



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно - заочное

Статус дисциплины:

входит в базовую часть ОПОП

Избербаш – 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г.. доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» одобрена:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Председатель

Шугайбова С.Ш.

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №8 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы для очной формы обучения и 2 - для заочной и очно-заочной формы.

для очной формы обучения

Семестр	Всего часов						Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Контроль	СРС	
		всего	из них				
Лекции			Практические занятия				
4	72	28	14	14		44	3

для заочной формы обучения

Семестр	Всего часов						Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Контроль	СРС	
		всего	из них				
Лекции			Практические занятия				
4	72	8	6	2		60	4

для очно-заочной формы обучения

Семестр	Всего часов						Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Контроль	СРС	
		всего	из них				
Лекции			Практические занятия				
4	72	28	12	12		48	2

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства	Способ контроля
		наименование	
Основы экономической теории	УК-10	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	устно письменно
Микроэкономика и рыночное равновесие	УК-10	Опрос Эссе, рефераты	Устно
Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы	УК-10	Вопросы дискуссии	устно
Макроэкономическое равновесие и рост	УК-10	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно письменно
Инфляция и безработица	УК-10	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно устно
Денежная система и монетарная политика	УК-10	Коллоквиум Контрольная работа	Устно письменно
Финансовая система и фискальная политика	УК-10	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
УК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения	Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для дос-	Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах

		ния,	тижения намеченных целей, Владеет: навыками применения экономических знаний.	Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений
--	--	------	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Примерный перечень тестов для текущего контроля

1. Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
- в) экономика изучает как общества используют ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики
- б) макроэкономики
- в) менеджмента
- г) международных финансов

3. Экономическая теория:

- а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- б) пригодна для изучения всех экономических систем
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- г) все предыдущие ответы неверны

4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная
- б) рыночная

- в) натуральная
- г) смешанная

5. Различают следующие типы экономических систем:

- а) командно-административная
- б) рыночная
- в) смешанная
- г) традиционная
- д) все перечисленные

6. Черты, характерные для рыночной экономики:

- а) частная собственность, свобода выбора, ценовой механизм
- б) государственная собственность, централизованное планирование и распределение, утверждаемые цены
- в) все перечисленное
- г) ни одна из перечисленных

7. Современная рыночная экономика опирается на следующих формах собственности:

- а) индивидуально-частной
- б) государственной
- в) партнерски - частной
- г) сочетании индивидуально-частной, партнерски-частной, акционерной, государственной и смешанной

8. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование
- б) только к рыночной экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

9. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность
- б) спрос
- в) необходимость
- г) желание

10. Основными субъектами хозяйственной деятельности являются:

- а) домашние хозяйства
- б) бизнес
- в) правительство
- г) все перечисленное выше

11. Основными факторами производства являются:

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) предприимчивость
- д) всё перечисленное выше

12. Взаимодействие всех хозяйственных субъектов осуществляется на следующих рынках:

- а) рынке конечных продуктов и услуг
- б) рынке факторов производства
- в) финансовом рынке или рынке кредитов
- г) на всех перечисленных рынках
- д) все ответы неверны

13. Предприимчивость-это:

- а) особый вид творческой активности в сфере частного бизнеса, заключающийся в реализации новых идей, технических и организационных нововведений, приносящих коммерческий успех
- б) способность к активным действиям, направленным на получение прибыли
- в) все ответы неверны
- г) все ответы верны

14. Предпринимательская прибыль - это

- а) доход от бизнеса
- б) вознаграждение за предприимчивость, то есть оплату специфического фак-тора производства в рыночной экономике - предприимчивости
- в) все ответы неверны
- г) все ответы верны

15. Какие три вида экономических ресурсов невосполнимы:

- а) лес
- б) высококвалифицированная рабочая сила
- в) природный газ
- г) медь
- д) уголь

16. Какие два фактора характеризуют централизованную экономику:

- а) цены на большинство товаров устанавливает правительство
- б) фирмы принадлежат акционерам
- в) успех фирмы определяется ее прибылями
- г) большая часть земли и капитала принадлежит государству

17. Как называется структура, которая дает возможность покупателям и продавцам заключать сделки?

