

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения
очная, очно-заочная

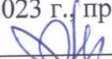
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

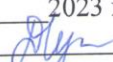
Махачкала-2023


Фонд оценочных средств по дисциплине «**Основы бизнеса и предпринимательской деятельности**» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

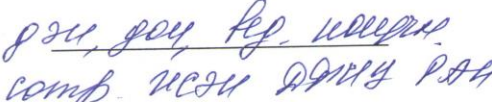
Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» одобрен:



на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «22» 02 2023 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «24» 02 2023 г., протокол № 6.
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» согласован с учебно-методическим управлением
« 03 » марта 2023 г.  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:


соств. исх. ДИИУ РАН


(подпись) 

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

1.1 Основные сведения о дисциплине
«Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	84	84
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	20	20
2) выполнение кейс-заданий, решение задач;	18	18
3) подготовка рефератов, сообщений;	14	14
4) работа с тестами и вопросами;	16	16
5) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	16	16
Вид итогового контроля - экзамен	36	36

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	42	42
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	102	102
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	26	26
2) выполнение кейс-заданий, решение задач;	22	22
3) подготовка рефератов, сообщений;	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
4) работа с тестами и вопросами; 5) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	18	18
Вид итогового контроля - экзамен	36	36

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<u>Модуль 1.</u> Содержание предпринимательской деятельности	ОПК-1, ОПК-4.	Вопросы по теме	2.1. №1-17	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Типовые задачи	2.2. №1-7	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Кейс-задача	2.3. №1	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Тесты по теме	2.4. №1-12	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Темы рефератов	2.5. №1-13	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Комплект контрольных заданий	2.6. №1-3	письменно
2	<u>Модуль 2.</u> Бизнес-планирование	ОПК-1, ОПК-4.	Вопросы по теме	2.1. №1-9	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Типовые задачи	2.2. №8-14	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Кейс-задача	2.3. №2	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Тесты по теме	2.4. №13-24	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Темы рефератов	2.5. №14-26	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Комплект контрольных заданий	2.6. 2.№4-7	письменно
3	<u>Модуль 3.</u> Экономика бизнеса	ОПК-1, ОПК-4.	Вопросы по теме	2.1. №1-15	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Типовые задачи	2.2. №15-21	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Кейс-задача	2.3. №3	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Тесты по теме	2.4. №25-32	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Темы рефератов	2.5. №27-39	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Комплект контрольных заданий	2.6. 2.№8-12	письменно
4	<u>Модуль 4.</u> Государственное управление и	ОПК-1, ОПК-4.	Вопросы по теме	2.1. №1-13	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Типовые	2.2. №22-27	письменно

	развитие предпринимательской деятельности		задачи		
		ОПК-1, ОПК-4.	Тесты по теме	2.4. №33-44	письменно
		ОПК-1, ОПК-4.	Темы рефератов	2.5. №40-50	устно
		ОПК-1, ОПК-4.	Комплект контрольных заданий	2.6. 2.№13-15	письменно
5	<u>Модуль 5.</u> Подготовка к экзамену	ОПК-1, ОПК-4.	Вопросы к экзамену	2.7. №1-50	письменно, устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-1. И-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет общее представление об основах микроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: основы микроэкономики : теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы

				микроуровня	теоретических моделей микроуровня
2	ОПК -1. И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет общее представление об основах макроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	Знает: основы макроэкономики : систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня

3.	ОПК-4. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть: Слабо владеет основами анализа ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть: Свободно владеет основами анализа ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о теоретических основах принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет основами анализа ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>
----	-------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	ОПК-4.И-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает способы планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения</p> <p>Владеть: Слабо владеет: методами сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, навыками выбора наиболее оптимальных решений</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает способы планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения</p> <p>Владеть: Свободно владеет методами сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, навыками выбора наиболее оптимальных решений</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о способах планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет методами сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, навыками выбора наиболее оптимальных решений</p>
----	-----------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	ОПК-4.И-3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей знает инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет использовать инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей знает инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет использовать инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано использует инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет использовать инструменты и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности</p>
----	------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Модуль 1. Содержание предпринимательской деятельности

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
2. Становление предпринимательства в России.
3. Правовая сущность предпринимательства.
4. Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса.
5. Крупный бизнес. Малый бизнес. Средний бизнес.
6. Виды бизнеса на основе критерия собственности.
7. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности.
8. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ).
9. Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия.
10. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования.
11. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли.
12. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности.
13. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.
14. Сущность предпринимательской среды.
15. Государственное регулирование предпринимательской среды.

16. Понятие предприятия и его признаки.
17. Виды организационно-правовых форм предприятий.

Модуль 2. Бизнес-планирование

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Цель и задачи бизнес-плана.
3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Поиск и выбор бизнес-идеи.
6. Основное содержание бизнес-плана.
7. Партнеры для бизнеса.
8. Документация при регистрации.
9. Последовательность действий при регистрации собственного бизнеса.

Модуль 3. Экономика бизнеса

1. Основные фонды.
2. Организация и планирование заработной платы.
3. Себестоимость продукции и услуг.
4. Прибыль и рентабельность.
5. Экономическая эффективность и методы ее определения.
6. Понятие цены.
7. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
8. Формирование и этапы ценовой политики предприятия.
9. Основы налоговой системы.
10. Налогообложение предприятий и предпринимателей.
11. Оптимизация налогов и налоговые технологии.
12. Налоговые льготы.
13. Механизм участия персонала в управлении.
14. Команда менеджера.
15. Эффективность команды.

