



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
Факультет управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Основы финансовых вычислений**  
Кафедра бизнес-информатики и высшей математики  
факультета управления

**Образовательная программа бакалавриата**  
**38.03.01 - Экономика**

**Профиль подготовки:**  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Региональная экономика и бизнес  
Финансы и кредит

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023 год



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Основы финансовых вычислений»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы академических часов).

(108)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	30		30
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>		<b>62</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	5		5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10		10
- подготовка к практическим занятиям;	22		22
- - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15		15
<b>Зачет</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	24		24
Практические занятия (ПЗ)	12		12
КСР			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20		20
- подготовка к практическим занятиям;	22		22
- - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10		10
<b>Зачет</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

## Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 курс		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
КСР			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>		<b>92</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	20		20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20		20
- подготовка к практическим занятиям;	20		20
- - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	22		22
<b>Зачет</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<b>Теория процентов</b>	УК-1 ОПК-2	2.1 2.2 2.3 2.4	2.1 2.2 2.3 2.4	Устный опрос, решение задач, тестирование
2.	<b>Финансовые потоки и ренты</b>	УК-1 ОПК-2	2.1 2.2 2.3 2.4	2.1 2.2 2.3 2.4	Устный опрос, решение задач, тестирование
3.	<b>Доходность и риск финансовой операции</b>	УК-1 ОПК-2	2.1 2.2 2.3 2.4	2.1 2.2 2.3 2.4	Устный опрос, решение задач, тестирование

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Исходя из современных требований необходимости учета временной стоимости денег в результате изучения дисциплины, студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь широкое представление об основных принципах, правилах и методах финансовой математики и инвестиционного анализа;</li> <li>- Знать: плохо знает и умеет использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы эквивалентных преобразований финансовых потоков;</li> <li>• методы управления/реструктуризации финансовыми</li> </ul> </li> </ul>	<p>Исходя из современных требований необходимости учета временной стоимости денег в результате изучения дисциплины, студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь широкое представление об основных принципах, правилах и методах финансовой математики и инвестиционного анализа;</li> <li>- <b>Знать:</b> знает и умеет использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы эквивалентных преобразований финансовых потоков;</li> <li>• методы управления/реструктуризации</li> </ul> </li> </ul>	<p>Исходя из современных требований необходимости учета временной стоимости денег в результате изучения дисциплины, студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь широкое представление об основных принципах, правилах и методах финансовой математики и инвестиционного анализа;</li> <li>- <b>Знать: отлично знает:</b> знает и умеет использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы эквивалентных преобразований финансовых потоков;</li> <li>• методы управления/рестру</li> </ul> </li> </ul>

			<p>обязательствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управления потоками платежей по лизинговым и страховым контрактам в логистике;</li> <li>• методы инвестиционно-финансового планирования инвестиций в логистике на основе экономико-математического моделирования;</li> <li>• принцип сравнения финансовых потоков, понятия дохода и доходности фин. операции, понятие синергетического эффекта, риск фин. операции</li> </ul> <p><b>Уметь: плохо умеет:</b> сравнивать фин. потоки, анализировать портфель ценных бумаг, находить портфель заданной эффективности и портфель заданного риска.</p> <p><b>Владеть: слабо владеет:</b> Понятием минимальной границы и плохо знает ее свойства; Понятием диверсификация портфеля; Понятием облигации, текущей доходности и доходности к погашению.</p>	<p>финансовыми обязательствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управления потоками платежей по лизинговым и страховым контрактам в логистике;</li> <li>• методы инвестиционно-финансового планирования инвестиций в логистике на основе экономико-математического моделирования;</li> <li>• принцип сравнения финансовых потоков, понятия дохода и доходности фин. операции, понятие синергетического эффекта, риск фин. операции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> сравнивать фин. потоки, анализировать портфель ценных бумаг, находить портфель заданной эффективности и портфель заданного риска.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятием минимальной границы и знает ее свойства; Понятием диверсификация портфеля; Понятием облигации, текущей доходности и доходности к</p>	<p>ктуризации финансовыми обязательствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управления потоками платежей по лизинговым и страховым контрактам в логистике;</li> <li>• методы инвестиционно-финансового планирования инвестиций в логистике на основе экономико-математического моделирования;</li> <li>• принцип сравнения финансовых потоков, понятия дохода и доходности фин. операции, понятие синергетического эффекта, риск фин. операции</li> </ul> <p><b>Уметь: хорошо умеет:</b> сравнивать фин. потоки, анализировать портфель ценных бумаг, находить портфель заданной эффективности и портфель заданного риска.</p> <p><b>Владеть: свободно владеет:</b> Понятием минимальной границы и знает ее свойства; Понятием диверсификация портфеля; Понятием облигации, текущей доходности и доходности к погашению.</p>
--	--	--	--	---	---

