

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алиев Шапи Изиевич

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2025 15:52:15

Уникальный программный ключ:

36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО01.01. Русский язык
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2025 г.

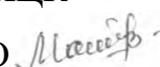
Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Сардарова Н.З.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК 

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей 

М.А.Омаров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в филиале ДГУ в г.Избербаше, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повышение речевой культуры будущих бухгалтеров в области экономического обеспечения;
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать речевую культуру студентов;
- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Совершенное владение нормами современного русского литературного языка чрезвычайно важно для формирования профессиональных навыков будущего бухгалтера-экономиста. С целью повышения речевой культуры будущих бухгалтеров в области экономического обеспечения национальной безопасности в учебные программы введен курс «Русский язык».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса русского языка, т.е. данный курс носит обобщающе-повторительный характер.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс русского языка не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом литературы.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах как очной, так и заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен во 2-м семестре очного и заочного обучения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой

специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **72 ч.**

форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	1 СЕМ	2 СЕМ
Объем образовательной нагрузки	36	36
Всего учебных занятий	26	26
теоретическое обучение		
Лабораторных и практических занятий	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	1
Консультация		
Итоговая аттестация в форме экзамена		9

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система.

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Текст как произведение речи.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Функциональные стили речи и их особенности.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лингвостилистический анализ текста.

Самостоятельная работа обучающихся

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия

Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

.Тема 3.2 . Графика и орфография

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание удвоенных согласных. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- / С- . Правописание И - Ы после приставок и Ц. Правописание прописных

Раздел 4 . Лексика и фразеология

Тема 4.1 Лексика

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.

Самостоятельная работа обучающихся

Особенности русского речевого этикета.

Тема 4.2. Фразеология

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Морфемика

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 5.2. Словообразование

Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.3. Орфография

Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ- . Правописание сложных слов.

Раздел 6. Морфология и орфография.Самостоятельные части речи

Тема 6.1. Грамматические признаки слова

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).

Тема 6.2 Имя существительное

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных существительных.

Тема 6.3 Имя прилагательное

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание -Н- и -НН- в прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.

Тема 6.4 Имя числительное

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного

Тема 6.5 Местоимение

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Тема 6.6 Глагол.

Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Тема 6.7 Причастие как особая форма глагола

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

Тема 6.8 Деепричастие как особая форма глагола

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 6.9 Наречие

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

Самостоятельная работа обучающихся

Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Тема 6.10 Слова категории состояния.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 7 Морфология и орфография. Служебные части речи

Тема 7.1 Предлог

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

Тема 7.2. Союз.

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от синонимов.

Тема 7.3 Частица.

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Тема 7.4 Междометия и звукоподражательные слова.

Правописание междометий и звукоподражаний.

Раздел 8 Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания.

Тема 8.2 Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Самостоятельная работа обучающихся

Односоставное и неполное предложения

Тема 8.3 Осложненное простое предложение

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Самостоятельная работа обучающихся

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Тема 8.4 Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Самостоятельная работа обучающихся

Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

Тема 8.5 Прямая и косвенная речь. Диалог

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **72** часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — **62** часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 1 час, консультации – 0, итоговый контроль (экзамен) – 9 часов.

Тематический план учебной дисциплины
 Форма обучения - очная

1 СЕМЕСТР

36 Ч

№	Наименование тем	Кол-во часов	Сроки	Вид урока	Материальное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа
	<i>Фонетика. Орфоэпия. Графика.</i>					
1.	Фонетика. Классификация звуков. Слог. Ударение.	1		Практ.	Учебники, схемы, презентация	<i>Русский язык как средство межнационального общения.</i>
2	Орфоэпия. Понятие о фонетической транскрипции. Пр. зан. <i>Фонетический разбор.</i>	2		Практ.	Орфоэпический словарь	
	<i>Морфемика. Словообразование.</i>					
1	Морфемика. Классификация морфем. Способы словообразования в русском языке.	2		Практ.	Словообразовательный словарь, карточки, презентация	<i>Формообразующие и словообр.морфемы.</i>
2	Пр. зан. <i>Морфемный и словообразовательный разбор.</i>	1		Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		проверка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Лексика. Фразеология.</i>					

