



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В г. Избербаш**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Кафедра « Экономика – правовых и общеобразовательных дисциплин»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
Очная, заочная

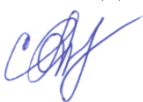
Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Избербаш 2019 год.


Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 1.12. 2016 года № 1511

Разработчик: кафедраЭПиОД, Таилова А.Г доцент кафедры ЭПиОД

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовное право. Общая часть» одобрен: на заседании кафедры ЭПиОД от «_25_»_03 2019__г., протокол №_8_

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_25_»_03 2019__г., протокол №8__.

Председатель  Шугаибова С.Ш.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья
Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Уголовное право (Особенная часть)»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Очно:

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	32	48	80
Лекции (Л)	16	24	40
Практические занятия (ПЗ)	16	24	40
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36	36
Самостоятельная работа	40	24	64
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	5	15
- решение типовых задач (РЗ)	5	5	10
- написание эссе (реферата) (Р)	5	5	10
- деловая игра (ДИ)	5	-	5
- подготовка к практическим занятиям;	5	5	10
- подготовка к рубежному контролю	10	4	14

Заочно:

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	12	14	26
Лекции (Л)	10	12	22
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа	56	85	141
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	20	30
- решение типовых задач (РЗ)	5	5	10
- написание эссе (реферата) (Р);	5	5	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- подготовка к рубежному контролю	26	35	61

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, (темы) дисциплины	Индекс контроли руемой компетен ции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наимено- вание	№№ заданий	
Модуль I Преступления против личности					

1.	Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.	УК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответств ии с темой	Устно Письменно
2	Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответств ии с темой	Устно Письменно
3	Тема 3. Преступления против жизни	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
4	Тема 4. Преступления против здоровья	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
5	Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
6	Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
7	Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Деловая игра	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно Устно
8	Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль II Преступления в сфере экономики					
9	Тема 9. Преступления против собственности	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
10	Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
11	Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль III Преступления против общественной безопасности и общественного порядка					
12	Тема 12. Преступления	УК-1	Вопросы	В	Устно

	против общественной безопасности	ОПК-1	дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Деловая игра	соответств ии с темой	Письменно Устно Устно
13	Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
14	Тема 14. Экологические преступления	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
15	Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
16	Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
<p align="center">Модуль IV Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества</p>					
17	Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
18	Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
19	Тема 19. Преступления против правосудия	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
20	Тема 20. Преступления против порядка управления	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
21	Тема 21. Преступления против военной службы	УК-1 ОПК-1	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответств ии с темой	Устно Письменно Устно
22	Тема 22. Преступления против мира и	УК-1	Вопросы дискуссии	В соответств	Устно

	безопасности человечества	ОПК-1	Тесты по теме Типовые задачи	ии с темой	Письменно Устно
--	------------------------------	-------	---------------------------------	------------	--------------------

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетен- ции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточ- ный	Удовлетвори- тельный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленны х задач	Отсутствие признаков удовлетворит ельно го уровня	Частично, не достаточно полно Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональ ных задач Умеет: анализировать и систематизиро вать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ ной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационн ыми источниками; методами принятия решений	С незначи- тельными проблемами Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, систему учета и принципы калькулирования и систематизации Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно- правовой анализ Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений, основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	С высокой долей полноты и точности Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений, основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками логично и аргументированно рассуждать.
2	ОПК-	Отсутствие	Частично, не	С незначитель-	С высокой долей полноты

	2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	признаков удовлетворительно го уровня	<p>достаточно полно</p> <p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующим и спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>ными пробелами</p> <p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, основные источники права в Российской Федерации,</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям, давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий,</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике, навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации.</p>	<p>и точности</p> <p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права,</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям, давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике, навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права,.</p>
--	---	---------------------------------------	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Вопросы дискуссии

Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.

1. Какие виды норм используются законодателем в Особенной части УК РФ?
2. Ознакомьтесь с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ. Все ли они содержат указание на нормы-определения и поощрительные нормы? Какими являются нормы: обязывающими или управомочивающими?
3. Изучите диспозиции ст. 108 и 114 и ст. 3 УК РФ. Позволяют ли они привлекать к уголовной ответственности лицо, причинившее вред в состоянии мнимой обороны?
4. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Если не всегда, приведите примеры.
5. Каким вам видится соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?

Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.

1. Дайте понятие квалификации преступления.
2. Что, на ваш взгляд, важнее при квалификации преступления: процесс ее осуществления или ее результат?
3. Определите философскую основу квалификации преступления. Как она преломляется в логической и правовой основах уголовно-правовой оценки содеянного?
4. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии.
5. Квалификация продолжаемых, длящихся преступлений и совокупности преступлений.

Тема 3. Преступления против жизни

1. Вопросы квалификации убийств и толкование его квалифицирующих признаков.
2. Отграничение убийств от других преступлений, связанных с причинением смерти.
3. Причинение смерти по неосторожности как общий состав и как конструктивный признак других составов преступлений.
4. Квалификация доведения до самоубийства, значение способа в данном составе преступления.

Тема 4. Преступления против здоровья

1. Понятие «причинения вреда здоровью человека», его соотношение с понятиями «телесное повреждение» и «побои».
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, повлекшее по неосторожности смерть, специфика данного состава (субъективной стороны, причинной связи и наступивших последствий).
3. Квалификация причинений вреда здоровью человека, критерии разграничения составов, которыми предусмотрена ответственность за данные виды преступлений.
4. Побои и истязания. Общее и особенное.

Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности

1. Ознакомьтесь с УК РСФСР 1960 года. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?
2. Дайте определение понятий: свобода, честь и достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же главе 17 УК?
3. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17 УК. Какие ее две особенности выделяются?
4. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл. 17 УК. Мыслимо ли их совершение по неосторожности?
5. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18 УК?

2. Ознакомьтесь со ст. 117-121 УК РСФСР 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?
3. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК РФ 1996 г?
4. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131 УК)?

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
2. В чем заключается нарушение равенства прав граждан?
3. В какой мере защищается уголовным законом неприкосновенность частной жизни гражданина?
4. Каковы признаки преступного нарушения неприкосновенности жилища?
5. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются УК и как можно их разграничить по субъекту?

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Что выступает объектом преступлений гл. 20 УК РФ?
2. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.
3. Найдите в иных главах нормы, также призванные пресекать посягательства на интересы семьи и несовершеннолетних.
4. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?
5. Какова особенность конструкции составов преступлений гл. 20 УК РФ?

Тема 9. Преступления против собственности

1. Что следует понимать под преступлениями против собственности и как можно их классифицировать?
2. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
3. В чем заключаются последствия хищения?
4. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
5. Каковы особенности хищения в форме разбоя?

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Что является видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности?
2. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
3. Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?
4. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность. В чем сущность этих преступлений? Назовите и проанализируйте условия уголовной ответственности за эти деяния.

Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Проблемы уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Отличие коммерческого подкупа от взятки
3. Отличие субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностного лица

Тема 12. Преступления против общественной безопасности

1. Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
2. Дайте социально-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, классифицируйте их по признакам объекта.
3. Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений.
4. Раскройте отличие объективных и субъективных признаков составов терроризма и захвата заложника; организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и организации преступного сообщества (преступной организации); хулиганства и вандализма; нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах; незаконного обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами и хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Покажите сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя.

Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Проанализируйте понятие и систему преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Обратите внимание на содержание объектов преступлений, входящих в гл. 25.
3. Проследите соотношение объектов: а) объединяющего преступления в разделе IX; б) объединяющего составы преступлений в гл. 25; в) консолидирующих отдельные составы преступлений внутри главы.
4. Изучая каждый конкретный состав, обратите особое внимание на его видовой и непосредственный объекты.
5. Вычленили в составах гл. 25 предмет посягательств. Покажите его особое значение для квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Тема 14. Экологические преступления

1. В чем заключается принципиальное отличие содержания гл. 26 УК 1996 г. от системы преступлений экологического характера в УК 1960 года.
2. Обрисуйте содержание экологической проблемы в РФ и роль уголовного права в ее решении.
3. Определите родовые и видовые признаки составов экологических преступлений и сформулируйте их понятия.
4. Проанализируйте составы преступлений, предусмотренные ст. 188, 191, 192, 215, 220, 236, 237, 243, 245, 358, и покажите их отличие от экологических преступлений.
5. Изложите классификацию экологических преступлений.

Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Дайте характеристику родового, видового и непосредственного объекта транспортных преступлений.
2. Определите виды транспортных преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации того или иного вида транспорта.
3. Найдите отличие в объективной стороне составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 263 и 264.
4. Дайте характеристику субъекта преступления, предусмотренного ст. ст. 263 и 264.
5. Назовите составы транспортных преступлений, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

2. В чем заключается уничтожение, блокирование, модификация или копирование компьютерной информации?
3. Что означает понятие критическая информационная инфраструктура РФ?

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Сопоставьте диспозиции ст. 275 и 283 и определите, чем отличается выдача государственной тайны как вид государственной измены от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления.
2. Проанализируйте примечание к ст. 275 и определите, является ли указанное в нем поведение добровольным отказом (ст. 31), и если нет, то чем оно похоже на добровольный отказ и чем отличается от него.
3. Сопоставьте диспозиции ст.ст. 281, 205, ч.2 ст. 167 и определите, что в них общего и чем они различаются между собой.
4. Проанализируйте диспозицию ст. 277 и определите, чем это деяние отличается от ст. 205 и п. «б» ч.2 ст. 105.
5. Сопоставьте диспозиции ст.ст. 280, 282, 282-1 и 282-2 и определите сходства и различия между ними.

