



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит,

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш – 2023 г.


Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Идрисова А.Д., к.и.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История» одобрен:
на заседании кафедры юридических дисциплин от « 24 » 03 2023 г., протокол № 8 __

Зав. кафедрой  _Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше
от « 24 » 03 2023 г., протокол №8 __.

Председатель  Багамаева Д.М.
(подпись)

Рецензент (эксперт):
Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	38	38
- <i>написание тестового задания (ТЗ)</i>	4	4
- <i>написание эссе (реферата) (Р);</i>	4	4
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	4	4
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	4	4

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22	22
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	50	50
- <i>написание тестового задания (ТЗ)</i>	12	12
- <i>написание эссе (реферата) (Р);</i>	12	12
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	14	14
- <i>подготовка к рубежного контролю</i>	12	12

1.2. Требования к результатам обучения

по дисциплине «Правоведение»,

формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Правовые основы государства и права	УК-2, УК-11.	Устный опрос, тестирование, мозговой штурм	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Формы (источники) права	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная работа	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование
3	Правовая норма	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная работа/коллоквиум	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование
4	Система права	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			работа		
5	Реализация права	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/письменная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Правовые отношения	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/тестирование/письменная работа/коллоквиум	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8	Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	УК-2, УК-11	Устный опрос/фронтальный опрос/письменная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
2.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

			проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции	уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессионально й деятельности
--	--	--	---	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
 характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
 «Правоведение»**

Вопросы для коллоквиумов, устного опроса и мозгового штурма

Модуль 1 Общая теория государства и права

Тема 1 Правовые основы государства и права

1. Происхождение государства и права.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие, признаки, функции, государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства
6. Государственный (политический) режим
7. Понятие, сущность, признаки права.

Тема 2 Формы (источники) права.

Понятие и виды форм права.

1. Закон.
2. Подзаконные нормативно-правовые акты.
3. Понятие и стадии законотворчества.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3 Правовая норма

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовой нормы.

Тема 4 Система права

1. Система норм права и ее элементы.
2. Частное и публичное право.
3. Отрасли права и институты права.
4. Правовые системы.

Модуль 2. Применение права

Тема 5 Реализация права. Толкование права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение норм права.
3. Стадии правоприменительного процесса
4. Акты применения права
5. Толкование норм права.
6. Способы толкования
7. Виды толкования

Тема 6. Правовые отношения

1. Понятие, признаки правовых отношений.
2. Субъект правовых отношений.
3. Объект правовых отношений.
4. Субъективные права. Юридическая обязанность. Юридические факты.

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Правомерное поведение.

2. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность
4. Наказание –понятие, виды

Тема 8. Основы противодействия коррупции

1. Коррупция как системное явление. Субъекты противодействия коррупции.
2. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
3. Ответственность за коррупционные правонарушения
4. Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма.
5. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
6. Ответственность за экстремизм и терроризм.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Комплект разноуровневых заданий **Тестовые задания по дисциплине «Правоведение»**

Тема 1 Правовые основы государства и права

1. Представителем какой теории происхождения государства является Аквинский
 1. теологическая
 2. договорная
 3. патриархальная
 4. насилия
2. Согласно марксистской теории государство возникает в результате
 1. естественного развития первобытного общества, которое приводит к социальным изменениям, делению на классы
 2. изменения религиозных и общественных нравов общества
 3. завоевания одним народом другого
 4. естественных потребностей людей
3. Генезис права в соответствии с марксистской теорией права означает возникновение права
 1. как регулятора общественных отношений на смену обычаям
 2. в связи особенностями коллективного сознания
 3. как воли большинства людей над сравнительно небольшим меньшинством
 4. исходя из потребностей каждого индивида общества
4. Право – это:
 1. система общеобязательных норм, выражающих государственную волю общества
 2. общеобязательное правило социального поведения
 3. нормы, выражающие государственную волю общества
 4. система общеобязательных норм
5. Принципы права подразделяются на:
 1. общеправовые, межотраслевые, отраслевые
 2. нравственные и организационные
 3. отраслевые, общие
 4. организационные и общие
6. К отраслевым принципам относятся:
 1. презумпция невиновности, субординация
 2. «закон обратной силы не имеет»
 3. убеждение и принуждение
 4. стимулирование и ограничение

