Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9ff0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО 02.03. Индивидуальный проект
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Кагирова А.Х.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Начальник штаба подполковник вн. службы

Муртазашеев М.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……4**
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5**
3. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ……6**
4. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….6**
5. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**
6. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ…….11**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**
8. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……24**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в филиале ДГУ в городе Избербаше, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учетом содержания примерной программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

целеполагать (ставить и удерживать цели);

планировать (составлять план своей деятельности);

моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);

проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной «Индивидуальный проект» не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом русского языка, литературы, иностранного языка, истории, физики, информатики, математики, и т. д.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах как очного, так и заочного форм обучения. Форма контроля – во 2-м семестре – дифференцированный зачет.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 «Юриспруденция» дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории,

владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

форма обучения – <u>очная</u>

Вид учебной работы	***Объе***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	

Выполнение домашнего задания: работа по составлению таблиц -работа с Интернет-ресурсами, учебной и справочной литературой, дополнительными источниками,	18
Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчётов, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми Интернет-ресурсами;	

Итоговая аттестация во 2-ом семестре осуществляется в форме дифференцированный зачета

форма обучения – <u>заочная</u>

Вид учебной работы	***Объе***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: - работа по составлению таблиц -работа с Интернет-ресурсами, учебной и справочной литературой, дополнительными источниками, - заполнение	36
Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчётов, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми Интернет-	
Итоговая аттестация во 2-ом семестре осуществляется в форме дифференцированный зачета	

Введение

Раздел 1. Подготовка. Планирование

Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.2 Способы получения и переработки информации

Тема 1.3. Реферат как научная работа

Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы

Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.2 Публичное выступление

Зачет (защита индивидуальных проектов, итоговая конференция**)**

Введение

Содержание учебного материала

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания

Раздел 1. Подготовка. Планирование

Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Содержание учебного материала

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.

Практические занятия

.Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.

. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Тема 1.2 Способы получения и переработки информации

Содержание учебного материала

Виды источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

Самостоятельная работа

. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

.Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов

плана.

Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.

Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.

Рецензия, отзыв.

Тема 1.3. Реферат как научная работа

Содержание учебного материала

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практические занятия

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя;

Тема 1.4

Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы Содержание учебного материала

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Практическое занятие

.Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

.Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

.Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

Создание компьютерной презентации.

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта

Содержание учебного материала

Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

Практические занятия

Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.

Составление раздела «Введение»

Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.

Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемыхисточников».

Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Тема 2.2 Публичное выступление

Содержание учебного материала

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа

Подготовка авторского доклада.

Предзащита индивидуального проекта.

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося–**50** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **– 0** часов; самостоятельная работа обучающегося – **50** часов.

Форма обучения – очная

п/п	**Разделы и темы дисциплины**			**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
	Введение								
Раздел 1. Подготовка. Планирование									
	Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и								
	Тема 1.2								
	Способы получения и переработки информации								
	Тема 1.3. Реферат как научная		0						
	Тема 1.4 Структура и правила оформления		2						
Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта									
	Тема 2.1 Выполнение	**I**	-15						
	Тема 2.2 Публичное	**I**	6						

Форма обучения – заочная

п/п	Разделы и темы дисциплины	н и	Н u о я 4 о EI V Я	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу				ю а я я о о я и	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				я я a u 4	я я о	я я м а о ю	я я я о и		
	Введение								
Раздел 1. Подготовка. Планирование									
	Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и								
	Тема 1.2 Способы получения и переработки информации								
	Тема 1.3. Реферат как научная работа								
	Тема 1.4 Структура и правила оформления								
Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта									
	Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта	**I**							
	Тема 2.2 Публичное выступление	**I**							

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный

проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по выбранному предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, в которой имеются:

– парта двухместная - 10шт., парта одноместная – 18 шт., стулья ученические – 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows. MC Office, 1 С Бухгалтерия, Консультант+, стенды – 8 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет в которой имеются:

- парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2

шт., компьютеры – 22 шт., кафедра- трибуна – 1 шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон.текстовые данные. — М. :

2. Мир и Образование, Оникс, 2008. — 512 c. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73290.html

3. Ермакова В.И. Русский язык для в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Ермакова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2016.— 251 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69283.html.

4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15462.html

5. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: для студентов факультета СПО/ Л.В. Недоступова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: ВГАСУ, ЭБС АСВ, 2015.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.html.

6. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 152 c. — 978-5-86547-789-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67859.html

7. Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие. Второй уровень владения языком/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 115 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6985. – ЭБС «IPRbooks»;

8. Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 171 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6984.— ЭБС «IPRbooks»;

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120- ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с

изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2008. — 512 c. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступаhttp://www.iprbookshop.ru/73290.html

6. Ермакова В.И. Русский язык для в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Ермакова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2016.— 251 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69283.html.

7. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Приложение к грамматическому справочнику. Тесты [Электронный ресурс]: электронное издание / Л.В. Миллер, Л.В. Политова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Златоуст, 2012. — 28 c. — 978-5-86547-867-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67856.html

8. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2015. — 117 c. — 978-5-86547-496-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67858.html

9. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 c.— Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.— ЭБС «IPRbooks»;

10. Гаджиева З.А. Русский язык и литература. Часть 1. Учебно-

методическое пособие. – Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2014. –112 с.

