Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:54:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СГ 07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебнометодических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Магомедова М.Р.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Начальник штаба подполковник вн. службы

Муртазашеев М.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……..6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……13

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ……17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ……..20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее и среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История государства и права России» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусскогогосударства до настоящего времени.

Основной **задачей** учебной дисциплины «История государства и права России» является получение студентами систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государственно - правовых институтов на территории нашей страны с IX в. до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История государства и права России» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах историиотечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государстваи права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социальногогосударства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (для СОО)

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**всего**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95		95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68		68
в том числе:			
теоретическое обучение	32		32
семинарские занятия	18		18
практические занятия	18		18
курсовой проект	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Промежуточная аттестация в форме – **экзамена**	27		27

Очная форма обучения (для ООО)

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	3 семестр	**4 семестр**	**всего**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95		95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68		68
в том числе:			
теоретическое обучение	32		32
семинарские занятия	18		18
практические занятия	18		18
курсовой проект	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Промежуточная аттестация в форме – **экзамена**	27		27

Заочная форма обучения (для СОО)

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**всего**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95		95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12		12
в том числе:			
теоретическое обучение	8		8
семинарские занятия	4		4
курсовой проект	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54		52
Промежуточная аттестация в форме – **экзамена**	9		9

Заочная форма обучения (для ООО)

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	1 семестр	**2 семестр**	**всего**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95		95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12		12
в том числе:			
теоретическое обучение	8		8
семинарские занятия	4		4
курсовой проект	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54		52
Промежуточная аттестация в форме – **экзамена**	9		9

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История государства и права России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		*Объёмчасов Уровень подготовки*
1	2		3
Раздел 1.	**Становление российской государственности и права (IX - нач.XX в.)**		
Тема 1.1. Предмет и метод истории государства и права России	**Лекция**		
	1	Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России».	**2**
	2	Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами.	
	3	Основные принципы периодизации истории государства и права России.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России».	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами.	
	3	Основные принципы периодизации истории государства и права России.	
Тема 1.2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)	**Лекция**		
	1	Общая характеристика Русской Правды	**2**
	2	Правовое положение населения	
	3	Гражданское право	
	4	Уголовное право	
	5	Процессуальное право	
	Практическое занятие / решение задач, тестов		
	1	Общая характеристика Русской Правды	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	2	Правовое положение населения	
	3	Гражданское право	
	4	Уголовное право	
	5	Процессуальное право	
Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV в. в.)	**Лекция**		
	1	Феодальная раздробленность Руси.	**2**
	2	Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный и общественный строй.	
	3	Источники и основные черты права в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Особенности государственного и общественного устройства феодальных республик.	
	3	Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.	
	4	Уголовное и процессуальное право	
	Лекция		

Тема 1.4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (2-ая пол. XV в. – 1-ая пол. XVI в.)	1	Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.	**2**
	2	Общественный строй.	
	3	Государственный строй.	
	4	Развитие русского феодального права. Судебник 1497 года.	
	Практическое занятие / решение задач, тестов		
	1	Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная структура общества.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9;
	2	Общественный строй. Правовое положение сословий.	
	3	Государственный строй.	
	4	Развитие русского феодального права. Источники права.	
	5	Общая характеристика Судебника 1497 года. Гражданское и уголовное право.	
	6	Суд и процесс по Судебнику 1497 года.	
Тема 1.5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер. XVII в.)	**Лекция**		
	1	Государственный строй сословно-представительной монархии.	**2**
	2	Общая характеристика Соборного Уложения.	
	3	Уголовное право по СУ.	
	4	Процессуальное право.	
	5	Гражданское право по СУ. Развитие права собственности и владения на землю. Вотчины и поместья. Правовое положения населения (крестьяне, посадскиелюди, холопы).	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Формирование сословно-представительной монархии в России и ее особенности.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	2	Государственный строй. Местные органы власти и управления.	
	3	Общественный строй. Правовое положение сословий.	
		Развитие права. Общая характеристика Соборного Уложения.	
	4	Уголовное право.	
	5	Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.	
	6	Гражданское право. Формы феодального землевладения, их правовой режим. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок.Договор займа. Залог. Сервитут	
Тема 1.6. Государственно-правовое устройство и право в XVIII–нач. XIXв. Установление абсолютной монархии.	**Лекция**		
	1	Предпосылки и особенности становления абсолютной монархии в России. Правовое положение монарха.	**2**
	2	Государственные реформы первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714г. о единонаследии. Создание коллегиальной системы управления. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Табель о рангах 1722 года.	
	3	Формирование новой системы права (к. XVII -1-я пол. XVIII века). Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности.	
	4	«Артикул воинский».	
	5	Судебный процесс («Краткое изображение процессов» 1716 года).	
	Практическое занятие / решение тестов		
	1	Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России.	**2**

