Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО 01.01. Русский язык
среднего профессионального образования по специальности
40.02.04
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Сардарова Н.З.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **5**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ **6**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **12**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА **26**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в филиале ДГУ в г.Избербаше реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования № 508 от 12.05.2014, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• повышение речевой культуры будущих юристов в области юридического обеспечения;

• получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать речевую культуру студентов;
- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Совершенное владение нормами современного русского литературного языка чрезвычайно важно для формирования профессиональных навыков будущего юриста. С целью повышения речевой культуры будущих юристов в области правового обеспечения национальной безопасности в учебные программы введен курс «Русский язык».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса русского языка, т.е. данный курс носит обобщающе-повторительный характер.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс русского языка не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом русской литературы.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах как очного, так и заочного обучения. Форма контроля – экзамен.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно--научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 104 **ч.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	44
в том числе:		
Семинары	*50*	*44*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		*1*
Консультации		
в том числе:		
Работа с основной и дополнительной литературой. Работа со справочным материалом. Подготовка рефератов по изученным материалам. Подготовка к отчетам по практическим работам.		
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***		*9*

форма обучения – <u>заочная</u>

Вид учебной работы	**Объем Часов**	**Объем Часов**
Объём образовательной нагрузки	**50**	**44**
Всего учебных занятий	**6**	**6**
теоретическое обучение		
Лабораторных и практических занятий (семинаары)	**6**	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Консультация	**-**	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язы и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили

речиТема 2.1. Язык и речь. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Текст как произведение речи.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Функциональные стили речи и их особенности.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лингвостилистический анализ текста.

Самостоятельная работа обучающихся

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия

Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

.Тема 3.2 . Графика и орфография

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание удвоенных согласных. Употребление букв Ь и Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- / С- . Правописание И - Ы после приставок и Ц. Правописание прописных

Раздел 4 . Лексика и фразеология

Тема 4.1 Лексика

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.

Самостоятельная работа обучающихся

Особенности русского речевого этикета.

Тема 4.2. Фразеология

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Морфемика

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 5.2. Словообразование

Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.3. Орфография

Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ- . Правописание сложных слов.

Раздел 6. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи

Тема 6.1. Грамматические признаки слова

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).

Тема 6.2 Имя существительное

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных существительных.

Тема 6.3 Имя прилагательное

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание -Н- и -НН- в прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.

Тема 6.4 Имя числительное

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного

Тема 6.5 Местоимение

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Тема 6.6 Глагол.

Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Тема 6.7 Причастие как особая форма глагола

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

Тема 6.8 Деепричастие как особая форма глагола

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 6.9 Наречие

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Тема 6.10 Слова категории состояния.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в

речи.

Раздел 7 Морфология и орфография. Служебные части речи

Тема 7.1 Предлог

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов *(в течение, в продолжение, вследствие и др.)* от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами *благодаря*, *вопреки*, *согласно и др.*

Тема 7.2. Союз.

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также*, *чтобы*, *зато* от слов-омонимов.

Тема 7.3 Частица.

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Тема 7.4Междометия и звукоподражательные слова.

Правописание междометий и звукоподражаний.

Раздел 8 Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строениесловосочетания.

Тема 8.2 Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Самостоятельная работа обучающихся

Односоставное и неполное предложения

Тема 8.3 Осложненное простое предложение

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Самостоятельная работа обучающихся

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Тема 8.4 Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Самостоятельная работа обучающихся

Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

Тема 8.5 Прямая и косвенная речь. Диалог

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **104** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая семинары —**94** часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 1 час, итоговая аттестация (экзамен) – 9 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Форма обучения - **очная**

1 СЕМЕСТР 50 Ч

№	Наименование тем	Кол-во часов	Сроки	Вид урока	Материальное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа
	Фонетика. Орфоэпия. Графика.					
1.	Фонетика. Классификация звуков. Слог. Ударение.	2		Семинар	Учебники, схемы, презентация	*Русский язык как средство межнационального общения.*
2	Орфоэпия. Понятие о фонетической транскрипции. *Фонетический разбор.*	2		Семинар	Орфоэпический словарь	
	Морфемика. Словообразование.					
1	Морфемика. Классификация морфем. Способы словообразования в русском языке.	2		Семинар	Словообразовательный словарь, карточки, презентация	*Формообразующие и словообр.морфемы.*
2	*Морфемный и*	2		семина		

