



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«РИМСКОЕ ПРАВО»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

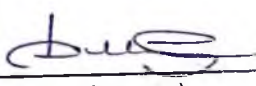
Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» одобрен: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «30» 04 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «31» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

И.О. председателя
Избербашского городского суда



Исаев И.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
«Римское право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), в т. ч. очная форма – 2 зачетных единиц (72 академических часов), очно-заочная -3 зачетных единиц (108 академических часов), заочная форма - 3 зачетных единиц (108 академических часов). **Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	-	72	72
Контактная работа:	-	32	32
Лекции (Л)	-	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	16	16
Контроль	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа:	-	40	40
- <i>написание реферата (Р);</i>	-		
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	-		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	-		
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	-		
Вид итогового контроля:		зачёт	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	-	108
Контактная работа:	24	-	24
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12
Контроль	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Самостоятельная работа:	84	-	84

- <i>написание реферата (Р);</i>		-	
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		-	
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		-	
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		-	
Вид итогового контроля:	зачёт	-	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	-	108	108
Контактная работа:	-	8	8
Лекции (Л)	-	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	4	4
Контроль	-	4	4
Промежуточная аттестация	-		
Самостоятельная работа:	-	96	96
- <i>написание реферата (Р);</i>	-		
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	-		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	-		
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	-		
Вид итогового контроля:		зачёт	зачёт

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ задания	

1.	Предмет, система и значение римского права Источники римского права	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-20 1-7	Решение Устный ответ Решение защита
2.	Лица в римском праве	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	11- 16	Решение Устный ответ Решение защита
3.	Брачно – семейное право	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	17 -21	Решение Устный ответ Решение защита
4.	Вещные права. Понятие и виды	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-22 22-32	Решение Устный ответ Решение защита
5.	Наследственное право	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-20 44- 47	Решение Устный ответ Решение защита
6.	Общее учение об обязательстве	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	33-38	Решение Устный ответ Решение защита
7.	Обязательства из договора и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	38 - 43	Решение Устный ответ Решение защита
8.	Осуществление и защита прав	УК – 1 ОПК - 2	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	8-10	Решение Устный ответ Решение защита

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	УК-1	<p>Знать: не имеет понимания о природе и сущности римского права; история развития институтов римского права</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения осуществлении самостоятельной подготовки по работе с источниками римского права;</p> <p>Владеть: не обладает способностью к самоорганизации и и самообразованию в области римского права</p>	<p>Знать: имеет неполное понимание о природе и сущности римского права; истории развития институтов римского права</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в осуществлении самостоятельной подготовки по работе с источниками римского права;</p> <p>Владеть: слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в римского права</p>	<p>Знать: допускает неточности в понимании о природе и сущности римского права; история развития институтов римского права</p> <p>Уметь: демонстрирует некоторые умения и осуществляет самостоятельную подготовку по работе с источниками римского права;</p> <p>Владеть: демонстрирует неполное владение способностью к самоорганизации и самообразованию в области римского права</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое понимание природы и сущности римского права; история развития институтов римского права</p> <p>Уметь: свободно демонстрирует умения в осуществлении самостоятельной подготовки по работе с источниками римского права;</p> <p>Владеть: демонстрирует полное владение способностью к самоорганизации и самообразованию в области римского права</p>
----	------	---	---	--	--

1.	ОПК-2	<p>Знать: не имеет понимания исторических закономерностей и особенностей становления и развития государства и права; закономерностей возникновения, развития и упадка римского государства и права; источников и систем римского права; особенностей и институтов различных отраслей римского права</p> <p>Уметь: полностью не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; проводить историко-сравнительный анализ принципов, положений и норм классического</p>	<p>Знать: имеет неполное понимание исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права; закономерности возникновения, развития и упадка римского государства и права; источники и системы римского права; особенности и институты различных отраслей римского права</p> <p>Уметь: показывает слабое умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; проводить историко-сравнительный анализ принципов, положений и норм римского классического права, высказываний римских юристов о праве и справедливости; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками работы с латинской юридической терминологией;</p>	<p>Знать: допускает неточности в понимании исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права; закономерности возникновения, развития и упадка римского государства и права; источники и системы римского права; особенности и институты различных отраслей римского права</p> <p>Уметь: показывает достаточно хорошее умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; проводить историко-сравнительный анализ принципов, положений и норм римского классического права, высказываний римских классических</p>	<p>Знать: демонстрирует четкое понимание исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права; закономерности возникновения, развития и упадка римского государства и права; источники и системы римского права; особенности и институты различных отраслей римского права</p> <p>Уметь: показывает отличное умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; проводить историко-сравнительный анализ принципов, положений и норм римского классического права, высказываний римских классических</p>
----	--------------	--	---	---	---

