

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: *Среднее общее образование*

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Алиев Б.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей



М.А.Омаров



СОДЕРЖАНИЕ :

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Социально-экономический профиль (2-3 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

	дневная форма обучения			заочная форма обучения
	3 сем	4 сем	5 сем	
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	46	34	28	
Практические занятия	32	32	12	

самостоятельной работы обучающихся	14	2	7	
экзамен			9	

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономический профиль (2-3 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (домашнее задание, презентации, эссе, рефераты)	23
Промежуточная аттестация	9
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	2-3 курсы		
	социально-экономический профиль		
	2 курс, 3 семестр	46 (36+10)	
Тема 1. I'm a student of the economical college. About student's life. My future profession of an economist. Местоимения.	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия	6	
	1. Местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «I'm a student	2	

Формы обращения.	now».		
	2. Формы обращения. (Forms of address). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами «Telephone conversation».	2	2,3
	3. Выражение согласия и несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Работа с текстом «Student's life, My future profession of an economist.»	2	2,3
Тема 2. My Biography. My friends. Имя существительное. Артикли. Countries and their capitals. What is a bank?	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Имя существительное. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «My biography».	2	2,3
	2. Обучение говорению. «What is a bank?» Bank». Выполнение лексических заданий по тексту. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра «Visiting a bank». Употребление артиклей с названиями банков.	2	2,3
	3. Чтение и обсуждение текста «Countries and their capitals». Введение НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	2,3
	4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: Имя существительное. Артикли. Эссе «What is a bank?».	4	2,3
Тема 3. Shopping, supermarket and customers. Travelling on business. Глаголы to be и to have. Местоимения some, any, no, every. Оборот there is/there are. Интернационализмы. Banking services.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Глаголы to be и to have. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «Shopping, supermarket and customers». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2,3
	2. Местоимения some, any, no, every. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. «Travelling for business».	2	2,3
	3. Оборот there is/there are. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. «Reserving a	2	2,3

	room at a hotel».		
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами Чтение и обсуждение текста «Banking services and online banking». . Интернационализмы. Нарработка темы. Чтение и обсуждение диалога «How we pay for different things».	2	2,3
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Глаголы to be и to have», «Местоимения some, any, no, every», «Оборот there is/there are». Подготовка сообщение на тему «Travelling for business».	2	2,3
Тема 4. Sports. Medicine and health. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы. Антонимы. The biggest Russian banks. Careers in UK banks.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Работа с базовым текстом «Sports». Систематизация знаний о степенях сравнения прилагательных и наречий.	2	2,3
	2. Работа с базовым текстом «The Olympic Games». Освоение новых лексических единиц. Выполнение послетекстовых заданий с целью совершенствования навыков устной речи.	2	2,3
	2. Синонимы. Антонимы. Чтение и обсуждение текста «Medicine and health». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарработка темы.	2	2,3
	3. Чтение обсуждение текста «The biggest Russian banks». Ролевая игра на тему «Careers in banking». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Чтение и перевод текста со словарем «All included». Выполнение лексических заданий по тексту.	2	2,3
Тема 5. Great Britain and its economy. London and its sights. English language in the world. Типы вопросов. Безличные и неопределенно-личные предложения. Jobs in an accountancy firm.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с базовым текстом «Great Britain and its economy». Ознакомление с НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	2. Типы вопросов. Тренировочные грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «London and its sights». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	2,3
	3. Работа над текстом «English language in	2	

	the world». Безличные и неопределенно-личные предложения. Работа над базовым текстом «Jobs in an accountancy firm». Коммуникативная ситуация на данную тему. Систематизация пройденного грамматического материала. Тесты.		2,3
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме безличные и неопределенно-личные предложения. Проект «I'm a financial controller».	4	2,3
Раздел 2	2 курс, 4 семестр	34 (26+8)	
Тема 6. The Russian Federation and its economy. Moscow. Dagestan and its economy. Числительные. Обозначение времени. Единицы времени. Дни недели. Месяцы. Bank products.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с базовым текстом «The Russian Federation and its economy». Ознакомление с НЛЕ. Выполнение лексических упражнений после текста. Работа над ознакомительными текстами «All about Moscow». Числительные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Обозначение времени. Единицы времени. Нарботка темы.	2	2,3
	2. Работа с базовым текстом «Dagestan and its economy». Тематические диалоги на данную тему. Дни недели. Месяцы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Bank products». Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	2,3
	3. Работа с базовыми диалогами по теме «What are bank products?». Систематизация грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Развитие творческих способностей студентов.	2	2,3
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам Числительные. Обозначение времени. Единицы времени. Дни недели. Месяцы. Visiting financial offices in Dagestan.	2		

symbol.	письменной речи. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		2,3
	2. Чтение текста на поиск детальной информации. «Education in Great Britain. English Universities». Презентация новых лексических единиц. Лексические проблемы перевода. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	
	3. Фразовые глаголы и их использование в английских предложениях. Предлоги: места, направления и времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5. Грамматические проблемы перевода. Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста «What is ATM?». Предлоги. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аналитическое чтение текста «Financial transactions». Умение вести беседу в парах по данной теме. Интерактивная беседа, диалогическая речь. Фразовые глаголы. Выполнение тестовых заданий по карточкам.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: Предлоги. Фразовые глаголы. Подготовить сообщения по темам: British economy. Education in Great Britain. English Universities.	2	
Тема 9. Famous people of culture, economics and science. Passive Voice. Modal Verbs. What is business? Business organization.	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия	6	
	1. Работа над НЛЕ. Работа над техникой чтения текста «Famous people of culture, economics and science». Научить студентов планировать свое речевое сообщение по данной теме (Монологические и диалогические высказывания). Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	
	2. Систематизация и закрепление грамматического материала «Passive Voice». Выполнение грамматических упражнений с целью контроля уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Ознакомление и	2	2,3

	изучение темы «What is business?». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе. «Business meeting».		2,3
	3. Систематизация и закрепление грамматического материала «Modal Verbs». Работать над закреплением данного грамматического материала. Закрепление НЛЕ. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе по теме: «Business organization». Вести диалог, извлекать информацию, рассуждать, давать сообщения.	2	
	Самостоятельная работа: Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала «Passive Voice. Modal Verbs». Отработка лексики и грамматики темы.	2	
Раздел 3	3 курс, 5 семестр	28 (14+5+9)	
Тема 10 How to write a business letter in English. Word-building. Money and its functions. Kinds of money.	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление со структурой написания и оформления письма. Ознакомление с образцами деловых писем. Работа со студентами по развитию навыков деловой переписки. «The letter application. The letter of introduction». Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «Word-building». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы «Money and its functions». Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста.	2	
	2. Формирование навыков интерактивной работы. Умение вести беседу по теме «Money and its functions», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора. Формирование профессиональных навыков общения студентов. Работа над грамматическим материалом: префиксы и суффиксы глаголов и прилагательных. Выполнение тестовых заданий и лексико-грамматических упражнений.	2	

	Ознакомление с текстом «Kinds of money» и работа над НЛЕ. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме: «Kinds of money». Закрепление данной темы при помощи «мозгового штурма» и «тематического паука». Ролевая игра «What is money?».		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи. Написание эссе «Business communication».	2	2,3
<p>Тема 11 "How to fill out a form. Причастие. Герундий. Сложные предложения. Accountancy. Sequence of tenses. Indirect speech.</p>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Работа над освоением НЛЕ. Поисковое чтение и выполнение лексических заданий по тексту : «How to fill out a form». Практика в МР по теме. Ознакомление с образцами анкет, заполняемых при приеме на работу (Landing card. Preliminary application form). Интерактивная работа студентов в парах.	2	2,3
	2. Focus on grammar. Participle I, Participle II., The Gerund. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Работа с базовым текстом «Accountancy». Практика в чтении. Выполнение заданий к тексту. Умение вести беседу по теме «Accountancy».	2	2,3
	3. Focus on grammar. «Compound Sentence. Complex Sentence». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Представление и обсуждение презентаций по теме «Accountancy and financial statement and activities». Формирование профессиональных навыков общения студентов. «Sequence of tenses», «Indirect speech». Выполнение грамматических кейс-заданий с целью закрепления данного грамматического материала.	2	2,3
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной	2	2,3	

	речи.		
<p style="text-align: center;">Тема 12 Marketing and advertising. Negotiating and performing a contract. Complex Object. Complex subject. Conditional sentences.</p>	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия	4	
	1. Аналитическая работа над базовым текстом «Marketing and advertising». Чтение и тест на понимание прочитанного и работа над тематической лексикой. Focus on grammar. Complex Object. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Поисково-аналитическая работа над базовым текстом «Negotiating and performing a contract». Complex subject. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Умение вести беседу по теме «Marketing and advertising», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора.	2	
	2. Формирование навыков профессиональной сферы общения студентов. Focus on grammar. Conditional sentences. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Формирование профессиональной компетенции студентов. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе, умение вести беседу в сфере профессионального общения. Формирование профессиональной компетенции студентов. Ролевая игра «How to conduct a meeting of the board of directors».	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико - грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи.	1	2,3
	Консультации:		
Итоговая аттестация в форме: экзамен			
Всего :		108 (76+23+9)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- принтер,
- ксерокс,
- сканер,
- DVD,CD – диски,
- грамматические таблицы,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- наглядные пособия по теме

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете имеется инструкция по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для студентов экономических колледжей», ISBN 978-5-222-27831-4, Ростов-на-Дону «Феникс» 2017 г.
2. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, ISBN 978-5-406-11164-2, Москва, 2023 г.
3. Любимцева С.Н. и др. «Деловой английский для начинающих» Учебник. Москва, ГИС, 2015
4. Рабаданова С.М. и др. «Step by step», Учебник по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ВО и СПО, ISBN 978-5-9913-0182-4, Махачкала, 2019 г
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. изд. Академия, ISBN 978-5-4468-4305-3, Москва, 2017.

Дополнительные источники:

1. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2022.
2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
4. Virginia Evans-Jenny Doole **Upload 1** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
5. Virginia Evans-Jenny Doole **Upload 2** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
6. Virginia Evans-Jenny Doole **Upload 3** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.136
7. Virginia Evans-Jenny Doole **Upload 4** Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.136
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. CUP, 2012
9. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CUP, 2012
10. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use, CUP, 2012
11. Bill Muscull. Business Vocabulary in Use. CUP, 2012
12. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. CUP, 2012
13. Любимцева С.Н. и др. Деловой английский для начинающих. Учебник. Москва, ГИС, 2013
14. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2022.
15. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2022.
16. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
17. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/vidonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise n/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую

	<p>выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
Уметь:	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.</p>