				погашению.	
2	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать: плохо</b>  <b>знает:</b> основные понятия и инструменты финансовой математики.</p> <p><b>Уметь: плохо умеет:</b>  -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций;  -использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.  - использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;  - содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</p> <p><b>Владеть: слабо владеет:</b>  - математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;  - методикой</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и инструменты финансовой математики.</p> <p><b>Уметь:</b>  -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций;  -использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.  - использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;  - содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b>  - математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;  - методикой построения,</p>	<p><b>Знать: отлично</b>  <b>знает: отлично</b>  <b>знает:</b> основные понятия и инструменты финансовой математики.</p> <p><b>Уметь: хорошо умеет:</b>  -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций;  -использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.  - использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;  - содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</p> <p><b>Владеть: свободно владеет:</b>  - математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>

			построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
--	--	--	---	---	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «Основы финансовых вычислений»**

### **2.1. Комплект разноуровневых задач**

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов по простой ставке: первый год по годовой ставке 18%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определите множитель наращения за 2,5 года.

Какую сумму надо проставить в бланке векселя, если выдаваемая ссуда составляет 150000 руб., срок 90 дней, простая годовая учетная ставка 18%? Временная база 360.

Кредит в размере 100000 руб. выдан на 2 года и 200 дней под ставку 21% годовых. Рассчитайте сумму долга на конец срока тремя способами (по формуле сложных процентов, смешанным методом, с отбрасыванием дробной части года), сравните результаты, сделайте выводы. Временная база 360.

Сколько получит владелец векселя на сумму в 1000000 руб., если он его учитывает за 2,5 года до наступления срока погашения, чему равна величина дисконта, если расчет ведется по номинальной учетной ставке 20% при ежеквартальном дисконтировании?

Дайте определение дохода, доходности и риска финансовой операции.

Выразить доходности актива за 2 периода через доходности актива за каждый из периодов.

В чем состоит синергетический эффект при рассмотрении доходности актива за несколько периодов?



Доходность актива за год равна 36%. Найти доходность актива за месяц, предполагая ее постоянство.

Доходность актива за квартал равна 8%. Найти доходность актива за месяц, предполагая ее постоянство.

Какие виды финансовых рисков вы знаете? Дайте их определение и краткую характеристику.

Какие методы уменьшения риска финансовых операций вы знаете? Дайте их определение и краткую характеристику.

Дайте определение диверсификации. Приведите пример

Дайте определение хеджирования. Приведите пример.

Дайте определение матрицам последствий и риска.

Пусть матрица последствий есть  $Q = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 5 & 6 \\ 10 & 6 & 7 & 8 \\ 2 & 5 & 9 & 1 \end{pmatrix}$ . Составить матрицу

рисков.

Сформулируйте алгоритм принятия решений в условиях полной неопределенности.

Сформулируйте правила Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Приведите примеры.

Сформулируйте правило максимизации среднего ожидаемого дохода. Приведите пример.

Сформулируйте правило минимизации среднего ожидаемого риска. Приведите пример.

Сформулируйте правило Лапласа равновозможности. Приведите пример.

### **Критерии оценки по 100-балльной шкале:**

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он не решил задачу или решил неверно;
- 20-50 баллов выставляется студенту, если отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи;
- 51-65 баллов выставляется студенту, если допущены отдельные ошибки при решении;
- 66-85 баллов в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок;
- 86-100 баллов выставляется студенту, если за полное, безошибочное решение

## **2.2. Комплект контрольных заданий по вариантам**

### **Контрольная работа 1**

#### **Вариант 1**

1. На какой срок необходимо вложить 1 тыс.р. в банк, чтобы получить 1,4 тыс.р. Годовая процентная ставка (простая) равна 15 %?
2. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 10 млн.р. через 46 дней. Первоначальная сумма долга – 9 млн.р. Необходимо определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой простой процентной ставки.
3. Какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты, чтобы накопить 20 тыс.р.: а) за 6 месяцев; б) за 2 года; в) за 1000 дней ? Процентная ставка равна 20 %.