1	Лексика. Слово и его лексическое значение. Значение прямое и переносное, однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2		Практ.	Учебники, словари С. Ожегова и В. Даля, презентация	<i>Заимствованная лексика. Архаизмы, неологизмы</i>
2	Омонимы. Разграничение омонимов и многозначных слов. Паронимы.	1		Практ.		
3	<i>Пр. зан.</i> <i>Лексические группы слов.</i>	1		Практ.	Презентация	<i>Функциональные стили речи.</i>
4	Фразеология. Типы фразеологических единиц.	1		Практ.	Фразеологический словарь.	<i>Источники фразеологических единиц.</i>
	<i>Орфография.</i>					
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, корни с чередованием <i>о-а</i> .	2		Практ.	Учебники, дид. карточки	<i>Правила переноса слов.</i>
2	Корни с чередованием <i>е-и</i> . Правописание согласных в приставках. Приставки <i>пре-, при-</i> . Правописание гласных в приставках. Буквы <i>ъ</i> и <i>ы</i> после приставок.	1		Практ.	Перфокарты, дид. карточки	

	Правописание сложных слов.					
	<i>Морфология. Имя существительное.</i>					
1	Имя существительное. Категория одушевленности и неодушевленности . Собственные и нарицательные существительные. Род и число существительных. Категория падежа существительного.	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	
2	Склонение, типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые сущ. Определение рода несклоняемых существительных групп.	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	<i>Склонение существительных.</i>
3	<i>Пр.зан.Правописание существительных. Морфологический разбор существительного .</i>	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки	
4	Контрольный диктант с грамм.заданием.			Проверка ЗУН	Сборник диктантов	<i>Особенности склонение существительных.</i>
	<i>Имя прилагательное.</i>					
1	Имя прилагательное. Значение прилагательное. Разряды	2		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	<i>Краткая форма качественных прилагательных.</i>

	прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Правописание прилагательных.					
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание прилагательных	1		Практ.		<i>Склонение прилагательных</i>
3	Сочинение-описание. Описание внешности знакомого по фотографии			развитие речи		
	<i>Имя числительное.</i>					
1	Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу. Склонение числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор числит.	1		Практ.	Презентация	<i>Склонение числительных</i>
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание и употребление в речи числительных	1		Практ.	Карточки	<i>Переход числительных в сущ. Особенности соотнесенности и местоимений с другими частями речи.</i>
	<i>Местоимение.</i>					

1	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор.	2		Практ.	Презентация	
	<i>Глагол.</i>					
1	Глагол. Значение глагола, морфологические признаки.	1		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	
2	Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Категория вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Категория времени. Категория наклонения	1				
3	Правописание глаголов.	1		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	
	<i>Причастие.</i>					
1	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий настоящего времени.	2		Практ.	Учебники, таблицы, схемы, презентация	<i>Склонение причастий (упражнение). Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.</i>

	Образование причастий прошедшего времени. Краткие причастия. Склонение причастий.					
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание -н и -нн в причастиях и прилагательных.	1		Практ.		
	<i>Деепричастие.</i>					
1	Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.	1		Практ.	Презентация	<i>Употребление деепричастий в речи. Переход деепричастий в другие части речи.</i>
3	<i>Пр.зан.</i> Правописание и употребление в речи деепричастий.	1		Практ.		
	<i>Наречие.</i>					
1	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Правописание наречий.	1		Практ.	Презентация	<i>Этимологический анализ наречий. Слова категории состояния.</i>
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание наречий.	1		Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		проверка ЗУН		
2 семестр						26 ч
	<i>Предлоги.</i>					
1	Общее понятие о предлоге. Переход в предлоги других	1		Практ.	Презентация	<i>Общие признаки служебных</i>