Модуль 4. Государственное управление и развитие предпринимательской деятельности

1. Сущность культуры предпринимательства.
2. Сущность предпринимательского риска и его классификация.
3. Основные источники риска.
4. Пути снижения рисков.
5. Распорядительные документы.
6. Деловая переписка.
7. Справочно-аналитические документы.
8. Организация системы документооборота.
9. Сущность инновационной деятельности предприятия.
10. Субъекты инновационного предпринимательства.
11. Основы инвестирования и организации инноваций.
12. Значение фактора времени и причины его потерь.
13. Приоритеты деятельности предпринимателя.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Типовые задачи

Задача 1. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Задача 2. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

Задача 4. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

Задача 5. Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа вышло оборудование стоимостью 179 тыс. руб.

Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов.

Задача 6. В течение года предприятие реализовало продукции на 70 000 тыс. руб., остатки оборотных средств за этот период составили 7 000 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях за год.

Задача 7. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.

Задача 8. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд. Определите доход предприятия от реализации продукции.

Задача 9. Предприятие, выпускающее бытовую технику, с помощью дорогостоящих исследований, попыталось усовершенствовать один из выпускаемых товаров. Но никакого результата эти исследования не принесли, товар остался без изменений. В то же время надпись «Усовершенствованная новинка» на товаре значительно повысит объем реализованной продукции. Какое решение Вы примете: сделаете такую надпись или нет? Почему?

Задача 10. Кондитерское предприятие «Конти-п» занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток. Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области затрачивая время на их перевозку и соответственно уменьшая срок годности. Должен ли принять руководитель предприятия данное предложение? Почему?

Задача 11. Ваше предприятие изо всех сил старается добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров Вы узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу, у вас нет желания брать его к себе на работу, но если Вы намекнете ему об этой возможности он, скорее всего, передаст заказ именно вам. Как Вы поступите и почему?

Задача 12. Петров П.П. проработав в компании около года, был назначен на должность руководителя отдела. В первый рабочий день он потребовал у сотрудников отдела предоставить ему для ознакомления отчеты о работе за минувший месяц. Одна из сотрудниц отказалась выполнить данное требование, мотивировав это тем, что работает в отделе давно и ей всегда доверял прежний руководитель. Как должен поступить Петров П.П. в данной ситуации?

Задача 13. Первоначальная стоимость основных средств 24 000 тыс. руб. Стоимость введенных в феврале основных средств составила 370 тыс. руб. Стоимость ликвидированных в сентябре основных средств 280 тыс. руб. Цена единицы продукции 45 руб., а размер выпуска продукции 700 тыс. шт. Определите фондоёмкость и фондоотдачу основных средств.

Задача 14. Приобретен объект основных средств стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 4 года. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка.

Задача 15. Выпуск продукции за год составил 8 500 ед., себестоимость изделия – 90 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 45 000 руб., длительность производственного цикла изготовления стали - 4 дня,

коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,6. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Задача 16. Среднесписочная численность работников предприятия составила 750 чел., в течение года уволилось по собственному желанию – 17 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины – 8 чел., ушли на пенсию – 25 чел. Определите коэффициент выбытия кадров, коэффициент текучести кадров.

Задача 17. В первом квартале количество выпущенной продукции на предприятии составляет 45 тыс. изделий. Себестоимость одного изделия составляет 52 тыс. руб., а его цена – 61 тыс. руб. Определите рентабельность продукции на предприятии за отчетный период.

Задача 18. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 520 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 280 руб., общая величина постоянных расходов – 750 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 10%. Определите, как изменится величина критического объема.

Задача 19. В первом квартале предприятие реализовало 14 000 изд. по цене 130 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 80 000 руб., удельные переменные издержки – 90 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 16 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 14% по сравнению со вторым кварталом. Определите, какое количество необходимо реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль в третьем квартале.

Задача 20. Проведя некоторые подсчеты, и собрав независимые экспертные оценки, предприятие решило, что доля его продукта на рынке составляет около 15% по России и более 67% в Южном федеральном округе. Руководство сочло этот процент достаточным, чтобы монопольно устанавливать цены и стало их увеличивать. Какую ошибку совершило предприятие?

Задача 21. Вы руководитель компании по предоставлению услуг сотовой связи. В связи с высокой конкуренцией, Вы принимаете решение ввести минимальные тарифы для своих абонентов. Для получения наибольшей прибыли Ваши аналитики предлагают с каждой минуты разговора снимать на три копейки больше чем указано в тарифах, в итоге расход одного абонента не значителен и незаметен, а в масштабах компании выходит существенная прибыль. Как Вы поступите?

Задача 22. По итогам работы финансового управления за месяц один отдел по работе с банками получил премию, тогда как отдел финансового анализа, сдав раньше других отделов все отчеты, премии не получил. Как поступить руководителю отдела финансового анализа в данной ситуации?

Задача 23. Вы являетесь владельцем парфюмерной фабрики. В данный момент новый аромат духов проходит тестирование. У трех человек из группы тестируемых появилась аллергия. Стоит ли продолжать разработку духов, зная, что один из компонентов может вызвать аллергическую реакцию?

