

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.12.2025 16:07:20
Уникальный идентификатор документа:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.10 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА
ПЛАТФОРМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>основное общее образование программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Избербаш, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

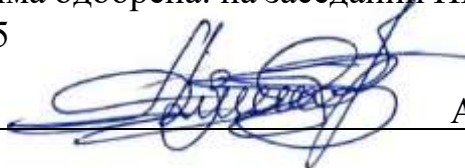
Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г. Избербаше

Разработчики: Кагирова А.Х. - зав. ПЦК отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаш, к.п.н.,

Магомедова З.А. - зав. отделением СПО филиала ДГУ в г. Избербаш

Рабочая программа одобрена: на заседании ПЦК отд. СПО ИФ ДГУ от «12» 12.2025 г. протокол №5

Директор _____



Алиев Ш.И.

Рабочая программа дисциплины подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» согласована с работодателями:

Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан

Руководитель Управления _____

ой антимонопольной службы по Р

ия

Бабаев Каир Абуталибович

М.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий в синхронном и асинхронном режиме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие направлено на достижение следующей цели: освоение теории и практики компьютерных сетей в условиях современной информационной среды для формирования их профессиональной компетентности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и

чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 16 Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17 Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной Деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

знать:

основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами; современные технические средства и сквозные цифровые технологии; средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

уметь:

собирать и анализировать исходные данные; проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»; использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.

владеть:

технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления

сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 сем.	6 сем.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	62	126
в том числе:			
Лекции	32	30	62
Практические занятия	32	32	64
Самостоятельная работа	8	1	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 семестр	-	9	9

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
5 семестр			
Тема 1. Создание и настройка информационной базы	Лекция 1 Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов. Скрипты автоматического запуска платформы. Параметры запуска и организация большого количества ИБ. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.	16	
	Практическое занятие 1 Лабораторная работа №1. Создание подсистем командного интерфейса. Задание наборов прав с помощью ролей. Создание пользователей в системе. Элементы администрирования – выгрузка/загрузка информационной базы	4	Лабораторные работы
	Лабораторная работа №2. Создание прикладных объектов конфигурации: константы. Создание формы констант. Определение в форме констант обработчиков команд. Знакомство с механизмом работы формы (реквизиты и элементы формы).	4	
Лабораторная работа №3. Создание прикладных объектов конфигурации: справочники, перечисления. Иерархические справочники, подчиненные справочники. Табличные части справочников. Работа	4		

	<p>с данными справочников с помощью объектной и табличной моделей.</p> <p>Лабораторная работа №4. Создание печатных форм. Макет и табличный документ.</p> <p>Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения темы 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаблоны конфигураций. 2. Получение шаблонов конфигураций с пользовательского сайта фирмы «1С». 3. Установка шаблона конфигурации. 4. Состав шаблона конфигурации. 5. Создание информационной базы из шаблона. 6. Создание чистой информационной базы. 7. Загрузка конфигурации (.cf) и данных (.dt) в чистую ИБ. 8. Ошибки открытия информационной базы. 9. Программа запуска 1cstart.exe. 10. Интерактивная программа запуска 1Cv8s.exe. 11. Пользовательские настройки приложения. 12. Локальный кэш метаданных. 13. Запуск файловой информационной базы в пользовательском режиме из командной строки. 14. Использование имени пользователя и пароля для запуска из командной строки. 15. Создание новой информационной базы из командной строки. 16. Пакетный режим работы конфигуратора. 17. Варианты обновления конфигураций. 18. Дистрибутив обновления конфигураций. 19. Обновление типовой конфигурации. 20. Анализ изменений при обновлении конфигураций. 21. Сравнение программных модулей. 22. Работа с расширениями в конфигураторе. <p>Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf</p>	4	<p>устный (письменный) опрос,</p>

Тема 2. Администрирование информационной базы	Лекция 2 Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД. RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа. Резервное копирование и восстановление информационных баз. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp. Настройка обменов данными между информационными базами. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками. Настройка и использование аппаратных ключей защиты. Использование программных лицензий IC: установка и привязка к внешнему оборудованию.	16	
	Практическое занятие 2 Лабораторная работа №5. Создание прикладных объектов конфигурации: документы. Табличные части документов. Работа с данными документов с помощью объектной и табличной моделей. Лабораторная работа №6. Создание журналов документов. Определение граф журнала документов. Лабораторная работа №7. Создание прикладных объектов конфигурации: регистры сведений. Работа с данными регистров сведений с помощью объектной и табличной моделей. Виртуальные таблицы периодического регистра сведений. Подчиненный режим записи регистра. Создание с помощью конструктора движений документа. Лабораторная работа №8. Создание объекта «План видов характеристик». Реализация с его помощью механизма хранения любого количества свойств различных типов. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf	4 4 4 4	Лабораторные работы
	Самостоятельная работа обучающихся	4	устный

(письменный)
опрос,

Изучение основной и дополнительной литературы по теме:

Вопросы для самостоятельного изучения темы 2:

1. Дистрибутивы PostgreSQL для работы с платформой «1С:Предприятие 8».
2. Установка PostgreSQL под ОС Windows.
3. Утилита администрирования pgAdmin.
4. Установка библиотек Visual C++ для Visual Studio.
5. Архитектура клиент-серверного варианта.
6. Процессы операционной системы, необходимые для функционирования клиент-серверного варианта.
7. Дистрибутивы сервера «1С:Предприятие 8».
8. Установка сервера «1С:Предприятие 8» на Windows.
9. Служба сервера «1С:Предприятия 8».
10. Каталог со служебными файлами кластера серверов.
11. Запущенные процессы работающего сервера «1С:Предприятия 8» и используемые сетевые порты.
12. Создание чистой клиент-серверной информационной базы из окна запуска «1С:Предприятие».
13. Ручная регистрация службы агента сервера «1С:Предприятие» с настройками по умолчанию из командной строки.
14. Установка службы агента сервера «1С:Предприятие» с произвольными настройками из командной строки.
15. Редактирование параметров запуска службы агента сервера «1С:Предприятие» в реестре Windows.
16. Параллельная работа серверов «1С:Предприятие» разных релизов на одном компьютере.
17. Обновление версии сервера «1С:Предприятие».
18. Перенос информационной базы из файлового варианта в клиент-серверный.
19. Установка блокировки регламентных заданий для информационной базы.
20. Работа утилиты администрирования с разными релизами платформы.
21. Регистрация рабочего сервера в утилите администрирования.
22. Список кластеров центрального сервера. Свойства кластера.
23. Несоответствие версий клиента и сервера.
24. Поиск тонким клиентом дистрибутива платформы нужной версии.

Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8"
- URL: <https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po->

6 семестр

Тема 3. Конфигурирование информационной базы	Лекция 3 Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик. Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций. Константы и регистры сведений. Формы констант. Менеджер константы. Набор констант.	14	
	Лекция 4. Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса. Табличные документы. Формирование отчета с использованием макета. Создание общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа. Установка свойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета. Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие". Использование языка запросов. Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.	16	
	Практическое занятие 3 Лабораторная работа №9. Функциональные опции. Реализация с их помощью механизма включения/отключения функциональных возможностей конфигурации.	4	Лабораторные работы

	<p>Лабораторная работа №10. Создание регистров накопления (оборотов и остатков). Реализация обработчиков проведения документов по регистрам накопления.</p> <p>Лабораторная работа №11. Реализация запросов. Описание запроса с использованием конструктора запросов. Построение запросов по нескольким таблицам. Пакетные запросы.</p> <p>Лабораторная работа №12. Реализация отчетов с использованием системы компоновки данных.</p>	4	
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>Лабораторная работа №13. Настройка рабочего стола приложения. Создание критериев отбора.</p> <p>Лабораторная работа №14. Реализация ввода на основании</p> <p>Лабораторная работа №15. Реализация экспортных процедур в модуле объекта.</p> <p>Лабораторная работа №16. Работа с объектами типа «ХранилищеЗначения»</p>	4 4 4 2	Лабораторные работы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения темы 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чем отличается константа в «1С: Предприятии» от констант в классических языках программирования? 2) Перечислите возможности объекта «Константа». 3) Перечислите основные механизмы доступа к константам системы. 4) Приведите аналог «Регистра сведений» из классических языков программирования. 5) Перечислите основные механизмы доступа к регистрам сведений. 6) Что такое «запрос»? 7) Чем отличается запрос в «1С: Предприятии» от запросов в классических СУБД? 8) Перечислите основные механизмы формирования запросов. 9) Перечислите основные механизмы работы с результатом выполнения запросов. 10) Что такое «табличный документ»? Приведите аналоги табличного документа в «1С: Предприятии». 11) Перечислите основные механизмы формирования табличных документов. 12) Какова роль макета при создании табличного документа? 13) Можно ли создать табличный документ без макета? 14) Перечислите основные возможности табличных документов в «1С: 	1	устный (письменный) опрос,

	Предприятия». 15) Что такое «справочник»? Приведите аналоги справочника в «1С:Предприятия». 16) Перечислите механизмы доступа к справочнику. 17) Опишите объектный подход к работе с элементами справочника. 18) Для чего нужны предопределенные записи в справочнике? 19) Опишите механизм обработки данных справочника с помощью запросов Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf		
	Патт	9	
	ИТОГО	144	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие осуществляется в лаборатории «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств»; в которой есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование лаборатории: автоматизированные рабочие места на по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; сервер в лаборатории, широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

В филиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия (по количеству обучающихся) по дисциплине **ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала ДГУ. Библиотека филиала оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа СПО PROФобразование, электронная образовательная платформа

«Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ. Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и образовательной платформе СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основная литература

1. Инструкция по эксплуатации "1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8" - URL: <https://v8.1c.ru/upload/static/instrukciya-po-ehkspluatacii-v8.pdf>
2. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» - URL: file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na_platforme_1S-Predpriyatie_MU_k_LR.pdf

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт —URL: <https://urait.ru>
2. Образовательная платформа PROФобразование —URL: <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: www.biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и

консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами;</p> <p>современные технические средства и сквозные цифровые технологии;</p> <p>средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>уметь:</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18</p>	<p>Устный (письменный) опрос; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач. рубежный контроль: зачет с оценкой</p>

<p>собирать и анализировать исходные данные; проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»; использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.</p> <p>владеть: технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.