	частей речи. Правописание предлогов.					<i>частей речи.</i>
2	<i>Пр.зан. Различие предлогов и других частей речи. Правописание предлогов.</i>	1		Практ.	Учебники, таблицы	
	<i>Союзы.</i>					
1	Общие понятия о союзах. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.	2		Практ.	Презентация	<i>Различие союзов и других частей речи (упражнение).</i>
	<i>Частицы.</i>					
1	Понятие о частицах. Разновидности частиц. Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Пр.зан. <i>Правописание частиц</i>	2		Практ.	Учебники, таблицы	<i>Различие частицы и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.</i>
2	Употребление и правописание междометий.			Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		провер ка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Словосочетание и предложение</i>					
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	1		Практ.	презентация	
3	Подлежащее и	1		Практ.	Презентация	

	способы его выражения.					
4	Сказуемое. Типы сказуемых.			Практ.	Презентация	<i>Согласование сказуемого с подлежащим.</i>
5	<i>Пр.зан. Типы между подлежащим и сказуемым.</i>	2		Практ.		
	<i>Односоставные предложения</i>					
1 2	Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. <i>Пр.зан. Синтаксический разбор односоставных предложений</i>	2		Практ.	Презентация	
	<i>Второстепенные члены предложения</i>					
1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	1		Практ.	Презентация	
2	Определение. Согласованное и несогласованное определение Обстоятельство. Виды обстоятельств	1		Практ.	Презентация	<i>Приложение.</i>
	<i>Однородные члены предложения</i>					
1	Понятие об однородных членах предложения. Союзы, связывающие однородные члены предложения,	2		Практ.	презентация	

	знаки препинания. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания.					
3	Обращение, знаки препинания.			Практ.	Презентация	
4	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.			Практ.	Презентация	
6	Обособление определений.			Практ.	Учебники, схемы	
7	Обособление обстоятельств и уточняющих членов предложения. Конструкции с союзом как.			Практ.	Презентация	
	<i>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение</i>					
1	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. ССП	1		Практ.	Презентация	
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с	2		Практ.	Учебники, таблицы презентация	

	придаточным определительным.					
	<i>Пр.зан</i> <i>Синтаксический</i> <i>разбор ССП.</i>	1				
3	<i>Пр.зан.</i> <i>Синтаксический</i> <i>разбор СПП.</i>	1		Практ.		<i>Синтаксически</i> <i>й разбор</i> <i>данных СПП.</i>
5	<i>Бессоюзное</i> <i>сложное</i> <i>предложение</i>					
6	Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.	2		Практ.	Таблицы, схемы, презентация	
	<i>Прямая и</i> <i>косвенная речь</i>					
1	Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при косвенной речи.	1		Практ.	Учебники, презентация, речевые ситуации	
2	Цитаты, знаки препинания. Диалог, монолог, знаки препинания.	1		Практ.	Учебники, презентация, речевые ситуации	
	ВСЕГО: 72			52		<i>11 ПАТТ 9</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Для реализации общеобразовательной учебной дисциплины студентам предоставляются:

Кабинет русского языка и литературы – парта двухместная - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., таблицы, словари, стенды – 11 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>
2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

Для преподавателей:

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>

7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800>

8. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517649>

9. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933>

10. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>

11. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513626>

Интернет-ресурсы

<https://urait.ru>

<http://www.klassika.ru/>

<http://militera.lib.ru/>

1. www.gramota.ru
2. www.philology.ru
3. www.integrum.ru
4. www.ruscorpora.ru
5. www.slovari.ru
6. www.grammar.ru
7. www.starling.rinet.ru
8. <http://bookz.ru/genres.html>
9. <http://royallib.ru/>
10. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
11. www.russkiyjazik.ru