Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0bc8af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО.01.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Алиев Б.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



СОДЕРЖАНИЕ :

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- поли функциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:
- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:
- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и

др.
Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.
Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетной-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:
- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.
Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.
Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be.*
Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as.*
Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.
Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.
Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби.

Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do,* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи *(Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием *(like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости *(Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи *(It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

40.02.04 юрист в сфере социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по направлению **Гуманитарные науки**

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы.

переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода иностранных текстов повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

.4.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Гуманитарный профиль (1 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	98	14
самостоятельной работы обучающихся ПАтт	1 9	85 9
экзамен		

4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по гуманитарному профилю (1 год обучения). Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	

Семинарские занятия	**98**
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**1**
Итоговая аттестация в форме **экзамена (ПАтт)**	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108(36+18+54)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
семинарские занятия	**14(6+8)**
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**85(30+18+37)**
Итоговая аттестация в форме **экзамена (ПАтт)**	

4.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
	1курс	**108**	
Раздел 1	**1курс 1 семестр**	**52(52+0)**	
Тема 1 Вводный корректив курс (Повторение букв и звуков.	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка.	**2**	

Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование)	Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.		
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога.	**2**	
	3. Тренировка чтения и транскрибирования.	**2**	
Тема 2 Введение в грамматику (местоимения, порядок слов в английском предложении)	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Понятие о местоимениях. Личные местоимения	**2**	
	2. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	**2**	
	3. Порядок слов в английском предложении	**2**	
Тема 3 Meet me! Введение в грамматику (местоимения, повелительное наклонение, спряжение глагола to be)	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Вопросительные и возвратные местоимения	**2**	
	2. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительных предложений.	**2**	
	3. Глагол to be и его формы в Simple (Indefinite). Вопросительная и отрицательная форма.	**2**	
Тема 4 Time. Date. Days. Months and seasons	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1.Числительные. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	**2**	
	2. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	**2**	
	3. Дни недели. Месяцы. Времена года. Работа с	**2**	

	лексикой по теме.		
Тема 5 Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Множественно число существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Притяжательный падеж существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	3. Безличные и неопределенно-личные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
Тема 6 About myself	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Неопределенный артикль. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Определенный артикль. Работа с базовым текстом «About myself»	**2**	
	3. Образование сложных существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
Тема 7 My working day. Meals.	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Оборот there +to be. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Работа с базовым текстом «My working day». Работа с базовым текстом «My day off». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	3. Работа с базовым текстом «Meals in England». Тренировочные упражнения.	**2**	

	Отработка лексики по теме «Meals».		
Тема 8 Travelling	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Travelling». Наработка темы.	**2**	
	3. Предлоги места, движения, времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
Тема 9 My friend	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**4**	
	1. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «My friend»	**2**	
	2. Типы вопросов в английском языке. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «My best friends».	**2**	
	1курс		
Раздел 2	**II семестр**	**56(46+1+9)**	
Тема 10 Seasons and weather	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение	**2**	

	no и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Seasons and weather».		
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка устного сообщения «My favourite season».	**2**	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами по теме «Seasons and weather».	**2**	
Тема 11 English-speaking countries	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**10**	
	1. Времена английского глагола. Simple Tenses. Regular and irregular verbs. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Времена английского глагола. Continuous Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	3. Времена английского глагола. Perfect Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Great Britain».	**2**	
	4. Времена английского глагола (обобщение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «The United States of America». Написание эссе «The English-speaking countries».	**2**	
	5. Работа с текстом для дополнительного чтения «Traditions of English speaking	**2**	

	countries. Holidays in the USA». Подготовка проекта «My favourite holiday».		
Тема 12 Cities and towns.	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «London».	**2**	
	2. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Washington, DC».	**2**	
	3. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «New York».	**2**	
Тема 13 The weather	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «English weather».	**2**	
	2. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Sports».	**2**	
	3. Работа с текстом для дополнительного чтения «The protection of nature». Написание эссе «The global problems of humanity».	**2**	
Тема 14 Learning foreign	**Содержание учебного материала**		

languages	**Семинарские занятия**	**4**	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Работа с базовым текстом «Learning foreign languages». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Education in Russia». Подготовить топик по теме: «English language in my life».	**2**	
Тема 15 Mass media in my life	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**6**	
	1. Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Причастие. Герундий. Работа с базовым текстом «Mass media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Написание эссе «The role of mass media in my life»	**2**	
Тема 16 Computer in my life	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**4**	
	1. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Работа с базовым текстом «What is a computer». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
Тема 17 Computer operations. Types	**Содержание учебного материала**		
	Семинарские занятия	**4**	

of data	1. Работа с базовым текстом «Computer operations. Types of data». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	2. Работа с базовым текстом «Types of software». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	
	Самостоятельная работа: Систематизация и закрепление грамматического материала. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи.	**1**	
Самостоятельная работа		**1**	
Итоговая аттестация в форме: экзамена (ПАтт)		**9**	
Всего:		**108**	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмешает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для

показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 ш т., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З.; Бабушис Е.Е.; Снежко Н.Д. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Агабекян И.П. «Английский язык», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2023 г.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
4. Rabadanova S.M. and others «Step by Step». Учебник по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ВО и СПО, Махачкала, 2019

5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Аудиозаписи. Учебный практикум. М.: Юрайт, 2026. URL.: www.biblio-online.ru/book/9591FADE- F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
6. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов СПО. Саратов: Вузовское образование, 2016. URL.: http://www.iprbookshop.ru/73571.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Афанасьева О.В.; Дули Д.; Михеева И.В. и др. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
8. Даитова П.И. Английский язык. Учебное пособие. Контрольные работы и лексико-грамматические тесты для студентов неязыковых специальностей, Издательство «Формат», ISBN 978-5-00204-861-8. Махачкала, 2025

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М.В.; Каминс Д. Карр; Парсонс Д.;Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-861-8. Москва, 2022
3. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-863-2. Москва, 2022
4. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456568 Ступникова Л.В.
5. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2026. URL.: 21 www.biblio-online.ru/book/66746DD8- 88F5-4BA5-BEA1- D2C816362852.
6. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.
7. Даитова П.И English for students.Краткий курс английского языка. Учебное пособие. Издательство « Формат» ISBN 978-00204-864-9. DOI: 10.33580/9785002048649. Махачкала, 2025

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами
для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и
навыков.
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические
рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области
преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе
материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные
видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками
российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-
тематические планирования курсов английского языка повседневного и
делового общения.
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
Учебники и интерактивные материалы
www.longman.com
www.oup.com/elt/wordskills

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора

		02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка

1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru
2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodl
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, проектов.

Итоговая аттестация завершается экзаменом

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на английском языке бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной направленности. – знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с ситуациями общения; – знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; – знать новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; -знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог– обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого	Формы контроля обучения: - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Проводятся мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. Методы оценки результатов: - оценка устного ответа; -оценка защиты проекта; -оценка результатов написания письма, эссе; реферата. -оценка выполнения тестового задания. -оценка за выполнение домашнего задания Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение – читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь – описывать явления, события, излагать факты – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.	
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	