии оценки:

По результатам проведения зачета выставляется «зачтено» - бакалаврам, продемонстрировавшим знание понятийного аппарата, умеющим поддержать беседу на иностранном языке по специальности и в области своего научного знания, работающим на практических занятиях и выполняющим индивидуальные задания и заработавшим во время семестра 51 балл и более;

«не зачтено»- бакалаврам, не посещавшим практические занятия без уважительной причины, не представившим портфолио и набравшим 50 и менее баллов во время семестра.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - _50_% и промежуточного контроля - _50_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _10__баллов,
- участие на практических занятиях - _50_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _40_ баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _40_ баллов,
- письменная контрольная работа (эссе, аннотация) - _30_ баллов,
- тестирование - _30_ баллов.

Оценивается:

В устных заданиях: фонетическая и грамматическая правильность речи, ее лексическая составляющая, соблюдение норм речевого этикета, полнота решения коммуникативной задачи;

В письменных заданиях: грамматическая правильность речи, соответствие ее лексического наполнения уровню A2 – B1, адекватность оформления письменных произведений, полнота решения коммуникативной задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а. Адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=109>

б. Основная литература:

1. Raitskaya Lilia (Раицкая, Л. К.), Cochrane Stuart Macmillan guide to economics. Student's book [Текст] / Raitskaya Lilia (Раицкая, Л. К.), Cochrane Stuart — Оксфорд: Macmillan Education (Oxford), 2007 — 133 с.

2. Ашурбекова, Татьяна Ивановна. Английский язык для экономистов : учебник практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 417-18.

Бочкарева Т.С. Professional English for economists [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Т.С., Герасименко Е.И.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69884.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 15.03.2018)

4. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663> (дата обращения – 25.09.2018).

5. Шевелёва С.А. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Шевелёва С.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71188.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 15.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

5. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов факультета) — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский / им. Лостоевского 2015. 194 Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 25.05.2018)

5. Гайнанова Д.Р. English for economists [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнанова Д.Р., Хафизова А.А.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73297.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 15.03.2018)

8. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Кошеварова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 15.03.2018)

9. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28198.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 10.03.2018)

10. Тимошина А.А. English of Global Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимошина А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, <http://www.iprbookshop.ru/13132.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения - 15.03.2018)

11. Бочкарева, Т.С. Professional English for economists : учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 110 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467004> (дата обращения - 25.09.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 05.02.2018).
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).
4. Образовательный сайт Русской службы BBC[Электронный ресурс]: URL:[www.bbclearningenglish/com/section —Business English](http://www.bbclearningenglish/com/section—Business+English)l). (дата обращения 05.03.2018)
5. Официальный сайт газеты The Economist[Электронный ресурс]: URL: <https://www.economist.com/> (дата обращения 02.02.2018)
6. Официальный сайт газеты The Times [Электронный ресурс]: URL:<https://thetimes.co.uk> (дата обращения 25.04.2018)
7. Образовательный блог [Электронный ресурс]: URL:<https://gszarema.blogspot.com>
8. Образовательный блог [Электронный ресурс]: URL:<https://soullessdiana17.blogspot.ru>
9. Образовательный блог [Электронный ресурс]: URL:<https://talifasacademia.blogspot.ru>

10. Образовательный блог [Электронный ресурс]:

URL:<https://dzhakaeva.blogspot.com>

11. Образовательный блог [Электронный ресурс]:

URL:<https://asiaabbag.blogspot.com>

12. Образовательный блог [Электронный ресурс]: [URL:https://bilaloff.blogspot.com](https://bilaloff.blogspot.com)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. а) очная форма обучения:

