Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО 01. 09. Физика
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Гаджиева З.Х.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. РЕКОМЕРДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МТО

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА».

Основу естествознания представляет физика - наука о природе, изучающая наиболее важные явления, законы и свойства материального мира. В физике устанавливаются универсальные законы, справедливость которых подтверждается не только в земных условиях и в околоземных пространствах, но и во всей Вселенной. В этом заключается один из существенных признаков физики как фундаментальной науки. Физика занимает особое место среди естественных наук, поэтому ее принято считать лидером естествознания.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучается учебная дисциплина - «Физика»- что не нарушает привычную логику естественно-научного образования студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В процессе реализации содержания учебной дисциплины «Физика», вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Этот раздел является системообразующим для других разделов учебной дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии..

В целом учебная дисциплина «Физика», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, пробудить у них эмоциональноценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Содержание учебной дисциплины позволяет преподавателю физики, совместно с преподавателями химии и биологии организовать изучение естествознания, используя имеющиеся частные методики преподавания предмета. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированнного зачета в

рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в филиале ДГУ в г. Избербаше на отделении СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии.

Догнанная программа ориентирована на личностные мет предметные и предметных компетенций.

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук, в частности физики;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технические достижения в области физики, для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно - научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- **метапредметных**:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно -научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, 9 рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность умений анализировать, оценивать, представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно - исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения 72ч.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

- Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физика» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Физика»— в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**, дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин. -

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе;

- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений, энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

На ДО 72ч

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;

На ОЗО 72ч

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -4 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Физика

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной работы	***Объем часов ДО***	
		ОЗО
	ДО	***1 сем***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	4
в том числе:		
практические занятия	36	4
теоретические занятия	-	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	36	68
решение задач, оформление отчётов, работа с учебником, подготовка докладов и рефератов		
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	**1**	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Физика
40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов *(при наличии)*	Объем часов	Формируемые общие компетенции	Уровень освоения
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
Введение	1	**Практическое занятие:** **Физика – фундаментальная наука о природе.** Содержание учебного материала Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин Физические законы. Границы применимости физических законов.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Физика - фундаментальная наука и природе»	**2**		**1**
Раздел 1 Механика	2	**Практическое занятие:** **Законы механики Ньютона.** Содержание учебного материала Описание и формулировка первого, второго и третьего законов Ньютона. Понятие сила, масса, импульс.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Законы механики Ньютона. Понятие силы, масса, импульс.»	**2**		
	3	**Практическое занятие:** **Силы в природе.** Содержание учебного материала Сила упругости и силы трения, виды кинематического трения Закон сохранения импульса	**2**		**1**

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Сила упругости и сила трения. Виды кинематического трения»	**2**		**1**
Раздел 2 Молекулярная физика Термодинамика	4	**Практическое занятие:** **Основные понятия молекулярной физики** Содержание учебного материала Тепловое явление. Закон сохранения энергии в механике. Термодинамика. Закон сохранения энергии в тепловых процессах	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Тепловые явления. Закон сохранения энергии. Термодинамика»	**2**		
	5	**Практическое занятие:** **Основы молекулярно-кинетической теории.** Содержание учебного материала Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. Скорости движения молекул и их измерение	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорость движения молекул и их измерение»	**2**		
Раздел 3 Электродинамика	6	**Практическое занятие:** **Электрическое поле.** Содержание учебного материала Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для полной цепи, не полной цепи»	**2**		
	7	**Практическое занятие:** **Законы постоянного тока.** Содержание учебного материала Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**2**		**1**

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	**2**		
	8	**Практическое занятие:** **Электромагнитные волны.** Магнитные волны. Влияние электромагнитных волн на живой организм. Радиосвязь, телевидение.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «как электромагнитные волны разных спектров влияют на организм»	**2**		
Раздел 4 Колебания и волны	9	**Практическое занятие:** **Механические колебания.** Содержание учебного материала Колебательное движение. Гармонические колебания.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Колебательное движение. Гармонические колебания.»	**2**		
	10	**Практическое занятие:** **Упругие волны.** Содержание учебного материала Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Электромагнитные волны.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Электромагнитные волны.»	**2**		
	11	**Практическое занятие:** **Электромагнитные колебания.** Содержание учебного материала Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Работа и мощность переменного тока.»	**2**		
Раздел 5	12	**Практическое занятие:**	**2**		**1**