	2	Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714г. о единонаследии. Создание коллегиальной системы Управления.	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	3	Устав благочиния. Учреждение воинских судов.Судоустройство во второй половине XVIII века.	
	4	Формирование новой системы права (к. XVII -1-я пол. XVIII века). Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности.	
	5	«Артикул воинский»	
	6	Судебный процесс («Краткое изображение процессов» 1716 года).	

Тема 1.7. Государственно-правовое развитие Российской империи в пер. пол. XIXв. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.	**Лекция**		2
	1	Систематизация законодательства в I половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи.	
	2	Свод законов Российской империи.	
	3	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Систематизация законодательства в I половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Свод законов Российской империи.	
	3	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.	
Тема 1.8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX в.	**Лекция**		
	1	Предпосылки, подготовка и проведение крестьянской реформы.	**2**
	2	Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости.	
	3	Выкупные платежи (выкупная операция).	
	4	Организация управления в пореформенной деревне.	
	5	Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа. Контрреформы 1880-1890 годов.	
	6	Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.	
	7	Система судебных учреждений по Уставам 1864 г.	
	Практическое занятие / решение тестов		
	1	Предпосылки, подготовка и проведение крестьянской реформы. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Права и обязанности, связанные с земельным наделом(характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т.д.)	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).	
	3	Организация управления в пореформенной деревне. Органы общинного самоуправления, волостные суды.	
	4	Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа. Контрреформы 1880-1890 годов.	
	5	Судебная реформа 1864 г.	

Тема 1.9. Становление конституционной монархии Российской империи (нач. XXв.). Основные государственные	**Лекция**		
	1	Переход к конституционной монархии. (Государственно-политический кризис 1904 -1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905г.)	**2**
	2	«Основные государственные законы» Российской империи 1906 г.	
	3	Реформы П.А. Столыпина.	
	4	Развитие законодательства в годы первой русской революции (1905-1907 гг.)	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		

законы 1906 года.	1	Переход к конституционной монархии. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	«Основные государственные законы» Российской империи 1906г.	
	3	Правовой статус Государственного совета и Гос. Думы.	
	4	Реформы П.А. Столыпина.	
	5	Развитие законодательства в годы первой русской революции (1905 - 1907 гг.). Источники права.	
	6	Уголовное Уложение 1903 года.	
Раздел 2.	**Развитие государства и права России в XX веке**		
Тема2.1 Период создания советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства	**Лекция**		
	1	Предпосылки возникновения Советского государства. Изменение в системе власти в результате Февральскойреволюции 1917 года.	**2**
	2	II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Правовые акты съезда. Революционное преобразование общественного строя.	
	3	Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально- государственное строительство.	
	4	Декларация прав народов России. Создание основ советского права.	
	Практическое занятие / решение тестов		
	1	Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917г.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	2	II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Правовые акты съезда. Революционное изменение общественного строя.	
	3	Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально- государственное строительство.	
	4	«Декларация прав народов России».	
	5	Создание основ советского права.	
Тема 2.2. Советское государство и право в годы иностранной интервенции. Конституция РСФСР 1918 года.	**Лекция**		
	1	Создание первой советской Конституции.	**2**
	2	Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года. Федеративное устройство.	
	3	Органы государственной власти и управления.	
	4	Избирательное право.	
	5	Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918г.	
	6	Кодекс законов о труде 1918 года. Всеобщая трудовая повинность. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Создание первой советской Конституции.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	2	Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года. Федеративное устройство.	
	3	Органы государственной власти и управления.	
	4	Избирательное право.	
	5	Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918г. Брак, семья. Органы регистрации актов гражданского состояния.	
	6	Кодекс законов о труде 1918 года и его значение. Всеобщая трудовая повинность. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.	