	<p>права, высказываний римских классических юристов о праве и справедливости; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: не владеет навыками работы с латинской юридической терминологией; работы с правовыми документами, грамотно составлять правоприменительные акты.</p>	<p>работы с правовыми документами, грамотно составлять правоприменительные акты.</p>	<p>юристов о праве и справедливости; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: хорошо владеет навыками работы с латинской юридической терминологией; работы с правовыми документами, грамотно составлять правоприменительные акты.</p>	<p>юристов о праве и справедливости; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: отлично владеет навыками работы с латинской юридической терминологией; работы с правовыми документами, грамотно составлять правоприменительные акты.</p>
--	---	--	--	---

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «Римское право»

Примерные задачи-казусы

На практических (семинарских) занятиях используется Практикум по римскому частному праву И.В. Гетьман-Павловой. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, казусы, которые решаются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов.

Задача 1. В римской семье домовладыкой был старший брат. Под его властью находились его собственная семья (жена, сыновья со своими семьями, незамужние дочери), средний брат домовладыки со своей семьей и его младший брат.

Почему отцовская власть принадлежала именно старшему брату? В чем заключалась основная роль отца семейства? Кто мог быть главой семьи в древнем римском праве – старший по возрасту или старший по поколению? Кто унаследует роль домовладыки после его смерти и почему? Кто будет опекуном вдовы?

Задача 2. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, и домашнюю утварь.

Какое деление вещей являлось основным в цивильном праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие неманципируемы? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

Задача 3. Подвластный сын Нумерия сломал изгородь соседа Авла, убил его собаку, испортил посевы и избил соседского раба. Нумерий предложил Авлу возместить причиненный его сыном ущерб, но потерпевший потребовал выдать виновного головой.

На ком лежит ответственность за деликты подвластных? Кому принадлежит выбор формы ответственности - потерпевшему или домовладыке деликвента?

Критерии и шкала оценивания кейс- задач

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.	86-100	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как отсутствие ссылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым	66-85	хорошо
3	Ответ является не полным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты	51-65	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует	0-50	неудовлетворительно

Примерные вопросы на коллоквиум.

Коллоквиум 1. Понятие римского права. Источники римского права

1. Понятие римского права
2. Основные черты римского частного права.
3. Принципы разработки римского права преторами и юристами.
4. Цивильное право.
5. Преторское право.
6. Право народов.
7. Обычное право.
8. Законы в республиканском Риме.
9. Виды законов.
10. Сенатусконсульты.
11. Конституции императоров и их виды.
12. Эдикты магистратов.
13. Юриспруденция в республиканский период.
14. Юриспруденция классических юристов.
15. Кодекс Григориана. Кодекс Феодосия
16. Кодекс Юстиниана.
17. Законы XII таблиц.
18. Рецепция римского права.
19. Глоссаторы.
20. Пандектисты.

Коллоквиум 2. Вещные права

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие владения
3. Виды владения
4. Приобретение и прекращение владения
5. Защита владения
6. Понятие собственности. Ограничение права собственности.
7. Виды собственности.
8. Приобретение права собственности по договору.

9. Первоначальный способ возникновения права собственности.
10. Приобретательная давность.
11. Защита права собственности.
12. Прекращение права собственности.
13. Понятие сервитутов.
14. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
15. Земельные сервитуты.
16. Личные сервитуты.
17. Защита сервитутов.
18. Суперфиций: понятие и содержание.
19. Основание возникновения и прекращения суперфиция.
20. Эмфитевзис: понятие и содержание.
21. Основание возникновения и прекращения эмфитевзиса.
22. Защита эмфитевзиса и суперфиция.
23. Залог: понятие и виды.

Коллоквиум 3. Обязательственное право

1. Понятие обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Содержание обязательства.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Стороны в обязательстве.
6. Замена лиц в обязательстве.
7. Способы обеспечения обязательства.
8. Способы прекращения обязательства.
9. Понятие договора.
10. Содержание договора.
11. Условия действительности договора.
12. Отличие контракта от пакта.
13. Понятие и виды вербальных контрактов.
14. Литеральные контракты.
15. Виды реальных договоров.
16. Виды консенсуальных контрактов.
17. Стипуляция.

18. Понятие и виды безымянных контрактов.
19. Отличие безымянных контрактов от реальных контрактов.
20. Квазидоговорные обязательства: понятие и виды.
21. Понятие и виды частных деликтов. Обязательства из деликтов.
22. Виды квазиделиктных обязательств.

Коллоквиум 4. Наследственное право

1. Понятие наследования
2. Наследование по цивильному праву.
3. Наследование преторскому праву.
4. Понятие завещания.
5. Формы завещания.
6. Завещательная правоспособность.
7. Подназначение наследника.
8. Наследование по закону по Законам XII таблиц.
9. Наследование по закону по преторскому праву.
10. Наследование по закону по новеллам Юстиниана.
11. Наследование по праву представления.
12. Необходимое наследование.
13. Обязательная доля.
14. Момент принятия наследства.
15. Способы принятия наследства.
16. Лежачее наследство
17. Наследственная трансмиссия.
18. Легат: понятие и виды.
19. Фидеикомиссы.
20. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Критерии оценки:

№ п/ п	Критерии оценивания	Количество во баллов	Оценка
--------------	---------------------	-------------------------	--------

1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	51-66	удовлетворительн о
4.	1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал; 4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0-50	неудовлетворительн но

Комплект заданий для контрольной работы

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Вариант 1.

1. Под вещным иском понимался иск:

- а) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- б) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- в) о взыскании штрафа.

2. Квазиделиктные обязательства возникали при:

- а) небрежности и невиновном причинении вреда;
- б) совершении умышленного уголовного преступления;
- в) при совершении намеренных частных правонарушений.

3. Римское право стало основой формирования современного:

- а) гражданского права;
- б) административного права;

4. в) экологического права. В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- а) кража;
- б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
- в) дача ложных показаний.

5. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на:

- а) наследников по завещанию и по закону;
- б) только на наследников по завещанию;
- в) только на наследников по закону.

6. Основная форма правообразования претора – это:

- а) эдикт;
- б) иск;
- в) пакт.

7. Под рецепцией римского права понимается:

- а) постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
- б) отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
- в) сравнение норм римского права с современными законами.

8. Что в древнейшем римском праве понималось под манципацией?

- а) торжественный обряд передачи имущества в новую собственность;
- б) первые попытки кодифицировать римское право;

в) официальные консультации выдающихся юристов.

9. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась: а) интенцией;

б) кондемпнацией;

в) прескрипцией.

10. На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

а) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»;

б) римские граждане и другие свободные лица;

в) свободные и рабы.

11. Infamia («бесчестье») как одна из самых серьезных форм умаления чести могла возникнуть вследствие:

- а) осуждения за уголовное преступление, особо порочащее частное нарушение закона, нарушение ряда норм института брака или занятия позорной профессией;
- б) признания со стороны общества бесчестным по характеру своего поведения в целом;
- в) запрета участвовать в таких сделках, где требовалось присутствие свидетелей.

Вариант 2.

1. Что в римском праве понималось под пекулием?

- а) имущество, которое рабовладелец выделял из своего общего имущества в управление раба;
- б) объем правоспособности перегринов;
- в) совершение рабом сделки в пользу своего хозяина.

2. Что из перечисленного не вправе был делать патрон после дарования воли рабу?

- а) по своему усмотрению ограничивать сделки либертина;
- б) претендовать на наследство либертина и требовать от него уплаты алиментов;
- в) требовать от либертина оказания услуг.

3. Что из указанного не являлось основанием для прекращения брака в римском праве?

- а) состояние в инкубинате с другой женщиной помимо жены;
- б) утрата одним из супругов свободы;
- в) смерть одного из супругов.

4. Какую минимальную разницу в возрасте между усыновителем и усыновляемым устанавливало римское право?

- а) 18 лет;
- б) 15 лет;
- в) 14лет.

5. Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей называлось: а) держание;

- б) владение;
- в) присвоение.

6. Что из перечисленного не являлось изъятым из оборота?

