



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Алигаджиева Н.М., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Права человека» одобрен:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «30» 04 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «31» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

И.О. председателя

Избербашского городского суда



 Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Права человека»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц
(72 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр - 3</i>	<i>всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	40	40

Очно -заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц
(72 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр - 4</i>	<i>всего</i>
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р);	48	48

<ul style="list-style-type: none"> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i> 		
--	--	--

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Генезис и эволюция идеи прав человека.	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-5	Решение Устный ответ Решение защита
2	Классификация прав человека Поколения прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-5 17,19,20	Решение Устный ответ Решение защита
3	Формы реализации и защиты прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-5 2 - 9	Решение Устный ответ Решение защита
4	Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-8 1	Решение Устный ответ Решение защита
5	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-4 1-6 10 -15	Решение Устный ответ Решение защита
6	Место и роль общественных (неправительственных) организаций в механизме защиты прав человека в РФ	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-4	Решение Устный ответ Решение защита
7	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты Доклад	1-7 24 - 28	Решение Устный ответ Решение защита

8	Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Кейс -задачи Вопросы Тесты доклад	1-4	Решение Устный ответ Решение защита
---	--	---------------------	--	-----	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	. Знает.: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;

			и муниципальных служащих; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: ОПК 1.1. структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; ОПК 1.2. основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Умеет: ОПК 1.1. правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; ОПК 1.2. системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. аргументировать собственную позицию при	Знает: ОПК 1.1. структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; ОПК 1.2. основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Умеет: ОПК 1.1. правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; ОПК 1.2. системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. аргументировать собственную позицию при	Знает: ОПК 1.1. структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; ОПК 1.2. основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Умеет: ОПК 1.1. правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; ОПК 1.2. системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.3. аргументировать собственную позицию при	

			<p>решении профессиональных задач Владеет: ОПК 1.1. основными закономерностями и формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.2. навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; ОПК 1.3. достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>решении профессиональных задач Владеет: ОПК 1.1. основными закономерностями и формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.2. навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; ОПК 1.3. достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>решении профессиональных задач Владеет: ОПК 1.1. основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; ОПК 1.2. навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; ОПК 1.3. достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Знает: ОПК 4.1. систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; ОПК 4.2. квалификацию основных видов и приемов толкования; ОПК 4.3. различные приемы и способы толкования норм права Умеет: ОПК 4.1. применять основные приемы толкования правовых норм; ОПК 4.2. корректно соотносить общие и специальные</p>	<p>Знает: ОПК 4.1. систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; ОПК 4.2. квалификацию основных видов и приемов толкования; ОПК 4.3. различные приемы и способы толкования норм права Умеет: ОПК 4.1. применять основные приемы толкования правовых норм; ОПК 4.2. корректно соотносить общие и специальные</p>	<p>Знает: ОПК 4.1. систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; ОПК 4.2. квалификацию основных видов и приемов толкования; ОПК 4.3. различные приемы и способы толкования норм права Умеет: ОПК 4.1. применять основные приемы толкования правовых норм; ОПК 4.2. корректно соотносить общие и специальные нормы,</p>	

			<p>нормы, регулирующие спорные отношения ОПК 4.3. профессионально толковать нормы права Владеет: ОПК 4.1. смыслом и содержанием нормативноправовых актов на основе правила способов юридического толкования ОПК 4.2. навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ОПК 4.3. различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>нормы, регулирующие спорные отношения ОПК 4.3. профессионально толковать нормы права Владеет: ОПК 4.1. смыслом и содержанием нормативноправовых актов на основе правила способов юридического толкования ОПК 4.2. навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ОПК 4.3. различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>регулирующие спорные отношения ОПК 4.3. профессионально толковать нормы права Владеет: ОПК 4.1. смыслом и содержанием нормативноправовых актов на основе правила способов юридического толкования ОПК 4.2. навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике. ОПК 4.3. различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>
--	--	--	---	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Международное право»

Кейс-задачи

Задача 1.

Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола.

Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Задача 2.

Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задача 3.

Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.

Задача 4.