Оптика		**Природа света.** Содержание учебного материала Законы отражения и преломления света. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Глаз как оптическая система. Оптические приборы.»	**2**		
Раздел 6 Элементы квантовой физики	13	**Практическое занятие:** **Физика атома.** Содержание учебного материала Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: « Опыты Э. Резерфорда.»	**2**		
	14	**Практическое занятие:** **Состав ядра** Содержание учебного материала Состав и заряд атомного ядра. Массовое и зарядовое число.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Массовое и зарядовое число.»	**2**		
	15	**Практическое занятие:** **Ядерная физика** Содержание учебного материала Радиоактивное излучение. Радиоактивность. α, β - распад и γ - излучение	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «α, β - распад и γ - излучение»	**2**		
Раздел 7 Строение Вселенной	16	**Практическое занятие:** **Строение Солнечной системы.** Содержание учебного материала Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	**2**		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме:	**2**		

		«Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна»			
	17	**Практическое занятие:** **Основы астрофизики.** Содержание учебного материала Физика космоса. Классификация космических объектов. Основные типы космических тел.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Основные типы космических тел.»	**2**		
	18	**Практическое занятие:** **Галактики** Основные физические характеристики, структура и свойство. Классификация галактик. Рождение галактик.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы к теме: «Классификация галактик. Рождение галактик.»	**2**		
		Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	**1**		**2**
ИТОГО			**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

1. кабинет социально-экономических дисциплин - помещение 9 / 31,8 м 4, 45 посадочных мест;

2. переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест;

3. учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, включая химию, биологию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. Учебник 2025г Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др./Под ред. Алексашиной И.Ю. Изд. Просвящение

2. Биология.10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. и др. Издательство: Просвещение. 2022

3. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ Учебник 2022 Авторы: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.

Издательство: Просвещение

4. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Учебник 2022 Авторы: Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Издательство: Просвещение

5. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в 2 частях). Ч. 1. ЭФУ Учебник 2026 Авторы: Генденштейн Л.Э. и др. Издательство: Просвещение

6. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Учебник 2022 Авторы: Габриелян О.С. Издательство: Просвещение

7. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Учебник 2022 Авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Издательство: Просвещение

8. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в 2 частях). Ч. 2. ЭФУ Учебник 2025 Авторы: Генденштейн Л.Э. и др. Издательство: Просвещение

9. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Учебник 2022 Авторы: Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В. Издательство: Просвещение

Дополнительные источники:

1 .Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2023. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66386.html

2 . Стрельник О.М. Естествознание[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2024. URL.:https://biblio-online.ru/viewer/02B52148-8FE9- 4A21- BD10- 04D34F820EF0/estestvoznanie#page/1

3 .Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2023.URL.:html. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/66386.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493 (28.09.2023) .

4 . Стрельник О.М. Естествознание: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Юрайт, 2018.

5 . Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2021. — 483 c. — 978-5-394-01999-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5102.html

7 .Айзенцон А. Е. Физика[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: https://biblio-online.ru/viewer/4AAA4EF6-39B5-4C3C- B770- 9CCA1FDE1A95/fizika#page/1)

8 .Бордовский Г.А. Общая физика[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. В 2 т. / под ред. Г.А. Бордовский, Э.В. Бурсиан. М.: Юрайт, 2018.URL9https://biblio-online.ru/viewer/FC1465B9-FE4C-423D-BDB7-A69F86CC12A9/obschaya-fizika-v-2-t-tom-2#page/1)

Интернет- ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: http://elibrary.ru

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: https://нэб.рф/.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: http://www.consultant.ru

1. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» URL.: http://www.kodeks.ru

2. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета URL.: http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: http://biblioclub.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRb

http://www.iprbookshop.ru/

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система	– Договор № 13157/25П от

	(ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru
2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodl
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания	**ebsco.com**
6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания	www.publishersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-

8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания	www.springernature.com
9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная

система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула.

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, влияние деятельности человека на	Текущий контроль в форме: - подготовки докладов, рефератов; - работы с учебником и опорными конспектами.
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;	Текущий контроль в форме: - решения задач, - работы со справочной литературой.
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки и делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;	Текущий контроль в форме: - решения задач. - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- работать с естественно-научной	Текущий контроль в форме:

информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научнопопулярной литературе;	- решения задач, - работы со справочной литературой. - тестирования;
- использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений, энергосбережения, безопасного использования материалов и химических веществ в быту, профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей, осознанных личных действий по охране окружающей среды.	Текущий контроль в форме: - тестирования, - работы с опорными конспектами и справочной литературой.
знания:	
- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;	мы контроля обучения: - устный опрос; - тестирование; - решение задач
- вклад великих учёных в формирование современной естественно-научной картины мира.	Формы контроля обучения: - устный опрос; активность на занятиях (дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
- строение и функции систем органов здорового человека	Формы контроля обучения: - устный опрос; - активность на занятиях; - тестирование;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Формы контроля обучения: - устный опрос; - активность на занятиях ; - тестирование; - защита реферата;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Формы контроля обучения: - устный опрос; - активность на занятиях ; - тестирование;