Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:54:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
МДК 03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик:Кагирова А.Х. к.п.н.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр. **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социально-правовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04
«Юриспруденция», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.
Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридико- психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной

защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

При реализации содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов (очная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 27 часов.

учебная нагрузка студентов (заочная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 10 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
семинарские занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
реферат индивидуальные домашние задания	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки	*9 экзамен*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
реферат индивидуальные домашние задания	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки	*9 экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №1** Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. **Лекция №2** Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практические занятия№1 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Семинарское занятие №1: 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и еѐ виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.	**2**	
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №3** Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. **Лекция №4** Сознание человека Сознание как высшая форма психики.	2 2	
	Практическое занятие №2 Психика и организм.	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4,

	Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. **Семинарское занятие №2** 1. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 2. Сознание как высшая форма психики. 3. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 4. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 5. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 3. Понятийная речь.	3	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.3. Познавательные процессы.	**Содержание учебного материала** **Лекция №5** Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Внимание. Виды и свойства внимания. Роль внимания в жизни и деятельности человека. **Лекция №6** Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества	2 2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие №3 1. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 2. Развитие мышления, интеллект. 3. Представление, воображение, творчество. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. **Семинарское занятие №3** 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс.	2 2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	3	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.4. Психические свойства.	**Содержание учебного материала** **Лекция №7** Основные свойства темперамента. Характеристика типов Темперамента. Сущность понятий «направленность личности и характер»	**2**	

	Лекция №8 Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К. Левину.	**2**	
	Практическое занятие №4 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	1. **Семинарское занятие №4** 2. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 3. Эмоциональная неустойчивость. 4. Невротическая утомляемость. 5. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.5. Психология личности.	**Содержание учебного материала** **Лекция №9.** Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. **Лекция №10.** Основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э.Эриксону	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие№5 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. .Проблема устойчивости личности.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	1. **Семинарское занятие №5** 2. Основные концепции личности. 3. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 4. Структура личности. Личностная идентификация. 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	**Содержание учебного материала** **Лекция №11** Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4

	Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей. **Лекция №12** Особенности межличностных отношений. Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.	**2**	
	Практическое занятие№6 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. **Семинарское занятие №6** 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности.	**3**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	**Содержание учебного материала** **Лекция №13** Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. **Лекция №14** Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммутативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми. Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие№7 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга **Семинарское занятие №7** 5. Кризисы старости. 6. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 7. Социально-психологическая реабилитация.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4

	8. Отношение инвалида к своему заболеванию. **Соматоагнозия**		
	Самостоятельная работа: 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматонозогнозия	**3**	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №15** Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. **Лекция №16** Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие№8 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов **Семинарское занятие №8** 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: **1.** Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). **2.** Определение стиля поведения в конфликте.	**3**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №17** Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. **Лекция №18** Деонтология профессиональной деятельности. Основные позиции Э.Берна.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практические занятия 9 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. **Семинарское занятие №9** 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности.	**2** **2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	**3**	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
итого		**108**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №1** Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Практические занятия№1 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и еѐ виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.	**10**	ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №2** Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. Сознание как высшая форма психики.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие №2 1. Психика и организм. 2. Мозг и психика. 3. Основные функции психики. 4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 5. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного.	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Самостоятельная работа: 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека.	20	„ПК.3.1- ПК 3.4

	3. Понятийная речь. **4.** Сознание как высшая форма психики. **5.** Социальный фактор детерминации человеческой психики. **6.** Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. **7.** Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования		ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 1.3. Познавательные процессы.	**Содержание учебного материала** **Лекция №3** Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Роль внимания в жизни и деятельности человека. Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества	2	,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практические занятия№ 3 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 5. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 6. Развитие мышления, интеллект. 7. Представление, воображение, творчество. 8. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	14	ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 1.4. Психические свойства. 1	**Содержание учебного материала** **Лекция №4** Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер». Классификация людей по К.Юнгу Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К.Левину.		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Практическое занятие №4 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Самостоятельная работа: 1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 2. Эмоциональная неустойчивость.	**10**	,,ПК.3.1- ПК 3.4

