

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 25.08.2025 15:33:15  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине**  
**СГ 01 «История России»**  
**(код и название дисциплины)**  
**среднего профессионального образования по специальности 38.02.01**  
**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК 

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей 



М.А.Омаров

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих** компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	
<i>Консультации</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	4

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»  
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Предмет, методы изучения истории	
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.	
	3. Политическая карта мира XX века.	
<b>Тема 1. Перестройка в СССР: цели, задачи и последствия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Реформы М.С. Горбачева.	
	2. Советская культура в годы перестройки.	
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	
	4. Крах политики перестройки.	
	5. Распад СССР.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2. Изменения в правовой и государственной системе.	
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
5. Распад социалистического лагеря.		
6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	
	2. Проблемы региона и пути их решения.	
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	4. Внешнеполитические связи.	
	<b>Практические занятия</b>	4

	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.	
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	4.	Отношения стран Африки с Россией.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		2
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
	<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		Политическая карта мира и место на ней США.	
2.		Проблемы региона и пути их решения.	
3.		Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	

	4.	Взаимоотношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.	
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.	
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.	
5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.		
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	
	2.	Роль и положение ООН.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	
2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	2
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	
	2. Принципы федерализма.	
	3. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.	
	4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	
	5. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	
	6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	
	7. Современные правовые и законодательные изменения.	
	8. Отношения России со странами мира.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	
4. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
5. Органы государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	
	2. Роль международных организаций.	
	3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.	
	4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	<b>Практические занятия</b>	4
1. Пути преодоления современных конфликтов.		

	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.	
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.	
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.	
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.	
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	
	2.	Россия и международные организации и объединения.	
	<b>Практические занятия</b>		2

	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.	
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		-
<b>Зачет</b>			4
<b>Всего:</b>			72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28,1 м2.

2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.

3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

###### Основная литература :

###### Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>

2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы** : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>

3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.]**.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.

4. **История. Новейшее время. 10 класс.** ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение», 2022

5. **История новейшего времени** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А.** История (конец XX- начала XXI), 3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.

**7. Пленков, О. Ю.** История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**8. Пленков, О. Ю.** Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075- — URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

**9. Пряхин, В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

## Дополнительная литература:

**1. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.].** — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

**2. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.** — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

**3. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой.** — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

**4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев.** — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

**5. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов.** — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

**6. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков.** — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].  
URL.: <http://elibrary.ru>
5. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
6. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
7. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
9. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
10. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
11. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
12. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
13. [www.kulichki.com/~gumilev/NE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/NE1) (Древний Восток).
14. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
15. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
описывать значимость своей специальности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
<b>Знать:</b>	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
4. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
5. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.

6. Политика «гласности» в период перестройки.
7. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
10. Распад СССР.
11. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
12. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
13. СЭВ и ОВД.
14. Организация Североатлантического договора, НАТО.
15. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
16. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.
19. Восточная Европа после социализма.
20. Процессы деколонизации и стран третьего мира. Крушение колониальной системы.
21. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
22. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
23. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Место Африки на политической карте мира.
25. Проблемы стран Африки и пути их решения.
26. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.
29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.
36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.

42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене.
44. Превращение США в ведущую мировую державу.
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.
48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.