- а) набранное из речки ведро воды;
- б) могилы;
- в) яды.

7. Что понималось под спецификацией вещи?

- а) переработка одного предмета в другой;
- б) приобретение права собственности по давности;
- в) захват бесхозной вещи.

8. Кто не являлся стороной виндикационного процесса?

- а) лицо, причинившее вред здоровью другому;
- б) собственник, утративший владение вещью;
- в) фактический держатель вещи.

9. Что не относилось к правам на чужие вещи?

- а) экцепция;
- б) сервитут;
- в) эмпфитевзис.

10. Если между сервитутом и правом собственности возникала коллизия, действовал:

- а) сервитут;
- б) право собственности;
- в) сервитут прекращался.

11. Что понималось под узуфруктом?

- а) право использовать чужую вещь и получать от нее плоды, но при этом не нарушать ее целостность и предназначение;
- б) право пользоваться для проезда соседним участком земли;
- в) право опереть свою постройку на стену соседа.

Вариант 3.

1. Какой иск был призван защищать сервитутное право?

- а) абсолютный;

- б) негаторный;
- в) виндикационный.

2. Что такое кауза?

- а) ближайшая цель, ради которой стороны заключают договор;
- б) особые условия договора;
- в) срок, на который договор заключен.

3. Замена в обязательстве одного должника другим называется:

- а) переводом долга;
- б) цессией;
- в) новацией.

4. Что из указанного не являлось основанием прекращения обязательства помимо исполнения? а) стипуляция;

- б) новация;
- в) зачет.

5. Какой из указанных договоров являлся реальным?

- а) договор поклада;
- б) договор подряда;
- в) договор товарищества.

6. Какое из условий договора купли-продажи не являлось существенным?

- а) срок;
- б) товар;
- в) цена.

7. Что не могло являться предметом договора найма вещей?

- а) продукт питания;
- б) земельный участок;
- в) дом.

8. Мандатарий – это:

- а) сторона договора поручения, которая приняла на себя обязательство выполнить определенные действия безвозмездно;
- б) вознаграждение подрядчика, указанное в договоре подряда;

в) материальная благодарность, подарок манданта по договору поручения.

9. Соглашение, по которому два или несколько лиц объединялись для того, чтобы достичь некую хозяйственную цель, называлось: а)

договором товарищества;

б) договором подряда;

в) договором найма услуг.

10. Что защищал кондикционный иск?

а) пакты, получившие юридическое признание (исковую защиту) от императора в законодательстве поздней империи;

б) добавочные пакты, присоединенные к главному договору;

в) пакты, получившие защиту от претора.

11. Что из указанного не является обязательством как бы из договора?

а) обязательство хозяина дома, откуда было что-то вылито или выброшено;

б) ведение чужих дел без поручения;

в) обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого.

Критерии оценивания тестовых работ:

Тестовые нормы: % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/Зачет
85-100 %	10-11	отлично
70-84%	8-9	хорошо
51-69%	5-7	удовлетворительно
менее 50%	до 5	не удовлетворительно

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Предмет римского права. Значение римского права для современного юриста.
2. Система римского права.
3. Право народов: понятие, содержание.
4. Источники права в период принципата и домината.
5. Кодификация римского права.

