Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине**
**СОО.01.08 Информатика**
**среднего профессионального образования по специальности**
**40.02.04 Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

| | |
|---|---|
| Специальность: | *40.02.04 Юриспруденция* |
| Обучение: | *по программе базовой подготовки* |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | *Основное общее образование* |
| Квалификация: | *Юрист* |
| Форма обучения: | *Очная, заочная* |

Избербаш 2026г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта ( далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Амирова М .Г. к.э.н.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 6 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 10 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 16 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО 01.08.«Информатика» изучается в филиале ДГУ г. Избербаш реализующего образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», в соответствии с примерной программой

«Информатика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека

Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

*При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального*

*образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.*

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики;
- Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации;

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общеобразовательных предметов

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

***метапредметных:***

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики

### 1.1 Аппаратные средства информационных технологий

Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации. Внешняя память. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера

### 1.2 Программное обеспечение информационных технологий

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования, системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ.

### 1.3 Файловая система

Имя файла.Файловая система.Путь к файлу.Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.Иерархическая система папок Windows. Операции над файлами.Интерфейс командной строки.

Программы обслуживания дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска.

### 1.4 Операционная система MS Windows

Операционная система. Логическая структура диска. Загрузка операционной системы. Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows.

## Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

### 2.1 Текстовые процессоры. Создание и оформление текстового документа в Word

Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord. Обзор основных возможностей текстового процессора MicrosoftWord. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации:

создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

**2.2 Работа с листами книги MicrosoftExcel. Ввод и оформление данных. Форматирование таблиц.**

Табличный редактор MicrosoftExcel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

**Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации**

**3.1 Работа в PowerPoint. Создание эффективных презентаций. Работа с текстом и объектами.**

Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

**3.2 Технологии обработки графической информации.**

Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты. Примеры создания графического изображения.

**Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации**

**4.1 Работа в MicrosoftAccess. Обработка и анализ информации в базах данных.**

Знакомство с MicrosoftAccess. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

**4.2 Сетевые информационные технологии. Internet**

Процесс передачи информации. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации

компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети.
Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен - DNS (DomainNameSystem).
Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW- WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.
Сетевое программное обеспечение. Организация коллективной сетевой деятельности. Виды взаимодействия в сети.

**4.3 Защита информации, антивирусная защита**

Информационная безопасность. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды компьютерных вирусов. Обеспечение защиты информации.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 40 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 36 часов.

| Вид работы | Трудоемкость, академических | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | часов до | | | озо | |
| | 1 сем | 2 сем | всего | 1сем | 2сем |
| **Общая трудоёмкость** | 18 | 22 | 40 | | 10 |
| **Контактная работа:** | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические лаб занятия (ПЗ) | 18 | 18 | 36 | | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Консультации | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 4 | | | 4 |
| **Самостоятельная работа** *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*:<br>- *выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>- *выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);*<br>- *написание реферата (Р);*<br>- *написание эссе (Э);*<br>- *самостоятельное изучение разделов (перечислить);*<br>- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного* | | | | | |