Тема 2.3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и Гражданский кодекс РСФСР 1922 года	**Лекция**		
	1	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.	**2**
	2	Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.	
	3	Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года.	
	4	Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.	
	Практическое занятие / решение задач		
	1	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9
	2	Разработка и принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 года. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.	
	3	Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года.	
	4	Разработка и принятие Гражданского кодекса РСФСР 1922 года. Вещные права и обязательственное право.	
Тема 2.4. Светское государство и право в период в годы НЭПа. Конституция СССР 1924 года	**Лекция**		
	1	Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.	**2**
	2	Структура и компетенция государственных органов.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Структура и компетенция государственных органов.	
Тема 2.5. Советское государство и право в период в годы ломки общественных отношений. Конституция СССР 1936 года	**Лекция**		
	1	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.	**2**
	2	Основные положения Конституции СССР 1936 года.	
	3	Земельное и колхозное право.	
	4	Уголовное право и уголовный процесс	
	Практическое занятия / решение тестов		
	1	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Основные положения Конституции СССР 1936 года.	
	3	Земельное и колхозное право.	
	4	Уголовное право и уголовный процесс.	
Тема 2.6. Государственно-правовое развитие СССР в годы либерализации и кризиса социализма. Конституция СССР 1977 года	**Лекция**		
	1	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.	**2**
	2	Реформы Хрущева и их основное содержание.	
	3	Реформы Косыгина и их основное содержание.	
	4	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.	
	5	Основные положения Конституции СССР 1977 года.	
	Семинарское занятие / устный и фронтальный опрос		
	1	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Реформы Хрущева и их основное содержание.	
	3	Реформы Косыгина и их основное содержание	
	4	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года	
	5	Основные положения Конституции СССР 1977 года.	
	Лекция		

Тема 2.7. **Государство и право Российской Федерации**	1	Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.	**2**
	2	Обновление законодательства в период кризиса перестройки.	
	3	Преобразования в государственном аппарате.	
	4	Основные направления развития права.	
	5	Конституция РФ 1993 г.	
	Практическое занятие / решение тестов		
	1	Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.	**2** ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9.
	2	Обновление законодательства в период кризиса перестройки.	
	3	Преобразования в государственном аппарате.	
	4	Основные направления развития права.	
	5	Конституция РФ 1993 г.	
Всего:			***68***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Ноутбук, проектор;
- Интерактивный экран;
- Диски с записями игровых процессов;
- Электронные презентации.
- Доступ к библиотечным и поисковым системам.

3.2. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

История государства и права России является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами.

Учебников и учебных пособий по истории государства и права России насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по истории государства и права России, подготовленные преподавателями кафедры. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях.

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции, семинарские (практические) занятия и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов

решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена. Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях.

Лекционные занятия (теоретический курс) Изучение истории государства и права России начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений, происходивших на протяжении их исторического развития. Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически. Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель. Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по истории государства и права, а также другую научную и учебную литературу.

Семинарские и практические занятия Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские и практические занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское (практическое) занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских и практических занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские (практические) занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия по истории государства и права России проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов (рефератов, эссе), проведение коллоквиума, тестирования.

Практические занятия включают решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, выполнение упражнений в виде заполнения сравнительных таблиц и составления схем по темам дисциплины.

Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

Самостоятельная работа Значительная часть учебного времени по дисциплине «История государства и права России» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся: • чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); • конспектирование данного текста; • работа со словарями и справочниками; • работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; • выполнение контрольной работы; • подготовка докладов (рефератов, эссе), по изучаемой тематике; • участие в круглых столах, научных конференциях; • подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена; • иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается

какими-либо результатами. Это – написанный доклад (реферат, эссе), контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому (практическому) занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену. Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

Учебно-методические рекомендации по подготовке докладов (рефератов, эссе) Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом (рефератом, эссе), студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося. Объем доклада (реферата, эссе), составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5). Предметом рассмотрения является конкретная проблема истории государства и права России, представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада (реферата, эссе), состоит из следующих стадий: 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы; 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.); 3) анализ исследуемой проблемы; 4) изложение материала и оформление работы. При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы. С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

3.3. Задания для самостоятельной работы

Примерная тематика эссе и рефератов

1. Источники, структура и значение Русской Правды.
2. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
5. Система преступлений по Русской Правде.
6. Система наказаний по Русской Правде.
7. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской

Правде.
8. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
9. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
10. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
11. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
12. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
13. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
14. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
15. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
16. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
17. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
18. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
19. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
20. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
21. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
22. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
23. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
24. Реформаторская деятельность Петра I.
25. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
26. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
27. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
28. Военная реформа: система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
29. Сословные реформы Петра I.
30. Табель о рангах 1722 года.
31. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
32. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
33. Уголовное право: развитие понятия преступление, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
34. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
35. Российская империя во второй половине XVIII века.
36. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
37. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
38. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
39. Либерально-демократические партии России.
40. Социал-демократические партии России.
41. Национально-патриотические союзы России.
42. Формирование политических партий в начале XX века.
43. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
44. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
45. Судебная реформа (1922).
46. Создание прокуратуры (1922).
47. Советская адвокатура (1922).
48. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
49. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
50. Конституция СССР 1936 года.
51. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
52. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
53. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
54. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
55. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
56. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
57. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
58. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
59. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-

собственники.
60. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
61. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
62. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
63. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
64. Право в 1914-1918 годы.
65. Образование Временного правительства. Его программа.
66. Законотворческая деятельность Временного правительства.
67. Органы государственной власти (1941-1945).
68. Правоохранительные органы (1941-1945).
69. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
70. Гражданское право (1941-1945).
71. Трудовое право (1941-1945).
72. Колхозное и земельное право (1941-1945).
73. Уголовное право (1941-1945).
74. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
75. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
76. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
77. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
78. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
79. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
80. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
81. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583725
2. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/507342/p.12-28
3. История отечественного государства и права / Ф. И. Долгих. - Москва: Издательство: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2024 - 296 с. (Профессиональное образование). – URL: ISBN 978-5-4257-0507-5

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513349.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513349 — // ЭБС Юрайт.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru
2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки. Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com

3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.d gu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**
6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection
8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,усвоенные знания)	**Формы и методы контроля результатов обучения**
Знать: • - фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России; • доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они былиреализованы; • принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды; • содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального правадореволюционной и советской России; • юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работаконтрольная работа. Устный опрос, Фронтальный опрос, тестирование; самостоятельная работа,контрольная работа.
Уметь: • .провести сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; • комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; • логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права; • раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития. Самостоятельно работать с научной и учебной литературой; • выполнять контрольные задания по темам данного курса.	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работаконтрольная работа. Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работаконтрольная работа.
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История государства и права России как наука, ее место в системе юридических и исторических наук, предмет и метод истории государства и права России.
2. Государственный строй Киевской Руси IX – начала XII в.
3. Происхождение Древнерусского государства.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников.
5. Русская Правда как памятник права: источники, списки, редакции.
6. Правовое положение свободного и зависимого населения по «Русской Правде».
7. Обязательственные отношения по «Русской Правде».
8. Наследование по «Русской Правде».

