



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

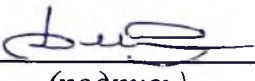
Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» одобрен:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «30» 04 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «31» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Старший казначей
Отдела №26 УФК по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов). Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	28		28
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Самостоятельная работа (<i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)</i>): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	44		44
	10		
	15		
	10		
	9		

Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		
Контактная работа:	22		
Лекции (Л)	12		
Практические занятия (ПЗ)	10		
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	___ семестр	всего
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 	50		
	10		
	10		
	15		
	15		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.О.1.02 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1 Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)	УК-8	Вопросы дискуссии	1-3	устно
		УК-8		5-7	
2	Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и	УК-8	Типовые задачи	11-14	письменно
			Задания для мозгового штурма	1-3	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и</p>	<p>Знает: понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	социальных явлений)		
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Устный опрос, письменный опрос
	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов	Устный опрос, письменный опрос
	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз(опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Устный опрос, письменный опрос

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;</p> <p>Владет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции;</p> <p>Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Владет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>	<p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда;</p> <p>Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров;</p> <p>Владет: навыками выбора методов защиты человека от угроз(опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>

**2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Темы для рефератов.

- 1 .Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
- 2 .Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
- 3 .Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
- 4 .Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
- 5 .Аварии на системах жизнеобеспечения.
- 6 .Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 7 .Антитеррористическая безопасность.
- 8 .Биологическое действие ионизирующих излучений.
- 9 .Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
- 10 .Геофизические опасные явления.
- 11 .Геологические ЧС.
- 12 Гидродинамические аварии.
- 13 .Гидрологические ЧС.
- 14 .Действия при происшествиях за границей.
- 15 .Дозиметрические величины и единицы измерения.
- 16 .Дозиметрические приборы и их использование.
- 17 .Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
- 18 .Задержание полицией, правила поведения.
- 19 .Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
- 20 .Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
- 21 .Классификация опасных и вредных производственных факторов.
- 22 .Конфликты в сфере услуг.
- 23 .Личное безопасное поведение.
- 24 .Метео-и агрометео опасные явления.
- 25 .Молодёжные экстремистские движения.
- 26 .Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
- 27 .Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- 28 .Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
- 29 .Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- 30 .Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
- 31 .Опасные вещества и средства бытовой химии.
- 32 .Опасные продукты. ГМО. БАДы.
- 33 .Основные опасности при ведении военных действий.
- 34 . Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
- 35 .Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
- 36 .Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
- 37 .Средства коллективной защиты.
- 38 .Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
- 39 .Стихийные бедствия. Классификации.
- 40 .ЧС социального характера
- 41 .ЧС экологического характера.

Критерии оценки реферата

Отлично выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников и литературы, автор продемонстрировал высокий уровень владения материалом, тестовые задания разные по форме, различаются по сложности, содержательны, ясно сформулированы, работа правильно оформлена, защита прошла успешно, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы, график выполнения и представления работы соблюден.

Хорошо выставляется студенту, если тема в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, тестовые задания не удовлетворяют требованиям содержательности, сложности или полноты охвата темы или раздела дисциплины, защита прошла неубедительно, автор не сумел ответить на ряд вопросов, есть ошибки в оформлении работы, нарушен график представления работы;

Удовлетворительно выставляется студенту, если работа самостоятельная или переписана с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, тестовые задания некачественные, ошибки в оформлении работы, допущены нарушения графика представления работы;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если работа полностью списана, или является копией чужой работы, или скачена из Интернета, или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу.

3.2 Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы:

Т.1

1. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности
2. Цели БЖД
3. Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.
4. Задачи БЖД
5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Т.2 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

1. Основные законы:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953-МЧС
8. Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»

II. Гражданская оборона ГО. Задачи структура

III. Организационная структура ГО в стране ^Организационная структура ГО в республике.

V. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО

VI. Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация и порядок их создания.

УП. Силы и средства РСЧС.

Т.3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

1. Понятие ЧС
2. Источники ЧС
3. Классификация ЧС
4. Стихийные бедствия. Классификация.
5. Геологические природные ЧС.
6. ЧС в горах.
7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Климатические ЧС.
8. Гидрологические ЧС.
9. Вспышка инфекционных заболеваний.
10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.
11. Социальные бедствия.
12. Экологические бедствия.

13. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

T.4 ПОЖАРЫ

- 1 . Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства.
- 2 .Категории взрывоопасных объектов.
- 3 .Причины пожаров.
- 4.Опасные факторы пожаров.
5. Классификация пожаров.
6. Средства тушения пожаров.
7. Способы тушения пожаров.
8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара Отравление угарным газом.
9. Профилактические противопожарные мероприятия

T.5.1 СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

1. Социальные опасности, классификация
2. Социальные опасности психологического характера. правила самозащиты
3. Физическое насилие и защита от него. **Организованная преступность**
4. **Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения**

T.5.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

- 1 .Классификация экологической безопасности
- 2 .Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.
3. Управление экологической безопасностью
4. критерии экологической безопасности
5. Методы обеспечения ЭБ

T.6 РАДИАЦИОННООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

9. Естественные и искусственные источники радиации
10. Радиация
11. Радиационноопасные объекты народного хозяйства (РООНХ)
12. Виды аварий на РООНХ
13. Последствия аварий на РООНХ
14. Зонирование территорий при авариях на РООНХ
15. Профилактика возможных радиационных аварий
16. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

T.7 ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)
2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)
3. Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.
4. Аварии с выбросом аммиака
5. отравление угарным газом (СО)
6. Отравление ртутью. Ртуть (Hg)
- 7 Индикация ОВ.
- 8 .Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.
- 9 .Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них
- 10 . Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом сдьяв

T.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

12. Выявление и оценка радиационной обстановки
13. Мероприятия проводимые ГОЧС
14. Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия

15. Этапы химической разведки
16. Оценка химической обстановки
17. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки
18. Район применения химического оружия
19. Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.
20. Задачи пожарной профилактики
21. Пожарно - технические мероприятия
22. Оценка инженерной обстановки в условиях ЧС

Т.9.ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия
2. Поражающие факторы ядерного взрыва
3. Очаг, зоны ядерного поражения
4. Методы защиты

Т.10 ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

9. Общая характеристика химического оружия.
10. ОВ (отравляющие вещества), токсины.
11. Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция
12. Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:
13. 5.Классификация ОВ
14. Воздействие ОВ на организм человека
15. Характеристика очага, зон химического заражения
16. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

Т.11 БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

6. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
7. Способы применения бактериологических средств.
8. Виды и свойства основных бактериологических средств.
9. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
10. Профилактика бактериологических поражений

Т.12 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.

Организационно-правовые нормы.

2. Организационно-технические способы защиты

3 . *Радиационная защита*

4 . *Экологическая защита*

5 . *Инженерная защита населения.*

6 . *Правила поведения и действия населения в очагах поражения*

Т.13 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Неотложные состояния

Сердечно-легочная реанимация

Шок Виды шока, фазы шока

Электротравма

Утопление

Обморок

Солнечный и тепловой удары.

Кровотечение. Способы остановки

травмы и переломы костей.

Травмы головы и позвоночника

Переломы тазовых костей

Обморожение.

Ожоги

Открытые повреждения. Раны.

Острый живот. Перитонит

т.14 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1 . Спасательные и другие неотложные работ-СиДНР

- 2 .Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:
- 3 . Спасательные силы
- 4 . Технические средства
- 5 .Специальная обработка (Дегазация, Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка)
- 6 .Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

3.3 Тестовые задания.(примеры по всем формам)

№вопрос1

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

- а) стихийного или иного бедствия
- б) дождя;
- в) изменения климата
- г) высокой температуры
- д) устаревшие технологии

№вопрос 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются:

- 1.строительные
- 2.воздушные
- 3.природные
- 4.социальные
- экологические

№вопрос3 Установить последовательность

Этапы проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

1.начальный этап-проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ

2.I этап - проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств

3.II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

№вопрос 4

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы

1. ОВ нервно-паралитического действия
 - 2.ОВ кожно-нарывного действия
 - 3.ОВ удушающего действия
 - 4.ОВ обще-ядовитого действия
 - 5.ОВ психо-химического действия
 - 6.ОВ раздражающего действия
- а)Зарин, Зоман
 - б)Иприт, Люизит
 - в)Фосген, дифосген
 - г)Синильная кислота, хлорциан
 - д)ЛСД, наркотики
 - е)Си-Эс, слезоточивый газ

№вопрос 5 Вставить правильный ответ

___ -вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

Ответ-риск

№Кейс

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Вопросы составлены по различным видам тестовых заданий.

№вопрос1 Один правильный ответ

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?

- 1.Огневой шторм
- 2 .локальный пожар
- 3 .Сплошной пожар
- 4 .торнадо

№вопрос 4 Установите соответствие

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения

- 1.локальный пожар
 - 2.огневой шторм
 - 3.сплошной пожар
- а)пожар, локализованный на небольшой территории
- б)Пожар, вышедший за территорию участка
- в)Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5 Вставить правильный ответ

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название _____

Ответ-Катастрофа

Критерии оценки устного опроса в баллах:

86-100 баллов (отлично) выставляется студенту, если он свободно владеет терминологией, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, Дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,-

правильно обосновывает принятые решения,- свободно справляется с поставленными задачами; 66-85 баллов (хорошо) выставляется студенту, если выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

51-65 баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, но может с помощью преподавателя решить практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

0-50 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала или полностью отказывается отвечать

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Требования к зачету:

Для получения зачета студенты должны выполнить все письменные работы, сделать доклад, иметь оценки за контрольные недели со средним балом 4 и выше, посещаемость занятий - на уровне 80% и выше (пропуски по болезни не учитываются).

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет.

Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

