

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шами Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:04:33
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fe0a0e0a0cab56f59

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаш

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Бухгалтерская финансовая отчетность

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения
Очно - заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*

Избербаш, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Хасбулатова Б.М., ст. преподаватель, к.э.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская финансовая отчетность» одобрен:
на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «_30_»
января_2025_г., протокол № 6_

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М..
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше
от «_30_» января_2025_г., протокол №_6_.

Председатель  Алиев Ш.И.
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Старший казначей
Отдела №26 УФК по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	32		32
- написание реферата (Р);	10		10
- самоподготовка;	6		6
Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- подготовка модульным контрольным работам	6		6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		зачет

Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	44		32
- написание реферата (Р);	14		14
- самоподготовка;	10		10
Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего

- подготовка к практическим занятиям; - подготовка модульным контрольным работам	8 6		8 6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности					
1	Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно
			Тесты	1-26	письменно
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-28	письменно
			Решение задач (ситуаций)	1-7	письменно
3	Тема 3. Отчет финансовых результатах	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	8-11	письменно
4	Тема4. Отчет об изменении капитала	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-9	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	12-15	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Решение задачи</i>	<i>13</i>	<i>письменно</i>
Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности					
5	Тема5. Отчет о движении денежных средств	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-35	письменно
			Решение задач (ситуаций)	16,17	письменно
6	Тема6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ОПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-30	письменно
			Решение задач (ситуаций)	18-22	письменно
7	Тема7.	ОПК-2	Вопросы	1-5	устно
	Консолидированная бухгалтерская		дискуссии		
			Тесты	1-33	письменно

	отчетность		Решение задач (ситуаций)	23-25	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Тестирование</i>	<i>1-50</i>	<i>письменно</i>
	<i>Промежуточный контроль(зачет)</i>		<i>вопросы</i>	<i>1-60</i>	<i>письменно</i>
			<i>Задача</i>	<i>1-30</i>	<i>письменно</i>

1.3. Показатели и критерии определения уровня овладения компетенцией

№ п/п	Индекс компетенции	Индикатор	Уровень овладения компетенцией		
			Уровень 1.1.1 Воспроизведение	Уровень 1.1.2 Понимание и применение в знакомой ситуации	Уровень 1.1.3 Понимание и применение в незнакомой ситуации
1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор учетно-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности	<i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных	<i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

2.1. Контрольные задания для текущей аудиторной работы

2.1.1 Дискуссионные (теоретические) вопросы для устного ответа

Тема 1. Понятие, состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
2. Содержание отчета о финансовых результатах.

- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тема 4. Отчет об изменении капитала

- 1.Сущность и значение отчета об изменении капитала.
- 2.Содержание отчета об изменении капитала.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета об изменении капитала.

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

- 1.Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
- 2.Содержание отчета о движении денежных средств.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Методы формирования отчета .
- 5.Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

- 1.Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 2.Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 3.Формы представления пояснений .

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

- 1.Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
- 2.Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
- 3..Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Критерии оценки освоения теоретического материала

Устный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к теме. Ответы должны быть конкретными, полными, лаконичными, логичными, обоснованными, сознательными.

При оценке устного ответа преподаватель должен ориентироваться на следующие критерии:

- содержательное наполнение ответа;
- полнота ответа;
- сознательность ответа
- логика изложения;
- наличие презентаций, слайдов, фотоматериалов и др.;
- время, потраченное на ответ.

Критерии оценки (в балах):

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или полностью отказывается отвечать.

- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он :

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **66-85 балла** выставляется студенту, если он:

- 1) демонстрирует достаточное знание материала

- 2) грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос
- 3) правильно применяет теоретические знания.

- 86-100 баллов выставляется студенту, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2.1.2.Практические задания по темам для текущего контроля

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель занятия: выяснение роли учета и значения бухгалтерской финансовой отчетности.