	словообразовательный разбор.			р		
3	Контрольный диктант	2		провер ка ЗУН	Сборник диктантов	
	Лексика. Фразеология.					
1	Лексика. Слово и его лексическое значение. Значение прямое и переносное, однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2		семина р	Учебники, словари С. Ожегова и В. Даля, презентация	*Заимствованная лексика. Архаизмы, неологизмы*
2	Омонимы. Разграничение омонимов и многозначных слов. Паронимы.	2		семина р		
					Презентация	*Функциональные стили речи.*
3	Фразеология. Типы фразеологических единиц.	2		Семин ар	Фразеологический словарь.	*Источники фразеологических единиц.*
	Орфография.					
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, корни с чередованием *о-а.*	2		Семин ар	Учебники, дид. карточки	*Правила переноса слов.*
2	Корни с чередованием *е-и*. Правописание согласных в приставках. Приставки *пре-*, *при-*.	2		Семин ар	Перфокарты, дид. карточки	

	Правописание гласных в приставках. Буквы ъ и *ы* после приставок. Правописание сложных слов.					
	Морфология. Имя существительное.					
1	Имя существительное. Категория одушевленности и неодушевленности. Собственные и нарицательные существительные. Род и число существительных. Категория падежа существительного.	2		семинар	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	
2	Склонение, типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые сущ. Определение рода несклоняемых существительных групп.	2		Семинар	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	*Склонение существительных.*
3	*Правописание существительных. Морфологический разбор существительного.*	2		Семинар	Учебники, таблицы дид. карточки	
	Имя прилагательное.					
1	Имя прилагательное. Значение прилагательное.	2		семинар	Учебники, таблицы, презентация	*Краткая форма качественных прилагательных.*

	Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Правописание прилагательных.					
2	*Правописание прилагательных*	2		семинар		*Склонение прилаг-х*
	Имя числительное.					
1	Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу. Склонение числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор числит.	2		Семинар	Презентация	*Склонение числительных*
2	*Правописание и употребление в речи числительных*	2		Семинар	Карточки	*Переход числительных в сущ. Особенности соотнесенности местоимений с другими частями речи.*
	Местоимение.					
1	Местоимение. Разряды местоимений.	2		Семинар	Презентация	

	Склонение местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор.					
	Глагол.					
1	Глагол. Значение глагола, морфологические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Категория вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Категория времени. Категория наклонения	2		семинар	Учебники, таблицы, презентация	
2	Правописание глаголов.	2		Семинар	Учебники, таблицы, презентация	
	Причастие.					
1	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего	2		Семинар	Учебники, таблицы,схемы, презентация	*Склонение причастий (упражнение). Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.*

	времени. Краткие причастия. Склонение причастий.					
2	*Правописание - н и -нн в причастиях и прилагательных.*	2		Семинар		
	Деепричастие.			Семинар		
1	Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.	2		Семинар	Презентация	*Употребление деепричастий в речи. Переход деепричастий в другие части речи.*
3	*Правописание и употребление в речи деепричастий.*	2		семинар		
	Наречие.					
1	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Правописание наречий.	2		Семинар	Презентация	*Этимологический анализ наречий. Слова категории состояния.*
	Правописание наречий.					
2 семестр						*44 ч*
	Предлоги.					
1	Общее понятие о предлоге. Переход в предлоги других частей речи. Правописание предлогов.	2		Семинар	Презентация	*Общие признаки служебных частей речи.*
2	*Различие предлогов и других*	2		Семинар	Учебники, таблицы	

	частей речи. Правописание предлогов.					
	Союзы.			Семинар		
1	Общие понятия о союзах. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.	2		Семинар	Презентация	*Различие союзов и других частей речи (упражнение).*
	Частицы.					
1	Понятие о частицах. Разновидности частиц. Правописание частиц *НЕ* и *НИ. Правописание частиц*	2		Семинар	Учебники, таблицы	*Различие частицы и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.*
2	Контрольный диктант.	2		проверка ЗУН	Сборник диктантов	
	Словосочетание и предложение					
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	2		Семинар	презентация	
3	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемых.	2		Семинар	Презентация	
5	*Тире между подлежащим и*	2		Семинар	Учебники, презентация,	