В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова

Критерии и шкала оценивания кейс- задач

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.	86-100	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как отсутствие ссылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым	66-85	хорошо
3	Ответ является не полным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты	51-65	удовлетворительно

4	Решение неверное или отсутствует	0-50	неудовлетворительно
---	----------------------------------	------	---------------------

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые основы механизма реализации и защиты прав человека

Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека

1. Понятие и классификация прав человека. Исторические этапы развития прав человека.
2. Древний мир. Зарождение идеи «правды-справедливости» в Древнем Шумере, Вавилоне, Египте. Концепция человека в Древнем Китае: роль даосизма, конфуцианства, маоизма в развитии концепции естественно-божественного права. Возникновение идеи "естественного права" на Западе: Древняя Греция и Рим.
3. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.
4. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
5. Теории прав человека (Теория естественных прав человека, Теория права законов, Рациональная теория прав человека и др.)

Тема 2. Классификация прав человека. Поколения прав человека

1. Концепция "поколений" прав человека. Виды классификации прав человека.
2. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Виды прав человека по принадлежности к социальным нормам-регуляторам.
3. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
4. Права беженцев. Права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов.
5. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся-мигрантов и др.

Тема 3. Формы реализации и защиты прав человека

1. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
2. Формы непосредственной реализации прав человека: активная и пассивная.
3. Гражданско-правовой механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека. Понятие права на защиту.
4. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.

5. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.

Тема 4. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.
2. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. Верховный комиссар ООН. Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г.
3. Московская Хельсинская Группа – старейшая из действующих в России правозащитных организаций. «Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.
4. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека.
5. Европейский Суд по правам человека.
6. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ).
7. Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
8. Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств.

Модуль 2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 5. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

1. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ.
2. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
3. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод.
4. Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека.
5. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
6. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.

Тема 6. Место и роль неправительственных организаций в механизме

защиты прав человека в РФ

1. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
2. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
3. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
4. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.
5. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.

Тема 7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

1. «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 года и её основные положения.
2. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.
3. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Подготовка и подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. Контроль за исполнением решения Суда.
4. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Тема 8. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России

1. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.
2. Кризис правовой системы России.
3. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.
4. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам.
5. Реализация экономических прав, свободы предпринимательства.
6. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
7. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	51-66	удовлетворительно
4.	1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал; 4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0-50	неудовлетворительно

Комплект контрольных тестовых заданий

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:
 - 1) дееспособность;
 - 2) деликтоспособность;
 - 3) правосубъектность;
 - 4) правоспособность.

2. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:
 - 1) в суд или прокуратуру;
 - 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
 - 3) только в суд.

3. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:
 - 1) психических больных;
 - 2) заразных больных;
 - 3) алкоголиков и наркоманов;
 - 4) психических и заразных больных.

4. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:
 - 1) 30 дней;
 - 2) 60 дней;
 - 3) 90 дней;
 - 4) 1 год.

5. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:
 - 1) массовые беспорядки;
 - 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
 - 3) забастовка;
 - 4) все перечисленное.

6. . Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:
 - 1) Совет Федерации;

- 2) Государственная Дума;
 - 3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
 - 4) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.
7. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:
- 1) совершения ими вооруженного нападения;
 - 2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;
 - 3) оказания ими вооруженного сопротивления;
 - 4) все перечисленное.
8. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:
- 1) чрезвычайного положения;
 - 2) военного положения;
 - 3) особого положения;
 - 4) чрезвычайной ситуации.
9. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:
- 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
 - 2) выдворение за пределы РФ;
 - 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
 - 4) все перечисленное.
10. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:
- 1) органы внутренних дел;
 - 2) органы безопасности;
 - 3) органы МИД России;
 - 4) все перечисленное.
11. Граждане Российской Федерации имеют право:
- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - 2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах

необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;

- 3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- 5) все перечисленное.

12. Граждане Российской Федерации обязаны:

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- 5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

13. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

- 1) правовой статус;
- 2) компетенция;
- 3) гражданство.

14. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- 1) в результате его признания;
- 2) по рождению;
- 3) в порядке его регистрации;
- 4) в результате приема или восстановления в гражданстве;
- 5) путем оптации;
- 6) все перечисленное.

15. Гражданство Российской Федерации прекращается:

- 1) вследствие выхода из гражданства;
- 2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
- 3) путем оптации;
- 4) все перечисленное.

16. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:

- 1) защита основ конституционного строя;
- 2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
- 3) обеспечение обороны и безопасности государства;
- 4) все перечисленные.

17. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

- 1) всеобщность; гарантированность;
- 2) равенство; единство; неотъемлемость;
- 3) все перечисленные.

