Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО.01.04 История

среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш -2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебнометодических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д. к.и.н.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Начальник штаба подполковник в/с. вн. службы

Муртазашеев М.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в колледже. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины **«История»** для специальности среднего профессионального образования (профильный уровень) **40.02.04 Юриспруденция** (базовой подготовки).

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в рамках образовательной основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа по учебной дисциплине «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, ФГОС СПО.

В программе учитывались требования ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06- 259), а также содержание примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается на отделении СПО филиала ДГУ в г. Избербаше, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Место истории в системе СПО определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. Учебная дисциплина «История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования. В филиале ДГУ в г. Избербаше, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История»— в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.04 - «Юриспруденция».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

-**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе.

-**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления

с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки

исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным

проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и ис-торические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ис-

торической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также раз-

личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***		
	Всего	***1 сем.***	***2 сем.***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***144***	***74***	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***102***	***54***	***48***
в том числе:			
Теоретическое занятие	***34***	***18***	*16*
Практические занятия	***68***	***36***	***32***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***38***	***20***	***18***
в том числе:			
Подготовка рефератов по теме с презентацией:			
Работа с учебником (составление плана, конспекта)			
Проработка конспектов занятий			
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)			**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***144***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***20***
в том числе:	
Семинарские	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***120***
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	
Проработка конспектов занятий	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	*4*

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Мир и Россия в 1914-1930-х гг.			
Тема 1.1. Мир в начале XX века. Первая мировая война	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Понятие «Новейшее время» Хронологические рамки и периодизация. Изменения в мире. Ключевые процессы и события. Мир накануне Первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие Стран Европы и США в начале XX в. Индустриальная цивилизация. «Пробуж- дение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. «Пробуждение Азии». Синьхайская революция. Движение младотурков. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Иране. Балканские войны. Первая мировая война. 1914-1918 гг.: причины, повод и основные этапы. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Ком- пьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.		2
	Практическое занятие по теме: Мир накануне Первой мировой войны	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала:**	**2**	

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение в Италии. Образование Ком- мунистического интернационала и коммунистическое движение. Образование Турецкой Республики.		2

	Практическое занятие по теме: Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**2**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	3
Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская систе- ма международных отношений	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Принципы евроцентризма и интересы США. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение1922 года. «Договор четырех». «Договор девяти». Влияние Версальского договора и Вашингтонско- го соглашения на развитие международных отношений		2
	Практическое занятие по теме: Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	**2**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.4 Страны Европы и Се- верной Америки в 1920-е - 1930-е гг.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально- экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общест- венной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.		2

	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризи- са конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль го-		

	сударства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Гер- мании в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испа- нии. Поражение Испанской Республики.		
	Практическое занятие по теме: Страны Европы и Се-верной Америки в 1920-е -1930-е гг.	**4**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.5 Страны Азии, Афри- ки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Повстанческие6 движения в Ираке, Сирии и Палестине. Национальная борьба турец- кого народа тв 1919-1923 гг. Мустафа Кемаль Ататюрк. Египетская революция 1918- 1919 гг. Китайская революция и японо-китайская война. «Нанкинское десятилетие». Аг- рессивная внешняя политика Японии.. Национально-освободительная борьба в Индии. Национальный конгресс. Махатма Ганди. Страны Африки. Особенности экономического и политического развития Латин- ской Америки.		2
	Практическое занятие по теме: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918- 1930 гг.	**4**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.6 Международные от-	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	Деятельность Лиги наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем		

	Востоке.		

ношения в 1930-х го- дах.	Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Антикоминтерновский пакт. По- литика умиротворения европейских стран. Присоединения Германией Австрии. Мюнхен- ский сговор. Англо- франко-советские переговоры лета 1939 года.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в 1930-х годах.	**2**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.7 Россия в Первой мировой войне. Фев- раль 1917 г.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужест- во и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе *Российская революция. Февраль 1917 г.* Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.		2
	Практическое занятие по теме: Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года.	**4**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	

Тема 1.8. Октябрь 1917 г. Гра- жданская война в России.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Российская революция. Октябрь 1917 *г.* Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и прове- дение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и ле-		2