- а) отрасль
- б) рынок
- в) фирма
- г) нет правильного ответа

18. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка
- б) в эффективном распределении ресурсов
- в) в уравнительном распределении дохода
- г) в стабильном развитии экономики

19. Спрос — это:

- а) количество требуемого товара;
- б) ряд цен и ряд количества продуктов;
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

20. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

21. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево
- б) по вращению часовой стрелки
- в) вверх и вправо
- г) против вращения часовой стрелки

22. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными
- б) все издержки являются постоянными
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
- д) все издержки выступают как неявные

23. Макроэкономика-это:

- а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира
- б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий
- в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств
- г) все ответы неверны

24. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов

д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений

25. Налог на добавленную стоимость относится к:

- а) прогрессивным подоходным налогам
- б) потоварным налогам
- в) налогам на имущество
- г) налогам на доход корпораций

26. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- д) делимы и не находятся в общественном пользовании

27. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а) электроэнергия
- б) маяки
- в) полиция
- г) оборона страны
- д) защита от наводнений

28. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции
- б) $C + I + G$ (С- потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы)
- в) чистый экспорт товаров и услуг
- г) государственные закупки товаров и услуг
- д) зарплата и жалованье

29. Государственный долг- это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов
- б) бюджетных дефицитов
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов
- д) расходов на оборону

30. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция
- б) депрессия
- в) спад
- г) подъем
- д) оживление

Критерии оценки тестов (в баллах):

Студенту выставляется от 0 до 5 баллов за каждый правильно выполненный тест в зависимости от количества тестов, включенных в задание.

Вопросы к зачёту

1. Предмет экономики; методология и методы исследования экономической науки
2. Генезис экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
5. Типы экономических систем
6. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
7. Собственность как важнейший институт рынка
8. Сущность и происхождение денег
9. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
10. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
11. Домохозяйства: доходы и расходы
12. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
13. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
14. Эластичность спроса и предложения
15. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
16. Факторы производства и производственная функция
17. Издержки производства и их виды
18. Основные типы рыночных структур
19. Заработная плата и равновесие на рынке труда
20. Рента и её виды
21. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
22. Прибыль: виды, функции, максимизация
23. Предмет и основные показатели макроэкономики.
24. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
25. Равновесие в модели AD-AS
26. Экономические циклы: фазы, причины и виды
27. Экономический рост: показатели, факторы, типы
28. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
29. Антиинфляционная политика правительства.
30. Безработица: понятие, показатели, виды.
31. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
32. Государственная политика борьбы с безработицей.
33. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
34. Основные макроэкономические показатели
35. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
36. Денежная масса и денежные агрегаты.
37. Монетарная политика: инструменты и типы
38. Банковский сектор экономики
39. Функции центрального и коммерческих банков
40. Финансы и финансовая система государства.
41. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Биржи и их функции.
42. Госбюджет и его структура.

43. Способы финансирования дефицита госбюджета
44. Налоги: сущность и виды
45. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
46. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
47. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

Критерии оценки ответов на вопросы зачёта:

- 0-20 баллов выставляется студенту, если студент имеет лишь частичное представление о вопросах;
- 21-30 баллов выставляется студенту, если студент имеет общее представление о вопросах, но не умеет логически обосновать свои мысли;
- 31-40 баллов выставляется студенту, если ответы студента правильны лишь частично;
- 41-50 баллов выставляется студенту, если в ответах студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато»;
- 51-65 баллов выставляется студенту, если студент отвечает в основном правильно, студент не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- 66-85 баллов выставляется студенту, если студент отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера и отдельные неточности;
- 86-100 баллов выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает на вопросы четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Таким образом, если студент верно ответил на все вопросы то его максимальная оценка будет равна 100 баллам.

Тематика эссе

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богатей» (П. Сир).
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж.Дроз).
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).
12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).
13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру» (Пириандр).
14. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
15. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
16. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете» (П. Буаст).
17. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
18. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
19. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г.Гинс)
20. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б.Франклин)
21. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П.Хейне)
22. "Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия" (Г. С. Беккер).
23. "Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга" (Э. Каннан).
24. "Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
25. "Социализм - равное распределение убожества, капитализм-неравное распределение блаженства"(У.Черчилль)
26. "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться" (Наполеон Бонапарт)
27. "Бесплатных завтраков не бывает" (Бартон Крейн)
28. "При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению" (Д. Рикардо).
29. «Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).

Критерии формирования оценок за эссе

Отлично. Тема раскрыта в полном объеме на высоком уровне, работа четко структурирована, материал изложен логично, выводы и обобщения доказательны

и опираются на теоретические знания и результаты проведенного анализа. Имеется анализ количественных и качественных параметров и показателей не менее, чем за 3 отчетных периода. При подготовке и написании эссе использованы новейшие данные с официальных сайтов ЦБ РФ, Московской Биржи, материалы профильных периодических изданий, бухгалтерской и финансовой отчетности, действующие нормативно-правовые акты.