9. Суд и судопроизводство по «Русской Правде».
10. Основные черты уголовного права Древней Руси по «Русской Правде».
11. Причины феодальной раздробленности Древнерусского государства в XII–XIII вв.
12. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в XII-XV вв.
13. Правовое положение зависимого населения по Псковской судной грамоте.
14. Уголовное право по Псковской судной грамоте: виды преступлений, система наказаний.
15. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
16. Процессуальное право по Псковской судной грамоте.
17. Образование русского централизованного государства в XIV–XV вв.: политический и общественный строй Московского княжества.
18. Судебник 1497 г.: правовое положение населения.
19. Уголовное право по Судебнику 1497 года: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
20. Судебный процесс по Судебнику 1497 года.
21. Государственный строй сословно-представительной монархии России XVI–XVII вв.
22. Соборное уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
23. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
24. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
25. Система и направленность наказаний, цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
26. Обязательственное и наследственное право по Соборному уложению 1649 года.
27. Процессуальное право по Соборному уложению 1649 года.
28. Становление абсолютной монархии в России: принципы, предпосылки, особенности. Правовое положение монарха.
29. Государственные реформы первой четверти 18 века.
30. Указ о единонаследии 1714 года.
31. Правовой статус дворянства. Табель о рангах 1722 года.
32. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
33. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция.
34. Реестр коллегий 1718 года и система управления по реестру.
35. Уголовное право в начале XVIII в. Артикул воинский.
36. Суд и процесс в начале XVIII в. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715г..
37. Просвещенный абсолютизм в России: Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.
38. Общественный строй Российской империи в XVIII – первой половине XIX века. Неподатные сословия. Жалованная грамота дворянству.
39. Общественный строй Российской империи в XVIII – первой половине XIX в. Крестьянство.
40. Губернская и судебная реформы 1775 г.
41. Реформа городского управления 1785 г. Жалованная грамота городам.
42. Систематизация и кодификация российского законодательства в первой половине XIX века. М. М. Сперанский. Полное собрание законов Российской империи.
43. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
44. Свод законов Российской империи: гражданское право.
45. Свод законов Российской империи: семейно-брачное право.
46. Свод законов Российской империи: наследственное право.
47. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
48. Система преступлений и наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
49. Предпосылки, подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
50. Крестьянская реформа 1861 года: правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости.
51. Крестьянская реформа 1861 года: выкупные платежи (выкупная операция).
52. Военная реформа 1861–1874 гг.
53. Предпосылки судебной реформы 1864 г., разработка и издание судебных уставов 1864 года.
54. Судебная реформа 1864 г.: основные принципы новой судебной системы.
55. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г.
56. Земская реформа 1864 г.
57. Городская реформа 1870 г.
58. Российская империя в конце XIX в. Контрреформы Александра III.
59. Переход к конституционной монархии. Манифест 17 октября 1905 г.
60. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.
61. Реформы П.А. Столыпина.
62. Развитие законодательства в годы первой русской революции (1905-1907 гг.).
63. Октябрьская революция 1917 г.: предпосылки возникновения советского государства.
64. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Правовые акты съезда.

65. Революционное преобразование общественного строя (с октября 1917 г.).
66. Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления.
67. Декларация прав народов России. Создание основ советского права (гражданского, семейного, трудового) 1917–1920 гг.
68. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года. Федеративное устройство.
69. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года.
70. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года.
71. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.
72. Кодекс законов о труде 1918 года.
73. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.
74. Первый советский Уголовный кодекс 1922 г.
75. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года.
76. Первый советский Гражданский кодекс 1922 г.
77. Образование СССР. Конституция 1924 г.
78. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
79. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 года.
80. Основные положения Конституции СССР 1936 года: политическая и экономическая основы СССР, высшие органы государственной власти.
81. Уголовное право и уголовный процесс в середине 30-х годов XX в..
82. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
83. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-земельного права (1941-1945).
84. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941- 1945).
85. Реформы Хрущева и их основное содержание.
86. Реформы Косыгина и их основное содержание.
87. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
88. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
89. Нормативно-правовые основы распада СССР и образования СНГ.
90. Возникновение Российской Федерации. Конституция 1993 г.