



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ  
АКТОВ»**

**Образовательная программа**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**


Избербаш, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Марианов А.А., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» одобрен:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «30» 04 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «31» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

И.О. председателя

Избербашского городского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»**  
**1.1. Основные сведения о дисциплине**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
- написание тестового задания (ТЗ)	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к контрольной работе;	5	5
- подготовка к рубежного контролю	4	4

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
- написание тестового задания (ТЗ)	20	20
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к контрольной работе;	15	15
- подготовка к рубежного контролю	28	28

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине**  
**«Юридическая экспертиза нормативных правовых актов», формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, мозговой штурм реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная работа/ реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование
3	Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование

			письменная работа/ коллоквиум/ реферат		
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/ тестирование/ письменная работа/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/ тестирование/ письменная работа/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/ тестирование/ письменная работа/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы	УК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос/фронтальный опрос/ тестирование/ письменная работа/ коллоквиум/ реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> Имеет начальные знания о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности. Определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства. <b>Уметь:</b> Самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения. Выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства. Решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем. <b>Владеть:</b> Владеет навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания	<b>Знать:</b> Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации. <b>Уметь:</b> Создает необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно с сформулированными с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. <b>Владеть:</b> Владеет навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания	<b>Знать:</b> Имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации. <b>Уметь:</b> Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень самоорганизации и самообразования. Прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Владеет навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Способен к самооценке уровня самоорганизации и самообразования. Владеет навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.
2.	<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		<p>знает методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;</p> <p><b>Уметь:</b> работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы</p> <p><b>Владеть:</b> владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации.</p>	<p>знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p><b>Уметь:</b> способен квалифицированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях</p>	<p>аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществляет юридическую экспертизу с подготовкой грамотного и обоснованного заключения, проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет разными способами представления информации из предметной области; владеет навыками использования методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
3.	<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>	<p><b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>	<p><b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам; юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов <b>Владеет</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»

Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма

### Модуль 1. Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов: общие положения.

#### Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов.

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.
5. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

#### Тема 2,3 Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

1. Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
2. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
3. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза.
4. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза.
5. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.
6. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система.
7. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Принцип самостоятельности эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.
8. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
9. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
10. Меры прокурорского реагирования.
11. Сроки устранения нарушений.

### Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.

#### Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
4. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации.
5. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
6. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
2. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

#### Тема 6, 7 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
3. Коррупциогенные факторы.
4. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Понятие «коррупция».
7. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Вариант 1.

1. Методы проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### Вариант 2.

1. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.
2. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

#### Вариант 3.

1. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
2. Коррупциогенные факторы.

#### Вариант 4.

1. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.

#### Вариант 5.

1. Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 “Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации”: общая характеристика.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов.

#### Вариант 6.

1. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.
2. Понятие и виды юридической экспертиз.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного



материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

**Комплект разноуровневых заданий**

**Тестирование по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»**

**Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов.**

**1. Право законодательной инициативы по Конституции РФ принадлежит: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Уполномоченному по правам человека РФ
- Б) Совету Федерации
- В) высшим исполнительным органам субъектов РФ
- Г) законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- Д) Правительству РФ
- Е) гражданам РФ
- Ж) Президенту РФ

**2. В процессе, какого чтения не допускаются ни внесение поправок, ни возвращение к обсуждению законопроекта, как в целом, так и его отдельных разделов, глав, статей**

- А) второго чтения
- Б) первого чтения
- В) третьего чтения

**3. Укажите Виды законов: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Конституция
- Б) федеральные конституционные законы
- В) федеральные законы
- Г) законы субъектов Федерации
- Д) законы органов местного самоуправления

**4. Виды подзаконных актов: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) указы Президента РФ
- Б) приказы, инструкции и положения министерств и ведомств
- В) законы органов местного самоуправления
- Г) нормативные акты муниципальных органов
- Д) локальные нормативные акты
- Е) законы субъектов РФ
- Ж) решения и постановления местных органов государственной власти

**5. В зависимости от сферы действия нормативные правовые акты делятся на: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) общефедеральные
- Б) нормативные акты субъектов РФ
- В) нормативные акты, принятые на референдуме
- Г) локальные нормативные правовые акты
- Д) нормативные акты органов местного самоуправления

**6. В зависимости от срока действия нормативные правовые акты делят на: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) акты, действующие только в военное время
- Б) временные нормативные акты
- В) акты, действующие не более одного года
- Г) акты неопределенно длительного действия

**7. Реквизитами законодательного акта являются: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) нормативно-правовое содержание закона
- Б) номер и дата принятия закона
- В) название органа, принявшего закон
- Г) преамбула, т.е. вступительная часть, в которой указываются мотивы, цели и задачи принятия закона
- Д) название закона

**8. Локальным нормативно-правовым актом является:**

- А) указ президента
- Б) положение о премировании работников предприятия
- В) приказ о приеме на работу

Г) закон субъекта федерации

### 9. Закон - это...

- А) соглашение двух и более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер  
 Б) санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку  
 В) нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы

### 10. Президент подписывает и обнародует федеральный закон в течение:

- А) 5 дней  
 Б) 14 дней  
 В) 7 дней

## Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты.

