

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e08ef0e10b93f0dcb36f37
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очно – заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г.

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» одобрена:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «_30_» января_2025_г., протокол № 6_

Зав. кафедрой Сулейманова А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «_30_» января_2025_г., протокол №_6_.

Председатель Алиев Ш.И.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Старший казначей
Отдела №26 УФК по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Форма обучения:

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:								
	Всего	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
			из них	Лекции	Лабораторные за- нятия	Практи- ческие за- нятия			
3	108	28	16	-	12	-	-	44 36	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		наименование		
Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов		устно письменно
Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	ОПК-3	Опрос рефераты		Устно Письменно
Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Вопросы дискуссии		Устно устно
Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство	ОПК-3	Опрос Миниконтрольная работа		Устно Письменно
Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов		Устно письменно
Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов		Устно устно
Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Контрольная работа		Устно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Индекс компет.	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворит. (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: в достаточной мере основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p>	<p>Знать: весь программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. 	<p>Знать: не только основной, но и более углубленный программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;- представлять результаты аналитической работы

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Типовые тесты:

1. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
 - а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) развивающиеся страны и территории
 - в) страны с централизованной плановой экономикой**
 - г) новые индустриальные страны (НИС)

2. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...

1. деятельность ТНК
- 2. валютно-финансовая система**
3. трудовая миграция
4. торговля

3. Что не относится к характерным чертам мировой экономики:

- а) целостность;
- б) иерархичность;
- в) равномерность.

4. Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН:

- а) развитые регионы;
- б) развивающиеся регионы
- в) регионы с формирующимся рынком.**

5. Назовите основные субъекты мирового хозяйства:

- а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;**
- б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство;
- в) международные экономические отношения;

6. Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация):

- а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира;
- б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны**
- в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.

7. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:

- а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;**
- б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны;
- в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.

8. Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это:

- а) основные промышленно развитые страны;
- б) страны зоны евро;
- в) новые индустриальные страны.

9. Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре.

10. Глобализация сопровождается отрицательными последствиями:

- а) усилением неравенства между странами;**
- б) ростом экономической нестабильности
- в) укреплением национального суверенитета.

11. Что не относится к основным типам интеграционных соглашений:

- а) преференциальное торговое соглашение;

- б) индивидуальный рынок;**
в) экономический союз.

12. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- 1. глобализацией мировой экономики**
- ограниченным распространением рыночных отношений
- преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- тотальным преобразованием рыночных отношений

13. Какие отрасли не входят в состав АПК

- 1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья**
- промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли
- сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
- отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

14. Мировая экономика - это:

- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
- система кредитных отношений между странами
- 3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства**
- объединение стран в международные экономические организации

15. Невозобновляемые ресурсы:

- основные фонды
- лесные
- трудовые
- 4. нефть, газ, драгметаллы**

16. Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:

- страны переходной экономики
- развивающиеся страны
- промышленно-развитые страны
- традиционные общества

17. Современное мировое хозяйство сформировалось:

- 1. в середине XIX в.**
- на рубеже XIX - XX вв.
- в середине XX в.
- на рубеже XX - XXI вв.

18. Страны мира по типу экономики делятся на:

- страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой

2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой
- 3. страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой**
4. страны с развитой и планово-директивной экономикой

19.: Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования

1. ресурсы тундры
2. лесные
3. ресурсы пустыни
- 4. океанские и морские**

20 Главные типы экономического роста:

- 1. экстенсивный**
2. прогрессивный
- 3. интенсивный**
4. глобальный

21. Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;**
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

22. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;**
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

23. К глобальным проблемам мировой экономики относят:

- а) предотвращение ядерной катастрофы;**
- б) охрану окружающей среды;**
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

24. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;**
- г) международная концентрация производства;

25. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем:

1. развитие производительных сил
2. рост населения планеты
- 3. интернационализация хозяйственной деятельности**
4. выход за границы национальных хозяйств

26. Что не относится к группам природных ресурсов:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) рекреационные ресурсы;
- в) воздушные ресурсы.**

27. Природный капитал - это

- а) природные ресурсы Земли и экологические системы;**
- б) наиболее важные энергетические ресурсы;
- в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.