18. Политические права и свободы:

- 1) приобретаются с 18 лет;
- 2) связаны с обладанием гражданства;
- 3) принадлежат каждому от рождения;
- 4) все перечисленное.

19. К политическим правам и свободам относятся:

- 1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;
- 2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;
- 3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.
- 4) свобода слова, религии;
- 5) все перечисленные.

20. Личные права и свободы:

- 1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
- 2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;
- 4) все перечисленное.

21. Права и свободы человека — это:

- 1) мера его возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- 4) все перечисленное.

22. Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант

23. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант.

24. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:

- 1) являющееся гражданином РФ;
- 2) не моложе 35 лет;
- 3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;
- 4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;
- 5) все перечисленное.

25. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;
- 2) Председателем Правительства РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Конституционным Судом РФ.

26. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:

- 1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;
- 2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;
- 3) все перечисленные.

27. Политические права и свободы:

- 1) предоставляются с 18 лет;
- 2) принадлежат каждому от рождения;
- 3) связаны с обладанием гражданством.

28. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

- 1) граждане, чьи права нарушены законом;
- 2) юридические лица, общественные организации;
- 3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.

29. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

- 1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;
- 2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;
- 3) все перечисленные.

30. Конституционный контроль:

- 1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;
- 2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;
- 3) это судебный контроль.

31. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

- 1) общеобязательность и окончательность;
- 2) вступают в силу немедленно;
- 3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

32. Права и свободы человека – это:

- 1) мера возможного поведения;

- 2) мера должного поведения;
- 3) социальные возможности, гарантированные государством.

33. Принцип равенства проявляется в том, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 3) ваш вариант.

34. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

- 1) нормы международного права;
- 2) нормы внутригосударственного права;
- 3) зависит от обстоятельств дела;
- 4) все перечисленные.

35. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- 1) Устав Организации Объединённых Наций;
- 2) Статут Лиги Наций;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

Критерии оценки:

Тестовые нормы: % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/Зачет
85-100 %	30-35	отлично
70-84%	25-29	хорошо
51-69%	15-24	удовлетворительно
менее 50%	до 15	не удовлетворительно

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.

10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.
12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
30. Свобода передвижения в Российской Федерации.

Критерии оценки:

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	85-100 баллов	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	66 - 85 баллов	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	51-65 баллов	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	0-50 баллов	неудовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-50 баллов	неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация прав человека. Исторические этапы развития прав человека.
2. Древний мир. Зарождение идеи «правды-справедливости» в Древнем Шумере, Вавилоне, Египте. Концепция человека в Древнем Китае: роль даосизма, конфуцианства, маоизма в развитии концепции естественно-божественного права. Возникновение идеи "естественного права" на Западе: Древняя Греция и Рим.
3. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое

- время и Просвещение.
4. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
 5. Теории прав человека (Теория естественных прав человека, Теория права законов, Рациональная теория прав человека и др.)
 6. Концепция "поколений" прав человека. Виды классификации прав человека.
 7. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Виды прав человека по принадлежности к социальным нормам-регуляторам.
 8. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
 9. Права беженцев. Права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов.
 10. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся-мигрантов и др.
 11. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
 12. Формы непосредственной реализации прав человека: активная и пассивная.
 13. Гражданско-правовой механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека. Понятие права на защиту.
 14. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.
 15. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
 16. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.
 17. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. Верховный комиссар ООН. Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г.
 18. Московская Хельсинская Группа – старейшая из действующих в России правозащитных организаций. «Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.
 19. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека.
 20. Европейский Суд по правам человека.
 21. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых

- Государств в сфере защиты прав человека (СНГ).
22. Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
 23. Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств.
 24. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ.
 25. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
 26. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод.
 27. Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека.
 28. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
 29. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.
 30. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
 31. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
 32. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
 33. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.
 34. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.
 35. «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 года и её основные положения.
 36. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.
 37. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Подготовка и подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. Контроль за исполнением решения Суда.
 38. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).
 39. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.
 40. Кризис правовой системы России.
 41. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на

образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.

- 42.Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам.
- 43.Реализация экономических прав, свободы предпринимательства.
- 44.Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
- 45.Реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Критерии оценки: Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

Зачет проводится в устной форме на поставленные вопросы возможно и по билетам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом: «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«**не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование

разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы. «зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе семинарских/практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и семинаров.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков, обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).