	вых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции. Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой вла- сти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Граж- данской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие анти- большевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление ле- вых эсеров. События 1918-1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение нацио- нальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установ- ление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.		
	Практической занятие по теме: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразо- вания Советской власти. **Практическое занятие по теме: Гражданская война в России.**	**2** **2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**-**	
Тема 1.9	**Содержание учебного материала:**	**2**	

Мир и Советский Союз в 20-е годы XX века.	*СССР в 20-е годы.* Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концес- сии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образова- ние СССР. Конституция1924 г. Административно-территориальные реформы и нацио-нально-государственное строительство. Колебания политического курса в начале 1920-х		2

	гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппо- зиции внутри ВКП(б). Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - «Полоса при- знания». Отношения со странами Востока. *«Великий перелом». Индустриализация.* Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. *Коллективизация сельского хозяйст- ва.* Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.		
	Практическое занятие по теме: Мир и Советский Союз в 20-е годы XX века.	**4**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.10	**Содержание учебного материала:**		

СССР и международ- ная обстановка в 30-е годы XX века.	*СССР в 30-е годы.* Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Ре- прессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюз- ная пионерская организация. Национальная политика и национально- государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.	**2**	2

	Практическое занятие по темам: СССР в 30-е годы.	**4**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 1.11 Развитие науки и культуры в 1914-1930- х гг.	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	Влияние науки и культуры на развитие общества. Новые научные открытия и техни- ческие достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культур- ного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, му-зыка. Олимпийское движение.		2
	Практическое занятие по теме: Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме с презентацией: «Реформационное движение в Западной Европе»» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
	Повторение и обобщение по разделу «Мир и Россия в 1914-1930-х гг.» (семинарское занятие)	**2**	
	Раздел 2. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.		
	Содержание учебного материала:	**2**	

Тема 2.1 Вторая мировая война и ее основные этапы	*Начало Второй мировой войны.* Причины Второй мировой войны. Нападение Герма- нии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939- 1941 гг. Причины побед Германии и союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигит- леровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положе- ние в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насиль-		2

	ственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.		
	Практическое занятие по теме: Вторая мировая война и ее основные этапы	**2**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	-	
Тема 2.2 Великая Отечествен- ная война	**Содержание учебного материала:**	-	
	Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ле- нинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и под- польное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единств фрон- та и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд- лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Госу- дарство и церковь в годы войны.		2
	Практическое занятие по теме: Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	**2**	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала:**	**2**	

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	*Коренной перелом в ходе войны.* Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.		2

	Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепле- ние антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренно- го перелома. *«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.* Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Право- бережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорус- ской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.		
	Практическое занятие по теме: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
Тема 2.4 Окончание Второй ми- ровой войны	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Бол- гарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конферен- ция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капиту- ляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобож- дение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		2

	Практическое занятие по теме: Освободительная миссия Красной Армии в Европе. **Практическое занятие по теме: Второй фронт и международные отношения в пери- од Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны и Великой**	**2**	

	Отечественной войны.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI в			
Тема 3.1 США и страны Запад- ной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складыва- ние биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просовет- ских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискри- минации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структу- ры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.		2
	Практическое занятие по теме: США и страны Западной Европы во второй полови- не XX - начале XXI в.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	

	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
Тема 3.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Юго- славии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.		2
	Практическое занятие по теме: Страны Центральной и Восточной Европы во вто- рой половине XX – начале XXI в.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
		2	

Тема 3.3 Страны Азии и Афри- ки во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала:** Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движе- ния в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмеша- тельство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия ло- кальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и про- блема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского обще- ства. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Син- гапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Ко- реи, Китая во второй половине XX - начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и		

	Мьянма		
	Практическое занятие по теме: Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.	**2**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
Тема 3.4 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо- израильских войн, революции в Иране.		2
	Практическое занятие по теме: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.	**2**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 3.5 Страны Латинской Америки во второй по- ловине XX - начале XXI в	**Содержание учебного материала:**		
	Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортоза- мещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Амери- ке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки.		2

	Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.		
	Практическое занятие по теме: Страны Латинской Америки во второй половине	**2**	

	XX - начале XXI в		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	**1**	
Тема 3.6. СССР в послевоенные годы и в период «хру- щевской оттепели».	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Соци- альная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступно- стью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление про- мышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Усиление идеоло- гического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной вой- ны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. *СССР в 1953-1964 гг.* Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Но- вая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953- 1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и граж- данский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продо- вольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-		2

	техническая революция в СССР. Освоение Арктики и Антарктики. Самолето-строение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни.		