	3. Невротическая утомляемость. 4. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 5. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Тема 1.5. Психология личности.	**Содержание учебного материала** **Лекция №5.** Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. Психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Практическое занятие№5 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. .Проблема устойчивости личности.		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: **1.** Основные концепции личности. **2.** Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. **3.** Структура личности. Личностная идентификация. **4.** Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.	**10**	ОК 1,ОК 2,, ОК9
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	**Содержание учебного материала** **Лекция №6** Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения. Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей. Особенности межличностных отношений. Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.	**2**	ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Практическое занятие№6 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности.	2	,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Основные процессы коммуникативной деятельности.	**10**	ОК 1,ОК 2,, ОК9

	2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности.		
Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	**Содержание учебного материала** **Лекция №7** Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммутативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми. Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Практическое занятие№7 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматонозогнозия.		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматонозогнозия 8. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга	**1 0**	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №8** Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.		ОК 1,ОК 2,, ОК9

	Практическое занятие№8 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1.Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2.Определение стиля поведения в конфликте.	**6**	ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала:** **Лекция №9** Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Деонтология профессиональной деятельности.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	Практические занятия 9. 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	**8**	„ПК.3.1- ПК 3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Психология социально – правовой деятельности»» используется:

1. кабинет права социального обеспечения: парта двухместная – 12 шт., стулья двухместные - 12 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенд – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная -13 шт., стулья двухместные – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер – 1 шт.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. О ветеранах: Федерал. Закон от 12.01.95, №5-ФЗ (в ред.03.07.2016) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/
2. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон от 24.10.95 №181-ФЗ (в ред. 01.06.2017) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53338/
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возрастай и инвалидов: Федерал. закон от 02.08.95 №122-ФЗ (в ред.25.11.2013) // http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=7370&dst=#093050247652942 12

Основная литература:

1. Сережко Т.А., Васильченко Т.З. Волубаева Н.М. Психология социально- правовой

деятельности: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 282с.
2. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс / И.И. Аминов. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 c. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71160.html
3. Психология социальной работы 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю. Изд.дом Юрайт Москва 2019г

Дополнительная литература:

1. Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 69 c. — ISBN 978-5-00175-123-6, 978-5-4488-1523-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121374.html (дата обращения: 26.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/121374
2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 c. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116481.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116481

3. Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов [Электронный ресурс] : монография / И.И. Грунтовский. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 172 c. — 978-5-902416-68-5. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34411.html
4. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 257 c. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71125.html
5. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений / . — Электрон. Текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72170.html

Интернет ресурсы:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылк а
1 **Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books**). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со **02.10.2022 г. по 01.10.2023 г**.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru

3 **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:** Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора **с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.**	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.biblioclub.ru
2 **Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.** Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со **29.11.2021 г. по 28.11.2022 г**. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	https://urait.ru/.
4 **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
5 **Национальная электронная библиотека(НЭБ) .** Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора **с 01.08.2016 г. без ограничения срока.** Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6 **Springer Nature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
7 **Wiley.** Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley &Sons,Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://onlinelibrary.wiley.com/
8 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
9 **Questel SAS.** Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в	По IP адресам университета и после регистрации	https://www.orbit.com

2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	удаленно до срока окончания договора	
10 **American Physical Society**. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**journals.aps.org**
11 **журнал "Успехи физических наук".** Письмо РЦНИ от 09.11.2022 № 1471 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ufn.ru /
12 **МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов** Письмо РЦНИ от 01.11.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала МИАН в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	http://www.mathnet.ru/
13 **Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН**). Письмо РЦНИ от 22.12.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала **«Квантовая электроника**» в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
14.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
15 **EBSCO eBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**
16 **CNKI Academic Reference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.co m

17 **American Chemical Society** Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.acs.org
18 **Spriner Nature 2023 eBook Collections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook- collection
19 **Life Sciences Package и базы данных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
20 **AIP Publishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**
22 Журнал Успехи химии Письмо РФФИ от 21.11.2022 № 1541 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваРесурсы бессрочного допуска	По IP адресам университета	**uspkhim.ru**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
общения и правила культуры поведения.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
Знать	
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
основы психологии личности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы.