

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedba70ac9ef0c4b36637

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО.01.04 Информатика
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Амирова М.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК 

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей



М.А.Омаров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ	14
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Область применения программы учебной дисциплины Общеобразовательная учебная дисциплина СОО.01.04 «Информатика» изучается в филиале ДГУ г. Избербаш реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», в соответствии с примерной программой

«Информатика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

- формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;

- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека

Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального

образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена: входит в цикл общеобразовательных предметов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

метапредметных:

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики

1.1 Аппаратные средства информационных технологий

Характеристика основных компонентов компьютера. Поколения ЭВМ. Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации. Внешняя память. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера

1.2 Программное обеспечение информационных технологий

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования, системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ.

1.3 Файловая система

Имя файла. Файловая система. Путь к файлу. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Иерархическая система папок Windows. Операции над файлами. Интерфейс командной строки.

Программы обслуживания дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска.

1.4 Операционная система MS Windows

Операционная система. Логическая структура диска. Загрузка операционной

системы. Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

2.1 Текстовые процессоры. Создание и оформление текстового документа в Word

Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord. Обзор основных возможностей текстового процессора MicrosoftWord. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации:

создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

2.2 Работа с листами книги MicrosoftExcel. Ввод и оформление данных. Форматирование таблиц.

Табличный редактор MicrosoftExcel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

3.1 Работа в PowerPoint. Создание эффективных презентаций. Работа с текстом и объектами.

Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы.

Ветвление. Запуск и наладка презентации.

3.2 Технологии обработки графической информации.

Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты. Примеры создания графического изображения.

Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации

4.1 Работа в MicrosoftAccess. Обработка и анализ информации в базах данных.

Знакомство с MicrosoftAccess. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью

«Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

4.2 Сетевые информационные технологии. Internet

Процесс передачи информации. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети.

Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен - DNS (DomainNameSystem).

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW- WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

Сетевое программное обеспечение. Организация коллективной сетевой деятельности. Виды взаимодействия в сети.

4.3 Защита информации, антивирусная защита

Информационная безопасность. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды компьютерных вирусов. Обеспечение защиты информации.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 72 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических				
	часов до			озо	
	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем
Общая трудоёмкость	36	36	72		
Контактная работа:					
Лекции (Л)					
Лабораторные занятия	36	36	72		
Семинарские занятия (СЗ)					
Консультации					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) ПАТТ		4			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного	36	32			

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики										
1.1	Аппаратные средства информационных технологий	1			6				Коллоквиум. Тестирование.	
1.2	Программное обеспечение информационных технологий	1			4				Коллоквиум. Тестирование.	
1.3	Файловая система	1			2				Коллоквиум. Тестирование.	
1.4	Операционная система MS Windows	1			4				Коллоквиум. Тестирование.	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов										
2.1	Текстовые процессоры. Создание и оформление текстового документа в Word	1			20				Коллоквиум. Тестирование. Набор текста и его оформление.	
	Итого за 1 семестр				36					
2.2	Работа с листами книги Microsoft Excel. Ввод и оформление данных. Форматирование таблиц.	2			20				Коллоквиум. Тестирование. Решение задач. Выполнение домашнего задания.	
Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации										
3.1	Работа в PowerPoint. Создание эффективных презентаций. Работа с текстом и объектами.	2			2				Коллоквиум. Самостоятельная работа: Разработка мультимедийной интерактивной презентации не менее чем из 10 слайдов в соответствии с индивидуальным заданием.	
3.2	Технологии обработки графической информации.	2			4				Коллоквиум. Тестирование. Выполнение домашнего задания.	
Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации										

4.1	Работа в Microsoft Access. Обработка и анализ информации в базах данных.	2			2				Коллоквиум. Самостоятельная работа: разработка базы данных.
4.2	Сетевые информационные технологии. Internet	2			4				Коллоквиум. Тестирование. Выполнение домашнего задания.
4.3	Защита информации, антивирусная защита	2			4				Коллоквиум. Реферат на тему: «Виды компьютерных вирусов», «Антивирусные программы» и т.д.
	Итого за 2 семестр				36				
	Итого				72				

5.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики	<ul style="list-style-type: none"> • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • оценить информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;

<p>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; • уметь работать с библиотеками программ; • использовать компьютерные средства представления и анализа данных; • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; • разбивать процесс решения задачи на этапы; • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); • алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; • алгоритмы решения задач методом перебора; • алгоритмы работы с элементами массива; • иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; • оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; • выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; • оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; • анализировать и сопоставлять различные источники информации;
<p>Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы тказов; • выделять и определять назначения элементов окна программы;

<p>Раздел 4. Технологии доступа к данным и защиты информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться базами данных и справочными системами; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; применять на практике; • знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; • знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; • владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • владеть нормами информационной этики и права; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; • <i>реализовывать антивирусную защиту компьютеров.</i>
--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лаборатория информатики Стол компьютерный - 12 шт.

