

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше**  
**Отделение среднего профессионального образования**

**Рабочая программа по дисциплине**  
**ОУД.01 Русский язык**  
**среднего профессионального образования по специальности 40.02.04**  
**Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Сардарова Н.З.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

Ибрагимов Э.М.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>12</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>26</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в филиале ДГУ в г.Избербаше реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования № 508 от 12.05.2014, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повышение речевой культуры будущих юристов в области юридического обеспечения;
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать речевую культуру студентов;
- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Совершенное владение нормами современного русского литературного языка чрезвычайно важно для формирования профессиональных навыков будущего юриста. С целью повышения речевой культуры будущих юристов в области правового обеспечения национальной безопасности в учебные программы введен курс «Русский язык».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса русского языка, т.е. данный курс носит обобщающе-повторительный характер.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс русского языка не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом русской литературы.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах как очного, так и заочного обучения. Форма контроля – экзамен.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 104 ч.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50	44
в том числе:		
Семинары	50	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		1
Консультации		
в том числе:		
Работа с основной и дополнительной литературой. Работа со справочным материалом. Подготовка рефератов по изученным материалам. Подготовка к отчетам по практическим работам.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		9

**форма обучения – заочная**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем Часов</b>	<b>Объем Часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>50</b>	<b>44</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
теоретическое обучение		
<b>Лабораторных и практических занятий (семинары)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Консультация</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		



## **Раздел 1.**

### **Тема 1.1. Введение**

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система

## **Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи**

### **Тема 2.1. Язык и речь. Текст**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Текст как произведение речи.

### **Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности**

Функциональные стили речи и их особенности.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лингвостилистический анализ текста.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления

## **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

### **Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия**

Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

### **Тема 3.2 . Графика и орфография**

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание удвоенных согласных. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- / С- . Правописание И - Ы после приставок и Ц. Правописание прописных

## **Раздел 4 . Лексика и фразеология**

### **Тема 4.1 Лексика**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Особенности русского речевого этикета.

### **Тема 4.2. Фразеология**

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

## **Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография**

### **Тема 5.1. Морфемика**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

### **Тема 5.2. Словообразование**

Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи.

### **Тема 5.3. Орфография**

Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-. Правописание сложных слов.

### **Раздел 6. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи**

#### **Тема 6.1. Грамматические признаки слова**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).

#### **Тема 6.2 Имя существительное**

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных существительных.

#### **Тема 6.3 Имя прилагательное**

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание -Н- и -НН- в прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.

#### **Тема 6.4 Имя числительное**

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного

#### **Тема 6.5 Местоимение**

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

#### **Тема 6.6 Глагол.**

Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

#### **Тема 6.7 Причастие как особая форма глагола**

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

#### **Тема 6.8 Деепричастие как особая форма глагола**

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

#### **Тема 6.9 Наречие**

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

#### **Тема 6.10 Слова категории состояния.**

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции<sup>11</sup>

речи.

## **Раздел 7 Морфология и орфография. Служебные части речи**

### **Тема 7.1 Предлог**

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

### **Тема 7.2. Союз.**

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

### **Тема 7.3 Частица.**

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

### **Тема 7.4 Междометия и звукоподражательные слова.**

Правописание междометий и звукоподражаний.

## **Раздел 8 Синтаксис и пунктуация**

### **Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса.**

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Строение словосочетания.

### **Тема 8.2 Простое предложение.**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Односоставное и неполное предложения

### **Тема 8.3 Осложненное простое предложение**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

### **Тема 8.4 Сложное предложение**

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

### **Тема 8.5 Прямая и косвенная речь. Диалог**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.



## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **104** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая семинары — **94** часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 1 час, итоговая аттестация (экзамен) – 9 часов.

### Тематический план учебной дисциплины Форма обучения - очная

#### 1 СЕМЕСТР

**50 Ч**

№	Наименование тем	Кол-во часов	Срок и	Вид урока	Материальное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа
	<i>Фонетика. Орфоэпия. Графика.</i>					
1.	Фонетика. Классификация звуков. Слог. Ударение.	2		Семинар	Учебники, схемы, презентация	<i>Русский язык как средство межнационального общения.</i>
2	Орфоэпия. Понятие о фонетической транскрипции. <i>Фонетический разбор.</i>	2		Семинар	Орфоэпический словарь	
	<i>Морфемика. Словообразование.</i>					
1	Морфемика. Классификация морфем. Способы словообразования в русском языке.	2		Семинар	Словообразовательный словарь, карточки, презентация	<i>Формообразующие и словообр.морфемы.</i>
2	<i>Морфемный и</i>	2		семина		

	<i>словообразовательный разбор.</i>			р		
3	Контрольный диктант	2		проверка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Лексика. Фразеология.</i>					
1	Лексика. Слово и его лексическое значение. Значение прямое и переносное, однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2		семинар	Учебники, словари С. Ожегова и В. Даля, презентация	<i>Заимствованная лексика. Архаизмы, неологизмы</i>
2	Омонимы. Разграничение омонимов и многозначных слов. Паронимы.	2		семинар		
					Презентация	<i>Функциональные стили речи.</i>
3	Фразеология. Типы фразеологических единиц.	2		Семинар	Фразеологический словарь.	<i>Источники фразеологических единиц.</i>
	<i>Орфография.</i>					
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, корни с чередованием <i>о-а</i> .	2		Семинар	Учебники, дид. карточки	<i>Правила переноса слов.</i>
2	Корни с чередованием <i>е-и</i> . Правописание согласных в приставках. Приставки <i>пре-, при-</i> .	2		Семинар	Перфокарты, дид. карточки	

	Правописание гласных в приставках. Буквы <i>ь</i> и <i>ы</i> после приставок. Правописание сложных слов.					
	<i>Морфология. Имя существительное.</i>					
1	Имя существительное. Категория одушевленности и неодушевленности. Собственные и нарицательные существительные. Род и число существительных. Категория падежа существительного.	2		семинар	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	
2	Склонение, типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые сущ. Определение рода несклоняемых существительных групп.	2		Семинар	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	<i>Склонение существительных.</i>
3	<i>Правописание существительных. Морфологический разбор существительного.</i>	2		Семинар	Учебники, таблицы дид. карточки	
	<i>Имя прилагательное.</i>					
1	Имя прилагательное. Значение прилагательное.	2		семинар	Учебники, таблицы, презентация	<i>Краткая форма качественных прилагательных.</i>

	Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Правописание прилагательных.					
2	<i>Правописание прилагательных</i>	2		семинар		<i>Склонение прилаг-х</i>
	<i>Имя числительное.</i>					
1	Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу. Склонение числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор числит.	2		Семинар	Презентация	<i>Склонение числительных</i>
2	<i>Правописание и употребление в речи числительных</i>	2		Семинар	Карточки	<i>Переход числительных в сущ. Особенности соотнесенности и местоимений с другими частями речи.</i>
	<i>Местоимение.</i>					
1	Местоимение. Разряды местоимений.	2		Семинар	Презентация	



	Склонение местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор.					
	<i>Глагол.</i>					
1	Глагол. Значение глагола, морфологические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Категория вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Категория времени. Категория наклонения	2		семинар	Учебники, таблицы, презентация	
2	Правописание глаголов.	2		Семинар	Учебники, таблицы, презентация	
	<i>Причастие.</i>					
1	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего	2		Семинар	Учебники, таблицы, схемы, презентация	<i>Склонение причастий (упражнение). Правописание гласных в надежных окончаниях причастий.</i>

	времени. Краткие причастия. Склонение причастий.					
2	<i>Правописание - н и -нн в причастиях и прилагательных.</i>	2		Семинар		
	<i>Деепричастие.</i>			Семинар		
1	Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.	2		Семинар	Презентация	<i>Употребление деепричастий в речи. Переход деепричастий в другие части речи.</i>
3	<i>Правописание и употребление в речи деепричастий.</i>	2		семинар		
	<i>Наречие.</i>					
1	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Правописание наречий.	2		Семинар	Презентация	<i>Этимологический анализ наречий. Слова категории состояния.</i>
	<i>Правописание наречий.</i>					
<b>2 семестр</b>						<b>44 ч</b>
	<i>Предлоги.</i>					
1	Общее понятие о предлоге. Переход в предлоги других частей речи. Правописание предлогов.	2		Семинар	Презентация	<i>Общие признаки служебных частей речи.</i>
2	<i>Различие предлогов и других</i>	2		Семинар	Учебники, таблицы	

	<i>частей речи. Правописание предлогов.</i>					
	<i>Союзы.</i>			Семинар		
1	Общие понятия о союзах. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.	2		Семинар	Презентация	<i>Различие союзов и других частей речи (упражнение).</i>
	<i>Частицы.</i>					
1	Понятие о частицах. Разновидности частиц. Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . <i>Правописание частиц</i>	2		Семинар	Учебники, таблицы	<i>Различие частицы и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.</i>
2	Контрольный диктант.	2		проверка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Словосочетание и предложение</i>					
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	2		Семинар	презентация	
3	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемых.	2		Семинар	Презентация	
5	<i>Типы между подлежащим и</i>	2		Семинар	Учебники, презентация,	