### 1. Антикоррупционная экспертиза - это правовая проверка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них...

- А) несоответствия Конституции РФ  
 Б) коррупциогенных факторов и их последующего устранения  
 В) дефектов, с точки зрения законодательной техники

### 2. правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, порядка принятия, обнародования (опубликования), содержащихся в нем норм на предмет соответствия требованиям Конституции РФ и федерального законодательства, а также требованиям юридической техники государственной регистрации акта Министерством юстиции РФ

- А) Официальная юридическая экспертиза  
 Б) Легальная юридическая экспертиза  
 В) Юридическая экспертиза нормативного правового акта это  
 Г) Почерковедческая экспертиза

### 3. Официальная юридическая экспертиза

- А) Проводится Государственной Думой РФ.  
 Б) Осуществляется компетентными в этой области государственными органами или уполномоченными на то общественными организациями.  
 В) Проводится Конституционным Судом РФ.  
 Г) Проводится Министерством Юстиции РФ.

### 4. Аутентичная официальная экспертиза законодательства осуществляется

- А) компетентными в этой области государственными органами или уполномоченными на то общественными организациями  
 Б) Правительством РФ  
 В) Конституционным Судом РФ.  
 Г) органом, который сам принимает правовой акт

### 5. Легальная официальная экспертиза нормативного правового акта проводится

- А) Тем же органом, который принимает правовой акт  
 Б) Официальными государственными органами, уполномоченными на ее проведение, но не являющимися субъектами ее принятия.  
 В) Осуществляется компетентными в этой области государственными органами или уполномоченными на то общественными организациями.  
 Г) Негосударственными органами и организациями, различными научными и учебными заведениями, группами специалистов-юристов, отдельными гражданами.

### 6. Подвидами неофициальной экспертизы являются:

- А) Однопредметная и многопредметная  
 Б) Аутентическая и легальная  
 В) Юридическая и правовая  
 Г) Общественная и научная

### 7. осуществляется компетентными в этой области государственными органами или уполномоченными на то общественными организациями

- А) Официальная экспертиза нормативного правового акта  
 Б) Аутентичная официальная экспертиза нормативного правового акта

- В) Легальная официальная экспертиза нормативного правового акта
- Г) Неофициальная экспертиза нормативного правового акта

**8. Неофициальная юридическая экспертиза осуществляется**

- А) Тем же органом, который принимает правовой акт
- Б) Осуществляется компетентными в этой области государственными органами или уполномоченными на то общественными организациями.
- В) Негосударственными органами и организациями, различными научными и учебными заведениями, группами специалистов-юристов, отдельными гражданами.
- Г) Официальными государственными органами, уполномоченными на ее проведение, но не являющимися субъектами ее принятия.

**9. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Законов о поправках к Конституции РФ
- Б) регламента ГД РФ
- В) нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти;
- Г) Решений Конституционного Суда РФ
- Д) федеральных конституционных законов и федеральных законов

**10. По количеству участвующих экспертов юридическая экспертиза нормативных правовых актов может быть:**

- А) Официальной и неофициальной
- Б) Однопредметной и многопредметной
- В) Комиссионной и единоличной
- Г) Аутентичная и легальная

**13. Правовая экспертиза отмененных, признанных утратившими силу правовых актов, а также правовых актов, срок действия которых истек:**

- А) Проводится лишь в случаях прямо предусмотренных законом
- Б) Проводится во всех случаях
- В) Не проводится
- Г) Проводится лишь в исключительных случаях

**Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.**

**1. Элементы структуры заключения эксперта: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Вводная часть
- Б) Редакционная часть
- В) Заключительная часть
- Г) Оценочная часть
- Д) Авторский комментарий
- Е) Описательная часть

**2. Виды экспертных заключений по юридической экспертизе нормативных правовых актов (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Категорическое положительное
- Б) Приблизительное
- В) Вероятностное
- Г) Альтернативное
- Д) Категорическое отрицательное

**3. В результате проведения юридической экспертизы составляется мотивированное экспертное заключение, в котором рекомендуется отражать следующие сведения: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Оценка компетенции принявшего правовой акт органа государственной власти субъекта Российской Федерации, должностного лица субъекта Российской Федерации
- Б) Соответствие правового акта нормам международного права
- В) оценка порядка обнародования (опубликования) правового акта при наличии сведений об обнародовании (опубликовании) правового акта; соответствие формы и текста правового акта правилам юридической техники.
- Г) Соответствие содержания правового акта Конституции Российской Федерации и федеральным законам