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом? Дайте характеристику последствий в преступлениях против интересов службы с материальным составом.
3. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
4. Назовите отличительные признаки представителей власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

Тема 19. Преступления против правосудия

1. Проанализируйте диспозицию ст. 296 и определите, можно ли квалифицировать по ч. 3 или 4 этой статьи применение насилия, которое не сопровождалось угрозами.
2. Сопоставьте диспозиции ч.1 и 2 ст. 297 и определите, о каких участниках судебного разбирательства идет речь в ч.1 этой статьи.
3. Проанализируйте диспозиции ст.ст. 297 и 298 и определите, можно ли их применить, если оскорбление или клевета были вызваны неправомерными действиями потерпевших.
4. Сопоставьте диспозиции ст. ст. 302 и 309 и определите, чем отличаются признаки принуждения в каждой из них.
5. Проанализируйте диспозицию ст. 302 и определите, какими критериями следует руководствоваться при уяснении понятия иных незаконных действий.

Тема 20. Преступления против порядка управления

1. Сопоставьте диспозиции ст. 317 и п. «б» ч.2 ст. 105, ст. 277, 295 и определите в чем сходство и различия между ними.
2. Проанализируйте диспозиции ст. 317 и 318 и определите, когда причинение тяжкого вреда здоровью представителю власти квалифицируется по каждой из этих норм.

3. Проанализируйте диспозиции ст. 318 и 321 и определите, какими критериями следует руководствоваться при решении вопроса о характере насилия как опасного или не опасного для жизни или здоровья.
4. Сопоставьте диспозиции ст. 320 и 311 и определите, в чем сходство и различие между ними.
5. Сопоставьте диспозиции ч.1 и ч.3 ст. 325 и определите, чем они отличаются по признакам документа как предмета преступления.

Тема 21. Преступления против военной службы

1. Понятие и признаки преступлений против военной службы.
2. Специфика объекта уголовно-правовой охраны и субъекта преступлений против военной службы.
3. Виды преступлений против военной службы.
4. Самовольное оставление воинской части или места службы.
5. Дезертирство.

Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
3. Система преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Юридический анализ геноцида.

Критерии оценки устных дискуссионных ответов студента:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного права Российской Федерации, ее значение и система.

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) различные научные уголовно-правовые понятия и категории
- 2) законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
- 3) родовый объект посягательства
- 4) видовой объект посягательства

5) гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

2. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посяательства

- 1) преступления против правосудия
- 2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- 3) преступления против общественной безопасности
- А) общественная безопасность
- В) основы конституционного строя и безопасности государства
- С) нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

3. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений
- 2) претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление
- 3) обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства
- 4) усиливает наказание за наиболее опасные преступления

Тема 2. Научные основы квалификации преступлений

1. Квалификация преступлений – это (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) деление их на группы, виды;
- 2) установление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
- 3) юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления
- 4) деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

2. Укажите виды квалификации преступлений (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) официальная;
- 2) реальная;
- 3) частная;
- 4) неофициальная.

3. Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

- 1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;

5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

Тема 3. Преступления против жизни

1. **Убийство – это есть умышленное причинение смерти _____ человеку.** Впишите пропущенное слово
2. **Какой из перечисленных критериев особой жестокости употребим в контексте п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью):**(тест с несколькими правильными ответами)
 - 1) способ совершения преступления;
 - 2) присутствие элементов садизма в процессе лишения жизни;
 - 3) раздвигание трупов;
 - 4) совершение убийства в присутствии близких лиц или малолетних?
3. **Начало жизни в уголовно-правовом смысле связывается:**
 - 1) с отделением ребенка от утробы матери;
 - 2) с криком ребенка, когда начинают работать его внутренние органы;
 - 3) с началом физиологических родов.
4. **Какой из перечисленных мотивов характеризует субъективную сторону ч.1 ст. 105 УК РФ (Убийство):** (тест с несколькими правильными ответами)
 - 1) из ревности;
 - 2) из зависти;
 - 3) мести в связи с выполнением лицом служебных обязанностей либо общественного долга?
 - 4) безмотивное убийство;
5. **Какое из перечисленных альтернативных действий объективной стороны является лишним в рамках ст. 106 УК РФ (Убийство матерью новорожденного ребенка):**
 - 1) убийство во время или сразу же после родов;
 - 2) в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;
 - 3) вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
 - 4) в условиях психотравмирующей ситуации?

Тема 4. Преступления против здоровья

1. **Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью**
 - 1) неизгладимое обезображивание лица
 - 2) причинение вреда здоровью не опасного для жизни
 - 3) насильственные действия, причинившие физическую боль
 - 4) кратковременное расстройство здоровья

А) побои
В) тяжкий вред здоровью
С) легкий вред здоровью
D) средняя тяжесть вреда здоровью
2. **Какой из нижеперечисленных признаков включен законодателем в конструкцию ст. 112 УК РФ (Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью):** (тест с несколькими правильными ответами)
 - 1) причинение вреда опасного для жизни;

- 2) причинение вреда, не повлекшего последствий, предусмотренных ст.111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- 3) причинение вреда, вызвавшего длительное расстройство здоровья;
- 4) причинение вреда, вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть.

3. Угроза в ст. 119 УК РФ (Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью) согласно диспозиции связана: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) с угрозой жизни;
- 2) с угрозой причинения или повреждения чужого имущества;
- 3) с угрозой причинения тяжкого вреда здоровью.

4. В соответствии со ст. 123 УК РФ (Незаконное производство аборта) не имеет уголовно-правового значения то:

- 1) кем совершается аборт;
- 2) где совершается аборт;
- 3) наличие показаний к аборту;
- 4) согласие мужа или родственников на производство аборта.

Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности

1. Непосредственным объектом похищения человека является

- 1) человек как физическое лицо
- 2) физическая свобода личности
- 3) честь, достоинство, здоровье, жизнь личности
- 4) личность как совокупность физических, психологических и нравственных черт и свойств

2. Признаки субъекта незаконного лишения свободы характеризуют его как

- 1) общего субъекта
- 2) специального субъекта
- 3) должностного лица
- 4) лица, использующего свое служебное положение

3. Торговля людьми – это _____ человека. (вставьте пропущенное слово)

4. Разграничение состава «Похищение человека» от состава «Незаконное лишение свободы» следует проводить:

- 1) по объекту преступления;
- 2) по объективной стороне;
- 3) по субъективной стороне;
- 4) по субъекту.

5. Каким по конструкции объективной стороны является состав «Незаконное лишение свободы»:

- 1) материальный;
- 2) формальный;
- 3) усеченный;
- 4) смешанный?

6. Ч.1 ст. 126 УК РФ (Похищение человека) отличается от ч.3 ст. 126 УК РФ:

- 1) по субъекту;
- 2) по объекту;
- 3) по объективной стороне;

4) по субъективной стороне.

7. Помещение в психиатрический стационар без постановления судьи невозможно по следующему основанию:

- 1) лицо представляет опасность для окружающих и себя;
- 2) лицо не в состоянии самостоятельно удовлетворять свои потребности;
- 3) болезненное состояние обнаружило тенденцию к прогрессированию;
- 4) в интересах следствия.

Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. В настоящей главе рассматриваются составы, непосредственным объектом которых не является:

- 1) половая свобода;
- 2) половая неприкосновенность;
- 3) половая принадлежность.

2. К насильственным преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности из перечисленных ниже составов относится:

- 1) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.134 УК);
- 2) понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК);
- 3) развратные действия.

3. Состав ст. 131 УК (изнасилование) с объективной стороны сконструирован по форме:

- 1) материального;
- 2) формального;
- 3) смешанного;
- 4) усеченного.

4. К способам изнасилования не относится (по смыслу ст. 131 УК) один из нижеперечисленных:

- 1) с использованием беспомощного состояния;
- 2) обманом или злоупотреблением доверия;
- 3) с использованием психического насилия;
- 4) с использованием физического насилия.

5. Субъектом изнасилования является лицо, достигшее:

- 1) 18 летнего возраста;
- 2) 16 летнего возраста;
- 3) 14 летнего возраста.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является

- 1) личность
- 2) конституционные права и свободы
- 3) право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности
- 4) конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

2. Деяние объективной стороны нарушения равенства прав и свобод состоит в дискриминации этих прав и свобод в зависимости от

- 1) пола
- 2) возраста
- 3) места жительства
- 4) происхождения

3. Ч.1 ст. 136 УК (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина) разграничивается с ч.2 ст. 136:

- 1) по объекту;
- 2) по субъекту;
- 3) по объективной стороне.

4. Что является предметом преступления ст. 137 (Нарушение неприкосновенности частной жизни): (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) профессиональная тайна;
- 2) личная тайна;
- 3) семейная тайна?

5. Объективная сторона состава «Нарушение неприкосновенности жилища» (ст. 139 УК) состоит:

- 1) в посягательстве на жилище;
- 2) в незаконном проникновении в жилище;
- 3) покушении на имущество в жилище.