	Решение жилищной проблемы. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
	Практическое занятие по теме: СССР в послевоенные годы и в период «хрущевской оттепели».	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
Тема 3.7 СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятиле- тия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориенти- ры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промыш- ленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого со- циализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках едино- го государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и		2

	сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андро- пов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.		

	Практическое занятие по теме: СССР в 1964-1985 гг.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**1**	
РАЗДЕЛ 7. ОТ НОВОИ ИСТОРИИ К НОВЕИШЕИ			
Тема 3.8 СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразова- ний М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение совет- ской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государствен- но-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской поли- тической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Ком- мунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. На- чало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистиче- ской системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разра-		2

	ботка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.		
	Практическое занятие по теме: СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	**1**	

	2. Проработка конспектов занятий		
Тема 3.9 Россия в конце XX – в начале XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Российская Федерация в 1990-е гг. Начало радикальных экономических преобразо- ваний. Приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции Рос- сии. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономиче- ской ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и ста- новление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результа- ты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельци- на. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латин- ской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. *Россия в XXI веке.* Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористиче- ской угрозе. Урегулирование кризиса в Урегулирование кризиса в Чеченской Республи- ке. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008-2011 гг. Прези- дент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап поли- тической реформы. Выборы в		2

	Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные нацио- нальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Ки- нематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки и образования. Внешняя по-		

	литика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполити- ческого курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возоб- новление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг. Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социаль- но-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Прези- дента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в нача- ле XXI в.		
	Практическое занятие по теме: Российская Федерация в 1990-е гг. и в XX веке.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Тема 3.10 Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй пол вине XX - начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение.		2
	Практическое занятие по теме: Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
	Содержание учебного материала:	**-**	

Тема 3.11 Международные от- ношения во второй половине XX –	*Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг.* Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и		2

начале XXI вв.	Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспро- странении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны. *Международные отношения в 1990-е - 2023 г.* Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НА- ТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.		
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в современном мире. Глобальные проблемы и глобализация.	**2**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	**2**	
Дифференцированный зачет		**4**	
ИТОГО		**144**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие:

1. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28,1 м2.

2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.

3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

4. Библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт.,проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 706 с.

2.Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 2-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2023. — 496 с.

3.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 2-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2023. — 448 с.

4.Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 2-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2023. — 240 с.

5.Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 2-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2023. — 341 с.

6. Новейшая история России. 1914–1941 годы: учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с.

Дополнительная литература

1.Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волоши на, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8.

2.Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. - М.:АО Издательство «Просвещение», 2022

3.Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX- начало XXI века.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022

4.Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под

редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях) - М.: АО “Изда-

тельство «Просвещение», 2024

5.Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России
(в 3 частях)- М.: АО “Издательство «Просвещение», 2022

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования
К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

7.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067- 2. — URL : https://urait.ru/bcode/532334

9.Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 368 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам

		университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	http://elibrary. ru
2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	http://link.spri nger.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	https://ar.cnki. net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp наименования	http://eor.d gu.ru/ http://np.ic c.dgu.ru/ http://moodle. dgu.ru
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	**ebsco.com**

6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	www.publis hersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31 https://www. springernatu re.com/gp/li brarians/pro	

8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	www.spring ernature.com
9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	**scitation.or g**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Индивидуальный опрос, реферат, тестирование.
• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Индивидуальный опрос, доклад, реферат.
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Контрольная работа, коллоквиум.
• представлять результаты изучения исторического материала в формах	

конспекта, реферата, рецензии;	

Знать:	
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Индивидуальный опрос, тестирование;
• периодизацию всемирной и отечественной истории;	Индивидуальный опрос, тестирование
• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Круглый стол, дискуссия, тестирование
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
• основные исторические термины и даты;	Исторический диктант, тестирование, индивидуальный опрос