11. Гаджиева З.А. Русский язык. Учебно-методическое пособие. – Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2014. –142 с.

12. Справочники, энциклопедии.

13. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2013. — 352 с. — 978-5-93642-336-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44110.html

14. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2014. — 352 с. — 978-593642-353-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44145.html

15. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2013. — 352 с. — 978-593642-338-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44159.html

16. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17873.— ЭБС «IPRbooks»;

17. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44143.html.—

Основная литература по математике:

1. . Мартышова Л.И. Открытые уроки алгебры и начал математического анализа. 9

2. классы [Электронный ресурс]/ Л.И. Мартышова— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2013.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26332.html.

3. Ушаков В.К. Довузовская математика. Алгебра [Электронный ресурс]/ В.К. Ушаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50984.html.

4. Математика [Электронный ресурс] : Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015.

5. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49604.html

6. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / Н.А. Березина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2014. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6293.html 1

7. Кощеев А.С. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / А.С. Кощеев, М.А. Медведева, О.И. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 108 с. — 978-5-7996-0859-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69618.html

8. Математика. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.Е. Бегларян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 184 с. — 978-5-93916-473-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45226.html

9. Математика [Электронный ресурс] / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49604.html

10. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]/ В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-593916-552-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65863.html

11. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] :для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-54488-0150-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65731.html

12. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]/ В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-593916-552-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65863.html

13. Шевалдина О.Я. Начала математического анализа [Электронный ресурс]/ О.Я. Шевалдина, Е.В. Стрелкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — 978-5-7996-1191-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66177.html

Дополнительная литература

14. Белых С.В. Памятка по алгебре и геометрии [Электронный ресурс]/ С.В. Белых— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59411.html.

15. Шевалдина О.Я. Начала математического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Я. Шевалдина, Е.В. Стрелкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 100 с. — 978-5-79961191-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66177.html

16. Лебедева Е.А. Практические занятия по линейной алгебре и аналитической геометрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Лебедева, О.Е. Рощенко, Т.И. Ерзина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 130 с. — 978-57782-2275-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45428.html

17. Маслова Т.Н. Справочник по математике [Электронный ресурс] / Т.Н. Маслова, А.М. Суходский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, 2013. — 672 с. — 978-5-94666-708-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14586.html

18. Математика в примерах и задачах. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 359 с. — 978-985-06-2499-4. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/35494.html

19. Математика в примерах и задачах. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 431 с. — 978-985-06-2500-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35495.html

20. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

Основная литература по Истории:

21. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017

22. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2016

23. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803.html

24. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58939.html.

25. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-23801639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

26. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова.

Дополнительная литература

1. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72591.html

2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59357.html

3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.htm

5. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

Основная литература по «Литературе»:

6. Литература. Учебник под ред.В.Я.Коровиной.ч.1- М.:Просвещение, 2017.

7. Литература. Учебник под ред.В.Я.Коровиной.ч.2- М.:Просвещение, 2017.

8. Литература. Учебник под ред. В.И.Коровина. 11кл.ч.1.-М.: Просвещение, 2018.

9. Литература. Учебник под ред. В.И.Коровина. 11кл.ч.1.-М.: Просвещение, 2018.

10. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]:для студентов факультета СПО/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59127.html.—

11. Карасёв И.Е. Русская и зарубежная литература. Часть 1. От истоков возникновения до начала XIX века [Электронный ресурс] / И.Е. Карасёв. — Электрон.текстовые данные. — Омск: ОГИС, 2013. — 112 с. — 978-8-93252-292-

— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26692.html

12. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-89040603-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59127.html

Дополнительная литература:

13. Лазо Е.Ю. Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9– 11 классов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Ю. Лазо— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42492.html.

14. Рябухина Е.А. Совершенствование речевой деятельности старшеклассников. Реализация требований стандарта второго поколения [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие. / Е.А. Рябухина. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 152 с. — 978-5-85218-645-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32090.html

15. Путило О.О. Изучение современной литературы в практике школьного преподавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета и учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений / О.О. Путило, Е.Ю. Старикова, Е.П. Мещерякова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70730.html

16. Литература в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2015. — 175 с. — 978-5-91673-136-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38561.html

17. Недзвецкий В.А. Шестнадцать шедевров русской литературы [Электронный ресурс] / В.А. Недзвецкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 336 с. — 978-5-19010910-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54676.html

18. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-

6042127-4-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

По дисциплине «Право»

19. Меньшов В.Л. Основы права.- учебник для ссузов.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2016.- 160с.

20. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 320 c. — 978-985-503-375-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67694.html

21. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 c. — 978-5-22221995-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58976.html

22. Румынина В.В. Основы права.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2014.- 256с.

23. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 c. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html

24. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 c. — 978-985-7081-17-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28173.html

25. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зассеева В.С.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Троицкий мост, 2017.- 126 c- Режим доступа: http://www.iprbook

26. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 c. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html