



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Избербаш, 2022

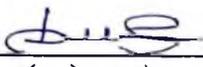
Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная психиатрия» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная психиатрия» одобрен: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «30» 04 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «31» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

И.о. председателя
Избербашского городского суда  Исаев И.М.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Судебная психиатрия»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	30		30
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	42		42

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		60/4	60/4

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1.				
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Контрольная работа; Реферат	№1-5 № 1-30	Письменно Письменно
2.	Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	опрос по теме реферат	1,2,3 № 1-30	устно Письменно

3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Реферат Контрольная работа опрос тесты	№1-30 6-12 1-4 1-31	Письменно Письменно Устно Письменно
4.	Учение о психических расстройствах	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Реферат опрос	№ 1-30 1-5	Письменно устно
Модуль 2.					
5.	Шизофрения. Судебно - психиатрическая оценка.	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Контрольная работа	№13-16	Письменно
6.	Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз. Судебно - психиатрическая оценка	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Реферат тесты	№ 1-30 №1-31	Письменно Письменно
7.	Алкоголизм и наркомания. Судебно - психиатрическая оценка	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	опрос контрольная работа	№ 1-5 №8-13	Устно Письменно
8.	Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация	УК-2; ОПК-2;ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	Реферат	1-30	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	УК-2	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Знает: Демонстрирует неполное	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними задачи Знает: Демонстрирует

		<p>из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>понимание основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: Демонстрирует неполное понимание соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: Демонстрирует неполное понимание способности планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знает: Демонстрирует неполное понимание основные методы контроля выполнения задач. Умеет: Демонстрирует неполное понимание контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: Демонстрирует</p>	<p>ними Знает: Демонстрирует неточности в понимание основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: Демонстрирует некоторые умения соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: Демонстрирует неполное владение способности планировать решение задач в зоне своей ответственности и с учетом действующих правовых норм. ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных методов контроля выполнения задач. Умеет: Демонстрирует некоторые</p>	<p>четкое понимание основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: Свободно демонстрирует умения соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: Демонстрирует полное владение способности планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Знает: Демонстрирует четкое понимание основные методы контроля выполнения задач. Умеет: Свободно демонстрирует умения контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: Демонстрирует полное владение</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>неполное понимание способностью выполнять задачи в соответствии с запланированным и результатами.</p> <p>ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Знает: Демонстрирует неполное понимание основных требований к представлению результатов проекта. Умеет: Демонстрирует неполное понимание представлять результаты проекта. Владеет: Демонстрирует неполное понимание способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	<p>умения контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами. ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных требований к представлению результатов проекта. Умеет: Демонстрирует некоторые умения представлять результаты проекта. Владеет: Демонстрирует неполное владение способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их</p>	<p>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированным и результатами..</p> <p>ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Знает: Демонстрирует четкое понимание основных требований к представлению результатов проекта. Умеет: Свободно демонстрирует умения представлять результаты проекта. Владеет: Демонстрирует полное владение способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
--	--	--	--	--

				практического использования.	
2.	ОПК-2	Не способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует неполное понимание порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Демонстрирует неполное понимание правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует неполное понимание навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. ИД 2. ОПК-2.2. Способен</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует неточности в понимании порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Демонстрирует неточности в понимании правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует четкое понимание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Свободно демонстрирует умения правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует полное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

			<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное понимание давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное понимание навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в понимании давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и</p>	<p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умения давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного Права</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>международного права ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права Знает: Демонстрирует неполное понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: Демонстрирует неполное понимание высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного</p>	<p>процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного Права Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: Демонстрирует неточности в умении высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых</p>	<p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: Свободно демонстрирует высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: Демонстрирует полное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>права Владеет: Демонстрирует неполное понимание навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
3.	ОПК-4	Не способен профессионально толковать нормы прав	<p>ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования Знает: Демонстрирует неполное понимание системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: Демонстрирует неполное умение применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: Демонстрирует неполное понимание смысла и содержания</p>	<p>ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования Знает: Демонстрирует неточности в понимании системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: Демонстрирует неточности в умении применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: Демонстрирует</p>	<p>ИД 1. ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования Знает: Демонстрирует четкое понимание системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: Свободно демонстрирует умение применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: Демонстрирует полное владение смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на</p>

