Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e5...

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ В г. ИЗБЕРБАШЕ

Кафедра юридических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Онлайн-курс

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Избербаше – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Личная безопасность (онлайн-курс УрФУ)» составлен в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (УрФУ)
https :// openedu . ru / course / urfu / PersonalSafety /? ysclid = m 40 ffd 92 bi 764135446

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Личная безопасность (онлайн-курс УрФУ)» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Начальник Штаба СШОР России по г. Избербашу подполковник внутренней службы Муртазалиев Ш.О.



1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Личная безопасность (Онлайн курс УрФУ)»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	7 семестр	***Всего***
Общая трудоѐмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: - контрольные вопросы; - подготовка к рубежному контролю	**40** *16* *24*	**40** *16* *24*

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	7 семестр	***Всего***
Общая трудоѐмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**8**	**8**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	**4**	**4**
Самостоятельная работа: - контрольные вопросы - подготовка к рубежному контролю	**60** *24* *36*	**60** *24* *36*

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	***Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины***	***Индекс контролируемой компетенции (или её части)***	***Оценочные средства***		***Способ контроля***
			наименование	***№ заданий***	

1.	Раздел 1. Основы и принципы личной безопасности	ПК-5	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Раздел 2. Технологии предотвращения экстремальных ситуации	ПК-5	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Раздел 3. Эффективные алгоритмы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	ПК-5	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Раздел 4. Жизнь после экстремальных и чрезвычайных ситуаций	ПК-5	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Раздел 5. Правила безопасного поведения в цифровой среде	ПК-5	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	***Индекс компетенции***	***Уровни сформированности компетенции***			
		Недостаточный	***Удовлетворительный (достаточный)***	***Базовый***	***Повышенный***
	ПК-5. Готовность выполнения должностных	Отсутствие признаков удовлетворительного	Воспроизводит: понятия при толковании норм права исходя из понимания сути личной	Воспроизводит: понятия, принципы при толковании норм права исходя из понимания сути	Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути личной

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	уровня	безопасности граждан и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека	личной безопасности граждан и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий, категорий права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека	безопасности граждан и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути личной безопасности граждан и содержания прав человека

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Личная безопасность (Онлайн курс УрФУ)»

Вопросы на практические занятия

Раздел 1. Основы и принципы личной безопасности

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
2. Концепция VUCA и непредсказуемость жизни в большом городе
3. Экстремальная компетенция и экстремальное мышление. Осознанный подход к действиям в ЭС
4. Специфика восприятия человеком ЭС. Как проявляется стресс. Как побороть страх

Раздел 2. Технологии предотвращения экстремальных ситуации

1. Память, внимание и наблюдательность. Методы развития для фиксации несоответствий, сигнализирующих об опасности
2. Способы сохранения работоспособности и критического мышления
3. Эффективные способы управления собственными эмоциями и поведением в ЭС и ЧС. Механизмы реагирования

Раздел 3. Эффективные алгоритмы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: пожар, нападение хулигана и собаки
2. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: в транспорте и в лесу
3. Принципы и алгоритмы оказания доврачебной помощи

Раздел 4. Жизнь после экстремальных и чрезвычайных ситуаций

1. Необходимые условия самосохранения после пребывания в экстремальной ситуации. Травмирующие воспоминания. Флэшбеки
2. Базовые методы и приемы профилактики эмоционального выгорания
3. Внутренние и внешние ресурсы для сохранения качества жизни

Раздел 5. Правила безопасного поведения в цифровой среде

1. Социальные сети. Коммуникационные чаты. Деловая и личная переписка
2. Умные устройства, которые помогут в экстремальной ситуации
3. Банковские карты, коды

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основы и принципы личной безопасности
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3. Концепция VUCA и непредсказуемость жизни в большом городе
4. Экстремальная компетенция и экстремальное мышление. Осознанный подход к действиям в ЭС
5. Специфика восприятия человеком ЭС.
6. Психология экстремальных ситуаций
7. Как проявляется стресс в ЭС.
8. Как побороть страх в ЭС
9. Технологии предотвращения экстремальных ситуации
10. Память, внимание и наблюдательность.
11. Методы развития для фиксации несоответствий, сигнализирующих об опасности
12. Способы сохранения работоспособности и критического мышления
13. Эффективные способы управления собственными эмоциями и поведением в ЭС и ЧС.
14. Механизмы реагирования в ЭС и ЧС.
15. Экстремальные условия в профессиональной деятельности
16. Эффективные алгоритмы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

17. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: пожар, нападение хулигана и собаки
18. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: в транспорте и в лесу
19. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях в профессиональной деятельности
20. Принципы и алгоритмы оказания доврачебной помощи
21. Жизнь после экстремальных и чрезвычайных ситуаций
22. Необходимые условия самосохранения после пребывания в экстремальной ситуации. Травмирующие воспоминания. Флэшбеки
23. Базовые методы и приемы профилактики эмоционального выгорания
24. Внутренние и внешние ресурсы для сохранения качества жизни
25. Правила безопасного поведения в цифровой среде
26. Социальные сети.
27. Коммуникационные чаты.
28. Деловая и личная переписка
29. Умные устройства, которые помогут в экстремальной ситуации
30. Банковские карты, коды

Методические рекомендации к написанию реферата

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором

реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 15-20 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

Критерии оценки рефератов:

оценка «отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

оценка «хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

оценка «неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и принципы личной безопасности
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
3. Концепция VUCA и непредсказуемость жизни в большом городе
4. Экстремальная компетенция
5. Экстремальное мышление.
6. Предмет изучения психологии экстремальных ситуаций
7. Осознанный подход к действиям в ЭС
8. Классификация ЭС и ЧС по причине возникновения.
9. Задачи Государственной системы по предупреждению и действиям в ЭС и ЧС.
10. Специфика восприятия человеком ЭС.
11. Психология экстремальных ситуаций

12. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Как проявляется стресс в ЭС.
14. Как побороть страх в ЭС
15. Технологии предотвращения экстремальных ситуации
16. Память, внимание и наблюдательность.
17. Методы развития для фиксации несоответствий, сигнализирующих об опасности
18. Способы сохранения работоспособности и критического мышления
19. Эффективные способы управления собственными эмоциями и поведением в ЭС и ЧС.
20. Механизмы реагирования в ЭС и ЧС.
21. Российская нормативно-правовая база в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от опасных факторов ЧС.
22. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Особенности современного терроризма.
24. Экстремальные условия в профессиональной деятельности
25. Эффективные алгоритмы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
26. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: пожар, нападение хулигана и собаки
27. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях: в транспорте и в лесу
28. Принципы и алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях в профессиональной деятельности
29. Принципы и алгоритмы оказания доврачебной помощи
30. Жизнь после экстремальных и чрезвычайных ситуаций
31. Необходимые условия самосохранения после пребывания в экстремальной ситуации. Травмирующие воспоминания. Флэшбеки
32. Базовые методы и приемы профилактики эмоционального выгорания
33. Внутренние и внешние ресурсы для сохранения качества жизни
34. Правила безопасного поведения в цифровой среде
35. Нормативные правовые акты, регулирующие цифровую среду
36. Социальные сети.
37. Коммуникационные чаты.
38. Деловая и личная переписка
39. Умные устройства, которые помогут в экстремальной ситуации
40. Банковские карты, коды

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.