План занятия

- 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
- 2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
- 3. Виды бухгалтерской отчетности.
- 4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
- 5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
- 6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-8

Тема 2.Бухгалтерский баланс

Цель занятия: выяснение сущности бухгалтерского баланса как способа итоговой группировки и обобщения объектов бухгалтерского учета, рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса. Выяснение роли и сущности баланса как формы бухгалтерской отчетности как метода обобщения хозяйственной деятельности, ознакомление с формами бухгалтерской отчетности, получение навыков заполнения форм бухгалтерского баланса

План занятия

- 1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
- 2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
- 3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
- 4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
- 5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
- 6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
- 7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тестирование, решение задач

Задание 1. Решить практическую ситуацию

В ООО «Каспий» имеются следующие хозяйствственные средства и источники: начисленные к уплате проценты по долгосрочному кредиту – 5000; сырье и материалы-4000; уставный капитал-8000; амортизация НМА -1000; основные средства-6000; поставщики-4000; топливо-1000; касса-1000; кредиты банков-2000; подотчетные лица-3000; расчеты с бюджетом-6000; расчетный счет-5000; разные кредиторы-2000; готовая продукция-3000; незавершенное промышленное производство-2000; векселя выданные2000; задолженность покупателей-2000; дебиторы-3000; задолженность по зарплате-1000; дивиденды к уплате – 5000; ошибочно поступившие ТМЦ другой организации – 5000; НМА по первоначальной стоимости – 6000;

Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей

Задание 2. Решить практическую ситуацию:

В ООО «Каспий» имеются следующие активы и источники имущества:

основные средства по первоначальной стоимости -10000; резерв на оплату отпусков - 1000; резерв под снижение стоимости ТМЦ – 2000; арендованные средства – 3000; незавершенное производство – 5000; добавочный капитал – 10000; НМА – 5000; кредиторы – 2000; дебиторы – 2000; задолженность по налогам – 3000; касса – 5000; кредиты – 1000; товары – 6000; расчеты с Пенсионным фондом – 3000; материалы – 2000; уставный капитал – 6000; НДС по приобретенным ТМЦ – 4000; бюджетные поступления – 4000; оборудование к монтажу – 7000; задолженность директора – 2000; НДФЛ к уплате – 1000; долг перед банком -10000; амортизация накопленная по основным средствам – 5000. Требуется составить бухгалтерский баланс с выделением разделов и статей.

Литература: 1-10

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Цель занятия: изучение и выяснение назначения и сущности отчета о финансовых результатах и выработка навыков его составления

План занятия

- 1.Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
- 2.Содержание отчета о финансовых результатах.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тестирование, решение задач

Задание 1. Решить практическую ситуацию:

ООО «Каспий» реализовала продукцию фактической себестоимости 50,0тыс. руб., по цене 70 ,0 тыс. руб., НДС составил - 5,0тыс. руб., расходы на продажу – 10,0 тыс. руб.. финансовый результат от реализации составит _____ тыс. руб. . Кроме того, организация выявила и списала недостачу ТМЦ в пределах естественной убыли на сумму 0.5 тыс. руб. также начислены проценты на остаток денежных средств банке. Требуется составить отчет о финансовых результатах с выделением разделов и строк.

Литература: 1-10

Тема 4. Отчет об изменении капитала

Цель занятия: выяснение особенностей формирования , сущности и содержании отчета об изменениях капитала.

План занятия

- 1.Сущность и значение отчета об изменении капитала.
- 2.Содержание отчета об изменении капитала.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Порядок составления отчета об изменении капитала.

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

Цель занятия: выяснение роли и сущности отчета о движении денежных средств и выработка навыков его составления.

План занятия

- 1.Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
- 2.Содержание отчета о движении денежных средств.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Методы формирования отчета .

5. Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тестирование, решение задач

Задание1. Решить практическую ситуацию

Организация имеет следующие ФХЖ.

- 1 сальдо денежных средств на начало года - 500,0 тыс.руб
2. чистая прибыль (ЧП) -5000,0 тыс. руб
3. начисленная амортизация -200, тыс. руб
- 4.прирост дебиторской задолженности – 150, тыс.руб.
- 5.прирост кредиторской задолженности - 50.0 тыс. руб.
- 6.уменьшение запасов готовой продукции - 300,0 тыс. руб.
- 7.поступления от продажи прочих активов - 100.0
- 8 .ЧП с учетом движения денег от операционной деятельности - ? тыс. руб.
- 9 . приобретение оборудования - 1300,0 тыс. руб.
- 10.ЧП с учетом движения от инвестиционной деятельности - ? тыс. руб.
11. выплата дивидендов -500, 0 тыс. руб.
12. ЧП с учетом финансовой деятельности - ? тыс. руб.
- 13.Сальдо денежных средств на конец отчетного года - ? тыс.руб..