<p>нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования ИД 2. ОПК-4.2.</p> <p>Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм Знает:</p> <p>Демонстрирует неполное понимание квалификации основных видов и приемов толкования Умеет:</p> <p>Демонстрирует неполное умение корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет:</p> <p>Демонстрирует неполное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ИД 3. ОПК-4.3.</p> <p>Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>неполное владение смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования ИД 2. ОПК-4.2.</p> <p>Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм Знает:</p> <p>Демонстрирует неточности в понимании квалификации основных видов и приемов толкования Умеет:</p> <p>Демонстрирует неточности в умении корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет:</p> <p>Демонстрирует неполное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ИД 3. ОПК-4.3.</p> <p>Способен использовать различные приемы и способы</p>	<p>основе правил и способов юридического толкования ИД 2. ОПК-4.2.</p> <p>Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм Знает:</p> <p>Демонстрирует четкое понимание квалификации основных видов и приемов толкования Умеет: Свободно демонстрирует умение корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет:</p> <p>Демонстрирует полное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ИД 3. ОПК-4.3.</p> <p>Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Знает:</p> <p>Демонстрирует четкое понимание различных приемов и способов</p>
---	---	--

			<p>Знает: Демонстрирует неполное понимание различных приемов и способов толкования норм права Умеет: Демонстрирует неполное умение профессионально толковать нормы права Владеет: Демонстрирует неполное владение различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Знает: Демонстрирует неточности в понимании различных приемов и способов толкования норм права Умеет: Демонстрирует неточности в умении профессиональн о толковать нормы права Владеет: Демонстрирует неточности в владении различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>толкования норм права Умеет: Свободно демонстрирует умение профессионально толковать нормы права Владеет: Демонстрирует полное владение различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>
4.	ОПК-7	Не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ИД 1. ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права Знает: Демонстрирует неполное понимание основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической</p>	<p>ИД 1. ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессиональн о-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической</p>	<p>ИД 1. ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права Знает: Демонстрирует четкое понимание основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p>

			<p>профессии;</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное умение применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>	<p>профессии;</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении применять на практике принципы этики в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p>Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>	<p>Умеет: Свободно демонстрирует умение применять на практике принципы этики в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>
5.	ПК-3	<p>Не способен осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание юридической природы и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных</p>

<p>правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное умение находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно- поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных принципов права,</p>	<p>нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно- поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p>	<p>правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно- поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных принципов права,</p>
--	--	--

			<p>их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное умение использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владет: Демонстрирует неполное владение навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание особенности</p>	<p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных принципов права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владет: Демонстрирует неточности в владении навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен</p>	<p>их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владет: Демонстрирует полное владение навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание особенности</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Демонстрирует неполное умение выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений,</p>	<p>разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения Знает: Демонстрирует неточности в понимании особенности кодификации законодательства ; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Демонстрирует неточности в умении выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоохранительный опыт судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует неточности в</p>	<p>кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Свободно демонстрирует умение выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует полное владение навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил,</p>
--	--	--	---	--	--

			сборников, собраний и т.д.)	<p>владении навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)</p>	положений, сборников, собраний и т.д.)
6.	ПК-4	Не достаточная способность применять нормативноправовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ИД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению</p>	<p>ИД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений ; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования,</p>	<p>ИД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению</p>

<p>различных видов юридических документов Умеет: Демонстрирует неполное умение использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов Умеет: Демонстрирует неточности в умении использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицирован о разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	<p>различных видов юридических документов Умеет: Свободно демонстрирует умение использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью Владеет: Демонстрирует полное владение навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
--	---	--

			<p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное умение адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно</p>	<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения</p>	<p>ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности;</p> <p>ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p>Умеет: Демонстрирует</p>	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности; ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в</p>	<p>юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности;</p> <p>ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее</p>
--	--	--	---	---	---

<p>неполное умение проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	<p>понимании нормативные правовые акты, регламентирующую деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений ; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: Демонстрирует</p>	<p>правовые последствия совершения правонарушений</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по</p>
---	--	---

				<p>неточности в владении навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности;</p> <p>навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	<p>оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная психиатрия»