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1) незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
- 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
- А) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- В) незаконное усыновление (удочерение)
- С) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

2. Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является

- 1) родитель
- 2) педагог
- 3) государственный служащий органов опеки и попечительства
- 4) муниципальный служащий органов опеки и попечительства

3. Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются

- 1) биологические родители
- 2) родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей
- 3) опекуны и попечители
- 4) лица, лишенные родительских прав

Тема 9. Преступления против собственности

1. Хищение – это совершенные с корыстной целью противоправное _____ изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Определенный способ хищения соответствует его определенному составу (соотнесите составы)

- 1) тайное хищение чужого имущества
- 2) хищение чужого имущества, вверенного виновному
- 3) открытое хищение чужого имущества
- 4) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- А) присвоение или растрата
- В) мошенничество
- С) кража
- Д) грабеж

3. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя

- 1) обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
- 2) изъятием имущества в свою пользу в будущем
- 3) применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
- 4) применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Деянием объективной стороны воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является

- 1) неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица
- 2) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
- 3) злоупотребление должностными полномочиями
- 4) превышение должностных полномочий

2. В объективную сторону регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом входит

- 1) искажение сведений государственного кадастра недвижимости
- 2) регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование
- 3) регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации
- 4) занижение размеров платежей за землю

3. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

- 1) получение индивидуальным предпринимателем льготных условий кредитования, если это деяние причинило крупный ущерб
- 2) финансовые операции с денежными средствами в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
- 3) злостное уклонение руководителя организации от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта

4) финансовые операции с денежными средствами, приобретенными лицом в результате совершения им преступления в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами

А) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности

В) незаконное получение кредита

С) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Д) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)(тест с несколькими правильными ответами)

- 1) незаконная передача вознаграждения
- 2) незаконное получение вознаграждения
- 3) незаконное использование вознаграждения
- 4) получение «подарка»

2. Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) в случае незначительного размера подкупа
- 2) если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа
- 3) если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы
- 4) если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение
- 5) если имела место провокация коммерческого подкупа

3. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента ...

- 1) совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения
- 2) совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления
- 3) когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства

4. Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ...

- 1) материальный
- 2) формальный
- 3) усеченный

5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

- 1) любое имущество
- 2) только деньги
- 3) немущественные права граждан

Тема 12. Преступления против общественной безопасности

1. Способы совершения террористического акта(тест с несколькими правильными ответами)

- 1) взрыв
- 2) поджог
- 3) обман
- 4) злоупотребление доверием

2. Вина субъективной стороны заведомо ложного сообщения об акте терроризма характеризуется

- 1) умыслом
- 2) прямым умыслом
- 3) косвенным умыслом
- 4) легкомыслием

3. Общественно опасное деяние относится к конкретному составу преступления

- 1) создание устойчивой вооруженной группы
- 2) участие в вооруженном формировании
- 3) участие в преступном сообществе
- А) организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
- В) организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
- С) бандитизм

Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Не является предметом преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ (Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ):

- 1) наркотические средства и психотропные вещества;
- 2) аналоги наркотических средств и психотропных веществ;
- 3) инструменты и оборудование, используемое для изготовления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества с объективной стороны, согласно ст. 231, не может состоять в:

- 1) посева;
- 2) выращивании;
- 3) деятельности по улучшению качества растений, содержащих наркотические вещества.

3. Квалифицированным составом ст. 232 УК РФ (Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ) является:

- 1) совершение действий, предусмотренных ч.1 ст. 232 УК РФ лицом, ранее судимым за подобное преступление;
- 2) совершение этих же действий организованной группой;
- 3) совершение действий, предусмотренных ч.1 ст. 232 УК РФ, связанных с извлечением доходов в крупном размере.

4. Состав ст. 235 УК РФ (Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью) считается оконченным:

- 1) с момента совершения действий, предусмотренных диспозицией статьи;
- 2) если это повлекло по неосторожности вред здоровью человека;
- 3) если это связано с занятием частной медицинской или частной фармацевтической практикой без лицензии;
- 4) если это связано с указанной деятельностью без лицензии и регистрации.

5. Непосредственным объектом преступления ст. 239 УК РФ (Организация объединения, посягающего на личность и права и свободы граждан) является:

- 1) общественная безопасность;
- 2) конституционные права и свободы граждан;
- 3) общественная нравственность.

Тема 14. Экологические преступления

1. Ст. 246 УК РФ (Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ) по конструкции является:

- 1) материальным составом;
- 2) формальным составом;
- 3) усеченным составом;
- 4) смешанным составом.

2. Не является дополнительным объектом ч.1 ст. 247 УК РФ (Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов):

- 1) здоровье человека;
- 2) окружающая среда;
- 3) конституционные права и свободы человека и гражданина.

3. Предметом преступления ст. 250 УК РФ (Загрязнение вод) не является:

- 1) поверхностные воды;
- 2) морская среда;
- 3) подземные воды;
- 4) источники питьевого водоснабжения.

4. Преступный результат квалифицированных составов ст. 251 УК РФ (Загрязнение атмосферы) не связывается:

- 1) с причинением вреда здоровью человека;
- 2) с причинением по неосторожности смерти человеку;
- 3) с массовой гибелью животных.

5. Порча земли, согласно ст. 254 УК РФ может произойти, согласно конструкции статьи, вследствие:

- 1) нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ;
- 2) нарушения правил обращения экологически опасных веществ и отходов;
- 3) нарушение правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений и т.п.

Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Субъективная сторона ст. 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта) характеризуется:

- 1) умышленной формой вины;
- 2) неосторожной формой вины;
- 3) двойной формой вины.

2. Состав ч.1 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) не связывается с наступлением следующих последствий:

- 1) причинение вреда здоровью человека;
- 2) причинение крупного ущерба;
- 3) наступление иных тяжких последствий.

3. Ст. 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие) считается преступлением, если:

- 1) эта помощь могла быть оказана капитаном без серьезной опасности для своего судна, его экипажа и пассажиров;
- 2) в результате этих действий имело место причинение смерти хотя бы одному человеку;
- 3) в результате бездействия капитана наступили иные тяжкие последствия.

4. Преступление, предусмотренное ст. 271 (Нарушение правил международных полетов) считается оконченным, если:

- 1) в результате нарушения правил произошел сбой работы на международных линиях;
- 2) нарушение связано с причинением крупного ущерба или иные тяжкие последствия;
- 3) с момента нарушения правил международных полетов.

Тема 16. Преступления против компьютерной информации

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

- а) создание вредоносных компьютерных программ;
- б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;
- в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;
- г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

- а) экономическая безопасность;
- б) отношения в сфере охраны авторского права;
- в) информационная безопасность;
- г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

- а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

- а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;
- б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;
- в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;
- г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

- а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;
- б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

- в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- г) все ответы правильные.

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Не является конструктивным признаком государственной измены, согласно ст. 275 УК РФ, следующие действия:

- 1) шпионаж;
- 2) разглашение государственной тайны;
- 3) выдача государственной тайны;
- 4) иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям.

2. Состав преступления, предусмотренного ст. 275 (Государственная измена) отличается от ст. 276 (Шпионаж) по:

- 1) объекту преступления;
- 2) объективной стороне;
- 3) субъективной стороне;
- 4) субъекту преступления.

3. Ст. 277 УК РФ (Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) по конструкции представляет собой:

- 1) материальный состав;
- 2) формальный состав;
- 3) усеченный состав;
- 4) смешанный состав.

4. Преступление предусмотренное ст. 278 УК РФ (насильственный захват власти или насильственное удержание власти) считается оконченным с момента:

- 1) совершения действий, предусмотренных в диспозиции статьи;
- 2) достижения преступного результата;
- 3) наступление тяжких последствий.

5. Не предусмотрена ответственность в рамках ст. 279 УК РФ (Вооруженный мятеж) за:

- 1) организацию вооруженного мятежа;
- 2) активное участие в вооруженном мятеже;
- 3) организацию и участие в вооруженном мятеже с использованием служебного положения.

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Не является конструктивным признаком субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) следующая мотивация:

- 1) корысть;
- 2) низменные побуждения;
- 3) иная личная заинтересованность.

2. Состав преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) считается оконченным:

- 1) с момента совершения действий, направленных на использование должностным лицом своих полномочий;

- 2) с момента установления факта использования должностным лицом своих полномочий;
- 3) с момента наступления последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства, наступивших в результате использования должностным лицом своих полномочий.

3. Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое

- 1) наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина
- 2) относится к категории представителя государственной власти
- 3) выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления
- 4) выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

4. Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

- 1) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
 - 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
 - 3) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности
- А) превышение должностных полномочий
В) служебный подлог
С) злоупотребление должностными полномочиями

5. Взяточничество – это (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) дача взятки
- 2) посредничество в коммерческом подкупе
- 3) злоупотребление должностными полномочиями
- 4) получение взятки

Тема 19. Преступления против правосудия

1. Согласно ст. 294 (Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования) вмешательство в деятельность суда и предварительного следствия может быть осуществлена в форме:

- 1) организации и активного участия в митингах, демонстрациях, пикетировании с целью воздействовать на работу суда и следствия;
- 2) использование так называемого «телефонного права».
- 3) в любой форме.

2. Преступление, предусмотренное ст. 295 УК РФ (Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование) считается оконченным с момента:

- 1) совершения действий, направленных на лишение жизни лиц, перечисленных в диспозиции статьи;
- 2) причинение вреда здоровью лица, осуществляющего правосудия и предварительное следствия любой тяжести;
- 3) причинение смерти указанной категории лиц в связи с их служебной деятельностью.

3. Неуважение к суду, согласно ч.1 ст. 287 УК РФ состоит в:

- 1) демонстративном покидании зала судебного заседания;
- 2) клевете на участников судебного разбирательства;
- 3) оскорблении участников судебного разбирательства.

4. Незаконное заключение под стражу, согласно ст. 301 (Незаконное задержание, заключение и содержание под стражей) считается оконченным преступлением с момента:

- 1) задержания лица по подозрению в совершении преступления;
- 2) вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 3) предъявления обвинения.

5. Квалифицированный состав принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) связывается законодателем с:

- 1) квалифицированными способами принуждения к даче показаний;
- 2) дополнительными качествами субъекта данного преступления;
- 3) с мотивацией субъекта принуждения к даче показаний.

Тема 20. Преступления против порядка управления

1. Не является квалифицированным обстоятельством ст. 323 УК РФ (Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации) совершение соответствующих действий

- 1) неоднократно;
- 2) если в результате таких действий наступили тяжкие последствия;
- 3) если эти действия были совершены лицом с использованием своего служебного положения.

2. Не входит в объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 325 УК РФ (Похищение или повреждение документов, штампов, печатей) совершение следующего действия:

- 1) похищение;
- 2) уничтожение;
- 3) подделка;
- 4) повреждение
- 5) сокрытие.

Тема 21. Преступления против военной службы

1. Объектом статьи 328 (Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы) является:

- 1) общественная безопасность;
- 2) порядок управления;
- 3) интересы военной службы.

2. Насильственные действия в отношении начальника в соответствии со ст. 334 имеют уголовно-правовое значение в рамках данной статьи, если они совершены:

- 1) во время или в связи с исполнением начальником обязанностей по военной службе;
- 2) в военное время либо в боевой обстановке;
- 3) вне зависимости от чего-либо.

3. Самовольное оставление военной части или места службы (ст. 337 УК РФ) с объективной стороны, согласно диспозиции, в оставлении части или места службы на срок:

- 1) не более 2-х суток;
- 2) более 2-х суток, но не более 10.
- 3) Свыше 10 суток.

4. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ) ограничивается от дезертирства (ст. 338 УК РФ), главным образом, по:

- 1) объекту преступления;
- 2) объективной стороне;
- 3) субъективной стороне;
- 4) субъекту преступления.

5. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы, согласно ст. 339 УК РФ, не может быть осуществлено следующим образом:

- 1) симуляция болезни, членовредительство;
- 2) подлога документов;
- 3) обмана;
- 4) оставления части без оставления начальника.

Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

- а) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы
- б) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории
- в) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии

2. Действия, которые входят в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ («Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»)

- а) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт токсинного оружия массового поражения с последующим его применением
- б) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения
- в) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт ядерного оружия
- г) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения, повлекшие тяжкие последствия

3. Действия, которые следует квалифицировать как наемничество

- а) мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту
- б) организация обучения наемников
- в) любое содействие террористической деятельности (в том числе финансирование)
- г) организация военной службы на возмездной основе

Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.
- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 11-14 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

Комплект типовых задач по теме:

Тема 3. Преступления против жизни

Задача 1. Сурков дружил с Пуховой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж, но она отказывалась. Как-то Сурков, прихватив с собой гаечный ключ, пригласил ее погулять в лесу недалеко от поселка. Проходя мимо оврага, он вновь предложил Пуховой вступить с ним в брак. Получив и на этот раз отказ, Сурков несколько раз сильно ударил ее по голове гаечным ключом и столкнул в овраг. Считая, что совершил убийство, он скрылся с места происшествия. Однако Пухова осталась жива.

Вариант: Сурков нанес Пуховой удары в ответ на ее сообщение о том, что она беременна от Лунеева, с которым намерена зарегистрировать брак.

Задача 2. Студентка техникума Яровая родила ребенка от случайной связи с иностранцем - гражданином Нигерии. Увидев, что медсестра родильного дома, где она находилась, подает ей для кормления ребенка с темным цветом кожи, Яровая с силой бросила его на пол. Ребенок, ударившись головой о металлическую ножку кровати, скончался от черепно-мозговой травмы.

Варианты: а) выписавшись из родильного дома, Яровая переехала на место жительства к своей престарелой религиозной тетке, которая убила ее "дьяволенка". Тетка налила в глубокий таз кипятка и предложила бросить туда ребенка. Яровая, не решаясь сама сделать это, подала ребенка тетке, которая опустила новорожденного в кипяток; б) решение убить ребенка у Яровой возникло после того, как родители, увидев новорожденного, заявили дочери, чтобы она в дальнейшем не рассчитывала на их материальную поддержку.

Задача 3. Артюхин в течение нескольких лет состоял в дружеских отношениях с Лидией Петровой. Ее родители были против этой дружбы, так как Артюхин часто выпивал. Игорь Петров брат Лидии даже побил сестру, увидев ее с Артюхиным вечером на улице. Однажды, будучи в нетрезвом состоянии, Артюхин встретил на улице Петрова в компании друзей. Он отозвал его в сторону и спросил, почему семья Лидии настроена против него. Петров отказался отвечать. Артюхин обругал его, а затем, вытащив из кармана перочинный нож, ударил им в грудь. Петров скончался от проникающего ранения.

Тема 4. Преступления против здоровья

Задача 1. Емельянов, застав жену дома в постели с любовником Антоновым, хрустальной вазой для цветов стал наносить им удары. В результате у Емельяновой оказался сломанным указательный палец левой руки, а у Антонова повреждена челюсть и надорвана мочка левого уха. Квалифицируйте содеянное Емельяновым.

Задача 2. Корнев в ходе ссоры с Дедовым легко ударил его электропаяльником по переносице, вследствие чего образовался рубец, который значительно обезображивал лицо Дедова. Благодаря проведенной косметической операции рубец удалось убрать. Подлежит ли уголовной ответственности Корнев?

Задача 3. Туров дважды, 23 февраля 2019 г. и 23 февраля 2020 г., избивал свою жену. Турова 24 февраля 2020 г. подала заявление с просьбой привлечь мужа к уголовной ответственности. Кроме того, выяснилось, что 1 мая 2019 г. Туров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, усадил жену в ванну и в течение двух часов поливал холодной водой. Квалифицируйте действия Тунова

Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности

Задача 1. Представитель липецкой фирмы Феликсов приехал в Молдавию для закупки винограда. После ухода рефрижератора с виноградом его молдавский партнер Горнодуд сообщил, что Феликсов должен остаться в Кишиневе до получения денег из России. Поскольку в

России виноград по ожидаемой цене реализовать не удалось, Горнодуд с приятелями отобрали у Феликсова паспорт и заперли его на балконе квартиры Горнодуда, сообщив, что "включен счетчик". Почти полтора года провел Феликс на балконе квартиры Горнодуда. После длительных переговоров Горнодуд приехал в Липецк для получения денег, где был задержан.

Задача 2. Карпов поймал на своем приусадебном участке несовершеннолетних Каримова и Пустыльников, которые воровали яблоки. Решив их наказать, Карпов посадил детей в холодный погреб. Через шесть часов он их выпустил. 13-летний Пустыльников простудился и заболел воспалением легких.

Задача 3. Аверкиев, разъезжая по городам и деревням Ставропольского края, выявлял лиц без определенного места жительства и предлагал им работу у чабанов Ингушетии. За каждого привезенного работника чабаны платили Аверкиеву от 50 до 100 тыс. рублей. Чабаны использовали их для перегона овечьих отар с одного пастбища на другое, фактически удерживая на положении рабов.

Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Задача 1. Полева была изнасилована Медведевым. Придя домой, она рассказала об этом матери. Мать стала ее укорять, а пришедший вскоре муж избил ее. Ночью Полева пыталась покончить жизнь самоубийством, но была спасена.

Задача 2. Будучи в нетрезвом состоянии, Лескин обманом заманил к себе в дом 12-летнюю Кошкину и пытался склонить к вступлению с ним в половую связь. Получив отказ, Лескин повалил девочку на диван и пытался раздеть, но она так кричала и плакала, что он ее отпустил.

Вариант: Кошкиной было 16 лет.

Задача 3. Самтанов с Набаевым завезли несовершеннолетних Борисову и Зуеву в лес. Затем Самтанов по просьбе Набаева отвел в сторону Зуеву, а Набаев стал насиловать Борисову. На мольбы последней о помощи Самтанов не отозвался и не отпустил от себя Зуеву. Когда же Зуева закричала, он зажал ей рот рукой.

Варианты: а) несовершеннолетняя Борисова в результате изнасилования заболела венерической болезнью; б) вследствие сильного нервного потрясения у несовершеннолетней Борисовой обострилось хроническое душевное заболевание, в связи с чем она на два месяца была помещена в больницу.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Петрова, секретарь районной избирательной комиссии по выборам Президента РФ, по указанию главы районной администрации Зипунникова во втором туре выборов при подсчете голосов уничтожила 1000 бюллетеней, поданных за кандидата Токарева, и заполнила такое же количество бюллетеней в пользу кандидата Абушенко. В результате в районе с перевесом в 500 голосов победил последний.

Вариант: данные действия Петрова совершила по предварительной договоренности с остальными членами комиссии.

Задача 2. Во время выборов в местные органы власти Ниязов, уполномоченный от общественной организации, присутствовал при подсчете голосов участковой избирательной комиссии. Воспользовавшись тем, что члены комиссии увлечены обсуждением процедурных вопросов, он в 19 бюллетенях вычеркнул фамилию одного из кандидатов. В результате данному кандидату не хватило 12 голосов для того, чтобы быть избранным.