	сказуемым.				карточки	
	Односоставные предложения					
1	Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. *Синтаксический разбор односоставных предложений*	2		семинар	Презентация	
	Второстепенные члены предложения					
1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	2		Семинар	Презентация	
2	Определение. Согласованное и несогласованное определение Обстоятельство. Виды обстоятельств	2		Семинар	Презентация	*Приложение.*
	Однородные члены предложения					
1	Понятие об однородных членах предложения. Союзы, связывающие однородные члены предложения, знаки препинания. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных	2		Семинар	презентация	

	членах предложения, знаки препинания.					
3	Обращение, знаки препинания.	1		Семинар	Презентация	
4	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	1		Семинар	Презентация	
6	Обособление определений.	2		Семинар	Учебники, схемы	
7	Обособление обстоятельств и уточняющих членов предложения. Конструкции с союзом как.	2		Семинар	Презентация	
	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение					
1	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. ССП	2		семинар	Презентация	
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	2		Семинар	Учебники, таблицы презентация	
3	*Синтаксический разбор ССП.*	2		семинар	Учебники, карточки	
4	*Синтаксический разбор СПП.*	2		Семинар	Учебники, карточки	*Синтаксический разбор данных СПП.*

	Бессоюзное сложное предложение					
1	Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.	2		Семинар	Таблицы, схемы, презентация	
	Прямая и косвенная речь					
1	Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при косвенной речи.	2		семинар	Учебники, презентация, речевые ситуации	
2	Цитаты, знаки препинания. Диалог, монолог, знаки препинания.	2		Семинар	Учебники, презентация, речевые ситуации	
	ВСЕГО:	94				

6.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Знать: информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры. Уметь: составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. Владеть: умением определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества.
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи	Знать: различия текстов разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций). Уметь: выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов. Владеть: умением выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему.
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Знать: круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае Уметь: проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника. Владеть: операциями синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.
Раздел 4. Лексика и фразеология	Знать: различие лексического и грамматического значения слова. Уметь: опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их. Владеть: основными видами тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография	Знать: словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов. Уметь: проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ. Владеть: способами извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных
Раздел 6. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	Знать: круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае. Уметь: проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ.

	Владеть: необходимой информацией по изучаемой теме из таблиц, схем учебника.
Раздел 7. Морфология и орфография. Служебные части речи	Знать: операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д. Уметь: Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли. Владеть: средствами и способами использования этой информации в процессе письма; определении роли слов разных частей речи в текстообразовании.
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация	Знать: операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д. Уметь: опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный). Владеть: пунктуационной грамотностью оформления предложения с разными смысловыми отрезками; определения роли знаков препинания в простых и сложных предложениях

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или

другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Реализация учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях:

1. Кабинет русского языка и литературы парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513378

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165

Для преподавателей

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513096
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513800
4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517649
5. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518933
6. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516440
7. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513626
8.

Справочники, энциклопедии.

1. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2013. — 352 с. — 978-5-93642-336-9.

2. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2019. — 352 с. — 978-5-93642-353-6.

3. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2019. — 352 с. — 978-5-93642-338-3.

4. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2019.— 80 с.;

5. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2017.— 352 с

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru

2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodl
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**
6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks
8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com

9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. www.gramota.ru
3. www.philology.ru
4. www.integrum.ru
5. www.ruscorpora.ru
6. www.slovari.ru
7. www.gramma.ru
8. www.starling.rinet.ru
9. http://www.klassika.ru/
10. http://militera.lib.ru/
11. http://bookz.ru/genres.html
12. http://royallib.ru/
13. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
14. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
15. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
16. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
17. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
18. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
19. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru)
20. www.metodiki.ru (Методики).
21. www.posobie.ru (Пособия).
22. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
23. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
24. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
25. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp – Яз. рус., англ.
26. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный