Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Магомед Магомедович
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218a2b59d1bbd0be8a40ee68367

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра гражданского процесса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ
Кафедра гражданского процесса юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
гражданско-правовой

Форма обучения
Очная,
очная (ускоренное обучение)
заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины:
Факультатив

Махачкала, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Право собственности и иные права на земельные участки» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 31 августа 2020 г. N 1138.

Разработчик: кафедра гражданского процесса,
к.ю.н., доцент Кадимова Маихалум Шамсудиновна
старший преподаватель Аливердиева Муслимат Айдабековна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры гражданского процесса от «_16_»__01__ 2026 г.
Протокол № _4 а_

Зав. кафедрой_____ **к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.**

на заседании Методической комиссии юридического института
от « _24_ » __01__2026 г., протокол № _5_

Председатель_____**д.ю.н., проф Арсланбекова А.З.**

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением «_29_» __01__2026 г.

Начальник УМУ _____ **к.ю.н., доцент Саидов А.Г.**

Рецензент (работодатель):

судья Советского районного суда г. Махачкалы
(должность с указанием полного наименования организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право собственности и иные права на земельные участки»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов)

Очная форма обучения

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	6 семестр	***Всего***
Общая трудоёмкость	**36**	**36**
Контактная работа:	**22**	**22**
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: - выполнение тестового задания (ТЗ); - написание эссе (реферата); - решение задач (РЗ) - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**14** *4* *10*	**14** *4* *10*

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов)

очная (ускоренное обучение)

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	4 семестр	***Всего***
Общая трудоёмкость	**36**	**36**
Контактная работа:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	**36**	**36**
Самостоятельная работа: - выполнение тестового задания (ТЗ); - написание эссе (реферата) (Р; - решение задач (РЗ) - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	 *10* *10* *10* *6*	 *10* *10* *10* *6*

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов)
заочная (ускоренное обучение)

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	5 семестр	***Всего***
Общая трудоёмкость	**36**	**36**
Контактная работа:	**2**	**2**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	**4**	**4**
Самостоятельная работа: - выполнение тестового задания (ТЗ); - написание эссе (реферата); - решение задач (РЗ) - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**30** *10* *10* *10*	**30** *10* *10* *10*

1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	***Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины***	***Индекс контролируемой компетенции (или её части)***	***Оценочные средства***		***Способ контроля***
			наименование	***№ заданий***	
1.	Понятие и особенности института право собственности на земельные участки	ПК-4	Контрольные вопросы Тесты Решение задач Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Формы собственности на земельные участки	ПК-4	Контрольные вопросы Тесты Решение задач Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки	ПК-4	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Письменно Устно

			Решение задач Реферат		
4.	Иные права на земельные участки	ПК-4	Контрольные вопросы Тесты Решение задач Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
Интерактивная игра по пройденным темам – см. раздел III					

1.3.Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	*Индекс компетенции*	*Уровни сформированности компетенции*			
		Недостаточный	***Удовлетворительный (достаточный)***	***Базовый***	***Повышенный***
	ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов **Понимает:** использовать научные знания и применять	**Воспроизводит:** основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права ,адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения	**Воспроизводит:** основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов**,** умеет использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный

			законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью **Применяет:** навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **Понимает: обладает** навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право-применения и юридического познания криминальной реальности; **Применяет:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые по-следствия совершения правонарушений, проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации	правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью **Понимает:** навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности **Применяет:** основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права ,адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения

				в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.	законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обладает навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право-применения и юридического познания криминальной реальности; владеет навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Право собственности и иные права на земельные участки»

1.Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Понятие и особенности института право собственности на земельные участки

1. Дайте понятие собственности в экономическом и юридическом смыслах.
2. Дайте понятие сервитута, назовите его виды.
3. Раскройте право аренды земельного участка.

Тема 2. Формы собственности на земельные участки

1. Какие виды формы собственности на землю известны?
2. Раскройте частную собственность на землю.
3. Раскройте понятие и виды частной собственности на землю?
4. Охарактеризуйте государственную собственность на землю?

Тема 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки

1. Назовите классификацию оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Какие вы знаете случаи обмена земельного участка на земельный участок, находящийся в частной собственности?
3. Какие вы знаете основания для установления сервитута в отношении земельного участка?
4. Назовите основания прекращения права собственности на земельные участки.
5. Раскройте основания добровольного прекращения права собственности на земельные участки.
6. Перечислите основания прекращения сервитута.

Тема 4. Иные права на земельные участки

1. Какие Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности) вам известны?
2. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения?
3. Дайте понятие права пожизненного наследуемого владения
4. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования землей?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2. Комплект разноуровневых задач

Тема. Понятие и особенности института право собственности на земельные участки

Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке.

Кто является собственником недр и водных объектов.

Решите дело.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Даудов срубил пять деревьев и решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить электрогенератор.

Вправе ли Даудов совершать вышеуказанные действия? Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка?

Решите дело.

Глава крестьянского хозяйства Гасанов ведет на выделенном ему земельном участке разработку щебня и песка. Гасанов полагает, что полезные ископаемые в границах его участка принадлежит ему на правах собственника так же, как и часть реки, протекающая по территории его хозяйства.

Каковы права на землю и другие природные ресурсы главы крестьянского хозяйства?

Тема Основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки

Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ.

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи.

Решите дело.

По договору с городской администрацией гражданину предоставлен в аренду земельный участок. На нем размещено домовладение. Домовладение гражданином снесено самовольно.

Каков порядок заключения договора аренды с земельными участками.

Какими правами обладает арендатор на предоставленном в аренду земельном участке.

Каков порядок расторжения договора аренды, заключенного на неопределенный срок.

Каков порядок досрочного расторжения договора аренды земельного участка.

Решите дело.

Жительница г. Махачкалы Омарова обратилась в администрацию Карабудахкентского района Республики Дагестан с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице?

Какие юридические факты являются основанием возникновения прав на земельные участки для ведения садоводства?

Разъясните порядок предоставления земельных участков для ведения садоводства.

В собственность ОАО «Восход» при приватизации государственного предприятия «Восход» было передано здание базы отдыха сотрудников. Акционерное общество решило выкупить

земельный участок, на котором расположено здание. В выкупе земельного участка ОАО было отказано, так ОАО был заявлен для выкупа земельный участок площадью 5 га, а норма предоставления земельного участка для строительства такого типа зданий в соответствии со строительными нормами составляет 2 га. В документах о приватизации площадь земельного участка, занимаемого зданием базы отдыха сотрудников не указана.

Что является основанием возникновения права собственности на земельный участок собственника объекта недвижимости?

Разъясните порядок выкупа земельного участка собственником зданий.

Решите дело.

АО «Инструмент», созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено выкупленное в процессе приватизации АО имущество - здание склада. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией, которая решением органа исполнительной власти до приватизации была предоставлена для расширения государственного предприятия. В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению уполномоченного государственного органа, АО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа?

Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?

Решите дело.

Совет самоуправления Дербентского муниципального района республики Дагестан обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Дербентский коньячный комбинат» о признании договора аренды земельного участка от 15 декабря 1996 г. недействительным, ссылаясь на отсутствие государственной регистрации договора. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменений постановлением апелляционной инстанции, в удовлетворении исковых требований отказано.

Подлежат ли регистрации договоры аренды земельного участка?

В каких органах подлежат регистрации договоры аренды земельного участка?

Каковы основания прекращения договора аренды земельного участка?

Решите дело

Гражданка Гаджиева обратилась Советский районный суд г. Махачкалы с заявлением о прекращении права частной собственности гражданки Джамаловой на смежный с истицей земельный участок. В обоснование иска Гаджиева указала, что земельный участок Джамаловой является фактически брошенным более 10 лет, захламлен, что мешает ей использовать дом на своем земельном участке. Гаджиева предпринимала действия по приобретению соседнего участка в собственность, но местная администрация отказала в его предоставлении, поскольку им на праве собственности владеет Джамалова.

Каковы основания прекращения права частной собственности на земельные участки?

Какие органы вправе вынести решение о прекращении права собственности на земельные участки?

Решите дело.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

-оценка «неудовлетворительно» **–** задача решена неправильно

3.Комплект тестов

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Тема. Понятие и особенности института право собственности на земельные участки

Задание 1.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А **Б** **В**	Земельное право как отрасль права Земельное право как наука Земельное право как учебная дисциплина	1. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по использованию и охраны земель 2. система научных взглядов и представлений, выраженных в научном толковании земельных правовых норм, в их исторической и современной взаимосвязи 3. совокупность изложенных по системе основных положений науки земельного права, преподаваемых в рамках учебного курса в соответствующих учебных заведениях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Деление земель по целевому назначению является _____ земельного законодательства.

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на _____категорий.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К принципам земельного права относятся:

A. деление земель по целевому назначению на категории
B. платность использования земли
C. преимущественное значение государственной собственности на землю
D. ограничение оборота земельных участков

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общая часть земельного права включает в себя правовые институты, определяющие:

A. земельный надзор и контроль
B. ответственность за нарушения требований земельного законодательства
C. правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
D. правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие нормы Конституции РФ относятся к земельному праву?

A. ст.9
B. ст.36
C. ст.37
D. ст.20

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земельный Кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в _____ году.

Задание 8.

Прочитайте тест и установите последовательность

Когда были приняты федеральные законы, регулирующие земельные отношения?

1.ФЗ РФ «О мелиорации земель»
2.ЗК РФ
3.ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
4.ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 9.

Прочитайте тест и установите последовательность

Стадии принятия ЗК РФ:

1.Внесение законодательной инициативы.
2.Рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ.
3.Одобрение законопроекта Советом Федерации РФ.
4.Подписание Президентом РФ.
5.Опубликование ЗК РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 10.

Прочитайте тест и установите последовательность

Стадии принятия Постановлений РФ:

1. Внесение проекта Постановления РФ правомочными субъектами.
2. Согласование с заинтересованными субъектами.
3. Подписание проекта Постановления РФ.
4. Государственная регистрация в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Земельное законодательство субъектов не должно противоречить:

A. Конституции РФ
B. федеральным законам
C. актам органов местного самоуправления
D. законодательству других субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Земля, не находящаяся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, составляет _____ собственность.

Задание 14.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А **Б** **В** **Г**	государственные природные заповедники лечебно-оздоровительные местности города земельный участок гражданина Магомедова Земли республики Дагестан	1. муниципальная собственность 2. собственность субъектов РФ 3. федеральная собственность 4. частная собственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Владение, пользование и распоряжение землей осуществляется их собственниками свободно, если это не…

A. наносит ущерба окружающей среде
B. нарушает прав и законных интересов иных лиц
C. вредит интересам других лиц
D. нарушает интересов государства

Ответ:

Обоснование:

Тема. Формы собственности на земельные участки

Задание 16.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	правомочие распоряжения	1.Определения юридической судьбы принадлежащего земельного участка
Б	правомочие пользования	2.Эксплуатация, извлечение полезных свойств земельного участка
В	правомочие владения	3.Фактическое обладание собственником принадлежащим ему земельным участком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Субъектами земель, находящимися в пожизненном наследуемом владении, являются _____.

Задание 18.

Прочитайте тест и установите последовательность

Порядок проведения аукциона по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

1.Постановление об организации аукциона.
2.Извещение общественности о проведении аукциона посредством СМИ и интернета.
3.Принятие и регистрация заявок.
4.Рассмотрение принятых заявок на предмет допуска претендентов к участию в аукционе.
5.Собственно торги.
6.Создание и закрепление подписями протокола.
7.Объявление результатов в газетах и интернете.
8.Заключение договоров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

Тема. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки

Задание 19.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А **Б** **В**	Решение органов государственной власти Договор безвозмездного пользования Договор аренды	1. Постоянное (бессрочное) пользование 2. Служебный надел 3. Аренда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, допускается:

A. Если земельный участок изымается для государственных или муниципальных нужд
B. Если земельный участок предназначен в соответствии с утвержденными проектом планировки территории и проектом межевания территории для размещения объекта социальной инфраструктуры
C. Если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности, обмен между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу
D. При обмене земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, который зарезервирован

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Решение об изъятии действует в течение _____ лет со дня его принятия.

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Право собственности на земельный участок прекращается принудительно:

A. При нарушении требований земельного законодательства
B. При изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд
C. При отказе от земельного участка
D. При передаче земель в аренду

Ответ:

Обоснование:

Тема. Иные права на земельные участки

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - временное изъятие земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

Задание 24.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ, - это _____.

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Комплексные наблюдения за состоянием земель, оценка и прогноз изменений состояния земель - это _____ земель.

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для реконструкции объектов транспорта государственного или муниципального значения, может осуществляться на срок до _____ лет.

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К органам общей компетенции в области охраны и использования земель относятся:

A. Правительство РФ
B. Президент РФ
C. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
D. Росреестр

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от целей наблюдения мониторинг земель подразделяется на:

A. мониторинг использования земель
B. мониторинг состояния земель
C. мониторинг загрязненных и захламленных земель
D. мониторинг земель сельхоз назначения и иных категорий земель

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ, **- это _____**

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на создание особой экономической зоны, может осуществляться на срок не более чем _____ года.

Задание 31.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Государственный мониторинг земель	1. Комплексные наблюдения за состоянием земель, оценка и прогноз изменений состояния земель
Б	Государственный земельный надзор	2. Деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, установленных земельным законодательством посредством организации и проведения проверок
В	Землеустройство	3. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 32.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

За самовольное занятие земельного участка наступает _____ ответственность.

Задание 33

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Самовольное занятие земельного участка.	1. Административная ответственность 2. Уголовная ответственность
Б	Регистрация заведомо незаконных сделок с землей.	3. Гражданско-правовая ответственность
В	Причинение вреда в результате земельного правонарушения.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 34.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Содержание в почвах химических соединений, радиоактивных элементов, вредно воздействующих на здоровье человека, окружающую природную среду, – это _____ земель.

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите составы уголовно-наказуемых деяний

A. Регистрация заведомо незаконных сделок с землей
B. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории
C. Использование земель не по целевому назначению
D. Самовольная переуступка права пользования землей

Ответ:
Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды земельных правонарушений, за которые наступает административная ответственность, предусмотрены:

A. В главе 7 КоаП РФ
B. В главе 8 КоаП РФ
C. В главе 5 КоаП РФ
D. В ст. 74, 75 ЗК РФ

Ответ:
Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются:

A. сельскохозяйственные угодья
B. земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями
C. земли, занятые населенными пунктами
D. земли, используемые для переработки и хранения животноводческой продукции

Ответ:
Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли:

A. За границами населенного пункта
B. Предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
C. Используемые и предназначенные для развития территорий населенных пунктов
D. Предназначенные для ведения садоводства на землях населенных пунктов

Ответ:
Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для выпаса животных, а также земельные участки, пригодные для пастьбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью – это _____ .

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается _____ земель с изъятием их из оборота в порядке, установленным Правительством РФ.

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель населенных пунктов могут входить территориальные зоны:

A. жилые
B. рекреационные
C. производительные
D. фабричные

Ответ:
Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К градостроительной документации относятся:

A. Генеральные схемы расселения
B. Генеральные планы городских и сельских поселений
C. Проекты землеустройства
D. Градостроительный регламент

Ответ:
Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Территория населенных пунктов, предназначенная для организации мест отдыха - это _____ зона.

Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям особо охраняемых территорий относятся:

A. земли, которые имеют особо природоохранительное значение
B. земли, которые имеют научное и иное ценное значение
C. земельные участки, которые имеют сельскохозяйственное значение
D. земли закрытых административно-территориальных образований

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К землям рекреационного назначения относятся:

A. земли, предназначенные и используемые для организации отдыха и туризма
B. земли, предназначенные и используемые для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан
C. земли, занятые округами санитарной охраны
D. земли традиционного проживания коренных малочисленных народов

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Земли историко-культурного назначения включают в себя:

A. земли военных и гражданских захоронений
B. земли мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел
C. земли, занятые курортами
D. территории природных парков

Ответ:

Обоснование:

Задание 47..

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К особо ценным землям относятся:

A. земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия
B. опытные участки научно-исследовательских учреждений
C. земли фонда перераспределения земель
D. земли запаса

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

Тема. Право собственности и иные права на земельные участки.

Задание 1.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить

скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Даудов срубил пять деревьев и решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить электрогенератор.

Вправе ли Даудов совершать вышеуказанные действия? Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Тема . Возникновение прав на землю

Задание 3.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв.м, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Иванову был выделен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования в период брака. Спустя время Иванов решил оформить право собственности на земельный участок. Жена Иванова подала на развод и раздел совместно нажитого имущества.

Включается ли земельный участок в это имущество?

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

Ответ:

Обоснование:

Тема. Прекращение и ограничение прав на землю

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданка Гаджиева обратилась в Советский районный суд г. Махачкалы с заявлением о прекращении права частной собственности гражданки Джамаловой на смежный с истицей

земельный участок. В обоснование иска Гаджиева указала, что земельный участок Джамаловой является фактически брошенным более 10 лет, захламлен, что мешает ей использовать дом на своем земельном участке. Гаджиева предпринимала действия по приобретению соседнего участка в собственность, но местная администрация отказала в его предоставлении, поскольку им на праве собственности владеет Джамалова.

Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрацией г. Махачкалы в связи с необходимостью строительства дороги местного значения был определен перечень земельных участков, которые подлежали изъятию для реализации указанной цели. Один из таких участков арендовался гаражным кооперативом «Юг». При изъятии земельного участка кооператив потребовал от администрации возмещения 1000000 руб. в качестве убытков, составляющих стоимость работ по проведению электричества на земельном участке.

Каковы гарантии арендаторов в случае изъятия земельных участков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В результате нарушения правил обращения с ядохимикатами сельскохозяйственным предприятием «Победа» была допущена порча земельного участка на площади 5 га.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В результате прорыва нефтепровода земельный участок площадью 1га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, был залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 Уголовного кодекса РФ.

Правомерны действия прокуратуры?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный инспектор привлек к административной ответственности ООО «Восток». Противоправные действия последнего выразились в том, что оно, арендуя помещение, используемое под магазин, не имело

правоустанавливающих документов на земельный участок. Считая постановление неправомерным, ООО обжаловало его в Арбитражный Суд Республики Дагестан.

Какое решение должен принять суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сельскохозяйственное предприятие «Знамя» обратилось в Арбитражный Суд Республики Дагестан с иском о возмещении вреда, причиненного АО «Строитель» в связи с несвоевременным возвратом земельного участка и невыполнением им работ по его рекультивации.

Какое решение должен принять суд?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный инспектор, осуществляя надзор за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию «Шмель», не используется по целевому назначению и захламлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сельскохозяйственное предприятие «Стальский» обратилось к ООО «Буйнакское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 15 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.

Возможно ли удовлетворить просьбу сельскохозяйственного предприятия «Стальский»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решением администрации Курахского района Республики Дагестан Иманову С.С. для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 13 га в аренду сроком на 5 лет. Через некоторое время Иманов обратился в администрацию Курахского района с просьбой увеличить площадь земельного участка до 25 га и оформить весь земельный участок в собственность.

Обязана ли администрация удовлетворить просьбу Иманова?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Крестьянское (фермерское) хозяйство передало в аренду промышленному предприятию 60га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 8 лет. 90 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель крестьянского хозяйства?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дирекция фирмы обратилась к администрации города Махачкала с просьбой предоставить земельный участок площадью 2 га для строительства гостиницы.

С какого момента можно приступить к застройке земельного участка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решением администрации города Каспийск Халилову для строительства дома был предоставлен в собственность земельный участок площадью 1000 м^2. В решении было указано, что пользование участком будет прекращено, если в течение трех лет он не будет использован в соответствии с указанной целью.

Правомерно ли данное решение?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрацией города Махачкала гражданину в аренду был предоставлен земельный участок для возведения жилого строения. Строение было возведено с нарушением строительных правил и норм. В связи с этим по истечении срока договора администрация отказала в перезаключении его на новый срок.

Правомерны ли действия администрации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданину Шихову был предоставлен в собственность земельный участок, расположенный на территории г. Дербент, для индивидуального жилищного строительства.Получив заказанный ранее проект строительства будущего дома, Шихов немедленно приступил к строительству, но был привлечен к административной ответственности.

По каким основаниям был привлечен к ответственности Шихов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о создании государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В связи с расширением охранных зон Дагестанского государственного природного заповедника, в соответствии с постановлением Правительства РФ, вошедшим в эти зоны крестьянским (фермерским) хозяйствам, районным управлением сельского хозяйства было

запрещено применение на полях минеральных удобрений и химикатов. Землепользователи оспорили такое решение, ссылаясь на то, что это в значительной мере снизит урожайность основных сельскохозяйственных культур.

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданину Гаджиеву И.А. принадлежал земельный участок для ведения садово-огороднического хозяйства на праве частной собственности. Данный земельный участок располагался вблизи реки. Его систематически затапливало при разливе. Просыхала земля только в августе. Посчитав, что такой участок невозможно использовать для посадки овощей и ягод, гражданин Гаджиев И.А. прекратил им пользоваться. При получении квитанции на оплату налога на землю он посчитал, что оплачивать его не должен, так как участок давно им брошен.

Какие принципы земельного законодательства были нарушены?

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически последовательно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика рефератов

1. Понятие права собственности на землю.
2. Собственность на землю как экономическая категория.
3. Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная.
4. Частная собственность на землю.
5. Понятие и виды частной собственности на землю.
6. Субъекты и объекты права частной собственности на землю.
7. Государственная собственность на землю.
8. Муниципальная собственность на землю.
9. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
10. Сделки с земельными участками.

11. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
12. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
13. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
14. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.
15. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
16. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
17. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
18. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
19. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
20. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Основания прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка.
22. Виды правовых титулов использования земли (кроме собственности): пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование, аренда, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное пользование.
23. Право пожизненного наследуемого владения.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
25. Аренда земли.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат– краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1.Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2.Составление плана реферата.

3.После заключения необходимо привести список литературы.

4.Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном

тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов:

оценка «отлично» Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

оценка «хорошо» Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «удовлетворительно» Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «неудовлетворительно» -Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.