**4. Система взаимосвязанных основополагающих начал, идей, применение которых в процессе экспертного исследования направлено на достижение единой цели - это...**

- А) структура юридической экспертизы нормативных правовых актов
- Б) задачи юридической экспертизы нормативных правовых актов
- В) содержание юридической экспертизы нормативных правовых актов

Г) принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов

**5. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта».**

- А) Принцип законности экспертных процедур
- Б) Принцип независимости эксперта
- В) Принцип компетентности эксперта
- Г) Принцип научности и информационной обеспеченности

**6. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «полное отсутствие каких либо посторонних влияний на формирование внутреннего убеждения эксперта по предмету экспертизы, а также недопустимость его личной заинтересованности в предмете экспертизы».**

- А) Принцип компетентности эксперта
- Б) Принцип независимости эксперта
- В) Принцип законности экспертных процедур
- Г) Принцип научности и информационной обеспеченности

**7. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «соответствие экспертной процедуры принципам и нормам права».**

- А) Принцип законности экспертных процедур
- Б) Принцип независимости эксперта
- В) Принцип компетентности эксперта
- Г) Принцип научности и информационной обеспеченности

**8. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «проведение экспертизы с учетом имеющихся научных разработок, с использованием широкого круга информации».**

- А) Принцип системности экспертизы
- Б) Принцип независимости эксперта
- В) Принцип законности экспертных процедур
- Г) Принцип компетентности эксперта
- Д) Принцип научности и информационной обеспеченности

**9. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «организация экспертной деятельности с использованием комплекса согласованных и дополняющих друг друга методов».**

- А) Принцип законности экспертных процедур
- Б) Принцип независимости эксперта
- В) Принцип системности экспертизы
- Г) Принцип научности и информационной обеспеченности

**10. Какому принципу юридической экспертизы нормативного правового акта соответствует данное определение - «выяснение всех значимых для разрешения дела конкретных вопросов, поставленных перед экспертом, осуществление всего комплекса необходимых исследований».**

- А) Принцип независимости эксперта
- Б) Принцип полноты и всесторонности экспертного исследования
- В) Принцип законности экспертных процедур
- Г) Принцип научности и информационной обеспеченности

#### **Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.**

**1. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?**

- А) может, в установленном порядке
- Б) нет, не может
- В) может только по решению Конституционного Суда РФ

**2. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Законов о поправках к Конституции РФ
- Б) Международных договоров РФ
- В) Актов Президента РФ
- Г) федеральных конституционных законов и федеральных законов
- Д) Постановлений Конституционного Суда РФ
- Е) законов субъектов РФ
- Ж) нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти

Б) Обращение Генерального Прокурора РФ

**3. Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:**

- А) Обращение субъектов РФ

- В) Обращение группы граждан РФ
- Г) Решение совета Общественной палаты РФ

**4. Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации**

- А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- В) Государственной Думой РФ
- Г) Министерством Юстиции РФ

**5. В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:**

- А) В Государственную Думу РФ
- Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
- В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования
- Г) В Конституционный Суд РФ

**6 . Впишите пропущенное слово.**

Согласно ст.103 ч. 3 Конституции РФ «Государственная Дума принимает \_\_\_\_\_ по вопросам, отнесенным к ее ведению Конституцией Российской Федерации» (укажите слово в нужном падеже)

**7 . Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект**

- А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному построению нормативного материала
- Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Сведения о предмете регулирования и его соответствие сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);
- Г) Требованиям, предъявляемым к стилю нормативных актов, требования, предъявляемым к содержанию нормативных актов, требования, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

**8. Мерами прокурорского реагирования являются....(тест с несколькими правильными ответами)**

- А) заключение
- Б) представление
- В) решение
- Г) протест

**9. Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на...(тест с несколькими правильными ответами)**

- А) прямые
- Б) легальные
- В) косвенные
- Г) официальный

**13. Впишите пропущенное слово.**

На незаконные правовые акты прокуратура приносит \_\_\_\_\_

**14. Впишите пропущенное слово.**

Об устранении нарушений закона прокуратура вносит \_\_\_\_\_

**Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.**

**1. Правовая экспертиза в Минюсте проводится...(тест с несколькими правильными ответами)**

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Минюсте РФ
- Б) территориальными органами
- В) экспертный совет при Правительстве РФ
- Г) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления

**2 .По поручению кого в департаменте Минюста проводится экспертиза.. (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) по обращениям органов государственной власти РФ
- Б) по обращениям органов государственной власти субъектов РФ
- В) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- Г) по собственной инициативе