Хорошо. Тема раскрыта, материал изложен логично, литературным языком с использованием корректной терминологии, выводы и обобщения доказательны. Однако ряд второстепенных аспектов темы не проработан. Имеется анализ количественных и качественных параметров не менее, чем за 3 отчетных периода. При подготовке и написании эссе использованы данные с официальных сайтов ЦБ РФ Московской Биржи, материалы профильных периодических изданий.

Удовлетворительно. Тема раскрыта не в полном объеме, ряд важных аспектов темы не проработан. Изложение нелогичное, материал не систематизирован. В работе использованы устаревшие статистические данные и/или нормативно-правовые акты.

Неудовлетворительно. Не раскрыто основное содержание темы, обнаружено незнание основных положений темы. Аналитическая часть отсутствует. Расчеты выполнены неправильно. Работа носит несамостоятельный характер.

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Задача

Имеется два варианта строительства предприятия. По первому варианту строительная компания обязуется построить предприятие «под ключ» в течение пяти лет и требует полной оплаты всех работ в размере 90 млн. рублей в начале строительства. По второму варианту компания обязуется в тот же срок построить предприятие с поэтапной оплатой всех работ: в 1-й год – 50 млн. р., 3-й год – 20 млн. р., 5-й год – 30 млн. р., то есть общая сумма равна 100 млн. р. какой вариант выгоден фирме – заказчику, учитывая, что процентная ставка по банковским вкладам равна 10%?

2. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Постиндустриальное производство	а) вещи, которые подвергаются обработке в процессе труда
2. Техника	б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
3. Услуги	в) в экономике широко развиты информатика и сфера услуг
4. Нематериальные блага	г) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются блага
5. Альтернативная стоимость	

б. Предметы труда	д) полезный труд, в ходе которого удовлетворяются какие-либо потребности е) произведения науки, духовной культуры, искусства.
-------------------	--

3. Какие из перечисленных функций имеют налоги в экономике страны:

1. фискальную;
2. социальную;
3. регулируемую.

4. Какое из следующих утверждений будет верным в случае, если бизнесмен купит акции компании:

1. он дает деньги займа компании;
2. он берёт на себя ответственность за долги компании;
3. ему гарантирован возврат денег, уплаченных за акции;
4. он получит право на частичное владение собственностью корпорации.

5. Логическая задача

Каково соотношение объёмов понятий: а) частная собственность; б) общая долевая собственность; в) общая совместная собственность.

Вариант 2

1. Графическая задача.

Изобразите кривую спроса (при цене 10 руб. за изделие реализуется 15 тыс. штук, при 25 руб. – 10 тыс. штук, при 50 руб. – 5 тыс. штук) и кривую предложения (при цене 10 руб. реализуется 5 тыс. штук, при 25 руб. – 10 тыс. штук, при 50 руб. – 15 тыс. штук).

Определите равновесную цену и равновесное количество товаров.

2. Какие три экономических ресурса невозполнимы:

1. лес;
2. высококвалифицированная рабочая сила;
3. природный газ;
4. медь;
5. уголь.

3. Перечислите экономические связи вашей семьи с разными субъектами хозяйственной жизни.

4. Определите, к каким экономическим школам относятся следующие высказывания экономистов

1. «Обычным средством увеличения нашего богатства и денег является внешняя торговля. При этом мы постоянно должны соблюдать следующее правило: продавать иностранцам ежегодно на большую сумму, чем мы покупаем у них»;

2. «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира; стоимость их для тех, кто владеет ими и кто хочет обменять их на какие-то новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в своё распоряжение»;

3. «Величина ценности материального блага определяется важностью конкретной потребности.....которая занимает последнее место в ряду потребностей, удовлетворяемых всем наличным запасом материальных благ данного рода»;

4. «Торговец, продающий зерновые хлеба за границу и покупающий там другие товары или производящий обмен одних товаров на другие, вновь продаёт по возвращении привезённые им товары и на полученные от этого деньги снова покупает зерно. Иначе говоря, зерновые хлеба, рассматриваемые как товар, представляют собой денежное богатство для продавцов и реальное богатство для покупателей. Богатство нации не определяется величиной денежных богатств».

5. Какое из следующих утверждений больше других относится к рыночной экономике

1. много покупателей и мало продавцов;
2. много продавцов и мало покупателей;
3. уровень цен на рынке диктуется совокупностью отношений между продавцами и покупателями, а не может назначаться отдельным лицом или какой-то группой граждан

Вариант 3

1. Найдите наиболее подходящий ответ

Рыночная конкуренция очень важна потому что она...

