Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9ff0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
МДК 02 01. **«Судоустройство и правоохранительные органы»**
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

| | |
|---|---|
| Специальность: | *40.02.04 Юриспруденция* |
| Обучение: | *по программе базовой подготовки* |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | *Основное общее образование*<br>*Среднее общее образование* |
| Квалификация: | *Юрист* |
| Форма обучения: | *Очная, заочная* |

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта ( далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Бахмудова Т.Р.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02 01. **«Судоустройство и правоохранительные органы»**

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция», для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и ... финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;
- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);
- конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;
- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;
- содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции;
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины **«Судоустройство и правоохранительные органы»**» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов очного отделения составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная)72 учебная нагрузка, включая практические занятия— 18 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 9 часов, учебная нагрузка для студентов заочного отделения составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 12 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 106 часов, консультации - нет.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| Обязательная нагрузка: | 72 |
| Лекции | **36** |
| Семинарские занятия | **18** |
| практические занятия | **18** |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено) | - |
| лабораторные занятия (не предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 9 |
| в том числе: | |
| домашние задания | |
| конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций | |
| составление схем, таблиц, опорных конспектов | |
| выполнение заданий по образовательному блогу | |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | *27* |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: | |
| Лекции | **8** |
| лабораторные занятия | **0** |
| семинарские занятия | **2** |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено) | - |
| лабораторные занятия (не предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **89** |
| в том числе: | |
| домашние задания | - |
| конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций | - |
| составление схем, таблиц, опорных конспектов | - |
| выполнение заданий по образовательному блогу | - |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамен* | *9* |

**Тематический план и содержание дисциплины «**. «Судоустройство и правоохранительные органы»**»**

**Очная форма обучения**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | ***Правоохранительные органы*** | |
| **Тема 1.** Предмет, система и источники курса | **Содержание учебного материала**<br>Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть".<br>Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам.<br>Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.<br>Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.<br>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.<br>Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.<br>Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.<br>Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. | **2** |
| | **Практическое занятие 1:**<br>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.<br>2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть».<br>3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.<br>4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.<br>5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая Характеристика | **2** |
| | Контрольные работы | **-** |
| | Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная | |
| | власть" | |
| | Подготовка конспекта "Правоохранительные органы"<br>Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы" | |
| **Тема 2. Прокуратура РФ** | **Содержание учебного материала**<br>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.<br>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. | **2** |
| | **Семинарское занятие 1:**<br>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.<br>3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.<br>4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.<br>5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. | **2** |
| | Контрольные работы<br>"Система и структура органов прокуратуры в РФ" Лабораторные работы | **1 -** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры" | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.<br>Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и | **2** |
| | развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.<br>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.<br>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях;<br>производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность. | |
| | **Практическое занятие 2:**<br>1. Основные этапы развития органов юстиции в России.<br>2. Система и структура Министерства юстиции РФ.<br>3. Задачи и функции органов юстиции.<br>4. Организация Федеральной службы судебных приставов.<br>5. Федеральная служба исполнения наказаний.<br>6. Министерство юстиции Республики Дагестан. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад. | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.<br>Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.<br>Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.<br>Служба внешней разведки Российской Федерации.<br>Федеральная служба охраны Российской Федерации.<br>Иные органы обеспечения безопасности в РФ. | **2** |
| | **Семинарское занятие 2 :**<br>1. Общая характеристика безопасности.<br>2. Совет безопасности Российской Федерации.<br>3. Органы Федеральной службы безопасности.<br>4. Органы внешней разведки Российской Федерации.<br>5. Федеральная служба охраны. | **2** |
| | Контрольные работы<br>"Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности" Лабораторные работы | **1 -** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка опорного конспекта | **3** |
| **Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.<br>Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности.<br>Правовой статус сотрудников полиции. | **2** |
| | **Практическое занятие 3:**<br>1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.<br>2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск» | **2** |
| **Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.<br>Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно- розыскная деятельность, производство дознания.<br>Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы | **2** |
| | **Семинарское занятие 3:**<br>1. Становление и развитие таможенной службы.<br>2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.<br>3. Основные направления деятельности таможенных органов. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе» | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений** | **Содержание учебного материала**<br>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативнорозыскная деятельность.<br>Органы предварительного следствия.<br>Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.<br>Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.<br>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. | **2** |
| | **Практическое занятие 4:**<br>1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.<br>2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.<br>3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.<br>4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.<br>5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием. | **2** |
| | Контрольные работы<br>"Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия"<br>Лабораторные работы | **1** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность** | **Содержание учебного материала**<br>**Адвокатура в РФ**<br>Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.<br>Органы самоуправления адвокатуры.<br>Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.<br>**Нотариальные органы Российской Федерации**<br>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.<br>Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.<br>Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.<br>**Частная детективная и охранная деятельность**<br>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.<br>Виды частной детективной и охранной деятельности.<br>Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.<br>**Семинарское занятие 4:**<br>1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.<br>2. Формы адвокатских образований.<br>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.<br>4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.<br>5. Правовые основы и функции нотариата.<br>6. Система органов нотариата.<br>7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.<br><br>Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **2**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**2**<br><br><br><br><br><br><br><br>**-**<br>- |