## Контрольная работа 2

### Вариант 1

1. Определить наращенную стоимость трехлетней ренты постнумерандо, выплата 100 рублей , ставка 10% (справка:  $1,1^2=1,21$ ;  $1,1^3=1,331$ )
2. Наращенная  $S$  и приведенная  $A$  стоимости потоков платежей связаны соотношением

a)  $S = A(1 + i)^n$

b)  $S = \frac{A}{\frac{(1 + i)^{-n} - 1}{i}}$

c)  $A = \frac{S}{\frac{(1 + i)^{-n} - 1}{i}}$

d)  $A = \frac{S}{(1 + i)^{-n} - 1}$

3. Если процентная ставка растет, то наращенная стоимость ренты

- a) увеличивается
- b) уменьшается
- c) не изменяется

1. Потребительский кредит 100 р. выдан на 1 год с ежемесячной выплатой. Ставка 20% годовых. Определить разовый платеж.

## Контрольная работа 3

### Вариант №1

1. Доход и доходность финансовой операции.
2. По финансовой операции  $Q_1$  ряды распределения доходов и вероятностей получения этих доходов имеют вид:

	2	6	8	4
$Q_1:$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$

Определить средний ожидаемый доход и риск финансовой операции.

3. Принятие решений в условиях полной неопределенности.

4. Пусть матрица последствий имеет вид  $Q = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 6 & 8 & 3 \\ 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$

Найти матрицу рисков.

### Критерии оценки по 100-балльной шкале:

Контрольная работа по модулю содержит 3-4 задачи. Все задания оцениваются по 100 балльной шкале. Для выставления общей оценки используются среднее значение.

#### Решение задачи

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он не решил задачу или решил неверно;
- 20-50 баллов выставляется студенту, если отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи;
- 51-65 баллов выставляется студенту, если допущены отдельные ошибки при решении;
- 66-85 баллов в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок;
- 86-100 баллов выставляется студенту, если за полное, безошибочное решение

### 2.3. Тесты

#### Тест №1

1. Сумма  $P$ , наращенная по ставке  $i$  простых процентов, через  $n$  промежутков начисления составит:

1.  $S = P(1 + in)$
2.  $S = Pin$
3.  $S = P(1 + P)^n$
4.  $S = P(1 + i)^n$

2. Годовая ставка сложных процентов  $i$  эквивалентна квартальной ставке сложных процентов  $j$ , если

1.  $i = (1 + j)^4 - 1$

$$2. j = (1+i)^4 - 1$$

$$3. j = (1+i/4)^4 - 1$$

$$4. i = (1+j/4)^4 - 1$$

3. Инфляция составила 12% годовых, что в среднем ежемесячно составило:

1. меньше 1%
2. равно 1%
3. больше 1%

4. Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: за первый год – 40 %, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 15 %. Требуется определить коэффициент наращивания за 3 года.

5. Вексель номиналом 100 р. учтен за месяц до погашения по учетной ставке 12% годовых. Сколько получит владелец:

6. Требуется определить номинальную процентную ставку с начислением процентов по полугодиям, которая эквивалентна номинальной ставке 50 % с ежемесячным начислением процентов (проценты сложные).

## Тест №2

1. Определить наращенную стоимость трехлетней ренты постнумерандо, выплата 100 рублей, ставка 10% (справка:  $1,1^2=1,21$ ;  $1,1^3=1,331$ )

2. Наращенная  $S$  и приведенная  $A$  стоимости потоков платежей связаны соотношением

$$1. S = A(1+i)^n$$

$$2. S = \frac{A}{\frac{(1+i)^{-n} - 1}{i}}$$

$$3. A = \frac{S}{\frac{(1+i)^{-n} - 1}{i}}$$

$$4. A = \frac{S}{(1+i)^{-n} - 1}$$

3. Если процентная ставка растет, то наращенная стоимость ренты

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется

4. Формируется фонд на основе ежегодных отчислений в сумме 8000 у.е. с начислением на них сложных процентов по ставке 11%. Определить величину фонда через 10 лет.

### Тест №3

1. Что называется финансовой операцией?