Вопросы к контрольной работе

1. Понятие аффективных расстройств
2. Клинические проявления аффективных расстройств.
3. Судебно-психиатрическая оценка аффективных расстройств.
4. Невротические расстройства, связанные со стрессом
5. Травматические психозы в остром и подостром периоде.
6. Психические нарушения в отдаленных последствиях травмы головного мозга.
7. Клинические проявления органических поражений головного мозга,

- включая симптоматические психические расстройства.
8. Судебно-психиатрическая оценка органических поражений головного мозга, включая симптоматические психические расстройства.
 9. Клинические проявления умственной отсталости.
 10. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.
 11. Оговоры и самооговоры при умственной отсталости.
 12. Определение понятия пограничного расстройства личности.
 13. Причины и условия возникновения поведенческих расстройств и их течение.
 14. Симуляция психических расстройств.
 15. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психические заболевания.
 16. Диссимуляция, аггравация психических расстройств.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тесты по дисциплине «Судебная психиатрия»

1. Одной из задач судебной психиатрии является:

А) определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье;

Б) назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание;

В) лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.

2. Определение специфики жизни больного, наличия у него психических расстройств и их квалификация - это метод судебной психиатрии:

А) психологический;

-Б) клинико-психопатологический;

В) параклинический.

3. Предмет судебной психиатрии составляют:

А) психические заболевания, которые имеют юридическое значение в уголовном и гражданском процессах;

Б) депрессивные состояния, сформированные у участников уголовного судопроизводства по поводу участие в уголовном деле;

В) заключения судебных психиатров о психическом состоянии участников уголовного или гражданского процесса.

4. Исключительные состояния в судебной психиатрии характеризуются:

А) необратимостью психической симптоматики.

Б) долгим протеканием;

В) внезапным началом

5. Судебная психиатрия - это наука:

А) прикладная;

Б) самостоятельная медицинская;

В) являющаяся частью юридической психологии.

6. Алкоголизм в судебной психиатрии:

А) хроническое психическое состояние;

Б) оба ответа правильные;

В) имеет искусственно вызываемый характер.

7. Галлюцинации в судебной психиатрии представляют собой:

А) такое нарушение чувственного познания, когда восприятие происходит без реального раздражителя или объекта, и это состояние воспринимается человеком как действительность;

Б) деформированное восприятие размера, форм и пространственных расстояний реальных предметов;

В) неверное восприятие формы, размеров и расположения тела или его частей.

8. Клептоманией признается:

А) навязчивая тяга к азартным играм;

Б) патологическое влечение к поджогам.

В) патологическое влечение к воровству;

9. Установленное законом исследование, которое проводит врач - психиатр и результат которого имеет значение для исхода гражданского или уголовного дела, называется:

А) судебно-психиатрической экспертизой;

Б) диагностикой;

В) профилактикой психического здоровья;

10. К видам судебно-психиатрических экспертиз не относится:

А) амбулаторная;

Б) доследственная;

В) посмертная.

11. Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы?

А) Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте?

Б) Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики?

В) Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и не противопоказаны ли они ему?

12. Внутреннее отношение лица с совершенному общественно опасному деянию и наступившим последствиям называется:

А) виной;

- вменяемостью;

- свободой воли.

13. Сильное душевное волнение - аффект - является:

А) временным психическим расстройством;

Б) слабоумием;

В) неболезненным состоянием психики

14. Гипнагогические галлюцинации возникают:

А) когда глаза больного закрыты - в состоянии перед засыпанием или в процессе дремоты;

Б) в процессе пробуждения;

В) без наличия реального объекта.

15. Явно ошибочная мысль или утверждение, которую больной субъективно считает абсолютно достоверной и которую невозможно скорректировать, называется:

А) навязчивой идеей;

Б) бредовой идеей;

В) галлюцинацией.

16. Беспричинное состояние психики, которое характеризуется тоской, раздражительностью и гневом и которое внезапно начинается и так же быстро заканчивается, называется:

А) депрессией;

Б) дисфорией;

В) амбивалентностью.

17. Оцепенение, двигательная скованность, для которой свойственен повышенный мышечный тонус, называется:

А) кататоническим ступором;

Б) гипобулией;

В) гипербулией.

18. Какой вид нарушения сознания из указанных ниже исключает совершение общественно опасного деяния?

А) делирий;

- Б) онейроид;
- В) сопор

19. Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза:

- А) может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение;
- Б) обязательно проводится другим экспертом;
- В) назначается только с согласия подэкспертного.

