

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Среднее общее образование бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Абдуллаева Ш.Г.

Рецензент:  Сулейманова А.М.,  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «31» августа 2022г.

Председатель  А.Х. Кагирова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, и относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

#### ***общекультурные:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### ***профессиональные:***

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа;
- самостоятельной работы - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ООО 4 сем	СОО 2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
практические занятия	36	
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	
в том числе:		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел I. Деньги и денежные системы.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность денег, их роль в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	оисхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.	
	<b>Практическое занятие:</b> Сущность, функции, виды денег. Происхождение, эволюция (этапы развития) денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система. Денежные средства различных стран.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить условную классификацию (схему) основных исторических этапов товарно-денежных отношений (Кампус).		2
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях.	2
	2	Сущность и причины возникновения инфляции, характеристика основных типов и видов инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.	2
	<b>Практические занятия:</b> История развития денежного обращения в регионе. Денежное обращение на современном этапе (цифры, факты, статистика). Определение основных признаков подлинности платежных денежных знаков РФ. Банковский мультипликатор		2
	Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Анализ количественных изменений денежного обращения и объема денежной массы/базы с использованием денежных агрегатов. Расчет необходимого количества денег в обращении, скорости обращения денег и коэффициента монетизации.		2

<b>Тема 1.3.</b> Денежные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Сущность, элементы, функции, типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: Денежные реформы современной России		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему: Денежные системы зарубежных стран. Денежные реформы в СССР и России.		
<b>Раздел 2. Финансы в системе экономических отношений.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Финансы и финансовая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.	1
	2	Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы РФ.	1
	3	Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.	2
	<b>Практические занятия:</b> Структура финансовой системы России. Схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Регулятивная система финансового рынка.		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить кроссворд по разделу «Финансы в системе экономических отношений».		
<b>Тема 2.2.</b> Основы управления финансами	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.	2
	2	Принципы финансовой политики государства, содержание и значение. Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.	2
	<b>Практические занятия:</b> Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов. Органы финансового контроля. Счётная палата. Виды и формы финансового контроля		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изобразить схематично финансовый			



	механизм, как инструмент управления финансами и сделать описание его блоков.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Государственные и муниципальные финансы	1	Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.	1
	2	Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.	1
	3	Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс.	1
	4	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования.	1
	5	Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом.	1
	6	Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС)	1
	<b>Практические занятия:</b> Доходы и расходы (структура) федерального и региональных бюджетов; определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов (оформление в табличной форме). Бюджетное устройство РФ. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств Определение облагаемой базы для расчета страховых отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. Решение задач		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ФЗ РФ «О федеральном бюджете» на текущий и на плановый период. Найти из источников финансовой информации объемы внешнего и внутреннего долга России; задолженность зарубежных стран России. Составить таблицу.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Финансы хозяйствующих субъектов	1	Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль).	1
	2	Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.	1
	<b>Практическое занятие:</b> ФП как основа финансовой системы: Расчет абсолютных и относительных показателей, связь 3-х основных финансовых отчетов: Баланс, ОПиУ, ДДС. Прибыль и ее распределение (решение задач).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов и подготовка письменного сообщения о видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.		
<b>Тема 2.5.</b> Страхование как элемент финансовой системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Участники страховых отношений. Классификация страхования, виды, типы. Страховой рынок. Участники страхового рынка.	2	
<b>Практические занятия:</b> Понятие и функции страхования. Минимальный уставный капитал страховых организаций. Страховой надзор в России и зарубежных странах. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Решение вычислительных и ситуационных задач по страхованию		2	
<b>Раздел 3 Современная банковская система и ее функционирование</b>			
<b>Тема 3.1</b> Структура кредитной и банковской систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России - центральное звено банковской системы	1	
2	Сущность кредита и кредитной системы.	1	
3	Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).	2	
<b>Практические занятия:</b> Создание банка, орг. структура, характеристика КБ по различным основаниям; классификация и характеристика операций; задачи и перспективы развития банка.		2	
Заполнение расчетно-платежных банковских документов; оформление банковского депозита и кредитной сделки, расчет процентов по банковским продуктам. Расчет прибыли банка и ее распределение. Составление таблицы: «Общее и различное в категориях «Деньги» «Финансы» и «Кредит».		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: «Становление и развитие банковского дела в России». Составление аналитической таблицы о видах депозитов с выводами о привлекательности вкладов (депозитов) в различных КБ; Изучение: ФЗ РФ «О ЦБ РФ (Банке России), ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности»		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Денежно кредитная политика	1	Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели и задачи; типы, виды и инструменты.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление условной схемы ДКП: Цели, средства, воздействие на экономику результаты (Кампус).		2
<b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Рынок ценных бумаг	1	Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок, их роль в экономике.	1
	2	Участники РЦБ: характер деятельности и функции.	1
	3	Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг	2
	<b>Практические занятия:</b> Вопросы и задачи: виды профессиональной деятельности на фондовом рынке; фондовые биржи; вычисление доходностей. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		2
	Изучение нормативного материала; ГК РФ; ФЗ РФ: «О рынке ценных бумаг»; «Об акционерных обществах».		2
<b>Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			
<b>Тема 5.1 Валютная система и международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Валюта и валютные отношения.	1
	2	Международные кредитные отношения	1
	<b>Практическое занятие:</b> Валютный курс и влияние факторов на его установление, расчет курса валют и решение задач по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Мировой кредитный рынок»		
<b>Всего</b>			<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит» и учебной лаборатории с пакетом стандартных программ MicrosoftOffice, с наличием СПС «КонсультантПлюс».

**Оборудование учебного кабинета:** Кабинет финансов, денежного обращения и

кредитов. -проектор, учебники, учебные пособия,

-раздаточный материал, методические рекомендации, слайды,

-структурно-логические схемы

- Класная доска;

- Ученические столы;

- Кафедра.

**Технические средства обучения:**

- Компьютеры;

- Проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА- М, 2022 — 336 с. — Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> . — Режим доступа: по подписке.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 366 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> . — Режим доступа: по подписке.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 434 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> . — Режим доступа: по подписке/

**Дополнительная литература:**

Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. - 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021 — 414 с. - (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> . — Режим доступа: по подписке.

Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 336 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490661> . — Режим доступа: по подписке.

Екимова К. В. Финансовый менеджмент : учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 381 с. — (Профессиональное образование). — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507801> . — Режим доступа: по подписке.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты РФ.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства РФ.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. [www.regiongroup.ru](http://www.regiongroup.ru) – Интернет-страница ИК «Регион».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями.	<i>Устный, групповой</i>
Ориентировка в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<i>Практический, письменный, индивидуальный</i>
Понимание особенностей развития кредитного дела	<i>Устный, групповой, письменный,</i>

и денежного обращения в России.	<i>индивидуальный</i>
Знания: - сущности финансов, их функций и роли в экономике;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- принципов финансовой политики, и финансового контроля;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- законов денежного обращения, сущности денег, их видов и функций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- основных элементов денежных систем и их типов, виды денежных реформ;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный / групповой</i>
- структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- цели, типы и инструменты денежно кредитной политики;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- о кредите и кредитной системе в условиях рыночной экономики;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования экономической системы.	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>

### **Экзаменационные вопросы**

1. Сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.
3. Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь.
4. Денежная масса; денежные агрегаты.
5. Сущность и причины возникновения инфляции.
6. Характеристика основных типов и видов инфляции.
7. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
8. Сущность, элементы, функции денежных систем
9. Типы и виды денежных систем.
10. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.
11. Понятие финансовой системы и принципы её построения.
12. Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы РФ.
13. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования
14. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
15. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.

16. Принципы финансовой политики государства, содержание и значение.
17. Государственные и муниципальные финансы: сущность и структура.
18. Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.
19. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс
20. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.
21. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета.
22. Налоговая система РФ: федеральные. Региональные и местные налоги
23. Бюджетный дефицит, методы его финансирования. Бюджетный профицит - направления использования.
24. Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика;
25. Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации.
26. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль).
27. Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства.
28. Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность и отрасли страхования.
29. Страховой рынок и его участники
30. Классификация страхования
31. Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы.
32. Банк России как центральное звено банковской системы.
33. Сущность кредита и кредитной системы.
34. Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности;
35. Основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно--посреднические).
36. Общая характеристика небанковских финансово-кредитных организаций
37. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели, задачи и инструменты.
38. Сущность рынка ценных бумаг, его участники
39. Классификация РЦБ (первичный и вторичный). Фондовая биржа.
40. Участники РЦБ: характер деятельности и функции.
41. Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг.
42. Классификация ценных бумаг
43. Мировая экономика и международные экономические отношения
44. Валюта и валютные отношения. Валютный курс
45. Международные кредитные отношения
46. Международные экономические организации
47. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг
48. Долевые, долговые и производные ценные бумаги
49. Основные банковские стратегии