Составить Отчет о движении денежных средств косвенным методом

Литература: 1-10

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Цель занятия: выяснение роли и значения пояснений к бухгалтерской отчетности и выработка навыков их формирования.

План занятия

- 1.Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 2.Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 3.Формы представления пояснений .

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Цель занятия: ознакомление с сущность и содержанием консолидированной бухгалтерской отчетности и выработка навыков его составления.

План занятия

- 1.Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
- 2.Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
- 3.Закон о консолидированной отчетности.
- 4.Содержание консолидированной бухгалтерской отчетности.
- 5.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 6.Методы формирования отчета .
- 7.Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Тестирование, решение задач

Литература: 1-10

Критерии оценки полученных умений и навыков решения учетных задач и ситуаций

Критерии оценки (в баллах) 100 балльного задания:

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнять практические учетные задачи
- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ
- **66-85 балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ
- **86-100 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет.

2.1.3 Выполнение творческих работ (рефератов, эссе, докладов, сообщений)

Темы для подготовки рефератов, эссе, докладов, сообщений

1. Современная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в системе управления.
2. 3. Диалектика развития методологии бухгалтерской отчетности.
4. Балансовые теории в бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности их интересы
6. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
7. Балансоведение как научная дисциплина
- 8 Балансовая политика формирования бухгалтерской отчетности
9. Эволюция развития бухгалтерской отчетности.
10. Регулирующие счета и их роль в бухгалтерском учете.
11. Особенности применения операционных счетов. История их появления.
12. Развитие финансово-результативных счетов в российской бухгалтерской теории.
13. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
14. Оценка как важнейший метод бухгалтерского баланса.
15. Российские и зарубежные принципы бухгалтерской отчетности
16. Закон «О бухгалтерском учете» и его роль в развитии бухгалтерской отчетности в России .
17. Бухгалтерская отчетность - основа информации для различных пользователей.
18. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерская отчетность

Реферат, эссе, научный доклад (статья), сообщение (тезис) – это вид учебной творческой работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины.

При оценке качества принимаются во внимание следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логика изложения материала, соответствие плану;
- количество и качество использованных источников;
- уровень оригинальности (проверяется в системе «Антиплагиат»);
- умение представлять свою работу (презентации и т.д.).

Критерии оценки творческих работ (в баллах):

- **0-29 баллов** выставляется студенту, если:
 - 1) работа написана не по теме;
 - 2) очень низкий уровень оригинальности – не выше 10%.
- **30-50 баллов** выставляется студенту, если:
 - 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме;
 - 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
 - 3) выводы не вытекают из основной части;
 - 4) оригинальность не превышает 20%;
 - 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

6) язык работы можно оценить как «примитивный».

- **51-65 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно;
- 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) оригинальность на уровне 30-40%.

- **66-85 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в определенной степени выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части;
- 4) мысль выражена достаточно развитым языком, оригинальность выше 50%.

- **86-100 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в тексте выделены введение, основная часть и заключение;
- 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- 5) студент убедительно доказывает самостоятельность при выполнении работы и демонстрирует высокий уровень знаний.

2.2.Контрольные задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Роль бухгалтерской финансовой отчетности в современной экономике
- 2.Принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности
- 3 Промежуточная отчётность, ее состав, содержание и регламентация
4. Балансоведение как научная дисциплина: история, эволюция становления
- 5.Методы и приемы балансовой политики
6. Внутренняя отчётность для целей управленческого учета и управления.
7. Статистическая отчётность и ее состав и содержание

Критерии оценки в баллах:

Предложенные задания для самостоятельной работы разной сложности, каждая из которых оценивается в различное количество баллов. Задание 1 оценивается в 30 баллов, задание 2 оценивается в 40 баллов, задание 3 оценивается в 20 баллов, задание 4 оценивается в 40 баллов, задание 5 оценивается в 30 баллов, задание 6 оценивается в 100 баллов.