2. Множество Парето определяется на множестве решений

1. сравниваемых по более чем одному критерию

2. сравниваемых по одному критерию

3. нет верного ответа

\_\_\_\_\_ один правильный

3. Пусть операции  $Q_1$  и  $Q_2$  коррелированы и имеют риски (среднее квадратическое отклонение)  $r_1$  и  $r_2$ , тогда риск суммарной операции равен

1.  $\sqrt{r_1^2 + r_2^2 + 2r_1 r_2 k_{12}}$

2.  $\sqrt{r_1^2 + r_2^2}$

3.  $r_1 + r_2$

\_\_\_\_\_ один правильный

4. Номинальная доходность финансовой операции ( $P$ - конечная денежная оценка,  $P_0$ – начальная денежная оценка) вычисляется по формуле

1.  $\mu = (P - P_0) / P_0$

2.  $\mu = (P - P_0) / P$

3.  $\mu = P - P_0$

4.  $\mu = P_0 / (P - P_0)$

\_\_\_\_\_ один правильный

5. Доходность актива за год равна 36%. Найти доходность актива за месяц, предполагая ее постоянство.

6. Формируется фонд на основе ежегодных отчислений в сумме 8000 у.е. с начислением на них сложных процентов по ставке 11%. Определить величину фонда через 10 лет.

По дисциплине «ОФВ» тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме.

Критерии оценки по 100-балльной шкале:

каждый вариант содержит по 5-7 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 20-15 баллов.

## 2.4. Вопросы к зачету

Модуль 1 Теория процентов

Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Проценты, виды процентных ставок. Нарастание по простой процентной ставке. Множитель нарастания. Переменные ставки. Нарастание и выплата процентов в потребительском кредите. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Математическое дисконтирование и банковский учет (учет векселей). Учетная ставка.

Сложные проценты

Начисление сложных годовых процентов. Множитель нарастания. Переменные ставки. Сравнение роста по сложным и простым процентам. Нарастание сложных процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное нарастание процентов. Сила роста. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Определение срока платежей и процентных ставок.

Влияние инфляции на ставку процентов

Индекс цен, темп инфляции. Формула Фишера. Синергетический эффект.

Модуль 2 Финансовые потоки и ренты

Регулярные потоки платежей

Виды потоков платежей и их основные параметры. Классификация потоков платежей. Обобщающие параметры потоков платежей. Вычисление наращенной суммы постоянной ренты постнумерандо с различными условиями выплат и начисления процентов. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо.

Определение параметров постоянных рент постнумерандо.

Модуль 2 Доходность и риск финансовой операции.

Доход, доходность и риск финансовой операции.

Доход и доходность финансовой операции.

Доход и доходность финансовой операции. Доходность за несколько периодов. Синергетический эффект. Риск финансовой операции.

Количественная оценка риска финансовой операции. Виды финансовых рисков. Методы уменьшения финансовых рисков.

Виды финансовых рисков

Методы уменьшения риска фин. операции.

Диверсификация. Хеджирование.

Финансовые операции в условиях неопределенности.

Фин. операции в условиях неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Правило Вальда, правило Сэвиджа, правило Гурвица.

Принятие решений в условиях частичной неопределенности.

Правило максимизации среднего ожидаемого дохода.

Правило минимизации среднего ожидаемого риска.

Оптимальная (по Парето) финансовая операция.

Правило Лапласа равновозможности.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	незачтено
51-100	зачтено

ОФВ как учебная дисциплина рассматривает начальные разделы более широкого направления финансовой науки, которое можно назвать количественным анализом финансовых операций.

Для успешного освоения учебного материала курса требуются систематическая работа по изучению лекций и рекомендуемой литературы, решению домашних задач и домашних контрольных работ, а также активное участие в работе семинаров.

Показателем освоения материала служит успешное решение задач предлагаемых домашних контрольных работ и выполнение аудиторных самостоятельных и контрольных работ.

*Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.*

*Текущий контроль:*

- Самостоятельные работы
- Опрос студентов

*Промежуточный контроль:*

- Контрольная работа по курсу

*Итоговый контроль:*

- зачет

Итоговая оценка за зачет выставляется в форме «незачтено», «зачтено» в баллах по 100-балльной шкале:

- «незачтено» - менее 51 балла;
- «зачтено» - от 51 до 100 баллов;

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием основных финансовых закономерностей, а также процессов их формирующих.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и



рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению основных вопросов дисциплины, формированию и приобретению навыков и умений. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в профильных журналах.