| | | |
|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ". Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже». Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами" | **2** |
| **Раздел 2.** | **Судебная власть в РФ** | |
| **Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие** | **Содержание учебного материала**<br>Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.<br>Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды.<br>Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.<br>Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. | **2** |
| | **Практическое занятие 5:**<br>1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.<br>2. Суд как орган судебной власти. 3.Понятие и состав судебной системы России.<br>3. Федеральные суды в судебной системе России.<br>4. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.<br>5. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции.<br>6. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» | **3** |
| **Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | заместители, основные права и обязанности.<br>Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. | |
| | **Семинарское занятие 5:**<br>1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.<br>2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.<br>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.<br>4. Полномочия Конституционного Суда РФ.<br>5. Решения Конституционного Суда РФ.<br>6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже".<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками. Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ» | **2** |
| **Тема 3.**<br>**Верховный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.<br>Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ.<br>Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ.<br>Компетенция Верховного Суда.<br>Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.<br>Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.<br>Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практическое занятие 6:**<br>1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.<br>2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.<br>3. Состав Верховного Суда РФ.<br>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.<br>5. Организация работы Верховного Суда РФ.<br>6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.<br>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.<br>8. Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции. | **2** |
| | Контрольные работы<br>"Полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ"<br>Лабораторные работы | **1 -** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ» | **3** |
| **Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов** | **Содержание учебного материала**<br>Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие.<br>Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия.<br>Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия.<br>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Семинарское занятие 6:**<br>1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.<br>2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.<br>3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.<br>4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.<br>5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. | **2** |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка конспекта домашней работы | **2** |
| **Тема 5. Районный (городской) суд** | **Содержание учебного материала**<br>Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.<br>Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.<br>Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.<br>Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.<br>Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.<br>Обеспечение исполнения судебных решений. | **2** |
| | **Практическое занятие 7:**<br>1. Становление и развитие судов основного звена.<br>2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.<br>3. Принципы распределения обязанностей между судьями.<br>4. Председатель суда, его права и обязанности. | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.<br>6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.<br>7. Компетенция (полномочия) районного суда | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда» | **2** |
| **Тема 6. Мировые судьи** | **Содержание учебного материала**<br>Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.<br>Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. | **2** |
| | **Семинарское занятие 7:**<br>1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.<br>2. Место мировых судов в судебной системе РФ.<br>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.<br>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.<br>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка конспекта домашней работы<br>Анализ правовых ситуаций. | **2** |
| **Тема 7. Военные суды** | **Содержание учебного материала**<br>Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.<br>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействие.<br>Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.<br>Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов | |
| | **Практическое занятие 8:**<br>1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.<br>2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.<br>3. Полномочия военных судов.<br>4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.<br>5. Организационное обеспечение деятельности военных судов. | **2** |
| | Контрольные работы<br>"Система судов общей юрисдикции РФ" Лабораторные работы | **1 -** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка домашней работы | **2** |
| **Тема 8. Арбитражные суды** | **Содержание учебного материала**<br>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.<br>Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.<br>Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.<br>Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция.<br>Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция.<br>Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.<br>Суд по интеллектуальным правам. Международные арбитражные органы, их полномочия. | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Семинарское занятие 8:**<br>1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.<br>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.<br>3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.<br>4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.<br>5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.<br>6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.<br>7. Третейские суды.<br>8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.<br>9. Международные арбитражные органы, их полномочия. | **2** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка домашней работы | **3** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены) | | - |
| Консультации | | 4 |
| | **Всего:** | **108** |