## 6.1. Тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| **Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Аппаратные средства информационных технологий | 1 | | | 2 | | | | Коллоквиум. Тестирование. |
| 1.2 | Программное обеспечение информационных технологий | 1 | | | 4 | | | | Коллоквиум. Тестирование. |
| 1.3 | Файловая система | 1 | | | 2 | | | | Коллоквиум. Тестирование. |
| 1.4 | Операционная система MS Windows | 1 | | | 4 | | | | Коллоквиум. Тестирование. |
| **Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Текстовые процессоры. Создание и оформление | 1 | | | 6 | | | | Коллоквиум. Тестирование. Набор текста и его оформление. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | текстового документа в Word | | | | | | | | |
| | **Итого за 1 семестр** | | | | 18 | | | | |
| 2.2 | Работа с листами книги MicrosoftExcel. Ввод и оформление данных. Форматирование таблиц. | 2 | | | 4 | | | | Коллоквиум. Тестирование. Решение задач. Выполнение домашнего задания. |
| **Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представленияинформации** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Работа в PowerPoint. Создание эффективных презентаций. Работа с текстом и объектами. | 2 | | | 2 | | | | Коллоквиум. Самостоятельная работа: Разработка мультимедийной интерактивной презентации не менее чем из 10 слайдов в соответствии с индивидуальным заданием. |
| 3.2 | Технологии обработки графической информации. | 2 | | | 4 | | | | Коллоквиум. Тестирование. Выполнение домашнего задания. |
| **Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Работа в MicrosoftAccess. Обработка и анализ информации в базах данных. | 2 | | | 2 | | | | Коллоквиум. Самостоятельная работа: разработка базы данных. |
| 4.2 | Сетевые информационные технологии. Internet | 2 | | | 4 | | | | Коллоквиум. Тестирование. Выполнение домашнего задания. |
| 4.3 | Защита информации, антивирусная защита | 2 | | | 2 | | | | Коллоквиум. Реферат на тему: «Виды компьютерных вирусов», «Антивирусные программы» и т.д. |
| | **Итого за 2 семестр** | | | | **18** | | | | |
| | **Итого** | | | | **36** | | | | |

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики | • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;<br>• исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;<br>• выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;<br>• оценить информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);<br>• знать о дискретной форме представления информации;<br>• знать способы кодирования и декодирования информации;<br>• иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;<br>• владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;<br>• анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;<br>анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; |
| Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов | • иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;<br>• уметь работать с библиотеками программ;<br>• использовать компьютерные средства представления и анализа данных;<br>• осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;<br>• уметь анализировать алгоритмы с использование таблиц;<br>• реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;<br>• разбивать процесс решения задачи на этапы;<br>• определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;<br>• определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);<br>Примеры задач:<br>• алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);<br>• алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;<br>• алгоритмы решения задач методом перебора;<br>• алгоритмы работы с элементами массива;<br>• иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;<br>• оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;<br>• выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;<br>• выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;<br>• оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;<br>• анализировать и сопоставлять различные источники информации; |
| Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации | • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;<br>• анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;<br>выделять и определять назначения элементов окна программы; |

| | |
|---|---|
| Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации | • пользоваться базами данных и справочными системами;<br>• владеть основными сведениями об базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними;<br>• анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;<br>• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; применять на практике;<br>• знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;<br>• определять ключевые слова, фразы для поиска информации;<br>• уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;<br>• иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;<br>• иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;<br>• планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;<br>• иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры;<br>• определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;<br>• знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;<br>• владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;<br>• использовать ссылки и цитирование источников информации;<br>• использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;<br>• владеть нормами информационной этики и права;<br>• понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;<br>• соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;<br>• *реализовывать антивирусную защиту компьютеров.* |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лаборатория
информатики Стол
компьютерный - 12 шт.
Компьютеры -

12 шт. Стулья -
1шт.
Доска для мела
магнитная - 1 шт. Стол
преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра
- 1 шт.,
**База данных:**
Справочно-правовая система: 1.Консультатант+
2.Электронно-библиотечной системе IPRbookswww.iprbookshop.ru.доступ по IP-адресам.
**Программное обеспечение:**
ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)
ПОAdobeReade
Программное обеспечениеAdobeReade,версия DC ПО для архивации:
Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR
ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)
ПОAdobeReade

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА


1. **Гаврилов, М. В.** Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. **Советов, Б. Я.** Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. **Трофимов, В. В.** Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

| | Наименование | Документ-основание |
|---|---|---|
| 1. | ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/ | – Собственность на балансе организации |
| 2. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) | – Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г.<br>– Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 3. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/) | – Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 4. | Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/ | – Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 5. | Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/) | – Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г.<br>– Срок действия – без ограничения срока<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) | – Договор №101/НЭБ/1597-п от 01.08. 2020 г.<br>– Срок действия договора – без ограничения срока.<br>– Доступ по IP адресам университета |
| 7. | Электронно-библиотечная система | – Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. |

| | | |
|---|---|---|
| | (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа* | – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю.<br>– *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО* |
| 8. | Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа* | – Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.<br>– Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026 |