Задача 24. Сформулируйте центры затрат для малых фирм, с различными видами деятельности:

- фирма – производитель промышленный товаров;
- фирма – продавец продовольственных товаров;
- фирма по оказанию бытовых услуг;
- фирма по оказанию туристических услуг.

Задача 25. Решите задачу. Нормативный срок полезного использования станка равен 6 годам, фактически он эксплуатировался 4 года. Определите процент физического износа станка.

Задача 26. Решите задачу. Функция зависимости общих издержек ТС от объема выпуска фирмы Q записывается формулой $TC = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1Q^3$.

Чему равны общие средние издержки (ATC), средние переменные издержки (AVC) и предельные издержки (MC) при объеме выпуска $Q = 4$?

Задача 27. Решите задачу. Фирма собирается приобрести новую компьютерную систему. Издержки на ее покупку и установку составят 12000 долларов. Ожидается, что система способна снизить административные издержки на 2000 долларов. Срок службы системы 8 лет. Фирма считает, что инвестиции оправданы, если они окупятся в течение 4 лет. Оцените этот проект с точки зрения критерия срока окупаемости проекта.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, выводы и предложения не сделаны;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует

2.3. Кейс-задачи

Кейс №1

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;

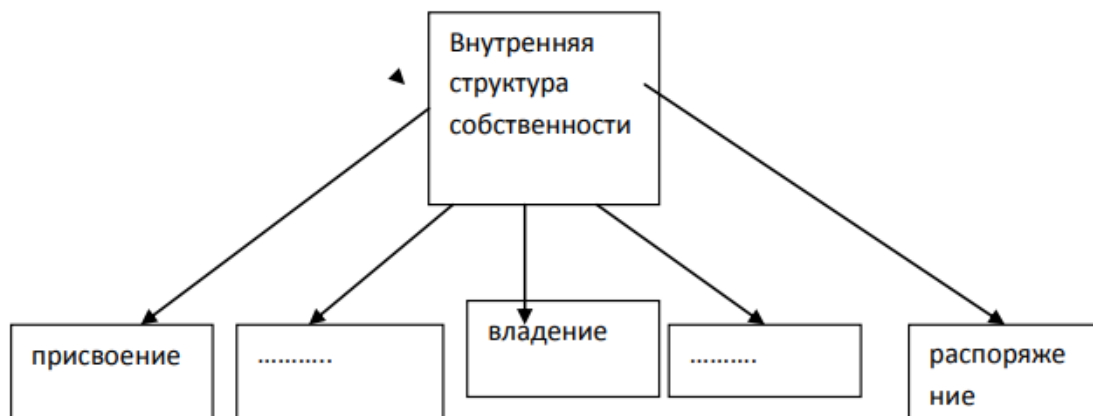
потери личного имущества								
Личная ответственность за действия других учредителей								
Расхождение интересов участников								
Отказ в получении информации о коммерческой тайне								
Проблемы выхода из числа учредителей								

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

2. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

3. Какие слова пропущены в схеме?



4. Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. I ГК РФ (раздел II) «Право собственности и другие вещные права». Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:

1) Раскройте понятие «права собственности».

2) Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности.

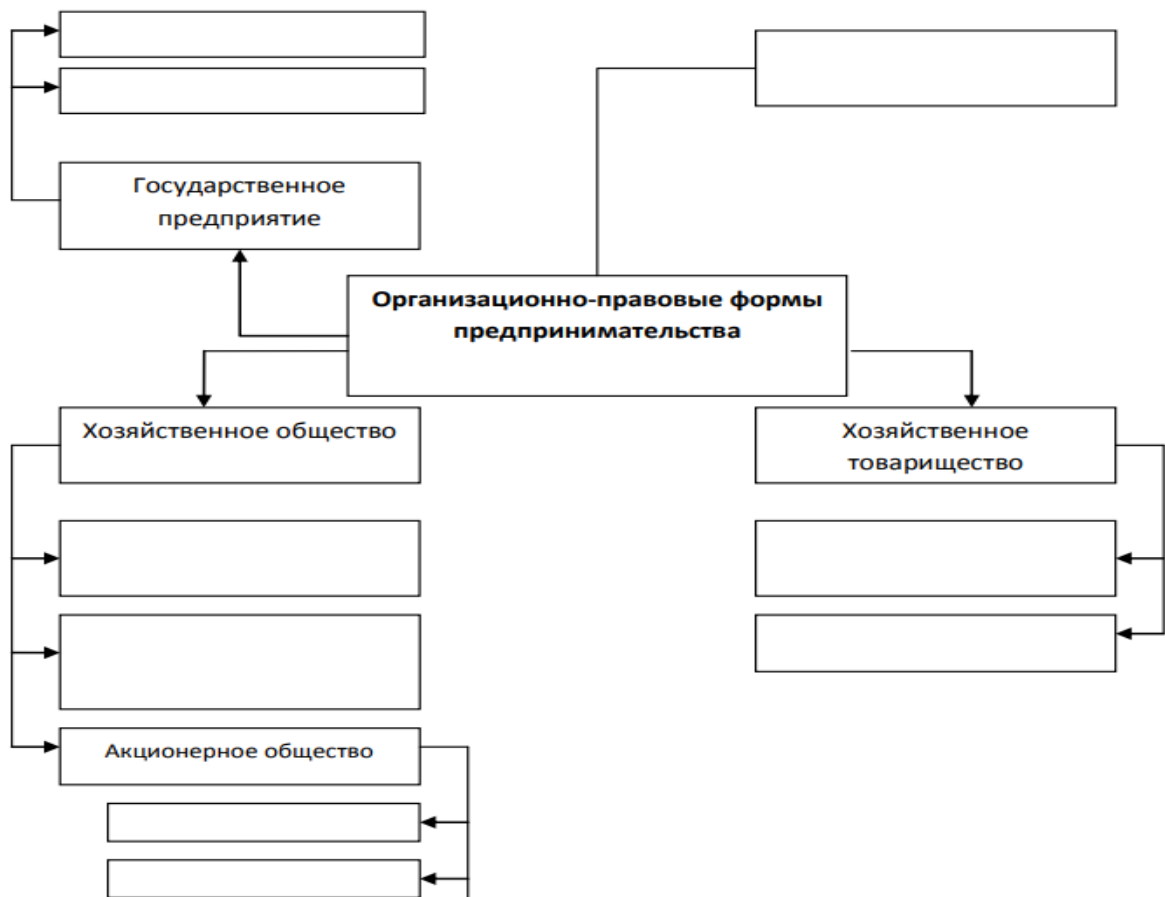
3) Характеризуйте следующие виды права:

- право пользования;
- право владения;
- право распоряжения.

5. Приведите практические примеры по каждому из видов права «пучка прав» (11 видов права).

6. Какую форму ведения предпринимательства Вы желаете выбрать в своем бизнесе и почему?

7. Какие слова пропущены в схеме:



8. Ознакомьтесь с содержанием ГК РФ и на его основании заполните таблицу:

Организационно-правовая форма	Формирование уставного капитала	Учредители	Права и ответственность участников	Распределение прибыли	Условия реорганизации и ликвидации
Полное товарищество					
Коммандитное товарищество					
ООО					
ОДО					
ЗАО					
ПАО					
Производственный кооператив					
Унитарное предприятие					

Кейс №3

Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия

опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, работать с информацией, моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

2.4. Тестовые задания

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

- А. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- Б. творческий потенциал общества
- В. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- Г. обеспечение персонала заработной платой
- Д. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2. Предпринимательство – это:

- А. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- Б. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- В. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- Г. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- Д. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

3. Целью предпринимательства является:
- А. получение прибыли
 - Б. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
 - В. удовлетворение спроса населения
 - Г. производство нового продукта в условиях риска
 - Д. создание рабочих мест
4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
- А. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
 - Б. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
 - В. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
 - Г. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
 - Д. совершенствование налоговой системы РФ
5. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:
- А. регистрация проще, чем юридического лица
 - Б. небольшая сумма стартового капитала
 - В. упрощенная отчетность
 - Г. упрощенная форма налогообложения
6. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:
- А. юридического лица
 - Б. физического лица
7. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:
- А. обязательства бессрочной выплаты дивидендов
 - Б. ответственность участников АО своим имуществом
 - В. громоздкость управления
 - Г. часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества
 - Д. число участников не должно быть меньше пяти человек
8. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:
- А. оказание деловых услуг
 - Б. строительство дорог
 - В. торговля потребительскими товарами
 - Г. службы автосервиса
 - Д. общественное питание
9. Доля участия государства, иностранных юридических и физических лиц, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, в уставном капитале предприятия малого бизнеса не должна превышать:
- А. 40%
 - Б. 25%

- В. 30%
- Г. 50%

10. Выручка от реализации товаров, работ, услуг без НДС за предшествующий календарный год для средних предприятий не должна превышать предельное значение, установленное правительством:

- А. 50 млн. руб
- Б. 100 млн. руб
- В. 1 млрд. руб.
- Г. 10 млрд. руб

11. Категория субъекта малого и среднего предпринимательства изменяется только в случае, если значение критериев (численность; выручка; стоимость активов):

- А. выше или ниже предельного значения в течение двух календарных лет, следующих один за другим
- Б. выше или ниже предельного значения в течение трех календарных лет, следующих один за другим
- В. выше или ниже предельного значения в течение пяти календарных лет, следующих один за другим

12. Меры государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства это:

- А) специальные налоговые режимы, упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий;
- Б) упрощенный порядок составления субъектами малого и среднего предпринимательства статистической отчетности;
- Г) льготный порядок расчетов за приватизированное субъектами малого и среднего предпринимательства государственное и муниципальное имущество;
- Д) упрощенная система ведения бухгалтерской отчетности для малых предприятий;

13. Надо ли предприятиям малого бизнеса утверждать вместе с учетной политикой рабочий План счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями своевременности и полноты учета и отчетности и формы первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности.

- А. да, надо;
- Б. нет, не надо
- В. Надо, при определенных условиях

13. Предпринимательская деятельность государства, это:

- А) совокупность всей экономической деятельности страны в целом,
- Б) инициативная, инновационная деятельность государства по производству товаров и услуг,
- В) продажа драгоценных металлов и готовых изделий,
- Г) сдача в аренду государством земли и природных ресурсов.

14. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут ответственность по обязательствам общества и риск убытков в пределах только внесенных ими вкладов, представляет собой:

- А) общество с дополнительной ответственность,

- Б) товарищество на вере,
- В) полное товарищество,
- Г) общество с ограниченной ответственностью.

15. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества независимо от вклада в уставной капитал, называется:

- А) общество с дополнительной ответственностью,
- Б) товарищество на вере,
- В) полное товарищество,
- Г) общество с ограниченной ответственностью.

16. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

- а) обеспечить безубыточную работу организации;
- б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
- в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.

17. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:

- а) соблюдать трудовую дисциплину;
- б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;
- в) выполнять любую работу по указанию работодателя.

18. Социальное партнерство – это:

- а) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- б) вид политического соглашения;
- в) забота государства об улучшении жизни народа.

19. Предметом регулирования трудового права с участием профсоюзов являются:

- а) отношения по приему в члены профсоюза;
- б) отношения по взиманию членских взносов и их расходованию на нужды своих членов;
- в) отношения по разрешению коллективного трудового спора.

20. Сторонами коллективного договора выступают:

- а) коллектив работников (его представители) и работодатель (его представители);
- б) трудовой коллектив, работодатель и местные органы власти;
- в) трудовой коллектив, работодатель и представитель государства.

21. В коллективном договоре можно предусмотреть:

- а) дополнительные выплаты со стороны местных органов власти;
- б) основания увеличения заработной платы в связи с инфляцией;
- в) особый порядок увольнения в данной организации.

22. Кто признается инвестором:

- а) субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование;
- б) представительства юридических лиц;
- в) налоговые органы.

23. Нарращивание:

- а) предполагает нахождение суммы денег по ее известному или предполагаемому значению в будущем;
- б) это процесс увеличения начальной стоимости денег, в результате начисления процентов;
- в) сопоставление планируемых поступлений в будущем денежных средств с первоначальными инвестициями;
- г) процесс покрытия первоначальных инвестиций притоком денежных средств.

24. Дисконтирование:

- а) предполагает нахождение суммы денег по ее известному или предполагаемому значению в будущем;
- б) это процесс увеличения начальной стоимости денег в результате начисления процентов;
- в) сопоставление планируемых поступлений в будущем денежных средств с первоначальными инвестициями;
- г) процесс покрытия первоначальных инвестиций притоком денежных средств.

25. Модели инновационного предпринимательства:

- А) классическая и инновационная
- Б) инновационная и инвестиционная
- В) классическая и обновленная
- Г) классическая и современная

26. Налог – это:

- а. необязательный взнос в бюджет в определенных законом размерах и в установленные сроки
- б. обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки
- в. обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами
- г. нет верного ответа

27. Плательщиками налога могут быть:

- а. только физические лица
- б. только юридические лица
- в. как физические, так и юридические лица
- г. только налоговые резиденты РФ

28. Ставки налога в России могут устанавливаться:

- а. только в рублях
- б. в рублях и в валюте
- в. только в процентах
- г. в процентах и в рублях

29. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли, это:

- а) пассивные операции;
- б) активные операции;
- в) комиссионные операции.

30. К числу основных комиссионных операций относятся:

- а) расчетно-кассовые операции;

- б) инвестиционные операции;
- в) гарантийные операции.

31. Бизнес-планированием является:

- а. финансовое планирование;
- б. процесс осуществляемый при создании нового направления деятельности;
- в. процесс разработки бизнес-плана, в котором осуществляется планирование бизнеса от формирования идеи до ее реализации;
- г. текущее планирование;
- д. планирование производства.

32. Целью бизнес-плана является:

- А. обновление основных производственных фондов и развитие новых технологий;
- Б. разработка оперативных планов предприятия;
- В. планирование производства;
- Г. достижение соответствующих стратегических, тактических или оперативных направлений или задач.

33. Внешними целями бизнес-планирования являются:

- А. обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций
- Б. получение максимальной прибыли;
- В. убеждение инвестора в эффективности инвестиционного проекта
- Г. понимание слабых и сильных сторон конкретного инвестиционного проекта.

34. Внутренними целями бизнес-планирования является:

- А. демонстрация имеющихся у фирмы возможностей
- Б. обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды;
- В. привлечение внимания со стороны инвесторов и банка⁴
- Г. понимания администрацией предприятия стратегических целей, характеристик, конкурентной среды, слабых и сильных сторон конкретного инвестиционного проект.

35. Какая часть основных средств непосредственно воздействует на предмет труда и определяет количество и качество выпускаемой продукции?

- А) активная
- Б) пассивная
- В) прогрессивная

36. Верно ли утверждение: Основные средства учитываются в натуральных и стоимостных показателях?

- А) да
- Б) нет

37. По отношению к объему производства выделяют затраты:

- а) основные;
- б) производственные;
- в) постоянные;
- г) по статьям калькуляции;
- д) простые;

38. Переменные расходы предприятия:

- а) обратно пропорциональны объему производства;

- б) связаны с производством нескольких видов продукции;
- в) прямо пропорциональны объему производства;
- г) включаются в себестоимость определенных видов продукции путем условного распределения пропорционально установленной на предприятии базе.

39. Постоянные затраты – это затраты, которые ... с изменением объема выпуска продукции или степени загрузки производственных мощностей.

Вставьте пропущенное слово.