Критерии оценки (в баллах) 100 балльного задания:

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнять практические учетные задачи
- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ
- **66-85 балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ
- **86-100 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет:

2.1.3 Выполнение тестовых заданий

Перечень тестовых заданий для текущего контроля по темам

(правильный ответ отмечается галочкой или обводится кружочком и записываются в таблицу, приведенную в конце тестовых заданий)

Результаты выполнения тестов представить в следующей таблице

вопрос																			
ответ																			

Сумма баллов _____

2.4. Контрольные задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточный контроль по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» проводится в форме зачета,

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности и ее роль в управлении экономикой.
2. Виды бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности
3. Принципы, правила и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности
4. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Закон «О Бухгалтерском учете», концепция и содержание в части регулирования бухгалтерской отчетности
6. Пользователи бухгалтерской отчетности и их интересы
7. Порядок подготовки бухгалтерской отчетности
- 8 Порядок и формы представления бухгалтерской финансовой отчетности
9. Общее понятие и значение бухгалтерского баланса.
10. Виды и характеристика балансов
11. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
12. Методы оценки статей в балансе
13. Балансоведение как научная дисциплина: история, эволюция становления
14. Методы и приемы балансовой политики
- 15 Порядок подготовки к отчетности и реформация баланса
16. Формирование показателей бухгалтерского баланса.
17. Назначение, содержание и структура отчета о финансовых результатах
18. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.
19. Назначение, содержание и структура отчета об изменениях капитала
- 20.. Порядок формирования и раскрытия информации в отчете об изменениях капитала
21. Назначение, содержание и структура отчета о движении денежных средств
22. Методика и порядок формирования отчета о движении денежных средств
- 23.. Назначение, содержание и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
24. Порядок и формы составления и представления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
25. Назначение и необходимость формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
26. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной отчетности
27. Методы консолидации бухгалтерской отчетности и их характеристика
28. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности
29. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской финансовой отчетности

30. Ошибки в бухгалтерской отчетности и порядок их исправления
31. Меры ответственности и наказания за непредставление бухгалтерской финансовой отчетности
32. Особенности состава, содержания, формирования и представления промежуточной отчетности
33. Особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
34. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: назначение, структура и содержание.
35. Методические документы по формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

Задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. По данным о хозяйственных средствах и их источниках определить величину (сумму) оборотных активов и сумму краткосрочных обязательств:

Незавершенное производство – 25000; долг поставщиков – 4000; уставный капитал – 40000; прибыль – 1000; касса – 500; резервный капитал – 6000; расчеты по оплате труда – 1000; материалы – 15000; готовая продукция – 3000; краткосрочные кредиты банков – 3500; товары отгруженные – 6000; расчетный счет – 6000; задолженность покупателей за продукцию – 5000; задолженность пенсионному фонду – 5000; суммы начисленных налогов – 2000; кредиторская задолженность – 1000; суммы переплаты налога на прибыль – 1000; дебиторская задолженность – 2000, расчеты с подотчетными лицами- 4000, запасные части на складе – 1000, доходные вложения в материальные ценности -1000.

Задача 2. На основе приведенных ниже данных определить сумму:

-Капитала организации,

-обязательств организации:

материалы – 2500; уставный капитал – 8000; основные средства – 6000; поставщики – 2000; долг подотчетного лица – 2000; расчеты с бюджетом – 1500; расчетный счет – 5000; разные кредиторы – 1500; готовая продукция – 3000; расчеты с персоналом по оплате труда – 3000; незавершенное производство – 2000; резервный капитал – 4500; переплата по налогам – 4000; целевые поступления – 4500; убытки – 2500; НМА – 2000; задолженность учредителей – 1000; дивиденды к уплате – 1000; начисленный налог на доходы физических лиц – 4000. Задолженность перед банком по ссуде -4000, долг перед поставщиками -5000, доходы будущих периодов – 3000, нематериальные активы – 1000, прочие кредиторы -2000.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

Для проведения промежуточной аттестации составляются зачетные билеты. В билете содержатся 2 вопроса.

зачет проводится в устно-письменной форме. Студенту отводится 45 минут на подготовку, за это время он должен набросать тезисы ответов на устные вопросы.

Каждый вопрос оценивается в 50 баллов.

Теоретические вопросы оцениваются по следующим критериям:

- 0-11 баллов: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

- 12-16 баллов: дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Студент имеет неполные представления о предмете, В ответе отсутствуют выводы. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

- 17-22 баллов: дан полный, четкий и всесторонний ответ, студент умеет делать выводы и обоснования, но при этом допускает некоторые ошибки и неточности.

- **23-25 баллов:** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Решение задачи оценивается по следующим критериям:

- **0-25 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнить модульную практическую сквозную задачу

- **26- 32 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ

- **33-42 балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ

- **43-50 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет:

В задачах на составление бухгалтерских проводок каждая правильная проводка оценивается в 5 баллов