Задача 3. Гамзатов, председатель муниципального предприятия "Нарт", получившего подряд на строительство мечети, в связи с производственной необходимостью проводил дополнительный набор рабочих-каменщиков. При этом Кацману и Иванову он отказал в приеме на работу, поскольку они не мусульмане и своим участием могут осквернить мечеть.

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задача 1. Кирсанов, 25 лет, пригласил несовершеннолетних братьев Михаила и Владимира Жилиных и подростка Семина пойти с ним в лес. Встретив в лесу незнакомого человека, Кирсанов предложил подросткам снять с него свитер. Но ребята не согласились. Тогда Кирсанов сам снял с него свитер. После этого они встретили в лесу трех подростков и ограбили их. На этот раз братья Жилины первыми напали на потерпевших и отобрали у них фотоаппарат, перчатки и другие вещи. Действия Кирсанова органами предварительного следствия были квалифицированы по ч. 1 ст. 150 и ч. 1 ст. 161 УК РФ, но суд его оправдал по ч. 1 ст. 150 УК РФ.

Задача 2. Двдцатидвухлетний Амосов длительное время нигде не работал и систематически пьянствовал. Познакомившись с несовершеннолетним Чуркиным, он заставлял его уносить из дома и продавать свои личные вещи и на вырученные деньги покупать ему продукты и вино.

Задача 3. Систематически пьянствовавший Морозов неоднократно угощал своего 15-летнего сына и его приятеля спиртными напитками. Затем предложил им совершать кражи. Первые несколько краж подростки совершали при непосредственном участии Морозова. В последующем подростки стали совершать кражи одни, а Морозов принимал похищенное и распоряжался им.

Тема 9. Преступления против собственности

Задача 1. Лихачев и Ветлужский с помощью домкрата взломали двери квартиры Исаевых и совершили кражу видеоаппаратуры на значительную сумму. В ходе расследования было установлено, что месяц назад они, используя автокран, похитили металлический гараж семьи Чернобровкиных.

Задача 2. Юрий Деточкин, считая, что отдельные граждане имеют несправедливые доходы, решил своими силами восстановить справедливость. С этой целью он угонял автомашины, которые, по его мнению, приобретены на незаконные доходы, продавал их лицам, занимающимся различными махинациями, а деньги переводил в детские дома, оставляя себе лишь незначительную сумму для покрытия "командировочных" расходов. Одну из машин Деточкин угнал из гаража, использовав для этого автокран, с помощью которого он поднял этот гараж, а когда вывел машину, поставил гараж на место.

Задача 3. Рабочие колбасного цеха мясокомбината Прус и Сурайкина вынесли со склада цеха 1 кг копченой колбасы, которую на территории предприятия обменивали на спирт у грузчика жиркомбината Слободчикова. Колбасу, спрятанную под сиденьем грузовика у Слободчикова, обнаружили работники охраны мясокомбината.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности

Задача 1. Синельников в течение трех лет выискивал по объявлениям в газетах продавцов квартир, у которых скупал жилье, оформляя сделки на своих знакомых Слизову и Кучкурову. Скупленные квартиры он в дальнейшем продавал по более высокой цене. Всего за указанный период Синельниковым, Слизовой и Кучкуровой скуплено и перепродано 36 квартир и получен доход в сумме 6500000 тыс. рублей.

Задача 2. ООО "Квадро" заключило договор на поставку водки "Распутин" с ее производителями и открыло для реализации фирменный магазин. Наряду с этим из Германии завозились пустые бутылки, пробки и этикетки и в одном из подвалов был открыт цех по собственному производству водки "Распутин", которая реализовывалась здесь же, в фирменном магазине.

Задача 3. ЗАО "Глория" получило в страховой организации "Барьер" кредит. При этом было предоставлено поддельное поручительство крупной фирмы. Кредит по независящим от ЗАО "Глория" причинам не был возвращен, а на предупреждение страховой организации о том, что материалы будут направлены в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 176 УК РФ, если деньги не будут возвращены в недельный срок,

руководитель "Глории" ответил, что страховая организация в принципе не имеет права заниматься банковской деятельностью, поэтому и состава преступления здесь вообще нет.

Вариант: ЗАО "Глория" изначально не намеревалось возвращать полученные деньги.

Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задача 1. Совет директоров негосударственного концерна "Тайд", будучи обеспокоенным результатами его финансовой деятельности в отчетный период под руководством генерального директора Д., пригласил аудитора Л., для проведения проверки бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной и иной документации. В процессе проверки Л. обнаружил серьезные нарушения финансовой дисциплины со стороны Д., однако не отметил их в своем заключении. Позднее он признался, что накануне составления заключения получил от неизвестного лица по телефону предупреждение с угрозой, что в случае предоставления совету директоров истинной информации о финансовом состоянии концерна "ему будет плохо".

Задача 2. Частные охранники С. и М. во время несения ночного дежурства по охране склада, принадлежащего коммерческой фирме, задержали В., пытавшегося похитить компьютер. О его задержании С. и М. по телефону сообщили начальнику охраны К, который отдал им распоряжение "хорошо проучить" злоумышленника. Надев на В. наручники, С. и М. завели его в подвал и в течение 3 часов допрашивали, избивая руками и ногами, причинив средней тяжести вред его здоровью. По факту избиения В. охранники показали, что действовали в пределах допустимого, т.к. выполняли соответствующий приказ начальника охраны К.

Задача 3. Частный детектив детективно-охранного агентства "Следопыт" К. заключил договор с руководителем коммерческого банка Д. на предмет выявления некредитоспособных деловых партнеров. В ходе внешнего осмотра офиса фирмы, принадлежащей одному из партнеров Д., частный детектив К. был обнаружен охранниками фирмы, которые заблокировали отъезд на автомобиле. Пытаясь освободиться от преследователей, частный детектив произвел несколько выстрелов из газового пистолета в сторону охранников, причинив одному из них травму лица.

Тема 12. Преступления против общественной безопасности

Задача 1. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Дмитриев потребовал от начальника ИУ немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Дмитриева. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Дмитриевым адвокатом последнего.

Варианты: а) взрыв был подготовлен другими лицами из мести начальнику ИУ, а Дмитриев случайно узнал об этом накануне; б) взрыв не предполагался, Дмитриев все выдумал, чтобы заставить начальника выпустить его; в) адвокат отказался от предложения Дмитриева устроить взрыв и рассказал обо всем милиции; г) видя, что угрозы не действуют, Дмитриев передумал и предупредил о готовящемся взрыве начальника ИУ, благодаря чему заряд был своевременно обезврежен.

Задача 2. Директор предприятия Рябой для того, чтобы заставить бастующих вернуться к станкам, подговорил своего приятеля - охотника Крынкина обстрелять из ружья пикеты у проходной. Во время устроенного рабочими митинга Крышкин начал стрельбу из окна дома напротив, целясь, по договоренности с Рябым, в транспаранты бастующих. Разозленные рабочие задержали и обезоружили Крынкина.

Варианты: а) одним из выстрелов (дробью) была случайно убита дочь рабочего, пришедшая с ним на митинг; б) Крышкин по совету Рябого стрелял беспорядочно в сторону митингующих, в результате чего восемь рабочих получили ранения разной степени тяжести; в) Крышкин стрелял беспорядочно, вопреки договоренности с Рябым, с последствиями варианта;

г) Рябой потребовал убивать каждого, кто возьмет на себя руководство митингом, и Крынкин успел застрелить двух явных активистов.

Задача 3. Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил добытую Иванидзе взрывчатку на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из своей квартиры.

Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задача 1. Несовершеннолетние Банников и Вольхин выехали в Ставропольский край для сбора конопли, из которой предполагали изготовить гашиш для личного потребления и на продажу. В районе станции Надеждинская они собрали с колхозного поля два мешка конопли и изготовили из нее 6,5 кг гашиша. Для реализации наркотика Банников и Вольхин выехали в Тюмень. В поезде они продали 0,5 кг гашиша проводнику вагона. По прибытии в Тюмень их задержали на вокзале.

Задача 2. Медсестра больницы Филина в течение двух месяцев систематически занималась подделкой рецептов на препараты, содержащие наркотические средства, и продавала их своей знакомой Бабановой, которая выкупала по ним в аптеках города наркотики для личного потребления. Кроме того, Филина по подделанному ею рецепту выкупила две упаковки кодеинсодержащих лекарственных средств и передала их больной Шишкиной.

Задача 3. Новоходский приобрел у Вербенникова 143 г марихуаны. Пакет с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новоходский, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Тема 14. Экологические преступления

Задача 1. Палкин соорудил на лосиной тропе петлю из металлического троса, в которую попал лось. Палкин, встретив Осовкина, предложил ему добить лося, а мясо поделить, на что последний согласился. В лесу они добили лося и освежевали его. Затем на тракторе доставили мясо по месту жительства Палкина.

Задача 2. Сомов и Гаев договорились, что первый отстреляет лося и сразу же даст телеграмму, чтобы Гаев приехал за мясом. Сомов в запрещенное время без лицензии на территории заповедника отстрелял лося и дал Гаеву телеграмму обусловленного содержания.

Задача 3. Михайлов, имея ордер на порубку леса на территории заповедника в количестве 600 деревьев, произвел рубку 828 деревьев. Стоимость 228 деревьев составила 120 тыс. рублей.

Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Задача 1. Во время тренировочного полета самолета в одномоторном режиме командир дал команду бортмеханику Шестакову зафлюгировать правый двигатель после того, как было убрано шасси. Однако Шестаков, проявив невнимательность, нажатием кнопки зафлюгировал работающий левый двигатель, в результате чего оба двигателя оказались в неработающем положении. Самолет, естественно, потерпел аварию, а члены экипажа получили различный по тяжести вред здоровью.

Вариант: самолет врезался в жилой дом, в результате чего двое жильцов были смертельно травмированы.

Задача 2. Командир самолета Фокеев, перевоза вахтовиков на новый нефтепромысел, взял на борт 33 человека, хотя по утвержденным нормативам допускалось брать только 12 пассажиров. В результате большой перегруженности самолет вскоре после взлета упал на землю и разрушился. Многим пассажирам был причинен различной тяжести вред здоровью.

Задача 3. При подлете к аэропорту командир самолета ИЛ-86 в нарушение действующих правил разрешил выполнить заход на посадку второму пилоту, который не был в достаточной

степени подготовлен к самостоятельному выполнению сложного элемента полета. На завершающем этапе посадки вторым пилотом были допущены ошибки в пилотировании, которые привели к более крутому снижению самолета с увеличением вертикальной скорости больше допустимой. В свою очередь командир упустил контроль за неправильными действиями, поздно вмешался в управление, в результате чего самолет приземлился с большой вертикальной скоростью и разрушился от нагрузок, значительно превысивших предельно допустимые. Один из пассажиров скончался от сердечного приступа, не выдержав физических перегрузок.

Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации

Задача 1. На сборочном конвейере одного из автомобильных заводов России программист Дучин "в шутку" ввел в компьютерную программу паузу при передаче на конвейер определенного числа деталей. При срабатывании логической бомбы ЭВМ зависала и конвейер останавливался. "Шутка", пока ее не выявили, обходилась в 200 невыпущенных автомобилей в смену.

Задача 2. Программист Пылаев "из интереса" создал новый компьютерный вирус и записал его на дискету с легальной программой, которую передал своему знакомому Мостову. Результатом действий вируса явилось то, что компьютер Мостова перестал работать в операционной среде Windows. После тестирования ЭВМ антивирусным пакетом вирус был уничтожен.

Варианты: а) Пылаев, проверив действие вируса на своем компьютере, уничтожил его; б) Мостов, догадавшись, что вирус был на дискете Пылаева, передал ее Горбову, с которым имел неприязненные отношения, в пользование, чтобы нарушить работу его ЭВМ.

Задача 3. Программисты ООО "Беркут" Яшин и Банных поспорили, кто из них является лучшим программистом фирмы.

Для разрешения спора они решили создать по компьютерному вирусу, записать его на ЭВМ противника посредством электронной сети и уничтожить вирус противника. В результате этой "дуэли" компьютерная сеть фирмы оказалась заражена одним из вирусов, и руководству "Беркута" пришлось оплатить работу сотрудников специализированной компании по уничтожению вируса и устранению последствий заражения.

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задача 1. Во время войны в Афганистане связист Гвоздев, используя свою рацию, периодически передавал информацию о расположении советских войск. При этом он не знал, принимались ли кем-либо из противников его сообщения. Через некоторое время он был запеленгован и задержан.

Вариант: благодаря информации Гвоздева «душманы» устроили засаду и уничтожили роту советских войск.

Задача 2. Страдающий шизофренией Сомов, выдавая себя за французского журналиста, приехав в Омск, посещал чиновников из областной и городской администраций и в шутку предлагал им сотрудничество с французскими разведывательными службами. Кочнев, Редькин, Арбузов и еще более 10 человек подписали соглашения, в соответствии с которыми каждый из них получает ежемесячно по 1000 долларов США за предоставление сведений, интересующих французскую сторону.

Варианты: а) Арбузов передал Сомову сведения, которые запрашивал последний; б) действиями Сомова руководил гражданин США Смит.

Задача 3. Фоменко в Челябинске познакомился с агентом иностранной разведки Фуксом, который предложил ему за вознаграждение собирать сведения о военно-промышленных объектах на территории Челябинской области. Для получения этих сведений Фоменко познакомился с женой сотрудника режимного объекта, злоупотреблявшего спиртными напитками и в таких случаях сообщавшего жене различные сведения секретного

характера. Часть денег, полученных от Фукса, Фоменко передавал ей в благодарность за полученные сведения.

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задача 1. Начальник строительного управления Лебедев снял бригаду рабочих с ремонта общежития и на две недели направил ее на строительство своей дачи. Кроме того, со склада предприятия якобы на ремонт данного общежития были выписаны стройматериалы на сумму 5 тыс. рублей.

Задача 2. Тельнов, работая начальником отдела снабжения в торгово-закупочном кооперативе "Звезда", имея на руках чистые бланки доверенностей и накладных, подписанных директором и главным бухгалтером кооператива, получил на предприятии "Гормолоко" 4 т сливочного масла. После реализации масла часть вырученных денег передал директору предприятия "Гормолоко" в счет стоимости взятого на реализацию масла, а остальные в размере 2 тыс. рублей присвоил. Кроме того, он же получил из кассы кооператива 700 тыс. рублей для закупки табачных изделий. Сделка не состоялась, и деньги в кассу он не вернул, а истратил на собственные нужды.

Задача 3. Пенкин, работая директором проектно-строительной фирмы "Промстрой", учредил фирму "Полония", где был единственным учредителем. После этого без согласия общего собрания учредителей фирмы "Промстрой" издал приказ подчиненным работникам оформить продажу 10 самосвалов, принадлежащих фирме "Промстрой", фирме "Полония" по их балансовой стоимости, хотя на момент продажи в результате инфляции и переоценки основных средств стоимость самосвалов возросла в 10 раз.

Тема 19. Преступления против правосудия

Задача 1. Злобин, подходя к своему дому, встретил Верина, который попросил уделить ему несколько минут. Он заявил, что является родственником Панова, который три месяца назад причинил Злобину тяжкий вред здоровью. Верин пояснил, что престарелые родители Панова в случае осуждения сына останутся одни, так как, кроме него, у них никого нет. Он просил Злобина быть снисходительным и дать показания, которые облегчили бы участь Панова. По завершении беседы Верин передал Злобину пакет с 500 рублями.

Задача 2. Члены оперотряда института Седов и Боров приняли участие в задержании группы расхитителей на базе "Росторгодежда" и присутствовали на допросах задержанных. На следующий день они подробно рассказали своим сокурсникам о "ночных похождениях" и написали заметку в факультетскую стенгазету.

Тема 20. Преступления против порядка управления

Задача 1. Петров во дворе дома совершил злостные хулиганские действия. По просьбе соседей дружинник Просветов с нарукавной повязкой вошел в квартиру Петрова и предложил ему следовать в ОВД. Петров схватил стул и нанес им Просветову несколько ударов по туловищу, причинив средний вред здоровью.

Задача 2. Митин, будучи в нетрезвом состоянии, решил напасть на работника милиции. Взяв столовый нож (общей длиной 210 мм), он встал за угол около входной двери райотдела милиции. Когда оттуда вышел одетый в милиционерскую форму Гаврилов, Митин сзади набросился на него с ножом, крича: "Убью, мент!". работник милиции применил специальный прием и перебросил Митина через себя. Поднявшись на ноги, Митин схватил упавший нож и вновь хотел ударить им Гаврилова, но последний его обезоружил и препроводил в отделение милиции.

Задача 3. Отбывающие наказание в виде лишения свободы Борисов, Королев (по ч. 1 ст. 131 УК РФ) и Чушин (по ч. 2 ст. 158 УК РФ) организовались в преступную группу, чтобы совершить побег из мест заключения. По заранее разработанному плану они напали на сопровождающих их надзирателей. Борисов железным прутком нанес надзирателю Жукову удар

по голове, от которого наступила смерть; двум другим надзирателям был причинен легкий вред здоровью. Благодаря принятым мерам бежавшие заключенные в тот же день были задержаны.

Тема 21. Преступления против военной службы

Задача 1. Старший лейтенант Стожко, недовольный тем, что начальник штаба майор Лопухов назначил его дежурным по части на выходной день, ворвался к Лопухову в кабинет и потребовал изменить решение, пригрозив в противном случае "переломать Лопухову все ребра".

Задача 2. Рядовой Ластов, желая отомстить командиру отделения Носову за то, что тот не отпускал его в город, вечером в городском клубе во время танцев вызвал Носова на улицу, внезапно несколько раз ударил его кулаком по голове и в грудь, после чего скрылся.

Задача 3. Прапорщик Изосимов, обходя территорию части, зашел в котельную, где обнаружил сержанта Гробовского и рядового Щербакова, которые в это время должны были находиться в казарме. Изосимов потребовал, чтобы они вернулись в казарму. Гробовский и Щербаков отказались выполнить требование Изосимова, так как они хотели помыться в душе котельной. Тогда Изосимов закрыл душ на ключ и сказал, что он все равно своего добьется. Гробовский и Щербаков избили Изосимова и выкинули его на улицу со второго этажа котельной, последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

Задача 1. Комиссар военкомата, договорившись с представителем одной из сторон, участвующих в вооруженном конфликте, организовал подготовку лиц для участия в боевых действиях этой стороны. Для этого он по повесткам вызывал в военкомат молодых людей от 17 до 22 лет и из числа желающих составлял группу для прохождения обучения приемам ведения боевых диверсионных операций. Обучение проходило в тренировочном лагере под руководством военнослужащих, находящихся в запасе и имеющих опыт ведения боевых действий. Все расходы, в том числе и денежное вознаграждение, оплачивались представителем заинтересованной стороны через комиссара военкомата.

Задача 2. Группа научных сотрудников Института экспериментальной физики открыла неизвестные свойства электромагнитных волн, способных вызывать в течение непродолжительного времени расстройство психической деятельности. О своем открытии они решили не докладывать на научно-техническом совете института, а без разрешения руководства института подготовить установку и провести испытания в районе золотых приисков, чтобы, воздействуя на старателей, с ее помощью завладеть ценностями.

Задача 3. Во время боевых действий в районе вооруженного конфликта между федеральными войсками и незаконными вооруженными формированиями подразделение федеральных войск заняло опорный населенный пункт сепаратистов. Командир подразделения приказал взять в заложники оставшуюся часть населения. Им было выдвинуто требование о сдаче оружия в течение 12 часов, в противном же случае он угрожал разрушить населенный пункт, а население депортировать.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Научные основы квалификации преступлений.
2. Уголовная ответственность за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
3. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Ответственность за умышленное убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Ответственность за умышленное убийство при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства. Актуальность новых составов ст. ст. 110.1 и 110.2 УК РФ.
8. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Ответственность за похищение человека.
10. Ответственность за захват заложников.
11. Торговля людьми.
12. Использование рабского труда.
13. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав.
14. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
15. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений.
16. Ответственность за тайное хищение чужого имущества (кража).
17. Ответственность за мошенничество.
18. Ответственность за открытое хищение чужого имущества (грабеж).
19. Ответственность за разбой с целью хищения чужого имущества.
20. Ответственность за вымогательство.
21. Уничтожение или повреждение чужого имущества без признаков хищения.
22. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
23. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
24. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
25. Незаконное предпринимательство.
26. Незаконное получение кредита.
27. Нарушение правил охраны труда (обобщение судебной практики РД).
28. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
29. Ответственность за уклонение от уплаты налогов или сборов с физического лица.
30. Ответственность за злоупотребление полномочиями.
31. Коммерческий подкуп.
32. Ответственность за террористический акт.
33. Ответственность за захват заложников.
34. Ответственность за бандитизм.

35. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
36. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).
37. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
38. Ответственность за хулиганство.
39. Массовые беспорядки.
40. Ответственность за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
41. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
42. Ответственность за приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Ответственность за производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
44. Ответственность за незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
45. Ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
46. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений (по материалам РД).
47. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений (по материалам РД).
48. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
49. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства.
50. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
51. Ответственность за государственную измену.
52. Ответственность за шпионаж.
53. Ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
54. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
55. Квалификация взяточничества.
56. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
57. Ответственность за укрывательство преступлений.
58. Ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
59. Ответственность за самоуправство.
60. Ответственность за самовольное оставление части или места службы (ВП махачкалинского гарнизона)

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого

произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

- Оценка «Отлично» (10-9 баллов) - реферат (доклад) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

- Оценка «Хорошо» (8-6 баллов) - представленная тема раскрыта, однако реферат (доклад) содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

- Оценка «Удовлетворительно» (5-3 балла) - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

- Оценка «Неудовлетворительно» (2-0 баллов) - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала, содержит плагиат.

Деловая игра

Деловая игра «Судебное заседание по уголовному делу» может проводиться при изучении определенных тем по дисциплине Уголовное право. Особенная часть и представляет собой игровое моделирование правоотношений, возникающих из совершения различного рода преступлений.

Целями проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» являются:

- обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;
- формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

I. ВВЕДЕНИЕ

Деловая игра «Судебное заседание по уголовному делу» проводится в течение одной академической пары.

Примерный состав участников деловой игры:

- председательствующий судья;
- государственный обвинитель (прокурор);
- 1-2 потерпевших;
- адвокат-представитель потерпевшего (по числу потерпевших);
- 1-2 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- 3-4 свидетеля;
- эксперт;
- секретарь судебного заседания;
- оформительская группа.

Количество и состав участников варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для студентов и учитывается как посещение семинарского занятия.

Обеспечением организации и проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» занимается преподаватель

Руководитель деловой игры должен:

- осуществить подбор уголовного дела и участников деловой игры;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников деловой игры;
- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре;
- давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;
- анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников деловой игры в ходе ее подготовки;
- оценивать ход деловой игры, действия и решения отдельных ее участников.

Руководитель деловой игры должен поощрять инициативу студентов и уважать их право на самостоятельность суждений.

Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

II. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ»

На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры, распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, подготовка устных выступлений и судебных решений.

При подборе уголовного дела следует учесть, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Вместе с тем необходимо избегать дел с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в таком случае рассмотрение уголовного дела может существенно осложниться, что приведет к недостижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного судебного заседания;

Требования, которым должны отвечать студенты, претендующие на участие в учебном судебном заседании по уголовному делу:

- знание теории уголовно-процессуального права;
- умение работать с нормативными правовыми актами, судебной практикой, научно-практическими материалами и анализировать их;
- способность связать материально-правовые и процессуально-правовые аспекты одной и той же проблемы;
- способность моделировать проблемные юридические ситуации, ставить задачи и определять оптимальные пути их решения;
- оперативность, т.е. умение не только правильно, но и быстро отвечать на поставленные вопросы. Указанная способность позволит студенту своевременно принимать решения в неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе показательного судебного заседания по уголовному делу;
- навыки публичных выступлений, умение ясно и четко излагать свою точку зрения.

Материалы уголовного дела, положенные в основу учебного судебного заседания, должны быть модифицированы с учетом условий предстоящей деловой игры, а именно:

- квалификация преступления (преступлений) должна проведена в соответствии с действующим Уголовным кодексом РФ;
- даты, имеющие процессуальное значение для рассмотрения уголовного дела, должны быть изменены, исходя из фактической даты проведения учебного судебного заседания.

Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, составляет сценарий судебного разбирательства. В сценарии должна быть отражена последовательность процессуальных действий участников судебного заседания на каждом этапе судебного разбирательства. Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты должны запланировать проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: заявление об отводе участника судебного заседания (судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя и т.д.), неявка в суд кого-либо из участников судебного разбирательства, заявление ходатайства стороной (о возможности вести аудиозапись, о признании доказательства недопустимым и т.п.), разрешение судьей просьбы прессы о ведении кино-, фотосъемки и т.д. и согласовывает его с преподавателем – руководителем деловой игры.

Участники деловой игры, которым предстоят выступления в прениях (государственный обвинитель, защитник, потерпевший, адвокат – представитель потерпевшего) представляют преподавателю – руководителю деловой игры тексты или развернутые тезисы своих речей. В случае необходимости содержание речей разных участников прений согласовывается между собой. Все выступления участников прений сторон представляются для ознакомления студенту, осуществляющему роль председательствующего судьи.

Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, готовит и представляет для согласования с преподавателем – руководителем деловой игры проект приговора суда,

основанный на обвинительном заключении, материалах уголовного дела и текстах или тезисах предстоящих выступлений участников судебного заседания в прениях сторон, а также проекты иных процессуальных решений суда (постановления об удовлетворении / отказе в удовлетворении ходатайств). Тексты судебных актов дорабатываются с учетом пожеланий преподавателя.

III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭТАП ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ»

1. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного заседания по уголовному делу.

2. Учебная аудитория оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, вывешивания государственной символики.

3. В ходе проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» возможен 10–минутный перерыв по мере необходимости.

4. Во время проведения учебного судебного заседания за поддержание дисциплины в зале отвечает студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ»

1. Непосредственно после окончания деловой игры преподаватель дает общую оценку учебному судебному заседанию с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращает внимание как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.

2. Критерии оценки хода и результатов деловой игры:

- а) предметные знания студентов;
- б) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- в) качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
- г) наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

3. Этапы обсуждения:

- участники деловой игры высказывают свое мнение о форме и содержании проведенного учебного судебного заседания (с анализом собственных действий и действий других участников);
- высказываются студенты, пожелавшие дать оценку деловой игре;
- оценка деловой игры преподавателями;
- участники высказывают возражения и замечания по оценке деловой игры преподавателями, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры в будущем.

4. По результатам подведения итогов деловой игры, преподаватель – руководитель деловой игры предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей процессуальной форме: кассационная жалоба (представление); принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.

5. Оформительская группа по результатам проведения учебного судебного заседания должна оформить стенд, отражающий основные этапы проведения деловой игры. Стенд вывешивается рядом с кафедрой уголовного права для всеобщего ознакомления.