20. По общему правилу срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать:

- А) 45 дней;
- Б) 60 дней;
- В) 30 дней

21. Кто решает вопрос о назначении принудительных мер медицинского характера?

- А) следователь или дознаватель;
- Б) суд;
- В) прокурор.

22. Для какой стадии развития психической болезни характерны общие симптомы, такие как головные боли, плохой сон, тревожность и прочие?

- А) для стадии предвестников;
- Б) для стадии дебюта;
- В) для стадии исхода.

23. К какой группе психических заболеваний относится шизофрения?

- А) экзогенные;
- Б) неболезненные нарушения психики;
- В) эндогенные.

24. Какие данные из ниже указанных не относятся к объективному анамнезу?

- А) обстоятельства, взятые из материалов уголовного дела;
- Б) сведения, которые получены в ходе беседы с больным+
- В) история болезни из медицинского учреждения, где лицо ранее проходило лечение.

25. Что такое синдром?

- А) это совокупность связанных между собой и закономерных симптомов болезни;
- Б) это качественный признак болезни;
- В) это отсутствие нормального состояния здоровья.

26. Воспаление головного мозга под воздействием инфекции, которое может привести к психическим и неврологическим расстройствам, называется:

- А) эпилепсией;
- Б) амбулаторный автоматизм;
- В) энцефалитом.

27. На какой стадии алкоголизма полностью утрачивается контроль за количеством выпитого?

- А) на стадии психической зависимости;
- Б) на стадии физической зависимости;
- В) на стадии алкогольной деградации личности.

28. Вещества, снижающие тревожное состояние, называются:

- А) каннабиоидами;
- Б) опиоидами.
- В) транквилизаторами;

29. Какой степени олигофрении присущи элементарная, неправильная речь с запасом от 200 до 600 слов и примитивное мышление?

- А) идиотия;
- Б) имбецильность;
- В) дебильность.

30. Для истерической психопатии характерно:

- А) демонстративное неестественное поведение, яркая внешность, быстрая смена суждений, хвастовство, лживость;
- Б) колебания настроения, нетерпимость к чужому мнению, неуживчивость в коллективе, злопамятность, обидчивость, придирчивость;
- В) формирование сверхценных идей, повышенное самомнение, безапелляционность, агрессия, чувство несправедливости к себе.

31. Кто уполномочен отменить назначенные принудительные меры медицинского характера после выздоровления больного?

- А) Администрация больницы;
- Б) Прокуратура;
- В) Суд

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Темы рефератов

1. История развития отечественной психиатрии.
2. Связь судебной психиатрии с уголовным правом.
3. Задачи, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизы.
4. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.
5. Значение судебно-психиатрического заключения для следственных органов.
6. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
7. Расстройства восприятий.
8. Галлюцинации и их виды.
9. Расстройства мышления.
10. Определение понятия «бредовые идеи» и его формы.
11. Расстройства памяти.
12. Эмоциональные расстройства.
13. Расстройства сознания.
14. Причины психических заболеваний.
15. Понятие хронической болезни, дефекта, ремиссии, светлого промежутка.
16. Расстройства мышления и эмоционально-волевой деятельности при шизофрении.
17. Формы шизофрении и их симптоматика.
18. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении.
19. Течение эпилептического припадка.
20. Что такое психический эквивалент.
21. Характеристика расстройства мышления при эпилепсии.
22. Эпилептическое слабоумие.
23. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного расстройства сознания при эпилепсии.
24. Вменяемость больных эпилепсией.
25. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
26. Физические и психические изменения при прогрессивном параличе, его течение, исход и судебно-психиатрическая оценка.
27. Предстарческие психозы, их формы и исход.
28. Характеристика старческого слабоумия.
29. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического опьянения.
30. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к зачету