	сказуемым.				карточки	
	<i>Односоставные предложения</i>					
1	Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. <i>Синтаксический разбор односоставных предложений</i>	2		семинар	Презентация	
	<i>Второстепенные члены предложения</i>					
1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	2		Семинар	Презентация	
2	Определение. Согласованное и несогласованное определение Обстоятельство. Виды обстоятельств	2		Семинар	Презентация	<i>Приложение.</i>
	<i>Однородные члены предложения</i>					
1	Понятие об однородных членах предложения. Союзы, связывающие однородные члены предложения, знаки препинания. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных	2		Семинар	презентация	

	членах предложения, знаки препинания.					
3	Обращение, знаки препинания.	1		Семинар	Презентация	
4	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	1		Семинар	Презентация	
6	Обособление определений.	2		Семинар	Учебники, схемы	
7	Обособление обстоятельств и уточняющих членов предложения. Конструкции с союзом как.	2		Семинар	Презентация	
	<i>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение</i>					
1	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. ССП	2		семинар	Презентация	
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	2		Семинар	Учебники, таблицы презентация	
3	<i>Синтаксический разбор ССП.</i>	2		семинар	Учебники, карточки	
4	<i>Синтаксический разбор СПП.</i>	2		Семинар	Учебники, карточки	<i>Синтаксический разбор данных СПП.</i>

	<i>Бессоюзное сложное предложение</i>					
1	Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.	2		Семинар	Таблицы, схемы, презентация	
	<i>Прямая и косвенная речь</i>					
1	Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при косвенной речи.	2		семинар	Учебники, презентация, речевые ситуации	
2	Цитаты, знаки препинания. Диалог, монолог, знаки препинания.	2		Семинар	Учебники, презентация, речевые ситуации	
	<b>ВСЕГО:</b>	94				

## **6.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	<p>Знать: информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры.</p> <p>Уметь: составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.</p> <p>Владеть: умением определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества.</p>
<b>Раздел 2.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи	<p>Знать: различия текстов разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций).</p> <p>Уметь: выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов.</p> <p>Владеть: умением выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему.</p>
<b>Раздел 3.</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p>Знать: круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае</p> <p>Уметь: проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника.</p> <p>Владеть: операциями синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.</p>
<b>Раздел 4.</b> Лексика и фразеология	<p>Знать: различие лексического и грамматического значения слова.</p> <p>Уметь: опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их.</p> <p>Владеть: основными видами тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)</p>
<b>Раздел 5.</b> Морфемика, словообразование, орфография	<p>Знать: словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов.</p> <p>Уметь: проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ.</p> <p>Владеть: способами извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных</p>
<b>Раздел 6.</b> Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	<p>Знать: круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае.</p> <p>Уметь: проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ.</p>



	Владеть: необходимой информацией по изучаемой теме из таблиц, схем учебника.
<b>Раздел 7. Морфология и орфография.</b> Служебные части речи	Знать: операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д. Уметь: Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли. Владеть: средствами и способами использования этой информации в процессе письма; определении роли слов разных частей речи в текстообразовании.
<b>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация</b>	Знать: операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д. Уметь: опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный). Владеть: пунктуационной грамотностью оформления предложения с разными смысловыми отрезками; определения роли знаков препинания в простых и сложных предложениях

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или

другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Реализация учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях:

1. Кабинет русского языка и литературы парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

## **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>
2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

#### Для преподавателей

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800>
4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517649>
5. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный

- // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933>
6. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>
  7. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513626>
  - 8.

#### Справочники, энциклопедии.

1. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2013. — 352 с. — 978-5-93642-336-9.
2. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2019. — 352 с. — 978-5-93642-353-6.
3. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2019. — 352 с. — 978-5-93642-338-3.
4. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2019.— 80 с.;
5. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2017.— 352 с

1. [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. [www.integrum.ru](http://www.integrum.ru)
5. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
6. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
8. [www.starling.rinet.ru](http://www.starling.rinet.ru)
9. <http://www.klassika.ru/>
10. <http://militera.lib.ru/>
11. <http://bookz.ru/genres.html>
12. <http://royallib.ru/>
13. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
14. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
15. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
16. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
17. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
18. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
19. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))
20. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
21. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
22. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
23. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
24. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
25. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
26. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

