

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.12.2025 23:07:20
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>основное общее образование программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Избербаш, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

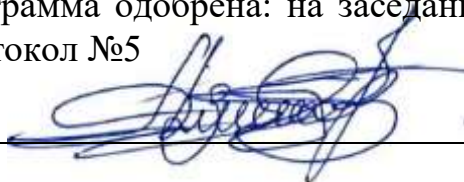
Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г. Избербаше

Разработчики: Кагирова А.Х. - зав. ПЦК отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаш, к.п.н.,

Магомедова З.А. - зав. отделением СПО филиала ДГУ в г. Избербаш

Рабочая программа одобрена: на заседании ПЦК отд. СПО ИФ ДГУ от «12» 12.2025 г. протокол №5

Директор _____



Алиев Ш.И.

Рабочая программа дисциплины подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» согласована с работодателями:

Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан

Руководитель Управления _____



Бабаев Каир Абуталибович

М.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в

российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценностью жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 16 Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17 Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной Деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для

минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы
 военной безопасности и обороны государства;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в
 добровольном порядке;
 основы строевой, огневой и тактической подготовки;
 боевые традиции Вооруженных Сил России;
 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
 факторы формирования здорового образа жизни

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточный контроль в форме зачета - 4 семестр	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Системы безопасности жизнедеятельности.		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 12 — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.12</p>	2	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 13 — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.13 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/29</p>	1	Устный / письменный опрос
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. 3. Международные организации, 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	обеспечивающие безопасность.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/60	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 13 — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.13 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/59	1	Устный / письменный опрос
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Лекция 1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 5. Информационное обеспечение и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/90	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/89 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности.	Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура безопасности личности. 2. Социальная безопасность личности. 3. Психологические основы безопасности личности. 4. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. 5. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. 	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118		4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 4. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/118	1	Устный / письменный опрос
Тема 5.	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	1. Общие понятия, классификации. 2. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). 3. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). 4. Гидрологические опасные явления. 5. Природные пожары. 6. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167	4	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/167	1	Устный / письменный опрос
Тема 6.	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	1. Общие понятия, классификация. 2. Транспортные аварии и катастрофы. 3. Пожары и взрывы. 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ. 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. 6. Обрушение зданий и сооружений. 7. Гидродинамические аварии. 8. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199	2	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт 	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199</p>		
<p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная безопасность. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. 3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. 	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p style="text-align: center;">https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242</p>		
Тема 8. Экологическая безопасность.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и классификации. 2. Составляющие компоненты экологической безопасности. 3. Экологические проблемы человечества. 4. Правовые основы экологической безопасности. 5. Экологический мониторинг. 	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282</p>	2	решение разноуровневых задач (заданий) тестирование
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт 	1	Устный / письменный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282</p>		
<p>Тема 9. Информационная безопасность.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация. Информационная безопасность. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Источники угроз информационной безопасности. 4. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. 5. Информационные войны. Информационный терроризм. 6. Информационные перегрузки. Информационная зависимость. <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 	<p>2</p> <p>4</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301</p>		
Тема 10. Гражданская оборона.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона в современных условиях. 2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Защитные сооружения гражданской обороны. 4. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328</p>		4
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 302 — 328 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование) 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.34</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328 - Гражданская оборона</p>		
<p>Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья. 2. Здоровье человека и окружающая среда. 3. Социально-гигиенический мониторинг. 4. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений. 5. Формирование ценностных установок и мотивации поведения. <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90 2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 	<p>1</p> <p>4</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328</p>		
<p>Тема 12. Первая помощь.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при травматическом шоке. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при ранах. 4. Первая помощь при переломах костей. 5. Первая помощь при ожогах. 6. Первая помощь при обморожениях. 7. Первая помощь при терминальных состояниях. 8. Первая помощь при утоплении. 9. Первая помощь при электротравме. 10. Первая помощь при отравлении. 11. Десмургия. Имобилизация. 12. Способы транспортировки пострадавших. 13. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. 14. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 	<p>1</p> <p>4</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</p> <p>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400</p>		
	Промежуточный контроль в форме зачета	4	
	Всего	72	

3. Условия реализации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебнонаглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В филиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебники и учебные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала ДГУ. Библиотека филиала оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная

образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Дополнительные источники:

2. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534004>
3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт - urait.ru
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL:
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по

следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

<p>уметь: соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18</p>	<p>решение разноуровневых задач (заданий) тестирование письменный/устный опрос</p>
--	---	--

<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие</p>		
---	--	--

признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни		
---	--	--

Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.