**Тематический план и содержание дисциплины «**. «Судоустройство и правоохранительные органы»**» Заочная форма обучения**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | ***Правоохранительные органы*** | |
| **Тема 1.** Предмет, система и источники курса | **Содержание учебного материала**<br>Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть".<br>Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам.<br>Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.<br>Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.<br>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.<br>Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.<br>Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.<br>Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. | **1** |
| | **Практические занятия:**<br>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.<br>2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть».<br>3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.<br>4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.<br>5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика | |
| | Контрольные работы | **-** |
| | Лабораторные работы | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов | **5** |

| | | |
|---|---|---|
| | Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть " | |
| | Подготовка конспекта "Правоохранительные органы"<br>Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы" | |
| **Тема 2.<br>Прокуратура РФ** | **Содержание учебного материала**<br>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.<br>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. | **1** |
| | **Практические занятия:**<br>1 . Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>2 . Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.<br>3 .Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.<br>4.Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.<br>5 .Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. | **1** |
| | Контрольные работы<br>"Система и структура органов прокуратуры в РФ" Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры" | **5** |
| **Тема 3.<br>Органы юстиции Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.<br>Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, | |

| | | |
|---|---|---|
| | государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.<br>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.<br>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях;<br>производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность. | |
| | **Практические занятия:**<br>1.Основные этапы развития органов юстиции в России.<br>2.Система и структура Министерства юстиции РФ.<br>3.Задачи и функции органов юстиции.<br>4. Организация Федеральной службы судебных приставов.<br>5.Федеральная служба исполнения наказаний.<br>6.Министерство юстиции Республики Дагестан. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад. | **6** |
| **Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.<br>Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.<br>Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.<br>Служба внешней разведки Российской Федерации.<br>Федеральная служба охраны Российской Федерации.<br>Иные органы обеспечения безопасности в РФ. | |
| | **Практические занятия:** | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 .Общая характеристика безопасности.<br>2 .Совет безопасности Российской Федерации.<br>3 .Органы Федеральной службы безопасности.<br>4 .Органы внешней разведки Российской Федерации.<br>5 .Федеральная служба охраны. | |
| | Контрольные работы<br>"Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности"<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка опорного конспекта | **6** |
| **Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.<br>Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности.<br>Правовой статус сотрудников полиции. | |
| | **Практические занятия:**<br>1 .Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.<br>2 .Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск» | **6** |
| **Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.<br>Основные направления деятельности таможенных органов:взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативнорозыскная деятельность, производство дознания.<br>Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия:**<br>1.Становление и развитие таможенной службы.<br>2.Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.<br>3.Основные направления деятельности таможенных органов. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе» | **6** |
| **Тема 7.**<br>**Органы раскрытия и расследования преступлений** | **Содержание учебного материала**<br>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.<br>Органы предварительного следствия.<br>Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.<br>Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.<br>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. | **1** |
| | **Практические занятия:**<br>1 . Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.<br>Следственный комитет РФ.<br>2 . Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской<br>Федерации.<br>3 .Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. | |
| | Контрольные работы<br>"Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия" | |
| | Лабораторные работы | - |

| | |
|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: **6**<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками |
| **Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность** | **Содержание учебного материала** **1**<br>**Адвокатура в РФ**<br>Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.<br>Органы самоуправления адвокатуры.<br>Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.<br>**Нотариальные органы Российской Федерации**<br>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.<br>Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.<br>Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.<br>**Частная детективная и охранная деятельность**<br>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.<br>Виды частной детективной и охранной деятельности.<br>Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.<br>**Практические занятия:**<br>1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.<br>2. Формы адвокатских образований.<br>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.<br>4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.<br>5. Правовые основы и функции нотариата.<br>6. Система органов нотариата.<br>7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.<br><br>Контрольные работы -<br>Лабораторные работы |

