

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шади Измевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.12.2025 16:07:20
Удостоверение владельца:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

| | |
|---|--|
| Специальность: | <i>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i> |
| Обучение: | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается | <i>Среднее общее образование</i> |
| Квалификация: | <i>основное общее образование программист</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |

Избербаш, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г. Избербаше

Разработчики: Кагирова А.Х. - зав. ПЦК отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаш, к.п.н.,

Магомедова З.А. - зав. отделением СПО филиала ДГУ в г. Избербаш

Рабочая программа одобрена: на заседании ПЦК отд. СПО ИФ ДГУ от «12» 12.2025 г. протокол №5

Директор _____



«Алиев Ш.И.»

Рабочая программа дисциплины подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» согласована с работодателями:

Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан

Руководитель Управления _____



Бабаев Каир Абуталибович

М.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык направлено на достижение следующей цели – получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17. Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | Объем часов |
|---|--------|--------|--------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 | 72 | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 | 56 | 58 | 172 |
| в том числе: | | | | |
| практические занятия | 58 | 56 | 58 | 172 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 | 9 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 12 | 5 | 27 |
| <p align="center"><i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме ДФК 4 семестр - в форме Зачет 5 семестр - в форме Экзамена</i></p> | | | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проекты | Объём часов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|-------------|---|
| 3 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 1. History of the Internet. | Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/23 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/26 | 14 | Решение разноуровневых заданий |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — | 2 | тестирование |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----|--------------------------------|
| | <p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/27 - History of the Internet</p> | | |
| Тема 2. Internet Privacy. | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/42 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/47</p> | 16 | Решение разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/47 - Internet Privacy</p> | 2 | тестирование |
| Тема 3. Internet Services. | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-</p> | 14 | Решение разноуровневых заданий |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| | <p>dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/63</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/70 - Internet Services</p> | 2 | тестирование |
| Тема 4. Online Payment Systems. | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/83</p> <p>Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/88</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст :</p> | 14 | Решение разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст :</p> | 4 | тестирование |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|--|
| | электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/88 - Online Payment Systems | | |
| | Патт | 4 | |
| | Итого за 3 семестр | 72 | |
| 4 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 5. Internet Security. | Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/143 Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/148 | 20 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/148 - Internet Security | 4 | тестирование |
| Тема 6. Web Design And | Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: | 18 | оценка навыка анализа и решения |

| | | | |
|----------------------------------|--|----|--|
| Development. | <p>Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-specialistov-v-oblasti-internet- tehnologiy-english-for-internet- technologies-564394#page/102</p> <p>Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-specialistov-v-oblasti-internet- tehnologiy-english-for-internet- technologies-564394#page/107</p> | | разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-specialistov-v-oblasti-internet- tehnologiy-english-for-internet- technologies-564394#page/107 - Email Service</p> | 4 | тестирование |
| Тема 7. Web Hosting and Servers. | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: Section 1 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-specialistov-v-oblasti-internet- tehnologiy-english-for-internet- technologies-564394#page/121</p> <p>Section 2 https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-specialistov-v-oblasti-internet- tehnologiy-english-for-internet- technologies-564394#page/127</p> | 18 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-</p> | 4 | тестирование |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564394/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394#page/126 - Personal Web Page</p> | | |
| | Патт | 4 | |
| | Итого за 4 семестр | 72 | |
| 5 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 1. Can we build AI without losing control over it? (by Sam Harris). | <p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/10-15</p> | 10 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.16 2. Английский язык для гуманитариев (В1—В2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p> | 1 | тестирование |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>[сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565015/p.1</p> <p>3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53418212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565369/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/15</p> | | |
| Тема 2. Five cool uses for a USB flash drive (by CNET). | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/16- 20</p> | 10 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.16</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/20</p> | 1 | тестирование |
| Тема 3. How does a hard disk work? (by Computer Tutorials). | <p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/21- 27</p> | 10 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> | 1 | тестирование |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/27</p> | | |
| <p>Тема 4. How the Internet works in five minutes (by Aaron Titus).</p> | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/28-32</p> | 10 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/32</p> | 1 | тестирование |
| <p>Тема 5. How to live before you die (by Steve Jobs).</p> | <p>Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-563835#page/33-38</p> | 8 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование)</p> | 1 | тестирование |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563835/p.1 Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/38 | | |
| Тема 6. The game that can give you ten extra years of life (by Jane McGonigal). | Практическое занятие Решение разно-уровневых заданий: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-it-specialnostey-563835#page/39- 44 | 10 | оценка навыка анализа и решения разноуровневых заданий |
| | Патт | 9 | |
| | Итого за 5 семестр | 72 | |
| | ИТОГО | 216 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык»** осуществляется в учебном кабинете иностранного языка в профессиональной деятельности, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В филиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное

обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **СГ.02. «Иностранный язык»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте филиала ДГУ. Библиотека филиала оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте филиала ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Основная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: <https://urait.ru/bcode/563835/p.16>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565015/p.1>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/565369/p.1>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-569732#page/1>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
6. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
7. Онлайн-словарь <https://www.multitran.com/>
8. Онлайн-словарь <https://www.lingvolive.com>
9. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>

10. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
11. Учебник [Basic English for Computing](#)
12. Учебник [Oxford English for Computing](#)
13. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
14. Учебник [English for Information Technology](#)
15. <https://www.vanillavoice.com>
16. <https://padlet.com>
17. <https://quizlet.com>
18. <https://www.youtube.com>
19. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или</p> | <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13– 18</p> | <p>Устный/ письменный опрос Пересказ текста Монолог (сообщение по теме) Словарный диктант Самостоятельная работа Письменная контрольная работа Презентация Создание и защита группового проекта</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | | |
| <p>Форма контроля может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p> | | |