6. Основные положения Кодекса Юстиниана.
7. Основное содержание законов XII таблиц.
8. Легасакционный и формулярный судебный процесс.
9. Экстраординарный и гражданский процесс в Древнем Риме.
10. Понятие и виды исков.
11. Правоспособность римских граждан.
12. Правовой статус латинов.
13. Правовое положение вольноотпущенников.
14. Правовой статус Перегринов (иностранцев).
15. Правовое положение рабов.
16. Правовое положение колонов.
17. Агнатское и когнатское родство.
18. Понятие и виды брака.
19. Личные отношения между супругами.
20. Имущественные отношения между супругами.
21. Отцовская власть по римскому праву.
22. Владение собственностью: понятие и виды.
23. Пользование собственностью: понятие и виды.
24. Распоряжение собственностью.
25. Установление и прекращение права владения.
26. Понятие права собственности.
27. Приобретение и утрата права частной собственности.
28. Защита права собственности.
29. Права на чужие вещи: понятие и виды.
30. Сервитуты: понятие и виды.
31. Личные сервитуты: понятие и виды.
32. Городские сервитуты: понятие и виды.
33. Понятие и виды обязательства.
34. Порядок заключения договора и его исполнения.
35. Ответственность должника.
36. Ответственность должника.
37. Натуральные обязательства.
38. Солидарные и корреальные обязательства.
39. Замена лиц в обязательстве.
40. Классификация договоров. Контракты и пакты.
41. Литеральный договор.
42. Литеральный договор.
43. Литеральный договор.
44. Литеральный договор.
45. Литеральный договор.
46. Литеральный договор.
47. Литеральный договор.
48. Литеральный договор.
49. Литеральный договор.
50. Литеральный договор.
51. Литеральный договор.
52. Литеральный договор.
53. Литеральный договор.
54. Литеральный договор.
55. Литеральный договор.
56. Литеральный договор.
57. Литеральный договор.
58. Литеральный договор.
59. Литеральный договор.
60. Литеральный договор.
61. Литеральный договор.
62. Литеральный договор.
63. Литеральный договор.
64. Литеральный договор.
65. Литеральный договор.
66. Литеральный договор.
67. Литеральный договор.
68. Литеральный договор.
69. Литеральный договор.
70. Литеральный договор.
71. Литеральный договор.
72. Литеральный договор.
73. Литеральный договор.
74. Литеральный договор.
75. Литеральный договор.
76. Литеральный договор.
77. Литеральный договор.
78. Литеральный договор.
79. Литеральный договор.
80. Литеральный договор.
81. Литеральный договор.
82. Литеральный договор.
83. Литеральный договор.
84. Литеральный договор.
85. Литеральный договор.
86. Литеральный договор.
87. Литеральный договор.
88. Литеральный договор.
89. Литеральный договор.
90. Литеральный договор.
91. Литеральный договор.
92. Литеральный договор.
93. Литеральный договор.
94. Литеральный договор.
95. Литеральный договор.
96. Литеральный договор.
97. Литеральный договор.
98. Литеральный договор.
99. Литеральный договор.
100. Литеральный договор.

42. Консенсуальный договор.
43. Условия действительности договоров.
44. Понятие наследственного права. Историческая эволюция наследственного права.
45. Наследование по закону.
46. Наследование по завещанию.
47. Сингулярное преемство.

Критерии оценки рефератов, докладов:

№ п/п	критерии оценивания	количес тво баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>85-100 баллов</i>	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>66 - 85 баллов</i>	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	<i>51-65 баллов</i>	Удовлетворитель но
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	<i>0-50 баллов</i>	неудовлетворите льно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	<i>0-50 баллов</i>	неудовлетворите льно

Вопросы к зачёту:

1. Предмет основ римского гражданского права.
2. Основные системы римского гражданского права.
3. Источники римского права.
4. Обычное право и закон.
5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие лица и правоспособности.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
11. Понятие юридического лица.
12. Семья. Агнатское и когнатское родство.
13. Брак. Понятие, условие вступления и прекращения.
14. Личные имущественные отношения между супругами.
15. Отцовская власть.
16. Понятие и виды владения.
17. Установление и прекращение владения.
18. Владение и право собственности.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Приобретение и утрата права частной собственности.
21. Право общей собственности.
22. Защита права собственности.
23. Виды вещей по римскому праву.
24. Понятие сервитутов. Приобретение и утрата сервитутских прав.
25. Виды сервитутов.
26. Эмфитевзис и суперфиций.
27. Понятие и формы залога.
28. Понятие и виды обязательств.
29. Условия действительности договоров.
30. Стороны в обязательстве.
31. Вербальные контракты.
32. Литтеральные контракты.

33. Реальные договоры. Общая характеристика.
34. Договоры займа и ссуды.
35. Концессиальные договоры. Общая характеристика.
36. Договор купли-продажи.
37. Договор имущественного найма.
38. Договор поручения
39. Безымянные контракты.
40. Пакты.
41. Понятие и виды обязательств как бы из договора
42. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов.
43. Понятие и виды наследования.
44. Наследование по завещанию
45. Принятие наследства и его последствия.
46. Наследование по закону.
47. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.
48. Легаты и фидеикомиссы

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

Зачет проводится в устной форме на поставленные вопросы возможно и по билетам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

«зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные

ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

«зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе семинарских/практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и семинаров.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков, обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).