Структура программы отражает основные дидактические принципы обучения: от простого к сложному, последовательность, повторяемость, контроль; и ведет к достижению конечной цели обучения - выработке у студентов навыков и умений практического владения английским языком в устной и письменной форме для повседневного и профессионального общения в рамках деятельности, определяемой специальностью «Экономика». Работа над произносительной стороной речи осуществляется в тесной связи с работой над лексикой и грамматикой. Формирование речевых грамматических навыков следует проводить поэтапно с учетом условий функционирования грамматических структур в речи: ознакомление и первичное закрепление, тренировка, применение. К концу III семестра завершается изучение и повторение основных грамматических явлений, характерных для устной и письменной речи, и совершенствование навыков их применения. В процессе формирования грамматических навыков следует опираться на интерактивные и коммуникативные формы обучения, что способствует ускоренному формированию практических навыков. Необходимо сочетать фронтальную, индивидуальную, парную и групповую формы работы с тем, чтобы каждый студент был вовлечен в различные виды языковой деятельности. Во время обучения в ВУЗе значительно повышается роль самостоятельной творческой работы студентов, большее место на занятиях отводится творческим формам речевого общения: диалогам, ролевым играм, деловым диспутам. Интерактивные игры обладают высокой степенью наглядности и позволяют активизировать изучаемый языковой материал в речевых ситуациях, моделирующих и имитирующих реальный процесс профессионального общения. Тематика курса отражает определенные вопросы коммуникативной сферы, в которой будущие специалисты будут выполнять свои профессиональные задачи путем реализации навыков и умений, приобретенных в процессе обучения. В процессе обучения цели совершенствования языковой компетенции сочетаются с задачами совершенствования личностных качеств студентов. Материалы, составляющие учебные пособия, подобраны таким образом, что они способствуют развитию мыслительных способностей студентов, формированию у них навыков самообразования. Для обеспечения высокого уровня овладения изучаемым материалом и закрепления его на практике используются интерактивные методы обучения. В основу построения данного курса положена ситуативно-тематическая организация учебного материала, что предполагает максимальное включение студентов в естественный процесс взаимодействия в виде беседы, диалога, обмена мнениями, информацией. Наиболее широко используются следующие интерактивные методы: тренинги, ролевые/деловые игры, дискуссии, направленные на моделирование и воспроизведение профессионально ориентированных ситуаций, вовлечение в мыслительный поиск и коммуникацию всех обучающихся. Интерактивные методы способствуют повышению мотивации студентов, создают возможности для самовыражения, овладения изучаемым материалом на практике и ведут к повышению уровня компетентности в профессиональной сфере.

б) очно -заочная форма обучения:

Методические указания по английскому языку предназначены для студентов заочного отделения экономических специальностей. Основной целью обучения студентов заочного отделения иностранному языку в экономическом вузе следует считать систематизацию полученных ими ранее знаний по английскому языку и формирование навыков самостоятельного чтения профессиональной литературы с целью извлечения информации. Особенностью овладения иностранным языком при заочном обучении является то, что объем самостоятельной работы

студента значительно превышают объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься самостоятельно.

Предлагаемые методические рекомендации ориентированы на самостоятельную работу студентов, которая контролируется на практических занятиях во время сессий, консультациях, а также на зачете.

За весь курс обучения данной дисциплине студент выполняет одну контрольную работу, сдает учебные материалы по чтению (два текста по деловой тематике) и зачет.

В течение сессии студент выполняет контрольную работу, самостоятельно читает и переводит на русский язык текст профессиональной тематики с последующим контролем в аудитории и сдает зачет.

Для получения зачета студент должен посещать практические занятия, сдать учебный материал по чтению (чтение и перевод текста профессиональной тематики), защитить контрольную работу и уметь поддержать беседу по теме.

Контрольная работа включает следующие задания:

- чтение и перевод текста по профессиональной тематике,
- упражнения, направленные на контроль понимания текста,
- грамматические упражнения,
- лексические упражнения на предложенный вокабуляр.

Работа над текстом. Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения: 1) изучающего чтения; 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. Читая текст с целью понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения предполагают следующие навыки: 1) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста, 2) узнавать интернациональные слова и определять их значение; 3) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке,

4) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Использование песен в обучении английскому языку», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Айгубова С.С.), а также материалов, размещенных на образовательных блогах

Бабаевой Р.Г. [English with Babaeva \(englbabaeva.blogspot.com\)](http://englbabaeva.blogspot.com)

Абдулкадыровой А.А. <https://asiaabbag.blogspot.com>,

Билаловой Х.А. <https://bilaloff.blogspot.com>, Джакаевой А.А. <https://dzhakaeva.blogspot.com>; Гусейхановой З.С. <https://justsoenglish.blogspot.com>, Айгубовой С.С. <https://soullessdiana17.blogspot.ru>, Абдуллаевой М.И.

<https://talifasacademia.blogspot.ru>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмещает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 шт., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной - УК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семе	Учебные занятия							Форма
стр	в том числе							промежуточн ой аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числ е зач ет	
	Все го	из них						
		Лек ции	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации		
1 очн.	72	18		16			38	Зачет
1 заоч.	72	4		4	4		60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- знать основные правовые системы современности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном

обществе;

- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности

провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального (административного, уголовного, гражданского) и процессуального права (гражданско-процессуального, уголовно-процессуального), уголовного, международного, трудового, характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права. Знать основные направления государственной политики, государственного устройства, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности	Воспроизводит: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Понимает: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование

			Применяет: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационны е решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональн ой деятельности	
--	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины в очном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 Основы теории государства и права								
1	Основы теории государства			4	2			10	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
2	Основы теории права			4	4			12	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
	Итого: модуль 1			8	6			22	36
Модуль 2 Отрасли Российского права									
3	Основы конституционного			2	2			4	Устный/письменный

