

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алиев Шапи Изиевич

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15

Уникальный программный ключ:

36e006639f5218c2e59fedbad05e9af0&dh766f77

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине  
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше.

Разработчик: преподаватель СПО Алиев Булат Гаджиевич.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1 от 29. 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК 

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей 

М.А.Омаров



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по направлению **Гуманитарные науки**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные ,учебно-познавательные и социально-культурные темы.

переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной ,учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевод иностранных текстов повседневной ,учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации

межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

##### Социально-экономический профиль (1 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	36	*
самостоятельной работы обучающихся	27	*
Промежуточная аттестация	9	*
экзамен		

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономический профиль (1 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Самостоятельная работа	27
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	9
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1курс</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>1курс 1 семестр</b>	<b>32=18+14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1</b> Вводный коррективный курс (Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование)	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Чтение сочетаний гласных и согласных.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2</b> Введение в грамматику (местоимения, порядок слов в английском предложении) Meet me! Введение в грамматику (местоимения, повелительное наклонение, спряжение глагола to be)	1. Понятие о местоимениях. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительных предложений.  2. Глагол to be и его формы в Simple (Indefinite). Вопросительная и отрицательная форма.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико - грамматические упражнения по теме «местоимения». Систематизация и закрепление	<b>2</b>	

	пройденного грамматического материала (Глагол to be и его формы в Simple (Indefinite)).		
<b>Тема 3</b> Time. Date. Days. Months and seasons. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Числительные. Даты. Время по часам. Дни недели. Месяцы. Времена года. Работа с лексикой по теме. Множественно число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико - грамматические упражнения по темам: Числительные, даты, времена года. Работа с лексикой.	<b>2</b>	
<b>Тема 4</b> <b>About myself.</b> <b>My working day.</b> <b>Meals.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Работа с базовым текстом «About myself». Образование сложных существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	2.оборот there + to be. Работа с базовым текстами «My working day», «My day off», «Meals in England». Тренировочные упражнения. Отработка лексики по теме «Meals». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико - грамматические упражнения по теме: оборот there + to be. Отработка новых лексических единиц (НЛЕ) по пройденным темам.	<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Travelling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	

	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Travelling». Нарботка темы. Предлоги места, движения, времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Повторить весь пройденный языковой материал. Отработка лексики и грамматики темы.	4	
<b>Тема 6 My friend</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «My friend». Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам.	2	
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>1 курс II семестр</b>	<b>40=18+13+9</b>	
<b>Тема 7 Seasons and weather English-speaking countries</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами «Seasons and weather», «Great Britain». Работа с текстами для дополнительного чтения «The United States of America», «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA».	2	
	2. Времена английского глагола. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Regular and irregular verbs. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам. Подготовка устного сообщения «My favourite season». Работа с диалогами по теме «Seasons and weather». Подготовка проекта «My favourite holiday».	2	
<b>Тема 8 Cities and towns. The weather</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Согласование времен. Работа с базовым текстом «London». Словообразование. Работа с текстами для дополнительного чтения «Washington, DC», «New York». Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «English weather». Работа с текстами для дополнительного чтения «Sports». «The protection of nature».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам. Написание эссе «The global problems of humanity».	2	
<b>Тема 9 Learning foreign languages. Mass media in my life.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Learning foreign languages». Работа с текстом для дополнительного чтения «Education in Russia».	2	
	2. Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени. Причастие. Герундий. Работа с базовым текстом «Mass media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по	2	

	пройденным темам. Подготовить топик по теме: «English language in my life». Написание эссе «The role of mass media in my life»		
<b>Тема 10</b> <b>Computer in my life.</b> <b>Computer operations. Types of data</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Условные предложения. Работа с базовым текстом «What is a computer». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Isaak Newton».	<b>2</b>	
	2. Работа с базовым текстом «Computer operations. Types of data». Работа с базовым текстом «Types of software». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам. Подготовка проекта «The most famous scientists»	<b>3</b>	
<b>Тема 11</b> <b>The Internet and its role in our lives</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с базовым текстом «Introduction to the WWW and the Internet». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Sports in Great Britain» Написание эссе «Computer games vs outdoor games»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам. Подготовка к экзамену	<b>2</b>	
<b>Тема 12</b> <b>Oral Topics</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Отработка техники чтения, извлечение основной информации и умение отвечать на вопросы по тексту «The Protection of Nature». Повторение пройденного		

	грамматического материала. Подготовка к экзамену.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным темам. Подготовка к экзамену.	2	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> экзамена			
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Для проведения практических занятий по дисциплине, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмещает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 шт., доска, учебные пособия, учебники, схемы, тематические таблицы, раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Биболетова М.З.; Бабушис Е.Е.; Снежко Н.Д. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2023.
2. Агабекян И.П. «Английский язык», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2023 г.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
4. Rabadanova S.M. and others «Step by Step». Учебник по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ВО и СПО, Махачкала, 2019
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Аудиозаписи. Учебный практикум. М.: Юрайт, 2017. URL.: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F).
6. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения). [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для студентов СПО. Саратов: Вузовское образование, 2016. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Афанасьева О.В.; Дули Д.; Михеева И.В. и др. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
8. Даитова П.И. Английский язык. Учебное пособие. Контрольные работы и лексико-грамматические тесты для студентов неязыковых специальностей, Издательство «Формат», ISBN 978-5-00204-861-8. Махачкала, 2025

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М.В.; Каминс Д. Карр; Парсонс Д.; Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-861-8. Москва, 2022
3. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-863-2. Москва, 2022
4. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> Ступникова Л.В.
5. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: [www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852](http://www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852).
6. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.

7. Даитова П.И English in brief for beginners. Краткий курс английского языка. (Начальный уровень). Учебное пособие. Издательство «Перо» ISBN 978-00204-864-9. DOI: 10.33580/9785002048649
8. Даитова П.И. Английский язык. Учебное пособие. Контрольные работы и лексико-грамматические тесты для студентов неязыковых специальностей, Издательство «Формат», ISBN 978-5-00204-861-8. Махачкала, 2025  
Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

#### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.

- Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).

Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г.

Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:

Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до

окончания срока действия подписки [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.

По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки <https://urait.ru/>.

- Научная электронная библиотека

Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г.

Без ограничения срока. По IP адресам университета <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, проектов.*

Итоговая аттестация завершается экзаменом

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на английском языке бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной направленности.</li><li>– знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с ситуациями общения;</li><li>– знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li><li>– знать новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li><li>-знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Проводятся мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li></ul> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка устного ответа;</li><li>-оценка защиты проекта;</li><li>-оценка результатов написания письма, эссе; реферата.</li><li>-оценка выполнения тестового задания.</li><li>-оценка за выполнение домашнего задания</li></ul> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul>

<p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты</p> <p>– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	