1. ограничивает влияние спроса и предложения
2. стимулирует производителей работать эффективно
3. создаёт рынок, на котором производители могут контролировать цены.

2. К терминам в левой колонке найдите соответствующее определение в правой колонке

1. Совершенная конкуренция	а) общественные коммуникации
2. Монополия	б) право на использование или продажу изобретения, или технологии
3. Антитрестовое законодательство	в) законы разрабатываются с целью предотвратить возникновение монополий и стимулировать конкуренцию
4. Олигополия	г) рынок, на котором есть только один продавец
5. Легальная монополия	д) множество покупателей и продавцов одинаковых товаров
6. Трест	
7. Монополистическая	

<p>конкуренция</p> <p>8. Ценовая дискриминация</p> <p>9. Патент</p>	<p>е) продажа одного и того же товара одной фирме по более низкой цене, чем другой</p> <p>ж) рынок, не котором господствует несколько крупных продавцов</p> <p>з)рынок с большим количеством продавцов, предлагающих схожие товары</p> <p>и)большая корпорация или объединение корпораций, контролирующих рынок</p>
---	---

3. Верно – неверно

1. на товары индивидуального потребления не распространяется принцип исключения.
2. государственные блага неделимы и создаются не для продажи потребителям.
3. Квазиобщественные блага – те, на которые распространяется принцип исключения.
4. Взаимозаменяемые товары – пары полезных вещей, потребность в которых увеличивается одновременно.
5. Взаимозаменяемые продукты – блага, потребность в которых может изменяться независимо друг от друга

4. К терминам в левой колонке найдите соответствующие определения в правой колонке

1. Обращение	А) функция денег, связанная с погашением долга кредитор
2. Чек	Б) долговое обязательство, используемое вместо денег
3. Масштаб цен	В) ценная бумага, предназначенная для безналичных расчётов за покупки и долги
4. Средство платежа	Г) снижение уровня цен
5. Вексель	Д) обмен товара на товар с помощью денег
6. Дефляция	Е) весовое количество золота, принимаемое за денежную единицу.

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине
Экономика**

**Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин
факультета высшего образования**

**Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Статус дисциплины: *базовая*

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

ИЗБЕРБАШ, 2023 Г.

№	правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения
1.	в)	<p>1. Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета экономической теории:</p> <p>а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами</p> <p>б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)</p> <p>в) экономика изучает как общества используют ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов</p> <p>г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал</p>	УК-10	2
2.	б)	<p>2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:</p> <p>а) микроэкономики</p> <p>б) макроэкономики</p> <p>в) менеджмента</p> <p>г) международных финансов</p>	УК-10	10
3.	е)	<p>3. Экономическая теория:</p> <p>д) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования</p> <p>е) пригодна для изучения всех экономических систем</p> <p>ж) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму</p> <p>з) все предыдущие ответы неверны</p>	УК-10	
4.	г)	<p>4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:</p> <p>а) командная</p> <p>б) рыночная</p> <p>в) натуральная</p> <p>г) смешанная</p>	УК-10	
5.	д)	<p>5. Различают следующие типы экономических систем:</p> <p>а) командно-административная</p> <p>б) рыночная</p> <p>в) смешанная</p> <p>г) традиционная</p> <p>д) все перечисленные</p>	УК-10	
6.	а)	<p>6. Черты, характерные для рыночной экономики:</p> <p>а) частная собственность, свобода выбора, ценовой механизм</p> <p>б) государственная собственность, централизованное планирование и распределение, утверждаемые цены</p> <p>в) все перечисленное</p> <p>г) ни одна из перечисленных</p>	УК-10	
7.	г)	<p>7. Современная рыночная экономика опирается на следующие формы собственности:</p> <p>а) индивидуально-частной</p> <p>б) государственной</p> <p>в) партнерски - частной</p>	УК-10	