**3 .Территориальные органы Минюста проводят повторную правовую экспертизу по поручению...(тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Минюста России
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Президента РФ
- Г) по собственной инициативе

**4.Срок продления правовой экспертизы в Минюсте решается..**

- А) исполнительными органами субъекта РФ
- Б) по просьбе главы государства
- В) руководством Минюста
- Г) органами государственной власти РФ

**5. Экспертиза правовая актов в Минюсте не проводится...(тест с несколькими правильными ответами)**

- А) актов глав Республик
- Б) срок действия которых истек
- В) не вступивших в силу
- Г) отмененных, признанных утратившими силу

**6. Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации, проводится.**

- А) территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- Б) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- В) руководством Минюста

**7.Ведение федерального регистра возложено на.. (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) Министерство юстиции Российской Федерации
- Б) Президента РФ
- В) территориальные органы
- Г) общественную палату РФ

**8. Федеральный регистр имеет (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) региональный уровень
- Б) местный уровень
- В) федеральный уровень
- Г) уровень городов федерального значения и республик

**9. Подлежат обязательному включению в федеральный регистр (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) решения конституционных (уставных) судов РФ
- Б) законы субъектов Российской Федерации
- В) уставы муниципальных образований
- Г) Конституции, уставы субъектов Российской Федерации

**10. Представительный орган муниципального образования принял правовой акт о внесении изменений в устав. Представитель прокуратуры посчитал, что акт был принят с нарушением установленного Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» порядка принятия устава. Основанием для такого вывода стало не соблюдение срока с момента официального опубликования (обнародования) проекта устава, проекта муниципального правового акта о внесении изменений в устав до дня рассмотрения вопроса о принятии устава, муниципального правового акта о внесении изменений в устав.**

- Укажите сколько дней составляет этот срок (ввести цифрами)

**Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.**

**1. Укажите органы, которые проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов...**

*(тест с несколькими правильными ответами)*

- А) прокуратурой Российской Федерации
- Б) Правовым управлением аппарата Президента РФ
- В) органами, организациями, их должностными лицами
- Г) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции

**2. Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся: (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) актов, которые вносятся изменения и дополнения НПА
- Б) государственной и муниципальной собственности
- В) государственной и муниципальной службы
- Г) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

**3. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): (тест с несколькими правильными ответами)**

- А) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость
- Б) международными и иностранными организациями
- В) Федеральным собранием РФ
- Г) некоммерческими организациями, выполняющими функции иностранного агента
- Д) Конституционным Судом РФ

**4. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится .....**

- А) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов
- Б) только юридическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов
- В) специальными экспертами предлагаемыми органами государственной власти

**5. Впишите пропущенное слово.**

В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) \_\_\_\_\_ факторы и предложены способы их устранения (укажите слово в нужном падеже)

**6. Вставьте пропущенное слово.**

Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено, в срок \_\_\_\_\_ дней со дня его получения (укажите цифру)

**7. Вставьте пропущенное слово.**

Для проведения независимой антикоррупционной экспертизы необходима \_\_\_\_\_ экспертов (укажите слово в нужном падеже)

**8. Неофициальная антикоррупционная экспертиза осуществляется:**

- А) негосударственными органами и организациями
- Б) научными и учебными заведениями
- В) специалистами-юристами
- Г) органами прокуратуры РФ

**9. Вставьте пропущенное слово.**

«В исключительных случаях срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней»

Для устранения коррупциогенности данной нормы необходимо установить \_\_\_\_\_ перечень обстоятельств, которые относятся к исключительным (укажите слово в нужном падеже)

**10. Вставьте пропущенное слово.**

Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит рассмотрению в срок \_\_\_\_\_ дней (укажите цифру)

**Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:**

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса .



## ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

### **Тема. Понятие и виды нормативных правовых актов.**

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

### **Критерии оценки:**

«**отлично**» - выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«**хорошо**» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«**неудовлетворительно**» - реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Методическая рекомендация для написания эссе, реферата.**

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного

кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

### **ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН**

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).
5. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
6. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
7. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.
8. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
9. Юридические термины: основные черты и виды.
10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
11. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
12. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
13. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
14. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
4. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
5. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
6. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
7. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
8. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
9. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
10. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
11. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
12. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
13. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
14. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
15. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации": общая характеристика.
16. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
17. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
18. Субъекты и виды юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
19. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
20. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
21. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
22. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
23. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
24. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
25. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
26. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
27. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
28. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
29. Порядок оценки факторов на коррупционность.
30. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

31. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
32. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.
33. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016): общая характеристика.

**Критерии оценки:****«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

**«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

**При этом:**

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

**«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но - с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

**«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.