40. ... - относительный показатель, характеризующий соотношение прибыли с издержками.

Вставьте пропущенное слово.

41. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением прибыли от реализации к себестоимости продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в) отношением прибыли к стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

42. Расставьте в правильном порядке стадии разработки и реализации инвестиционных проектов.

Инвестиционная стадия.

Стадия ликвидации.

Преинвестиционная стадия.

Стадия эксплуатации.

43. В соответствии с объектом инвестиции делятся на:

- А) базисные и реальные
- Б) номинальные и портфельные
- В) реальные и портфельные
- Г) единичные и совокупные

44. Источники финансирования инвестиций делятся на:

- А) внешние и заемные
- Б) заемные и привлеченные
- В) собственные и внутренние
- Г) внутренние и внешние

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.5. Темы рефератов

1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях.

2. Роль и значение современного бизнеса в экономике Российской Федерации.
3. История российского предпринимательства.
4. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
5. Инновационная функция малого предпринимательства.
6. Психологические характеристики предпринимательской деятельности.
7. Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
10. Создание и организация малого бизнеса в России.
11. Современная система налогообложения в Российской Федерации: возможности и перспективы развития.
12. Предпринимательская идея и ее значение в современном бизнесе.
13. Принятие решений как важнейшая функция руководителя.
14. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
15. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
16. Анализ конкретной ситуации в рыночных секторах.
17. Предпринимательский капитал: сущность, методы накопления и использования.
18. Роль банковского кредита в финансировании деятельности предприятия.
19. Особенности проведения лизинговых операций в Российской Федерации.
20. Проблемы организации финансового планирования на предприятии.
21. Кредитование юридических лиц в России: новые риски и возможности.
22. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
23. Мотивация труда управленческого персонала.
24. Маркетинг персонала как инструмент эффективной работы с персоналом и развития предприятия в условиях рыночных взаимоотношений.
25. Равновесие предпринимательской фирмы.
26. Эффективное ценообразование в условиях рыночных отношений.
27. Экономическая безопасность фирмы.
28. Экономическая культура предпринимателей как фактор становления рыночного хозяйства.
29. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
30. Налогообложение предпринимательской деятельности.
31. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
32. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
33. Антимонопольная политика предпринимательства.
34. Предпринимательская тайна.
35. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
36. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
37. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
38. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
39. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
40. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
41. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.
42. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.

43. Механизмы регулирования предпринимательством.
44. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.
45. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
46. Планирование предпринимательской деятельности.
47. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.
48. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.
49. Условия и факторы, влияющие на необходимость ликвидации собственного дела. Формы ликвидации бизнеса.
50. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Механизм банкротства.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);

- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.6. Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Тесты (1-25 варианты)

2. Задача. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 1000 тыс. руб. Ставка налога по пропорциональному методу равна 10%. Ставки налога для других методов налогообложения приведены в таблице. Сделайте вывод, какой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для юридического лица. Ставка налога для других методов

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Относительная поразрядная прогрессия, %
0-200000	15 000	2	3
200001-400000	20 000	3	5
400001-600000	25 000	5	8
600001-800000	30 000	7	12
Свыше 800 000	35 000	10	15

2. Исчислите суммы налога, которые должны уплатить физические лица различными методами налогообложения. Доход первого физического лица равен 100 тыс. руб., доход второго физического лица — 150 тыс. руб. Ставки налога приведены в таблице.

Ставки налога

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Относительная поразрядная прогрессия, %
0-30000	25 00	3	3
30001-60000	35 00	5	7
60001-90000	45 00	7	9
90001-120000	60 00	9	12
Свыше 120000	8 00	12	15

Вариант 2

1. По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

- 1 год — убыток 70 тыс. руб.;
- 2 год — прибыль 20 тыс. руб.;
- 3 год — убыток 40 тыс. руб.;
- 4 год — прибыль 70 тыс. руб.;
- 5 год — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

2. Организация за налоговый период отгрузила продукции на 7500 тыс. руб., себестоимость продукции составила 5000 тыс. руб. Установлено, что идентичные товары были реализованы по разным ценам:

50 ед. — по цене 550 руб.;

100 ед. — по цене 700 руб.;

200 ед. — по цене 500 руб.

Рыночная цена составила 750 руб. за единицу.

Оплата за отгруженную продукцию поступила в размере 6200 тыс. руб.

Кроме того, в июне реализован автомобиль за 80 тыс. руб., (первоначальная стоимость — 100 тыс. руб., срок полезного использования — 120 месяцев, срок эксплуатации — шесть месяцев). Амортизация начислялась линейным способом.

Организация в целях налогообложения определяет доходы и расходы методом начислений.

Найдите финансовый результат от реализации продукции за налоговый период для целей бухгалтерского учета и налогообложения, исчислите налог на прибыль.

Вариант 3

1. По состоянию на 1 января ОАО «Диалог» имеет имущество стоимостью 61 750 800 руб., в том числе:

1. здания и сооружения (остаточная стоимость) — 35 710 000 руб.;

2. инструменты — 152 000 руб.;

3. оборудование (остаточная стоимость) — 19 742 000 руб.;

4. оборудование на складе, не введенное в эксплуатацию — 400 000 руб.;

5. транспортные средства (остаточная стоимость) — 375 800 руб.;

6. сырье и материалы — 3 201 000 руб.;

7. покупные полуфабрикаты — 420 000 руб.;

8. товары на складе — 1 600 000 руб.;

9. оборудование, переданное другому предприятию по договору краткосрочной аренды — 150 000 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 170 500 руб.