1. Что представляет предмет судебной психиатрии.
2. Для чего необходимо изучение судебной психиатрии юристами.
3. История развития отечественной психиатрии.
4. Связь судебной психиатрии с уголовным правом.
5. Задачи, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизы.
6. Права и обязанности судебно-психиатрических экспертов.
7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
8. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
9. Медицинский и юридический критерий невменяемости.
10. Медицинский и юридический критерий недееспособности.
11. Меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным невменяемыми либо подпадающими под действие ст. 81 УК РФ.
12. Расстройства восприятий.
13. Галлюцинации и их виды.
14. Расстройства мышления.
15. Определение понятия «бредовые идеи» и его формы.
16. Расстройства памяти.
17. Эмоциональные расстройства.
18. Расстройства сознания.
19. Причины психических заболеваний.
20. Что такое симптом, синдром?
21. Понятие хронической болезни, дефекта, ремиссии, светлого промежутка.
22. Что такое диссоциация (расщепление психики) при шизофрении?
23. Расстройства мышления и эмоционально-волевой деятельности при шизофрении.
24. Формы шизофрении и их симптоматика.
25. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении.
26. Течение эпилептического припадка.
27. Что такое психический эквивалент.
28. Характеристика расстройства мышления при эпилепсии.
29. Эпилептическое слабоумие.
30. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного расстройства сознания при эпилепсии.
31. Вменяемость больных эпилепсией.
32. Судебно-психиатрическая оценка болезни.
33. Судебно-психиатрическая оценка и вменяемость лиц, страдающих церебральным атеросклерозом, эпидемическим энцефалитом, прогрессирующим параличом.
34. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
35. Физические и психические изменения при прогрессирующем параличе, его

течение, исход и судебно-психиатрическая оценка.

36. Предстарческие психозы, их формы и исход.
37. Характеристика старческого слабоумия.
38. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического опьянения.
39. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
40. Основные черты алкогольной деградации личности.
41. Определение понятия «умственная отсталость».
42. Формы умственной отсталости.
43. Особенности психики при умственной отсталости.
44. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.
45. Оговоры и самооговоры при умственной отсталости.
46. Определение понятия пограничного расстройства личности.
47. Клиника пограничных расстройств личности.
48. Судебно-психиатрическая оценка пограничных расстройств личности.
49. Исключительные состояния, их виды и судебно-психиатрическая оценка.
50. Формы реактивных состояний.
51. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.
52. Затяжные реактивные состояния и своеобразие их судебно-психиатрической помощи.
53. Симуляция, аггравация, диссимиляция.
54. Симуляция на патологической почве. Судебно-психиатрическая оценка этих состояний.
55. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
56. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания,

предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Юридическое отделение

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования

«Бакалавриат»

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	А	В каких случаях обычно применяется генетический алгоритм распознавания образов: А) <u>при высокой многовариантности задачи;</u> Б) в условиях дефицита времени обработки данных; В) для получения достоверного результата Г) при решении задач с малой алгоритмической сложностью.	УК-1	2
2.	-	Опишите основные этапы процесса разработки политики безопасности предприятия.	ПК -3	10
3.				
4.				
5.				

Тесты по дисциплине «Судебная психиатрия»

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Одной из задач судебной психиатрии является:

А) определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье; +

Б) назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание;

В) лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.

2. Определение специфики жизни больного, наличия у него психических расстройств и их квалификация - это метод судебной психиатрии:

А) психологический;

-Б) клинико-психопатологический; +

В) параклинический.

3. Предмет судебной психиатрии составляют:

А) психические заболевания, которые имеют юридическое значение в уголовном и гражданском процессах; +

Б) депрессивные состояния, сформированные у участников уголовного судопроизводства по поводу участие в уголовном деле;

В) заключения судебных психиатров о психическом состоянии участников уголовного или гражданского процесса.

4. Исключительные состояния в судебной психиатрии характеризуются:

А) необратимостью психической симптоматики.

Б) долгим протеканием;

В) внезапным началом +

5. Судебная психиатрия - это наука:

А) прикладная; +

Б) самостоятельная медицинская;

В) являющаяся частью юридической психологии.

6. Алкоголизм в судебной психиатрии:

А) хроническое психическое состояние;

Б) оба ответа правильные; +

В) имеет искусственно вызываемый характер.

7. Галлюцинации в судебной психиатрии представляют собой:

А) такое нарушение чувственного познания, когда восприятие происходит без реального раздражителя или объекта, и это состояние воспринимается человеком как действительность; +

Б) деформированное восприятие размера, форм и пространственных расстояний реальных предметов;

В) неверное восприятие формы, размеров и расположения тела или его частей.

8. Клептоманией признается:

А) навязчивая тяга к азартным играм;

Б) патологическое влечение к поджогам.