	права							опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
4	Основы гражданского права			2	2		4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
5	Основы трудового права			2	2		4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
6	Основы уголовного и административного права			2	2		4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
7	Правовые основы противодействия коррупции			2	2		4	Устный/письменный опрос, тестирование
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму							Устный/письменный опрос, тестирование
	Итого: модуль 2			10	10		16	36
	Промежуточный контроль							зачет
	ИТОГО:			18	16		38	72

4.2.2. Структура дисциплины в заочном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 Основы теории государства и права								
1	Основы теории государства			1	2		2	15	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
2	Основы теории права			1				15	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
	Итого: модуль 1			2	2		2	30	36
Модуль 2 Отрасли Российского права									
3	Основы конституционного права			1				6	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование

						2		
4	Основы гражданского права			1	2		6	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
5	Основы трудового права						2	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
6	Основы уголовного и административного права						4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
7	Правовые основы противодействия коррупции			1			6	Устный/письменный опрос, тестирование
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму						6	Устный/письменный опрос, тестирование
	Итого: модуль 2			2	2	2	30	36
	Промежуточный контроль							зачет
	ИТОГО:			4	4	4	60	72

4.2.3. Структура дисциплины в очном-заочном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 Основы теории государства и права								
1	Основы теории государства			2	2			12	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
2	Основы теории права			2	2			14	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, тестирование
	Итого: модуль 1			4	4			28	36
Модуль 2 Отрасли Российского права									
3	Основы конституционного права			2	2			4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
4	Основы гражданского права							4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе,

					5				решение задач, тестирование
5	Основы трудового права			2	2			4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
6	Основы уголовного и административного права			2	2			4	Устный/письменный опрос, реферат/эссе, решение задач, тестирование
7	Правовые основы противодействия коррупции			2				6	Устный/письменный опрос, тестирование
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму								Устный/письменный опрос, тестирование
	Итого: модуль 2			8	6			22	36
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			12	10			50	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тем 1. Основы теории государства

Государство: теории происхождения.

Понятие государства и его признаки. Понятие функций государства, их классификации.

Формы осуществления функций государства.

Государство в политической системе общества.

Роль институтов гражданского общества в реализации функций государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 2. Основы теории права

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права и правовые основы противодействия антиобщественным проявлениям

Тема 4. Основы конституционного право РФ

Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Особенности Конституции РФ. Верховенство Конституции РФ. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Принцип разделения властей. Конституция

РФ - основа российского законодательства. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Президент РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Принципы федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования правительства Российской Федерации.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

Тема 5. Основы гражданского права РФ

Понятие, предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические и юридические лица. Дееспособность.

Содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Формы и виды собственности. Защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве.

Понятие наследственного права. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Наследование по закону и завещанию.

Источники авторского права. Принципы авторского права. Объекты авторского права. Особенности правового режима произведений. Субъекты авторского права. Субъективные авторские права: виды и содержание. Срок действия авторского права. Сфера действия авторского права. Распоряжение исключительным авторским правом. Договоры. Защита авторских прав.

Тема 6. Основы трудового права РФ

Трудовое право как отрасль права: предмет, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 7. Основы уголовного и административного права РФ

Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Условное осуждение. Судимость.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.

Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции

Антикоррупционная политика как функция государства. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-

правовое закрепление антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и средств массовой информации в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие некоммерческих объединений в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

Виды ответственности за совершение дисциплинарных и административных проступков в сфере коррупции. Ответственность за коррупционные преступления.

Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Правовые понятия экстремизма и терроризма как преступных явлений. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма. Конституционно-правовые аспекты профилактики экстремизма и терроризма. Основные принципы и меры противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет и Антитеррористические комиссии: задачи и полномочия.

Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Основы теории государства

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: монархия и республика. Понятие, признаки, виды.
3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Антидемократические режимы: тоталитарный и авторитарный.
6. Форма Российского государства.

Тема 2. Основы теории права

1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали.
2. Понятие, признаки и функции права.

3. Понятие и признаки нормы права, её структура и виды.
4. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт.
7. Основные отрасли современного российского права: конституционное, семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное право.
8. Основные правовые системы современности.
9. Международное право как особая система права.

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и виды правоотношений.
2. Состав правоотношения и характеристика ее элементов.
3. Юридические факты и их виды.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.
5. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
7. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
8. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и другие.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права и правовые основы противодействия антиобщественным проявлениям

Тема 4. Конституционное право РФ как отрасль права

1. Понятие, признаки конституции.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Понятие основ конституционного строя.
4. Основные характеристики РФ.
5. Особенности федеративного устройства России.
6. Понятие правового статуса человека и гражданина.
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
8. Понятие и принципы российского гражданства.
9. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
10. Производство по вопросам гражданства.
11. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека
12. и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.
13. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение.

14. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.
15. Президент РФ: выборы, полномочия, статус.
16. Федеральное собрание РФ - законодательная власть.
Порядок формирования, структура, полномочия.
17. Законодательный процесс в РФ.
18. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.
19. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Тема 5. Основы гражданского права РФ

1. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, структура, содержание.
2. Понятие, формы и защита права собственности.
3. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за исполнение обязательств.
4. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, стадии и виды.
5. Наследственное право.

Тема 6. Основы трудового права РФ

1. Понятие, источники, субъекты и система трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды и порядок его заключения.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Охрана труда.
7. Трудовые споры.

Тема 7. Основы уголовного и административного права в РФ

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Преступление: признаки, виды, состав. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Система, виды, цели уголовного наказания.
5. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан.
6. Правовой статус органов исполнительной власти.
7. Понятие и признаки административного принуждения.
8. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
9. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции

1. Антикоррупционная политика как функция государства.

2. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
3. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
4. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.
5. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Правовые понятия экстремизма и терроризма как преступных явлений.
2. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию, профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма.
3. Основные принципы и меры противодействия экстремистской и террористической деятельности.
4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
6. Профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, пользоваться данным учебно-методическим комплексом, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

Организационная подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».

3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).

4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».

5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка рефератов;
- 5) подготовка к промежуточному контролю;
- 6) подготовка к зачету.

Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.

современном мире.

5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.

34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Договорный режим имущества супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.
48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.
49. Методы образовательного права.
50. Устав ДГУ как локальный нормативный акт: структура и общая характеристика.
51. Правовой режим произведений науки.
52. Правовой режим произведений литературы.
53. Правовой режим произведений искусства.
54. Права государства на объекты интеллектуальной собственности.
55. Проблемы осуществления авторских прав.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

1. Любое государство характеризуется:
 - 1) многопартийностью;
 - 2) соблюдением прав человека;
 - 3) защитой безопасности страны;
 - 4) господством командно-административных методов управления.
2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:
 - 1) дуалистическая монархия;
 - 2) парламентская республика;

- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:

- 1) вступление страны в международные организации;
- 2) увеличение подоходного налога с населения страны.
- 3) создание в России контрактной армии;
- 4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа парламента;
- 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- 1) суверенитет;
- 2) политическая публичная власть;
- 3) родовая организация населения;
- 4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- невменяемость; необходимая оборона; состояние опьянения;
- 4) крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

16. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
2. увольнение работника за прогул;
3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

17. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
2. согласие обоих родителей;
3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;

4. согласие администрации школы.

18. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания
следующих условий:

1. место работы;
2. неразглашение служебной тайны;
3. испытательный срок,
4. предоставление служебной квартиры.

19. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
2. если один из супругов осуждён за совершение преступления;
3. если один из супругов уклоняется от развода;
4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

20. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

1. о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
3. о размере алиментов в случае расторжения брака;
4. о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.

19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
37. Общие основания прекращения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
44. Административное правонарушение и административная ответственность.
45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- подготовка и защита реферата - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 5 баллов,
- тестирование или составление тестов - 10 баллов,
- устный опрос или контрольная работа – 10 баллов.
- доклад с презентацией - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- собеседование или контрольная работа (коллоквиум) - 50 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. <http://distant.dgu.ru>
2. <http://magdilovtgp.blogspot.com>

б) основная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>.
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
6. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431160>
7. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844>.
8. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.²³ И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844> 7. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>
9. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>

в) дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437784>.
2. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Стр. 23-32. Стр. 185-190. Стр. 220-244. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГПРЕСС, 2015.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431157>.
4. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
5. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431119>. 11.
6. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444785>.
7. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2015. 13. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018.
8. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017 // URL: <http://mlawbooks.ru/wpcontent/uploads/2019/04/Kommentariy-k-statyam-307-453-GK-RF-onlayn-versiya-2.pdf>
9. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442385>.
10. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.

11. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434270>.
12. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. С. 160 // http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/
13. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431738>.
14. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444531>
15. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головкин. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017. 22. Лосяков А.В., Халиков Ф.З., Правкин С.А., Зейналова Л.М. Теория государства и права, М. 2017.
16. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431707>.
17. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012. 25. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437148>.
18. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437149>.
19. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>.
20. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438472>.
21. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434523>
22. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>
23. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>

24. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 607 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.01.2024). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.01.2024).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 22.01.2024).
4. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 22.01.2024)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.08.2021)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 22.01.2024)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 22.01.2024)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 22.01.2024)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 22.01.2024)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по курсу «Правоведение» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра и предназначены для организации работы студентов Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоведение» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта:

внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к зачету, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоведение» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоведение» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные

вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае не освещённости тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно- справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке Дагестанского государственного университета.