Критерии оценивания деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и система Особенной части УК РФ.
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Умышленное убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств. Наказание за убийство (ст. 105 УК РФ).
4. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Анализ составов преступлений. Ответственность и наказание (ч.2. ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Наказание за это преступление (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
7. Причинение смерти по неосторожности. Анализ составов преступлений (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства. Понятие и анализ состава преступления (ст. 110 УК РФ). Анализ специальных составов.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Анализ составов преступления (ст.111 УК РФ).
10. Уголовно-правовой анализ составов «побои» и «истязания». Анализ составов преступлений (ст.ст. 116; 117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью человека. Анализ состава преступления (ст.119 УК РФ)
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Анализ составов преступлений (ст. 120 УК РФ).
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Анализ составов преступлений (ст. 123 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Анализ составов преступлений (ст. 124; 125 УК РФ)
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Отличие похищения от незаконного лишения свободы.(ст. ст. 126; 127 УК РФ).
16. Торговля людьми. Анализ составов преступлений. Использование рабского труда. Анализ составов преступлений (ст. ст. 127.1.; 127.2 УК РФ)
17. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Анализ состава преступления (ст. 128 УК РФ).
18. Клевета в ред. ФЗ от 28.07.2012 № 141-ФЗ. Анализ составов преступлений (ст. 128.1. УК РФ)

19. Изнасилование. Анализ составов преступлений. Наказание за это преступление (ст. 131 УК РФ).
20. Развратные действия. Анализ составов преступления (ст. 135 УК РФ)
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений (ст. 136 УК РФ).
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Анализ составов преступлений (ст. 137 УК РФ).
23. Нарушение неприкосновенности жилища. Анализ составов преступлений (ст. 138 УК РФ)
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Анализ составов преступлений (ст. 141 УК РФ)
25. Нарушение требований охраны труда. Анализ составов преступлений (ст. 143 УК РФ).
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Анализ составов преступлений (ст. 150 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Анализ составов преступлений (ст. 151 УК РФ).
28. Подмена ребенка. Анализ состава преступления. Мотивы и цели этого преступления (ст. 153 УК РФ).
29. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)
30. Понятие, признаки и формы хищений. Критерии их разграничения между собой
31. Понятие и признаки кражи. Анализ составов преступлений. Наказание за кражу (ст. 158 УК РФ).
32. Мошенничество. Анализ составов преступлений. Виды мошенничества в ред. ФЗ от 29.11.2012 № 207-ФЗ (ст. ст.159- 159.6 УК РФ).
33. Присвоение или растрата. Анализ составов преступлений (ст. 160 УК РФ)
34. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Анализ составов преступлений (ст. 161 УК РФ).
35. Разбой. Анализ составов преступлений. Отличие от насильственного грабежа (ст. 162 УК РФ).
36. Понятие и признаки вымогательства. Анализ составов преступлений (ст. 163 УК РФ).
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Анализ составов преступлений (ст. 164 УК РФ).
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества (ст. 165 УК РФ).
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ)
40. Уничтожение и повреждение имущества. Анализ составов преступлений (ст. ст. 167; 168 УК РФ).

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) - выставляется, если обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и система Особенной части УК РФ.

2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Умышленное убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств. Наказание за убийство (ст. 105 УК РФ).
4. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Анализ составов преступлений. Ответственность и наказание (ч.2. ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Наказание за это преступление (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
7. Причинение смерти по неосторожности. Анализ составов преступлений (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства. Понятие и анализ состава преступления (ст. 110 УК РФ). Анализ специальных составов.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Анализ составов преступления (ст.111 УК РФ).
10. Уголовно-правовой анализ составов «побои» и «истязания». Анализ составов преступлений (ст.ст. 116; 117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью человека. Анализ состава преступления (ст.119 УК РФ)
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Анализ составов преступлений (ст. 120 УК РФ).
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Анализ составов преступлений (ст. 123 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Анализ составов преступлений (ст. ст. 124; 125 УК РФ)
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Отличие похищения от незаконного лишения свободы.(ст. ст. 126; 127 УК РФ).
16. Торговля людьми. Анализ составов преступлений. Использование рабского труда. Анализ составов преступлений (ст. ст. 127.1.; 127.2 УК РФ)
17. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Анализ состава преступления (ст. 128 УК РФ).
18. Клевета в ред. ФЗ от 28.07.2012 № 141-ФЗ. Анализ составов преступлений (ст. 128.1. УК РФ)
19. Изнасилование. Анализ составов преступлений. Наказание за это преступление (ст. 131 УК РФ).
20. Развратные действия. Анализ составов преступления (ст. 135 УК РФ)
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений (ст. 136 УК РФ).
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Анализ составов преступлений (ст.137 УК РФ).
23. Нарушение неприкосновенности жилища. Анализ составов преступлений (ст. 138 УК РФ)
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Анализ составов преступлений (ст. 141 УК РФ)
25. Нарушение требований охраны труда. Анализ составов преступлений (ст. 143 УК РФ).
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Анализ составов преступлений (ст. 150 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Анализ составов преступлений (ст. 151 УК РФ).
28. Подмена ребенка. Анализ состава преступления. Мотивы и цели этого преступления (ст. 153 УК РФ).
29. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)

30. Понятие, признаки и формы хищений. Критерии их разграничения между собой
31. Понятие и признаки кражи. Анализ составов преступлений. Наказание за кражу (ст. 158 УК РФ).
32. Мошенничество. Анализ составов преступлений. Виды мошенничества в ред. ФЗ от 29.11.2012 № 207-ФЗ (ст. ст.159- 159.6 УК РФ).
33. Присвоение или растрата. Анализ составов преступлений (ст. 160 УК РФ)
34. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Анализ составов преступлений (ст. 161 УК РФ).
35. Разбой. Анализ составов преступлений. Отличие от насильственного грабежа (ст. 162 УК РФ).
36. Понятие и признаки вымогательства. Анализ составов преступлений (ст. 163 УК РФ).
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Анализ составов преступлений (ст. 164 УК РФ).
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества (ст. 165 УК РФ).
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ)
40. Уничтожение и повреждение имущества. Анализ составов преступлений (ст. ст. 167; 168 УК РФ).
41. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
42. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)
43. Незаконное предпринимательство. Анализ составов преступления (171 УК РФ).
44. Незаконное получение кредита. Анализ составов преступлений (ст. 176 УК РФ)
45. Изготовление, хранение, перевозка, или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Анализ составов преступлений (ст. 186 УК РФ)
46. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Анализ составов преступлений (ст. 194 УК РФ).
47. Террористический акт. Наказание за это преступление (ст.205 УК РФ).
48. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)
49. Захват заложника. Анализ составов преступлений (ст. 206 УК РФ)
50. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Анализ составов преступлений (ст. 208 УК РФ).
51. Бандитизм. Анализ составов преступлений (ст. 209 УК РФ)
52. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Анализ составов преступлений (ст. 210 УК РФ)
53. Массовые беспорядки. Анализ составов преступлений (ст.212 УК РФ).
54. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Анализ составов преступлений (ст. 238 УК РФ)
55. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Анализ составов преступлений (ст. ст. 282.1; 282.2. УК РФ)
56. Нецелевое расходование бюджетных средств (с.285.1)
57. Неуважение к суду. Мотивы и цели совершения этого преступления. Анализ составов преступлений (ст. 297 УК РФ)
58. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Анализ составов преступлений (ст. ст. 291; ст.291.1.УК РФ).
59. Самовольное оставление части или места службы. Анализ составов преступлений. Дезертирство (ст. ст. 337;338 УК РФ).
60. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ)
61. Общая характеристика и виды компьютерных преступлений (ст. 272-274 УК РФ)
62. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от измены Родине (ст. 283 УК РФ)

63. Государственная измена. Анализ состава преступления. Отличие от шпионажа, (ст. 275 УК РФ)
64. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Анализ составов преступлений (ст.256 УК РФ).
65. Загрязнение атмосферы. Анализ составов преступлений (ст. 251 УК РФ).
66. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
67. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Анализ составов преступлений (ст. 301 УК РФ)
68. Превышение должностных полномочий. Анализ составов преступлений (ст.286 УК РФ)
69. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228; 228.1. УК РФ)
70. Укрывательство преступлений. Анализ состава преступления (ст. 316 УК РФ)
71. Самоубийство. Анализ составов преступлений (ст.330 УК РФ).
72. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Анализ составов преступлений (ст. 328 УК РФ).
73. Загрязнение вод. Анализ составов преступлений (ст. 250 УК РФ).
74. Вандализм. Отличие состава вандализма от составов смежных преступлений (ст.214 УК РФ).
75. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия его основных частей, боеприпасов (ст.222 УК РФ).
76. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
77. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
78. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ)
79. Получение взятки. Анализ составов преступлений (ст. 290 УК РФ)
80. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ)
81. Злоупотребление должностными полномочиями. Анализ состава преступлений. Его отличие от дисциплинарного проступка. (ст. 285 УК РФ).
82. Хулиганство. Хулиганство и преступления против личности. Анализ составов преступлений (ст.213 УК РФ).
83. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
84. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Анализ составов преступлений (ст. 264 УК РФ)
85. Заведомо ложный донос. Анализ составов преступлений (ст.306 УК РФ).
86. Халатность Анализ составов преступлений (ст. 293 УК РФ).
87. Оскорбление представителя власти (ст.319 УК РФ)
88. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (212.1 УК РФ)
89. Получение взятки. Мелкое взяточничество (ст. ст. 290. УК РФ)
90. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ)

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, а также дает развернутый ответ на все дополнительные вопросы экзаменатора. При этом курсант должен четко знать требования норм международного законодательства, Конституции РФ, законов и подзаконных актов, относящихся к содержанию вопросов экзаменационного билета. Также для получения данной

оценки необходимо уметь обозначить спорные теоретические вопросы в рамках материала билета и высказать свою аргументированную позицию относительно их решения. Кроме того, ответ должен содержать примеры применения уголовно-правовых норм для решения практических ситуаций.

- оценка «хорошо» (66-85 баллов) – выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения уголовного закона при решении практических заданий. Для получения данной оценки обучающийся должен безошибочно знать требования норм Уголовного кодекса РФ в рамках своего вопроса, уметь правильно толковать и классифицировать содержащиеся в нем понятия.

- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) – выставляется, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.