| | | |
|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами" | **6** |
| **Раздел 2.** | **Судебная власть в РФ** | |
| **Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие** | **Содержание учебного материала**<br>Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.<br>Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды.<br>Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.<br>Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия. | **1** |
| | **Практические занятия:**<br>1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.<br>2. Суд как орган судебной власти.<br>3. Понятие и состав судебной системы России.<br>4. Федеральные суды в судебной системе России.<br>5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.<br>6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.<br>7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.<br>Порядок образования Конституционного суда РФ.<br>Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.<br>Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.<br>Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.<br>2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.<br>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.<br>4. Полномочия Конституционного Суда РФ.<br>5. Решения Конституционного Суда РФ.<br>6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть".<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ» | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.<br>Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ.<br>Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ.<br>Компетенция Верховного Суда.<br>Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.<br>Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ.<br>Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.<br>Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.<br>Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.<br>2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.<br>3. Состав Верховного Суда РФ.<br>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.<br>5. Организация работы Верховного Суда РФ.<br>6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.<br>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.<br>8. Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции. | |
| | Контрольные работы<br>"Полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ"<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ» | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов** | **Содержание учебного материала**<br>Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие.<br>Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия.<br>Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия.<br>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.<br>Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.<br>2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.<br>3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.<br>4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.<br>5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. | **1** |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"<br>Подготовка конспекта домашней работы | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 5. Районный (городской) суд** | **Содержание учебного материала**<br>Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.<br>Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.<br>Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.<br>Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.<br>Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.<br>Обеспечение исполнения судебных решений. | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Становление и развитие судов основного звена.<br>2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.<br>3. Принципы распределения обязанностей между судьями.<br>4. Председатель суда, его права и обязанности.<br>8. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.<br>9. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.<br>10. Компетенция (полномочия) районного суда | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда» | **6** |
| **Тема 6. Мировые судьи** | **Содержание учебного материала**<br>Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.<br>Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия:**<br>1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.<br>2. Место мировых судов в судебной системе РФ.<br>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним.<br>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.<br>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"<br>Подготовка конспекта домашней работы<br>Анализ правовых ситуаций. | **6** |
| **Тема 7.**<br>**Военные суды** | **Содержание учебного материала**<br>Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.<br>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.<br>Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.<br>Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.<br>Организационное обеспечение деятельности военных судов | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.<br>2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.<br>3. Полномочия военных судов.<br>4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.<br>5. Организационное обеспечение деятельности военных судов. | **1** |
| | Контрольные работы<br>"Система судов общей юрисдикции РФ" Лабораторные работы | **-** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ"<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"<br>Подготовка домашней работы | **6** |
| **Тема 8. Арбитражные суды** | **Содержание учебного материала**<br>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.<br>Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.<br>Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.<br>Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.<br>Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.<br>Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция.<br>Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция.<br>Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.<br>Суд по интеллектуальным правам. | **1** |

| | |
|---|---|
| | Международные арбитражные органы, их полномочия.<br>**Практические занятия:**<br>1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.<br>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.<br>3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.<br>4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.<br>5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.<br>6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.<br>7. Третейские суды.<br>8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.<br>9. Международные арбитражные органы, их полномочия.<br>Контрольные работы -<br>Лабораторные работы<br>**Самостоятельная работа обучающихся**: **6**<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"<br>Подготовка домашней работы |
| **Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы** | **Содержание учебного материала**<br>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.<br>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занимания судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.<br>Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.<br>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.<br>Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.<br>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.<br>Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения |

| | | |
|---|---|---|
| | полномочиями. Гарантии их независимости.<br>Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.<br>2. Основные гарантии независимости судей.<br>3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.<br>4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.<br>5. Органы судейского сообщества.<br>6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.<br>7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ. | **1** |
| | Контрольные работы «Статус судей в РФ"<br>Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Требования, предъявляемые к судьям»<br>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ<br>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"<br>Подготовка домашней работы | **6** |
| **Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.<br>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.<br>Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.<br>Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.<br>Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.<br>Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка | |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности судов.<br>Обязанности и права судебных приставов – исполнителей. | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.<br>2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.<br>3. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ.<br>4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.<br>5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.<br>6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.<br>7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.<br>8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. | |
| | Контрольные работы<br>Лабораторные работы | **-** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура Судебного департамента при Верховном суде РФ»<br>Подготовка домашней работы | **6** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены) | | - |
| Консультации | | - |
| | **Всего:** | **108** |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях:

| | |
|---|---|
| Кабинет профессиональных дисциплин | парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды-23 шт. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. |

### Информационное обеспечение обучения

### 3. Основная литература


1. *Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — URL : https://urait.ru/bcode/561392
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — URL : https://urait.ru/bcode/560728
3. *Попова, Н. Ф.* Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — URL : https://urait.ru/bcode/561431
4. *Гриненко, А. В.* Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — URL : https://urait.ru/bcode/560712
5. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — URL : https://urait.ru/bcode/540676


### Дополнительная литература


1. Правоохранительные органы/ под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова.- М.: Юрайт, 2017.- 296с.
2. Правоохранительные органы/ под ред. Бозрова В.М..- М.: Юрайт, 2016.- 424с.
3. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.html
4. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2013.

— 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/15442.html

1. Смыкалин А.С. История судебной системы России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С. Смыкалин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34463.html.
2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html
3. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. — Режим
4. 37 доступа: http://www.iprbookshop.ru/69952.html
5. Учебно- Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. http://www.iprbookshop.ru
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ http://www.minjust.ru Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан http://dagproc.ru Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов http://www.fparf.ru Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты http://www.notariat.ru
8. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.lawportal.ru Юридическая литература по праву http:// www.okpravo.info.
10. Все о праве http:www.allpravo.ru.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
## на 2025-2026 год

| | Наименование | Документ-основание |
|---|---|---|
| 1. | ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/ | – Собственность на балансе организации |
| 2. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) | – Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г.<br>– Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 3. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/) | – Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 4. | Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/ | – Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/) | – Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г.<br>– Срок действия – без ограничения срока<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) | – Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г.<br>– Срок действия договора – без ограничения срока.<br>– Доступ по IP адресам университета |
| 7. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа* | – Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г.<br>– Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю.<br>– *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО* |
| 8. | Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа* | – Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.<br>– Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026 |

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|---|---|---|
| 1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.** | По IP адресам университета | http://elibrary. ru |
| 2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно. | По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора | http://link.spri nger.com |

| | | |
|---|---|---|
| 3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.**<br>Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г. | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | https://ar.cnki.net/ACADRE |
| **4.Вузовская электронная библиотека (собственная):**http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования | | http://eor.dgu.ru/<br>http://np.icc.dgu.ru/<br>http://moodl |
| 5. **EBSCOeBooks.**<br>Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31 | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | **ebsco.com** |
| 6 **CNKI AcademicReference**<br>Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd. | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | www.publishersglobal.com |
| 7. **SprinerNature 2023 eBookCollections**<br>Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства<br>Доступ активен до 2030-12-31 | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks |
| 8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature**<br>Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства<br>Доступ активен до: 2030-12-31 | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | www.springernature.com |

| | | |
|---|---|---|
| 9.**AIPPublishing**<br>Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки.<br>Доступ активен: бессрочно | По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора | scitation.org |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Знать:** | |
| законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций |
| понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию) | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач |
| конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач |
| правовой статус судей судов РФ, | проверка выполненных домашних заданий |

| | |
|---|---|
| присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов | по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач |
| понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| содержание принципов правосудия и их значение | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| понятие судебного звена и судебной инстанции; | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| **Уметь:** | |
| на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |

| | |
|---|---|
| ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ. | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| свободно ориентироваться в теоретическом материале | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| работать с текстом законов и иных нормативных актов | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| выполнять контрольные задания по темам данной дисциплины | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников |