

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 38.08.2025 16:04:33
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно — заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2025

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.


Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Хасбулатова Б.М., к.э.н., ст. преп.

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» одобрена:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «30__» января ____ 2025__ г., протокол №б ____

Зав. кафедрой ____  ____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «_30_» января ____ 2025__ г., протокол №_6__.

Председатель ____  ____ Алиев Ш.И.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в модуль обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит» (Б1.О.05.01).

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области бухгалтерской отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов и коллоквиумов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	40	16		24			32	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72		22		14			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются:

- формирование у студентов представления о сущности и роли бухгалтерской финансовой отчетности;
- получение представления о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности;
- выработка навыков формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в состав обязательной части ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- основы бухгалтерского учета;
- бухгалтерский финансовый учет;

Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является основой дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- бухгалтерский управленческий учет;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- аудит;
- комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- анализ финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор учетно-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности <i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование

		Способен интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2. 1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля и и промежуточ ной аттестации
			Лекции	практичес кие занятия	Лабораторн ые занятия	КРС	СР, в т.ч экзамен	
	Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности							
1	Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности	5	2	2		-		Контрольн ый опрос, тестирован ие, доклады.
2	Бухгалтерский баланс	5	2	4				Контрольн ый опрос, тесты, доклады,си туации, лабраторна я работа
3	Отчет о финансовых результатах	5	2	4			4	
4	Отчет об изменении капитала	5	2	2				Контрольн ый опрос, тесты, доклады, Ситуации,
	Итого по модулю 1		8	12				36
	Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности							
5	Отчет о движении денежных средств	5	2	4			6	Контрольн ый опрос, тест, доклады,си туации,

6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	5	2	4				Контрольный опрос, тесты, доклады, ситуации
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	5	4	4				Контрольный опрос, тесты, доклады, ситуации
	Итого по модулю 2		8	12				36
	ВСЕГО	5	16	24			32	72

4.2..2 Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля и и промежуточ ной аттестации
			Лекции	практичес кие занятия	Лабораторн ые занятия	КРС	СР, в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности							
1	Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности	5	2	2		-		Контрольн ый опрос, тестирован ие, доклады.
2	Бухгалтерский баланс	5	4	2				Контрольн ый опрос, тесты, доклады,си туации, лабраторна я работа
3	Отчет о финансовых результатах	5	2	2			4	
4	Отчет об изменении капитала	5	2	2				Контрольн ый опрос, тесты, доклады, Ситуации,
	Итого по модулю 1		10	8				36
	Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности							
5	Отчет о движении денежных средств	5	4	2			6	Контрольн ый опрос, тест, доклады,си

								туации,
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	5	4	2				Контроль ный опрос, тесты, доклады, си туации
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	5	4	2				Контроль ный опрос, тесты, доклады, ситуации
	Итого по модулю 2		12	6			18	36
	ВСЕГО	8	22	14			36	72

4.3.1 . Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

Роль и значение нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности. Уровни нормативно-правового регулирования. Закон о бухгалтерском учете. Положения (стандарты) по формированию отчетности. Методические указания по формированию отчетности.

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Сущность баланса как элемента метода бухгалтерского учета. Содержание баланса. Значение Структура баланса. Разделы баланса. Статьи баланса. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Порядок составления бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Сущность и значение отчета о финансовых результатах. Содержание отчета о финансовых результатах. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тема 4. Отчет об изменении капитала

Сущность и значение отчета об изменении капитала. Содержание отчета об изменении капитала. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Порядок составления отчета об изменении капитала.

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Сущность и значение отчета о движении денежных средств. Содержание отчета о движении денежных средств. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Методы формирования отчета . Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Формы представления пояснений .

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности. Закон о консолидированной отчетности. Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета. Методы формирования отчета . Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

4.3.2. Содержание практических занятий

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель занятия: выяснение роли учета и значения бухгалтерской финансовой отчетности.

План занятия

1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-8

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Цель занятия: выяснение сущности бухгалтерского баланса как способа итоговой группировки и обобщения объектов бухгалтерского учета, рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса. Выяснение роли и сущности баланса как формы бухгалтерской отчетности как метода обобщения хозяйственной деятельности, ознакомление с формами бухгалтерской отчетности, получение навыков заполнения форм бухгалтерского баланса

План занятия

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Цель занятия: изучение и выяснение назначения и сущности отчета о финансовых результатах и выработка навыков его составления

План занятия

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
2. Содержание отчета о финансовых результатах.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 4. Отчет об изменении капитала

Цель занятия: выяснение особенностей формирования , сущности и содержания отчета об изменениях капитала.

План занятия

1. Сущность и значение отчета об изменении капитала.
2. Содержание отчета об изменении капитала.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета об изменении капитала.

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Цель занятия: выяснение роли и сущности отчета о движении денежных средств и выработка навыков его составления.

План занятия

1. Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
2. Содержание отчета о движении денежных средств.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Методы формирования отчета .
5. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Цель занятия: выяснение роли и значения пояснений к бухгалтерской отчетности и выработка навыков их формирования.

План занятия

1. Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Формы представления пояснений .

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Цель занятия: ознакомление с сущностью и содержанием консолидированной бухгалтерской отчетности и выработка навыков его составления.

План занятия

1. Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
3. Закон о консолидированной отчетности.
4. Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности.
5. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
6. Методы формирования отчета .

4.3.3. Содержание лабораторных занятий

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов; разбор конкретных практических ситуаций, заполнение бланков отчетности, составление оборотных ведомостей и формирование бухгалтерской отчетности (баланса);

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление студентам широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по истории бухгалтерской отчетности, по методологии формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- Решение практических заданий (внеаудиторные задания);
- написание реферата;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. история развития бухгалтерской отчетности
2. Задачи бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях рыночной экономики.
3. Динамические, статические бухгалтерские балансы.
4. Классификация видов бухгалтерской отчетности
7. МСФО и бухгалтерская отчетность.
8. МСФО и консолидированная бухгалтерская отчетность
9. Особенности бухгалтерской отчетности субъектов МСП
10. Особенности бухгалтерской отчетности НКО

Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Современная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в системе управления.
2. 3. Диалектика развития методологии бухгалтерской отчетности.
4. Балансовые теории в бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности их интересы
6. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
7. Балансоведение как научная дисциплина
8. Балансовая политика формирования бухгалтерской отчетности
9. Эволюция развития бухгалтерской отчетности.
10. Регулирующие счета и их роль в бухгалтерском учете.
11. Особенности применения операционных счетов. История их появления.
12. Развитие финансово-результативных счетов в российской бухгалтерской теории.
13. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
14. Оценка как важнейший метод бухгалтерского баланса.
15. Российские и зарубежные принципы бухгалтерской отчетности
16. Закон «О бухгалтерском учете» и его роль в развитии бухгалтерской

отчетности в России .

17. Бухгалтерская отчетность - основа информации для различных пользователей.

18. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерская отчетность

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов (докладов).

Примерные задания для текущего и промежуточного контроля.

Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс

Задание 1. Решить практическую ситуацию

В ООО «Каспий» имеются следующие хозяйственные средства и источники: начисленные к уплате проценты по долгосрочному кредиту – 5000; сырье и материалы-4000; уставный капитал-8000; амортизация НМА -1000; основные средства-6000; поставщики-4000; топливо-1000; касса-1000; кредиты банков-2000; подотчетные лица-3000; расчеты с бюджетом-6000; расчетный счет-5000; разные кредиторы-2000; готовая продукция-3000; незавершенное промышленное производство-2000; векселя выданные-2000; задолженность покупателей-2000; дебиторы-3000; задолженность по зарплате-1000; дивиденды к уплате – 5000; ошибочно поступившие ТМЦ другой организации – 5000; НМА по первоначальной стоимости – 6000;

Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей

Задание 2. Решить практическую ситуацию:

В ООО «Каспий» имеются следующие активы и источники имущества:

основные средства по первоначальной стоимости -10000; резерв на оплату отпусков - 1000; резерв под снижение стоимости ТМЦ – 2000; арендованные средства – 3000; незавершенное производство – 5000; добавочный капитал – 10000; НМА – 5000; кредиторы – 2000; дебиторы – 2000; задолженность по налогам – 3000; касса – 5000; кредиты – 1000; товары – 6000; расчеты с Пенсионным фондом – 3000; материалы – 2000; уставный капитал – 6000; НДС по приобретенным ТМЦ – 4000; бюджетные поступления – 4000; оборудование к монтажу – 7000; задолженность директора – 2000; НДС к уплате – 1000; долг перед банком -10000; амортизация накопленная по основным средствам – 5000. Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах**Задание 1. Решить практическую ситуацию:**

ООО «Каспий» реализовала продукцию фактической себестоимости 50,0 тыс. руб., по цене 70,0 тыс. руб., НДС составил - 5,0 тыс. руб., расходы на продажу – 10,0 тыс. руб.. финансовый результат от реализации составит _____ тыс. руб. . Кроме того, организация выявила и списала недостачу ТМЦ в пределах естественной убыли на сумму 0,5 тыс. руб. также начислены проценты на остаток денежных средств банке. Требуется составить отчет о финансовых результатах с выделением разделов и строк.

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности**Тема 5. Отчет о движении денежных средств****Задание 1. Решить практическую ситуацию**

Организация имеет следующие ФХЖ.

1. сальдо денежных средств на начало года - 500,0 тыс.руб
2. чистая прибыль (ЧП) -5000,0 тыс. руб
3. начисленная амортизация -200, тыс. руб
4. прирост дебиторской задолженности – 150, тыс.руб.
5. прирост кредиторской задолженности - 50,0 тыс. руб.
6. уменьшение запасов готовой продукции - 300,0 тыс. руб.
7. поступления от продажи прочих активов - 100,0
8. ЧП с учетом движения денег от операционной деятельности - ? тыс. руб.
9. приобретение оборудования - 1300,0 тыс. руб.
10. ЧП с учетом движения от инвестиционной деятельности - ? тыс. руб.
11. выплата дивидендов -500, 0 тыс. руб.
12. ЧП с учетом финансовой деятельности - ? тыс. руб.
13. Сальдо денежных средств на конец отчетного года - ? тыс.руб..

Составить Отчет о движении денежных средств косвенным методом.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности и ее роль в управлении экономикой.
2. Виды бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности
3. Принципы, правила и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности
4. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.

5. Закон «О Бухгалтерском учете», концепция и содержание в части регулирования бухгалтерской отчетности
6. Пользователи бухгалтерской отчетности и их интересы
7. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности
8. Порядок и формы представления бухгалтерской финансовой отчетности
9. Общее понятие и значение бухгалтерского баланса.
10. Виды и характеристика балансов
11. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
12. Методы оценки статей в балансе
13. Балансоведение как научная дисциплина: история, эволюция становления
14. Методы и приемы балансовой политики
15. Порядок подготовки к отчетности и реформация баланса
16. Формирование показателей бухгалтерского баланса.
17. Назначение, содержание и структура отчета о финансовых результатах
18. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.
19. Назначение, содержание и структура отчета об изменениях капитала
20. Порядок формирования и раскрытия информации в отчете об изменениях капитала
21. Назначение, содержание и структура отчета о движении денежных средств
22. Методика и порядок формирования отчета о движении денежных средств
- 23.. Назначение, содержание и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
24. Порядок и формы составления и представления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
25. Назначение и необходимость формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
26. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной отчетности
27. Методы консолидации бухгалтерской отчетности и их характеристика
28. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности
29. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской финансовой отчетности
30. Ошибки в бухгалтерской отчетности и порядок их исправления
31. Меры ответственности и наказания за непредставление бухгалтерской финансовой отчетности
32. Особенности состава, содержания, формирования и представления промежуточной отчетности
33. Особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
34. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: назначение, структура и содержание.
35. Методические документы по формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды	Оценочная единица	Количество баллов
-------------	-------------------	-------------------

Деятельности		
1. Текущая работа	Занятие, 2 часа	100
-посещение занятий	1 час	10
- участие на семинарах (практических) занятиях(опрос, письменная работа)	2 часа	до 90
- тестирование	1 тест	4
- выполнение домашней работы	1 задание	до 20
- реферат	1 работа	30
-индивидуальная задача, для самостоятельного решения	1 задание	20
-наука	Тезис с докладом – 20-40 Статья – 30-50	20-50
-доклад на студенческом научном кружке	1 доклад	30
2.Промежуточный контроль, в том числе:		100
-устный опрос	1 вопрос	до 30
-письменная работа	1 вопрос	до 30
-тестирование	1 тест	до 4
-решение задачи (ситуации)	1 проводка	до 30

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Интернет-адрес сайта.

1. [www/ http://econom.dgu.ru/](http://econom.dgu.ru/)
2. <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

б)основная литература

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М. Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, - 304 с. (библиотека ДГУ)

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 06.09.2022).

3. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> (дата обращения: 10.09.2022). – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

4. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html> (дата обращения: 18.07.2022).

5. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / А. С. Аветисян ; под редакцией Е. В. Чипуренко. — Москва : Дело, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-85006-290-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119171.html> (дата обращения: 06.09.2022).

6. Боронина, Э. С. Составление и анализ сегментированной отчетности : практикум / Э. С. Боронина, С. В. Закатей. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-7014-0960-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106158.html> (дата обращения: 06.09.2022).

7. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 06.09.2022).

8. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82371.html> (дата обращения: 06.09.2022).

9. Боронина, Э. С. Составление и анализ консолидированной отчетности : практикум / Э. С. Боронина, С. В. Закатей. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106157.html> (дата обращения: 06.09.2022).

10. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76920.html> (дата обращения: 06.09.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

4. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

5. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

7. www.ipbr.org

8. www.byhychet.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания и практические задачи.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

Для выполнения отдельных заданий студенты должны пользоваться программным продуктом по автоматизации бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия», в компьютерных классах экономического факультета университета

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал, оборудованный видеопроектором, кабинет для практических занятий, оборудованный видеопроектором, оргтехникой, нормативно-методическими материалами, архивными данными предприятий, бланками бухгалтерских документов и форм отчетности, учетных регистров, компьютерный класс с «1С-Бухгалтерия».