		г) сочетании индивидуально-частной, партнерски-частной, акционерной, государственной и смешанной		
8.	г)	8. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение: а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование б) только к рыночной экономике в) только к отсталой экономике г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации	УК-10	
9.	б)	9. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? а) потребность б) спрос в) необходимость г) желание	УК-10	
10.	г)	10.Основными субъектами хозяйственной деятельности являются: а) домашние хозяйства б) бизнес в) правительство г) все перечисленное выше	УК-10	
11.	д)	11. Основными факторами производства являются: а) труд б) земля в) капитал г) предприимчивость д) все перечисленное выше	УК-10	
12.	г)	12.Взаимодействие всех хозяйственных субъектов осуществляется на следующих рынках: а) рынке конечных продуктов и услуг б) рынке факторов производства в) финансовом рынке или рынке кредитов г) на всех перечисленных рынках д) все ответы неверны	УК-10	
13.	г)	13. Предприимчивость — это: а) особый вид творческой активности в сфере частного бизнеса, заключающийся в реализации новых идей, технических и организационных нововведений, приносящих коммерческий успех б) способность к активным действиям, направленным на получение прибыли в) все ответы неверны г) все ответы верны	УК-10	
14.	г)	14. Предпринимательская прибыль - это а) доход от бизнеса б) вознаграждение за предприимчивость, то есть оплату специфического фактора производства в рыночной экономике - предприимчивости в) все ответы неверны г) все ответы верны	УК-10	
15.	в), г), д)	15.Какие три вида экономических ресурсов невозполнимы: а) лес б) высококвалифицированная рабочая сила в) природный газ г) медь д) уголь	УК-10	

16.	а), г)	<p>16.Какие два фактора характеризуют централизованную экономику:</p> <p>а) цены на большинство товаров устанавливает правительство</p> <p>б) фирмы принадлежат акционерам</p> <p>в) успех фирмы определяется ее прибылями</p> <p>г) большая часть земли и капитала принадлежит государству</p>	УК-10	
17.	б)	<p>17.Как называется структура, которая дает возможность покупателям и продавцам заключать сделки?</p> <p>а) отрасль</p> <p>б) рынок</p> <p>в) фирма</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	УК-10	
18.	а)	<p>18.При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:</p> <p>а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка</p> <p>б) в эффективном распределении ресурсов</p> <p>в) в уравнительном распределении дохода</p> <p>г) в стабильном развитии экономики</p>	УК-10	
19.	в)	<p>19. Спрос — это:</p> <p>а) количество требуемого товара;</p> <p>б) ряд цен и ряд количества продуктов;</p> <p>в) платежеспособность населения;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	УК-10	
20.	в)	<p>20. Закон спроса предполагает, что:</p> <p>а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;</p> <p>б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;</p> <p>в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	УК-10	
21.		<p>22.Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:</p> <p>а) вниз и влево</p> <p>б) по вращению часовой стрелки</p> <p>в) вверх и вправо</p> <p>г) против вращения часовой стрелки</p>	УК-10	
22.		<p>22. В долгосрочном периоде:</p> <p>а) все издержки являются переменными</p> <p>б) все издержки являются постоянными</p> <p>в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные</p> <p>г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные</p>	УК-10	
23.		<p>23.Макроэкономика — это:</p> <p>а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира</p> <p>б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий</p> <p>в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств</p> <p>г) все ответы неверны</p>	УК-10	
24.	а)	<p>24.Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:</p> <p>а) повышение уровня налогообложения и сокраще-</p>	УК-10	

		<p>ние государственных расходов</p> <p>б) сокращение и налоговых, и государственных расходов</p> <p>в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов</p> <p>г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов</p> <p>д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений</p>		
25.	б)	<p>25. Налог на добавленную стоимость относится к:</p> <p>а) прогрессивным подоходным налогам</p> <p>б) потоварным налогам</p> <p>в) налогам на имущество</p> <p>г) налогам на доход корпораций</p>	УК-10	
26.	г)	<p>26. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:</p> <p>а) делимы;</p> <p>б) находятся в индивидуальном пользовании</p> <p>в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании</p> <p>г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании</p> <p>д) делимы и не находятся в общественном пользовании</p>	УК-10	
27.	а)	<p>27. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?</p> <p>а) электроэнергия</p> <p>б) маяки</p> <p>в) полиция</p> <p>г) оборона страны</p> <p>д) защита от наводнений</p>	УК-10	
28.	д)	<p>28. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:</p> <p>а) валовые инвестиции</p> <p>б) $C + I + G$ (C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы)</p> <p>в) чистый экспорт товаров и услуг</p> <p>г) государственные закупки товаров и услуг</p> <p>д) зарплата и жалованье</p>	УК-10	
29.	б)	<p>29. Государственный долг - это сумма предшествующих:</p> <p>а) государственных расходов</p> <p>б) бюджетных дефицитов</p> <p>в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков</p> <p>г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов</p> <p>д) расходов на оборону</p>	УК-10	
30.	а)	<p>30. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?</p> <p>а) инфляция</p> <p>б) депрессия</p> <p>в) спад</p> <p>г) подъем</p> <p>д) оживление</p>	УК-10	

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации бакалавров по указанному направлению.

Эксперт:

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ

_____ М.А. Омаров