28. Основными тенденциями развития мировой экономики являются

- 1) глобализация**
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация
- 4) транснационализация**

29. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало

- 1) появление мануфактурного производства
- 2) развитие массового производства
- 3) появление частной собственности на средства производства
- 4) движение факторов производства**

30. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в:

1. а) НАФТА
2. б) ВТО
3. в) АТЭС
4. г) НАТО
- 5. ОПЭК**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематические знания и умения в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах, происходящих в мировой экономике;

- оценка «хорошо», если обучающийся показывает достаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Используются современные инструменты передачи информации. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы;

- оценка «удовлетворительно». Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Не четко представляет свою позицию, не ясно

аргументирует точку зрения, слабо подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы. Обучающийся показывает низкий уровень знаний и умений в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Проблематика актуальных вопросов раскрыта слабо. Используются современные инструменты передачи информации;

- оценка «неудовлетворительно» Обучающийся показывает отсутствие знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Не знает информационные источники дисциплины. Проблематика актуальных вопросов не раскрыта. Слабо используются современные инструменты передачи информации.

Примерная тематика рефератов и докладов

5. Мировая экономика: современные тенденции развития.
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

Критерии оценки:

7. «зачтено» - тема реферата раскрыта, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
8. «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

Вопросы для дискуссий

1. Особенности формирования мирового рынка и его значение в становлении мирового хозяйства.
2. Общие тенденции в развитии современной мировой экономике.
3. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
4. Современное состояние ЕС: проблемы и направления решения.
5. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
6. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
7. Интеграционные процессы в Африке.
8. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
9. Перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.
10. Проблемы международной безопасности.
11. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
12. Современные методы изучения международных экономических процессов.
13. Факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
14. Глобализация и тенденции развития МЭО.
15. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
16. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
17. Возможности создания единой денежной единицы в системе СНГ.
18. Политика развитых стран в отношении мигрантов.
19. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
20. Мировой рынок рабочей силы: состояние и тенденции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях;
- оценка «хорошо» обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, часто участвует в дискуссиях;
- оценка «удовлетворительно» обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, иногда участвует в дискуссиях;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки. Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в дискуссиях ошибочны.

Кейс-задачи по дисциплине

Кейс 1. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффекту отключения торговли, уменьшает благосостояние отдельных стран мира и может уменьшить благосостояние стран, входящих в него.

Кейс 2. Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет в принципе обеспечить значительного роста их экономик и благосостояния населения, поскольку у них просто нет достаточных ресурсов и ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение по данной проблеме.

Кейс 3. При анализе экономического положения в мировом хозяйстве большое внимание уделяется производству и потреблению нефти. Проведите анализ, как изменилось положение ведущих производителей и потребителей нефти за последние 20 лет. Какие причины вызвали выявленные изменения и сохраняются ли данные тенденции в ближайшие годы?

Кейс 4. На основе анализа основных экспортёров минеральных ресурсов за последние 10 лет определите место развивающихся стран на данном рынке. Прокомментируйте полученные данные и возможные изменения роли данной группы стран на указанных рынках.

Кейс 5. Возможно ли формирование мирового рынка газа и международного картеля типа ОПЕК стран, добывающих газ. Какие страны войдут в данную организацию, если ее создание возможно? Каковы взгляды специалистов в данной области на возможности формирования мирового рынка газа?

Кейс 6. Обоснуйте тезис о том, что американская экономика постепенно утрачивает свою эффективность в сравнении с другими крупными развитыми странами.

Кейс 7. На основе данных Европейского центрального банка определите, какое влияние оказывает положение домашних хозяйств в экономике стран ЕС, если их потребление составляет основную часть внутреннего спроса в экономике ЕС.

Кейс 8. Определите темпы развития по группе развивающихся стран во второй половине XX века и первом десятилетии XXI века. Объясните причины резких изменений в динамике их развития на основе группы макроэкономических показателей.

Кейс 9. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие? Сравните высказывания и прогнозы экспертов-аналитиков в 2013 и 2015 году. Согласны вы или нет с их точками зрения? Аргументируйте свою позицию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся свободно ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, четко разобрав ситуацию, обосновав позицию ссылками на данные международных организаций и национальных институтов, мнение видных ученых и политиков;

- оценка «хорошо» обучающийся ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, но недостаточно полно обосновав высказанные позиции;

- оценка «удовлетворительно» обучающийся слабо ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил 2/3 кейсов, определенных преподавателем, четко разобрав ситуацию, обосновав позицию;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил менее 2/3 кейсов, определенных преподавателем по теме.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие - как основной закон МЭ, сущность и показатели.

9. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС - сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВНП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВНП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция - сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.