7. Принципы права – это:
1. идеи, положения, установки права
 2. нормы права
 3. правила поведения
 4. признаки права
8. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых и санкционированных государством или народом, называется
1. правом
 2. религией
 3. моралью
 4. нравственностью
9. Данная концепция происхождения и сущности права, основным представителем которой был Л.И. Петражицкий обозначена как теория права основными характеристиками которой являются следующие положения: признавая «официальное право», в то же время обосновывает наличие в обществе еще и «неофициального права» (*тест с несколькими правильными ответами*):
1. совокупность элементов субъективной человеческой психики
 2. представления людей о своих правах и обязанностях
 3. право не создается, а образуется стихийно на основе обычаев и традиций народов
 4. право есть возведенная в закон воля господствующего экономического класса
10. Данная концепция происхождения и сущности права, обозначенная как психологическая теория права, признавая «официальное право», в то же время обосновывает наличие в обществе еще и «неофициального права», представляющее собой совокупность элементов субъективной человеческой психики и представления людей о своих правах и обязанностях. Эта теория права называется ... (Впишите пропущенное слово)

Тема 2. Формы (источники права)

1. Что является источником права в РФ:
1. нормативно-правовые акты
 2. судебный прецедент
 3. научная доктрина
 4. религия
2. Что из перечисленных не является источником права:
1. договор купли-продажи, заключенный между двумя лицами
 2. правовой обычай
 3. договор нормативного содержания
 4. судебная практика
3. Правовой обычай – это:
1. сложившееся правило поведения, широко применяемое, и не предусмотренное законодательством
 2. правило поведения, зафиксированное в нормативно-правовом акте
 3. решение судебных или административных органов по конкретному делу
 4. индивидуальный акт, обращенный к определенным лицам, коллективам, организациям
4. Какой из перечисленных признаков не характерен для нормативно-правовых актов:
1. прекращает свое действие в связи с исполнением акта
 2. письменная форма
 3. исходит от государства
 4. принимается в особом порядке
5. Какой из нормативно-правовых актов является Основным Законом:
1. Конституция РФ
 2. Федеральные конституционные законы
 3. Законы субъектов РФ
 4. Постановления Правительства
6. Важнейшим источником права теократических государств является:
1. религиозные нормы
 2. правовой прецедент
 3. судебная практика
 4. правовая доктрина
7. Принципы и нормы международного права:
1. являются приоритетными по отношению к внутригосударственным законам
 2. не являются токовыми
 3. внутригосударственные законы имеют высшую юридическую силу по отношению к международному праву
 4. внутригосударственные законы, нормы и принципы международного права имеют одинаковую силу
8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:
1. обычай
 2. право
 3. нравы
 4. этикет

9. Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:

1. нормативно-правовой акт
2. правовой обычай
3. судебный (административный) прецедент
4. нормативный договор

10. Источники права - это

1. способы закрепления юридических норм
2. юридические факты
3. правоспособность
4. юридическая ответственность

Тема 3. Норма права

1. Правовая норма имеет следующую структуру:

1. гипотеза, диспозиция, санкция
2. объекты, субъекты
3. объективная сторона
4. субъективная сторона

2. Императивные нормы:

1. содержат строго обязательные веления
2. устанавливают варианты желательного поведения
3. предписывают варианты поведения
4. предписывают меры поощрения

3. Общеобязательное правило социального поведения, установленное и санкционированное публично – это:

1. норма права
2. принципы права
3. определение права
4. функция права

4. Санкция – это:

1. указание на неблагоприятные последствия для нарушителей правовой нормы
2. часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства
3. часть правовой нормы, содержащее правило поведения
4. совокупность норм права, регулирующая однородные общественные отношения

5. Лишение свободы на срок от пяти до десяти лет – это:

1. относительно-определенная санкция
2. альтернативная диспозиция
3. относительно-определенная гипотеза
4. определенная диспозиция

6. Какой из элементов правовой нормы определяет меру дозволенного и должного поведения:

1. диспозиция
2. санкция
3. гипотеза
4. диспозиция и гипотеза

7. Какая часть правовой нормы указывает на конкретные жизненные обстоятельства:

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкции
4. гипотеза и диспозиция

8. Гипотеза правовой нормы:

1. ее элемент, предусматривающий условия реализации предписания
2. правило поведения, влекущее юридические санкции
3. предположение о возможных последствиях исполнения предписания
4. условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций

9. Норма Всеобщей декларации прав человека: "Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей" содержит диспозицию

1. управомочивающую
2. обязывающую
3. запрещающую
4. альтернативную

10. Санкция правовой нормы - это...

1. принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта
2. разрешение ее применения
3. запрещение ее действия
4. создание правового обычая

Тема 4. Система права

1. Система права – это:

1. правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов

2. совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права
3. совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена
4. совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, и учреждений
2. Отрасль права - это:
 1. совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений
 2. урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения
 3. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений
 4. исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера
3. Институт права – это:
 1. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений
 2. урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения
 3. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений
 4. исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера
4. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что:
 1. публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства
 2. публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц
 3. публичное право и частное право сливаются
 4. частное право относится к пользе Римского государства
5. Деление права на публичное и частное отсутствует в правовой системе:
 1. англо-саксонской
 2. романо-германской
 3. скандинавской
 4. латиноамериканской
6. Элементы системы права:
 1. норма права
 2. статья закона
 3. закон
 4. подзаконный нормативный правовой акт
7. Основой деления системы права на отрасли является
 1. предмет и метод правового регулирования
 2. целевое назначение норм права
 3. способ связи элементов права
 4. внутреннее строение права
8. Совокупность юридических норм в системе права, регулирующих один и тот же вид общественных отношений, составляет...
 1. отрасль
 2. подотрасль
 3. институт
 4. субинститут
9. Группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений - это...
 1. институт права
 2. отрасль права
 3. совокупность права
 4. система права
10. Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности юридических норм, их сосредоточенности в отраслях и институтах права - это...
 1. система права
 2. юридическая доктрина
 3. правовая система
 4. юриспруденция

Тема 5. Правовые отношения

1. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:
 1. субъектами правоотношения
 2. субъектами права
 3. субъектами правонарушения
 4. субъектами федерации
2. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются субъектами
 1. правоотношения
 2. права
 3. правонарушения

4. Российской Федерации
3. Область общественных отношений, регулируемых и охраняемых правом, в которой произошло противоправное деяние и которой этим деянием причинен вред, являющаяся составным и необходимым элементом состава преступления, называется ... преступления
1. объект
 2. объективная сторона
 3. субъект
 4. субъективная
4. Юридические факты означают
1. конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение правоотношений
 2. главное направление деятельности государства, обусловленное его сущностью
 3. то, по поводу чего складывается правоотношение
 4. возлагаемую на участника поведения должную форму поведения, обеспеченную государственным принуждением
5. Дееспособность - это способность лица
1. своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности
 2. быть субъектом права
 3. иметь субъективные права и юридические обязанности
 4. нести юридическую ответственность за правонарушения
6. Юридические факты, которые влекут за собой возникновение у лиц юридических прав и обязанностей - это юридические...
1. акты
 2. организации
 3. понятия
 4. коллизии
7. Правоспособность является элементом
1. правоотношения
 2. подсудности
 3. толкования права
 4. правосознания
8. Юридическая предпосылка правоотношений:
1. норма права
 2. правомочие
 3. правопорядок
 4. законность
9. Точно определены законом все участники - управомоченные и обязанные - в правоотношениях
1. относительных
 2. абсолютных
 3. двусторонних
 4. многосторонних
10. Наличие обособленного имущества - необходимое условие признания субъекта лицом:
1. юридическим
 2. физическим
 3. правоспособным
 4. дееспособным

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Преступлениями в Российской Федерации могут быть признаны правонарушения:
1. предусмотренные Уголовным кодексом РФ
 2. особо тяжкие административные проступки
 3. гражданско-правовые деликты, причинившие особо значимый вред государству
 4. действия собаки, искусавшей человека по приказу хозяина
2. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением - это...
1. состав правонарушения
 2. состав правоотношений
 3. юридический состав
 4. юридический факт
3. Правонарушения, в зависимости от степени общественной опасности, подразделяются на:
1. преступления и проступки
 2. умышленные и неосторожные
 3. политические, экономические, экологические
 4. события и деяния
4. Правонарушения в зависимости от формы вины субъекта:
1. совершенные с умыслом и по неосторожности
 2. преступления и проступки

3. виновные и невиновные
4. умышленные и случайные
5. Ответственность, которую несут граждане за причинение имущественного вреда, если они не состоят с лицом, которому причинен вред, в трудовых правоотношениях, - это гражданско-правовая
 1. административная
 2. уголовно-правовая
 3. дисциплинарная
6. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет
 1. имеют частичную дееспособность
 2. имеют ограниченную дееспособность
 3. считаются недееспособными
 4. обладают специальной правосубъектностью
7. Неправомерный юридический состав образует
 1. состав правонарушения
 2. правовые презумпции
 3. титул права
 4. правовую фикцию
8. Кумулятивные санкции предполагают
 1. применение нескольких санкций различного рода
 2. установление верхней и нижней границы санкции
 3. точно фиксированное их выражение
 4. принятие их в особом порядке
9. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения - это
 1. юридическая ответственность
 2. санкция правовой нормы
 3. метод правового регулирования
 4. функция права
10. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение
 1. деяния, предусмотренного уголовным законом
 2. любого нарушения личных прав
 3. гражданско-правового деликта
 4. группового нарушения административных правил

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 5-10 вопросов;
- «не зачтено» выставляется студенту, если , если он ответил на менее 5 вопросов .

ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. Правовое государство.
2. Сущность, признаки, функции и формы государства
3. Государство в политической системе общества
4. Государство и гражданское общество
5. Роль и значение власти в обществе
6. Понятие и принципы формирования правового государства
7. Проблемы и пути формирования правового государства -России
8. Право в системе социальных норм
9. Система права России
10. Соотношение права и государства
11. Функции права и сферы его применения. Норма права: ее понятие и структура
12. Законность и правопорядок.
13. субъекты правоотношений.
14. Правонарушения.
15. Юридическая ответственность.
16. Конституционно-правовой статус РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
19. Президент РФ.
20. Федеральное Собрание РФ.
21. Правительство РФ.
22. Судебная власть.
23. Формы (источники) права
24. Нормативно-правовой акт в системе источников права
25. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
26. Законность и правопорядок в правовом государстве

27. Понятие и состав правоотношения
28. Юридические факты и их правовая характеристика
29. Правонарушение: понятие, состав, виды
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности
31. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
32. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
33. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
34. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного устройства России
35. Правовой статус Президента Российской Федерации
36. Конституционный статус Федерального собрания РФ
37. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
38. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
39. Местное самоуправление в России: история формирования правовой статус органов местного самоуправления в РФ

Методические указания по подготовке эссе и реферата

Студент вправе избрать для эссе (реферата) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе (реферата), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе (реферата) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Эссе (реферат) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе (рефератом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе (реферата); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе (реферат) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе (реферата) представляется на рецензию преподавателю. Защита эссе (реферата) продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления эссе (реферата), могут быть заданы вопросы по теме эссе (реферата). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, эссе – 2-3 страницы.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВОПРОСЫ К зачету

1. Понятие и признаки и функции государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства
4. Государственный (политический) режим
5. Теории происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие и виды форм права.
8. Закон.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты.
10. Понятие и стадии законотворчества.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и признаки нормы права.
13. Структура правовой нормы.
14. Виды правовой нормы.

15. Система норм права и ее элементы.
16. Отрасли права и институты права.
17. Правовые семьи.
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение норм права.
20. Стадии правоприменительного процесса
21. Акты применения права
22. Толкование норм права.
23. Способы толкования норм права
24. Виды толкования норм права
25. Понятие, признаки правовых отношений.
26. Субъекты правовых отношений.
27. Объекты правовых отношений.
28. Субъективные права, юридическая обязанность
29. Понятие правомерного поведения.
30. Правонарушение: понятие, виды, состав.
31. Понятие и виды юридической ответственности.
32. Наказание-понятие и виды.
33. Коррупция как системное явление.
34. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
35. Субъекты противодействия коррупции.
36. Ответственность за коррупционные правонарушения
37. Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма.
38. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
39. Ответственность за экстремизм и терроризм.

Критерии оценки:

«зачтено»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

«Незачтено»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.