Рассчитайте налог на имущество организации за 1-й квартал исходя из ставки налога, установленной федеральным законодательством.

2. Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м². На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м²

Определите сумму платы за пользование водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.

Вариант 4

1. ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т. Выручка составила 2760 тыс. руб. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

2. ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. по цене за бутылку 10 руб. Реализовано в цистернах 150 т. по цене за 5 000 руб. за тонну.

Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет

Вариант 5

1. ЗАО «Каскад» ведет разработку и добычу месторождения калийных солей. За налоговый период добыто 750 тыс. т полезных ископаемых, реализовано 780 тыс. т. На расчетный счет организации за реализованные полезные ископаемые поступило 15 600 тыс. руб.

Рассчитайте сумму налога.

2. Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:

- выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: в апреле — 350 тыс. руб., в мае — 360 тыс. руб., в июне — 250 тыс. руб.;
- выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: в апреле — 400 тыс. руб., в мае — 320 тыс. руб., в июне — 300 тыс. руб.;
- ставка НДС - 18%;
- в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%;
- организация имеет торговый зал площадью 65 м²;
- численность работников составляет 12 человек.

Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля. Ответ обоснуйте.

Вариант 6

1. ЗАО «Дельта» приняло решение построить для себя новый склад для хранения готовой продукции. Строительство решили вести самостоятельно, не привлекая подрядчиков. Для этого ЗАО «Дельта» приобрело кирпич, бетон и прочие строительные материалы на 528 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Заработная плата рабочих, которые строили склад (с учетом страховых взносов), составила 48 тыс. руб. Амортизация на основные средства, используемые в процессе строительства, начислена в размере 23 тыс. руб. Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5,5 тыс. руб.

Рассчитайте налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет.

2. Организация занимается реставрационными работами зданий, предназначенных для проживания населения.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

- объем выполненных и оплаченных услуг — 1720 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);
- перечислен аванс поставщику — 120 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%);
- приобретены материалы для производственных нужд на сумму 770 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), из них оплачено поставщику 85%;
- зачислен на расчетный счет аванс покупателя — 40 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%);
- расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленный сторонней организацией, — 42 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплата произведена полностью;
- израсходованы на непроизводственные нужды товарно-материальные ценности на сумму 25 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%);
- расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, — 32 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%).

Оплачено — 20 тыс. руб.

Вариант 7

1. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если:

- таможенная стоимость товара 350 тыс. руб. (700 000 шт.);
- максимальная розничная цена 50 руб. за пачку — 20 шт.
- таможенные пошлины — 40 тыс. руб.;

- налог на добавленную стоимость — 27,7 тыс. руб.

2. Табачная фабрика за налоговый период произвела 3250 тыс. пачек сигарет следующего вида: 1250 тыс. — сигареты с фильтром; 1500 тыс. — сигареты без фильтра; 500 тыс. — папиросы. Реализовано соответственно 1250 тыс., 1450 тыс. и 350 тыс. пачек. Максимальная розничная цена одной пачки составляет: сигарет с фильтром — 35 руб., сигареты без фильтра — 21 руб., папиросы — 15 руб.

Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант 8

1. В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определена в размере 1750 тыс. руб. Истцом является физическое лицо — инвалид II группы. Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцами. Ответ обоснуйте.

2. Юридическое лицо подало в арбитражный суд иски имущественного характера и об установлении факта, имеющего юридическое значение. Цена иска имущественного характера определена в размере 3750 тыс. руб. Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцом. Ответ обоснуйте.

Вариант 9

1. Физическое лицо обратилось в нотариальную государственную контору за удостоверением доверенностей на право пользования автомобилем сыну и зятю. Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцом. Назовите срок уплаты. Ответ обоснуйте.

2. Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата — 5700 руб.;
- премия в размере 15% заработной платы;
- надбавка за сверхурочную работу — 800 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности — 1250 руб.;
- дивиденды за прошедший налоговый период — 25 000 руб.;
- оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника — 1000 руб.;
- материальная помощь — 1500 руб.
- оплата обедов в заводской столовой — 600 руб.;
- плата за содержание ребенка в детском саду — 600 руб.;
- оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант 10

1. Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:

- январь — 3000 руб.;
- февраль — 4000 руб.;
- март — 4500 руб.;
- апрель — 4200 руб.;
- май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб.

Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

2. В 20__ г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс. руб. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период.

Вариант 11.

1. Гражданин В.С. Синельников, работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 5600 руб. В этой же организации В.С. Синельников работает по совместительству и получает ежемесячно 1500 руб. Он получил 1 марта беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на три месяца, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования Банка России — 8%. Гражданин имеет двух детей в возрасте до 18 лет.

Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

2. В семье учатся отец, мать и дочь. Отец заплатил за свое обучение 18 тыс. руб., мать — 20 тыс. руб. Отец и мать учатся на заочной форме обучения. Стоимость обучения 20-летней дочери в университете составила 38 тыс. руб. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии. Доход семьи за год составил:

- у отца — доход за выполнение трудовых обязанностей — 80 тыс. руб., дивиденды по акциям — 15 тыс. руб., материальная помощь к отпуску — 5 тыс. руб.;

- у матери — доход за выполнение трудовых обязанностей — 65 тыс. руб., дивиденды по акциям — 10 тыс. руб., материальная помощь к отпуску — 6 тыс. руб.