45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

Критерии оценки:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Мировая экономика и
международные экономические отношения**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Статус дисциплины
входит в обязательную часть

Избербаш, 2025

Типовые тесты:

№	Прав. ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения, мин.
1.	в	Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН: а) развитые страны с рыночной экономикой б) развивающиеся страны и территории в) страны с централизованной плановой экономикой г) новые индустриальные страны (НИС)	ОПК-3	2
2.	2	Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная... 1. деятельность ТНК 2. валютно-финансовая система 3. трудовая миграция 4. торговля	ОПК-3	2
3.	в	Что не относится к характерным чертам мировой экономики: а) целостность; б) иерархичность; в) равномерность.	ОПК-3	2
4.	в	Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН: а) развитые регионы; б) развивающиеся регионы в) регионы с формирующимся рынком.	ОПК-3	2
5.	а	Назовите основные субъекты мирового хозяйства: а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения; б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство; в) международные экономические отношения	ОПК-3	2
6.	б	Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация): а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира; б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.	ОПК-3	2
7.	а	Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой: а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами; б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны; в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.	ОПК-3	2

8.	6	Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это: а) основные промышленно развитые страны; б) страны зоны евро; в) новые индустриальные страны.	ОПК-3	2
9.	в	Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики: а) две; б) три; в) четыре.	ОПК-3	2
10.	а	Глобализация сопровождается отрицательными последствиями: а) усилением неравенства между странами; б) ростом экономической нестабильности в) укреплением национального суверенитета.	ОПК-3	2
11.	6	Что не относится к основным типам интеграционных соглашений: а) преференциальное торговое соглашение; б) индивидуальный рынок; в) экономический союз.	ОПК-3	2
12.	1	Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется: 1. глобализацией мировой экономики 2. ограниченным распространением рыночных отношений 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях 4. тотальным преобразованием рыночных отношений	ОПК-3	2
13.	1	Какие отрасли не входят в состав АПК 1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство) 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья	ОПК-3	2
14.	3	Мировая экономика - это: 1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда 2. система кредитных отношений между странами 3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства 4. объединение стран в международные экономические организации	ОПК-3	2
15.	4	Невозобновляемые ресурсы: 1. основные фонды 2. лесные 3. трудовые	ОПК-3	2

		4. нефть, газ, драгметаллы		
16.	4	Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам: 1. страны переходной экономики 2. развивающиеся страны 3. промышленно-развитые страны 4. традиционные общества	ОПК-3	2
17.	1	Современное мировое хозяйство сформировалось: 1. в середине XIX в. 2. на рубеже XIX - XX вв. 3. в середине XX в. 4. на рубеже XX - XXI вв.	ОПК-3	2
18.	3	Страны мира по типу экономики делятся на: 1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой 2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой 3. страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой 4. страны с развитой и планово-директивной экономикой	ОПК-3	2
19.	4	Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования 1. ресурсы тундры 2. лесные 3. ресурсы пустыни 4. океанские и морские	ОПК-3	2
20.	1,3	Главные типы экономического роста: 1. экстенсивный 2. прогрессивный 3. интенсивный 4. глобальный	ОПК-3	2
21.	6	Объективной основой формирования мирового хозяйства является: а) географическое положение стран; б) международное разделение труда; в) географическое положение стран и международное разделение труда; г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.	ОПК-3	2
22.	в	Мировое хозяйство представляет собой: а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран; б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки; в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений; г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных единными экономическими интересами.	ОПК-3	2

23.	a,б	К глобальным проблемам мировой экономики относят: а) предотвращение ядерной катастрофы; б) охрану окружающей среды; в) освоение космоса и Мирового океана; г) все вышеперечисленные проблемы.	ОПК-3	2
24.	в	26. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это: а) международная интеграция; б) международное кооперирование; в) международное разделение труда; г) международная концентрация производства	ОПК-3	2
25.	3	27. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем: 1. развитие производительных сил 2. рост населения планеты 3. интернационализация хозяйственной деятельности 4. выход за границы национальных хозяйств	ОПК-3	2
26.	в	28. Что не относится к группам природных ресурсов: а) ресурсы Мирового океана; б) рекреационные ресурсы; в) воздушные ресурсы.	ОПК-3	2
27.	а	29. Природный капитал - это а) природные ресурсы Земли и экологические системы; б) наиболее важные энергетические ресурсы; в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.	ОПК-3	2
28.	1,4	30. Основными тенденциями развития мировой экономики являются 1) глобализация 2) информатизация 3) компьютеризация 4) транснационализация	ОПК-3	2
29.	4	31. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало 1) появление мануфактурного производства 2) развитие массового производства 3) появление частной собственности на средства производства 4) движение факторов производства	ОПК-3	
30.	5	32. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в: 1. а) НАФТА 2. б) ВТО 3. в) АТЭС 4. г) НАТО 5. ОПЭК	ОПК-3	