Компьютеры -12 шт.

Стулья - 1шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра

- 1 шт.,

База данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+
2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru доступ по IP- адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО AdobeReadе

Программное обеспечение AdobeReadе, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Стол компьютерный - 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры 16шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор-1шт.

Экран настенный для проектора - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.,

Кондиционер -1шт **База**

данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+
2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru доступ по IP- адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box) ПО AdobeReadе

Программное обеспечение AdobeReadе, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Лаборатория технических средств обучения Стол

компьютерный - 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры 16шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор-1шт.

Экран настенный для проектора - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул

преподавателя - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.,

Кондиционер -1шт **База**

данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+
2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru доступ по IP- адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО AdobeReadе

Программное обеспечение AdobeReadе, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер - 6 шт., проектор - 1 шт., экран для проектора - 1 шт., кафедра, трибуна- 1 шт Наглядный материал: стенды **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru доступ по IP- адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box) ПО AdobeReade

Программное обеспечение AdobeReade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR Кабинет

для самостоятельной работы с выходом в сеть

Интернет

Парта двухместная - 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра - 1 шт., Компьютер - 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации) - 1 комплект Наглядный

материал: стенды **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru доступ по IP- адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО AdobeReade

Программное обеспечение AdobeReade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов

OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии

64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000 от 31 июля 2018 г. г.Махачкала

Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Избербаше СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г.

г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения

0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным

обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы -ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г
4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 Поляков К.Ю., Еремин Е.А. 2024 Адрес: 111123, Москва, ул.Плеханова, 4 А, бизнес-центр Юникон, тел./факс: (495) 744-00-12, сайт: urait.ru, email: vuz@urait.ru
2. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 Поляков К.Ю., Еремин Е.А. 2023 Адрес: 111123, Москва, ул.Плеханова, 4 А, бизнес-центр Юникон, тел./факс: (495) 744-00-12, сайт: urait.ru, email: vuz@urait.ru
3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 2024 Адрес: 111123, Москва, ул.Плеханова, 4 А, бизнес-центр Юникон, тел./факс: (495) 744-00-12, сайт: urait.ru, email: vuz@urait.ru
4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ Угринович Н. Д.-2022
5. Адрес: 111123, Москва, ул.Плеханова, 4 А, бизнес-центр Юникон, тел./факс: (495) 744-00-12, сайт: urait.ru, email: vuz@urait.ru
6. Волк В. К. Информатика. М.: Юрайт, 2024. 227 с.
7. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. М.: Юрайт, 2023. 356 с
8. Информатика / под ред. В. В. Трофимов. М.: Юрайт, 2023. 796 с
9. Новожилов О. П. Информатика в 2 частях. Часть 1. М.: Юрайт, 2024. 321 с.
10. Новожилов О. П. Информатика в 2 частях. Часть 2. М.: Юрайт, 2024. 303 с.
11. Торадзе Д. Л. Информатика. М.: Юрайт, 2023. 159 с.

12. Трофимов В. В., Барабанова М. И. Информатика в 2 томах. Том 1. М.: Юрайт, 2023. 554
13. Фомичёв В. М., Мельников Д. А. Криптографические методы защиты информации в 2 частях. Часть 2. Системные и прикладные аспекты. М.: Юрайт, 2024. 246 с.
14. Черпаков И. В. Теоретические основы информатики. М.: Юрайт, 2024. 354 с.
15. Чугунов А. В. Социальная информатика. М.: Юрайт, 2024. 257 с.

Дополнительная литература:

1. Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. Саратов [Электронный ресурс]: Профобразование, 2012. — 272 с. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>
2. Элькин В. Д., Беляева Т. М. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2023. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291/matematika-i-informatika#page/>
3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов: Профобразование, 2022. — 237 с: URL.: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

Для преподавателей

1 . Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебнометодическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

2 Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-44880277-

5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84677.html>

3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. — Дербент: 2022. — 76с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultan.ru.
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
----------	--------------------------	-------------

<p>1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электроннобиблиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p>www.iprbookshop.ru</p>
<p>действий договора со</p>		

<p>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</p>		
<p>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: Договор об оказании информационных услуг №13709/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p>www.biblioclub.ru</p>
<p>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p>https://urait.ru/</p>
<p>4 Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.</p>	<p>По IP адресам университета</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

<p>5 Национальная электронная библиотека(НЭБ)</p> <p>• Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>	<p>По IP адресам информационнобиблиографического отдела</p>	<p>rusneb.ru</p>
<p>6 Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.</p>	<p>По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора</p>	<p>http://link.springer.com</p>
<p>7 Wiley. Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://onlinelibrary.wiley.com/</p>
<p>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://ar.cnki.net/ACADRE</p>

<p>9 Questel SAS. Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://www.orbit.com</p>
---	--	--

<p>10 American Physical Society. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>journals.aps.org</p>
---	--	--