В) патологическое влечение к воровству; +

9. Установленное законом исследование, которое проводит врач - психиатр и результат которого имеет значение для исхода гражданского или уголовного дела, называется:

А) судебно-психиатрической экспертизой; +

Б) диагностикой;

В) профилактикой психического здоровья;

10. К видам судебно-психиатрических экспертиз не относится:

А) амбулаторная;

Б) доследственная; +

В) посмертная.

11. Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы?

А) Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте? +

Б) Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики?

В) Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и

не противопоказаны ли они ему?

12. Внутреннее отношение лица с совершенному общественно опасному деянию и наступившим последствиям называется:

А)виной;

- вменяемостью; +

- свободой воли.

13. Сильное душевное волнение - аффект - является:

А) временным психическим расстройством;

Б) слабоумием;

В) неболезненным состоянием психики +

14. Гипнагогические галлюцинации возникают:

А) когда глаза больного закрыты - в состоянии перед засыпанием или в процессе дремоты; +

Б) в процессе пробуждения;

В) без наличия реального объекта.

15. Явно ошибочная мысль или утверждение, которую больной субъективно считает абсолютно достоверной и которую невозможно скорректировать, называется:

А) навязчивой идеей;

Б) бредовой идеей; +

В) галлюцинацией.

16. Беспричинное состояние психики, которое характеризуется тоской, раздражительностью и гневом и которое внезапно начинается и так же быстро заканчивается, называется:

А) депрессией;

Б) дисфорией; +

В) амбивалентностью.

17. Оцепенение, двигательная скованность, для которой свойственен повышенный мышечный тонус, называется:

А) кататоническим ступором; +

Б) гипобулией;

В) гипербулией.

18. Какой вид нарушения сознания из указанных ниже исключает совершение общественно опасного деяния?

А) делирий;

Б) онейроид;

В)сопор +

19. Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза:

А) может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение; +

Б) обязательно проводится другим экспертом;

В) назначается только с согласия подэкспертного.

20. По общему правилу срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать:

- А) 45 дней;
- Б) 60 дней;
- В) 30 дней +

21. Кто решает вопрос о назначении принудительных мер медицинского характера?

- А) следователь или дознаватель;
- Б) суд; +
- В) прокурор.

22. Для какой стадии развития психической болезни характерны общие симптомы, такие как головные боли, плохой сон, тревожность и прочие?

- А) для стадии предвестников; +
- Б) для стадии дебюта;
- В) для стадии исхода.

23. К какой группе психических заболеваний относится шизофрения?

- А) экзогенные;
- Б) неболезненные нарушения психики;
- В) эндогенные. +

24. Какие данные из ниже указанных не относятся к объективному анамнезу?

- А) обстоятельства, взятые из материалов уголовного дела;
- Б) сведения, которые получены в ходе беседы с больным +
- В) история болезни из медицинского учреждения, где лицо ранее проходило лечение.

25. Что такое синдром?

- А) это совокупность связанных между собой и закономерных симптомов болезни; +
- Б) это качественный признак болезни;
- В) это отсутствие нормального состояния здоровья.

26. Воспаление головного мозга под воздействием инфекции, которое может привести к психическим и неврологическим расстройствам, называется:

- А) эпилепсией;
- Б) амбулаторный автоматизм;
- В) энцефалитом. +

27. На какой стадии алкоголизма полностью утрачивается контроль за количеством выпитого?

- А) на стадии психической зависимости;
- Б) на стадии физической зависимости; +
- В) на стадии алкогольной деградации личности.

28. Вещества, снижающие тревожное состояние, называются:

- А) каннабиоидами;
- Б) опиоидами.
- В) транквилизаторами; +

29. Какой степени олигофрении присущи элементарная, неправильная речь с запасом от 200 до 600 слов и примитивное мышление?

- А) идиотия;
- Б) имбецильность; +
- В) дебильность.

30. Для истерической психопатии характерно:

- А) демонстративное неестественное поведение, яркая внешность, быстрая смена суждений, хвастовство, лживость; +
- Б) колебания настроения, нетерпимость к чужому мнению, неуживчивость в коллективе, злопамятность, обидчивость, придирчивость;
- В) формирование сверхценных идей, повышенное самомнение, безапелляционность, агрессия, чувство несправедливости к себе.

31. Кто уполномочен отменить назначенные принудительные меры медицинского характера после выздоровления больного?

- А) Администрация больницы;
- Б) Прокуратура;
- В) Суд +