Обучение дочери оба родителя оплачивают в равных долях.

Стандартные налоговые вычеты, предоставленные отцу — 1,2 тыс. руб., матери — 1,6 тыс. руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент, и размер социальных вычетов каждому члену семьи.

Вариант 12.

1. Гражданин П.М. Егоров получает по месту основной работы оклад в размере 6 тыс. руб. В июне организация продала П.М. Егорову квартиру за 500 тыс. руб. Стоимость реализации аналогичных квартир сторонним физическим лицам составила 680 тыс. руб. В августе П.М. Егоров выиграл по лотерейному билету 15 тыс. руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет, другой — студент дневной формы обучения 21 года, имеющий семью и проживающий отдельно.

Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с П.М. Егорова в течение налогового периода.

2. Гражданин В.И. Баранов, проживающий постоянно в Российской Федерации, получил в налоговом периоде авторское вознаграждение за литературное произведение в размере 60 тыс. руб. За издание своего произведения за границей В.И. Баранов получил вознаграждение — 1500 дол. США, налог удержан по ставке 20% (курс — 27,8 руб./дол.) в соответствии с зарубежным законодательством. Баранов оплатил операцию жены — 30 тыс. руб., имеет на обеспечении ребенка в возрасте 15 лет. Исчислите налог на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

Вариант 13

1. Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:

1. январь — 6000 руб.;

2. февраль — 6500 руб.;

3. март — 6500 руб.;

4. апрель — 6200 руб.;

5. май — 6900 руб.;

6. июнь — декабрь — ежемесячно по 8000 руб.

Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: один в возрасте 13 лет, другой — 20 лет, который является студентом дневной формы обучения. За обучение сына уплачено 35 000 руб. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?

2. Гражданин А.П. Коробов получает ежемесячно в организации заработок в размере 6600 руб. В этой же организации Коробов работает по совместительству и получает ежемесячно 2200 руб. Гражданин Коробов имеет ребенка в возрасте 14 лет.

Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

Вариант 14

1. Определите базу обложения и сумму страховых взносов, если в пользу физического лица, работающего в коммерческой организации, за месяц были произведены следующие выплаты:

- начисленная сдельная заработная плата — 5700 руб.;
- надбавка за сверхурочную работу — 800 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности — 1250 руб.;
- компенсация командировочных расходов — 1200 руб., в том числе суточные сверх нормы — 500 руб.;
- единовременная материальная помощь к отпуску — 1500 руб.;
- оплата содержания детей в детском саду — 800 руб.

2. За налоговый период работнику произведены следующие выплаты:

1. сумма, начисленная по тарифной ставке — 195 тыс. руб.;
2. начисления стимулирующего характера — 20% основного заработка;
3. пособие по временной нетрудоспособности — 12 тыс. руб.;
4. начисления за работу в ночное время — 35 тыс. руб.;
5. расходы на оплату труда за время вынужденного простоя — 8 тыс. руб.;
6. пособие по уходу за больным ребенком — 15 тыс. руб.;
7. единовременное вознаграждение за выслугу лет — 10 тыс. руб.;
8. расходы на оплату отпуска — 12 тыс. руб.;
9. единовременная материальная помощь в связи со стихийным бедствием — 30 тыс. руб.;
10. премия ко дню профессионального праздника — 15 тыс. руб.;
11. компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда здоровью, причиненного увечьем на рабочем месте — 15 тыс. руб.

Исчислите суммы страховых взносов, которые подлежат перечислению во внебюджетные фонды. Укажите суммы по каждому фонду.

Вариант 15

1. Организация в течение года произвела работникам следующие суммы выплат, подлежащие обложению страховыми взносами:

- январь — 210 тыс. руб.;
- февраль — 195 тыс. руб.;
- март — 213 тыс. руб.;
- апрель — 198,5 тыс. руб.;
- май — 200 тыс. руб.;
- июнь — 197 тыс. руб.;
- июль — 180 тыс. руб.;
- август — 195,6 тыс. руб.;
- сентябрь — 194,4 тыс. руб.;
- октябрь — 196,8 тыс. руб.;
- ноябрь — 195 тыс. руб.;

—декабрь — 218 тыс. руб.

Исчислите страховые взносы, которые организация должна уплатить за отчетные периоды в каждый фонд.

2. За шесть месяцев отчетного периода организация произвела в пользу работников следующие выплаты, подлежащие обложению страховыми взносами:

- январь — 150 тыс. руб.;
- февраль — 165 тыс. руб.;
- март — 171 тыс. руб.;
- апрель — 148 тыс. руб.;
- май — 155 тыс. руб.;
- июнь — 157 тыс. руб.;
- июль — 159 тыс. руб.

Исчислите страховые взносы, которые организация должна уплатить за отчетные периоды в каждый фонд.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а также имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

2.7. Вопросы к экзамену

Модуль 4

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
2. Эволюция определения понятия «предпринимательство».
3. Становление предпринимательства в России.
4. Правовая сущность предпринимательства.
5. Модель качеств и компетенций предпринимателя.
6. Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса.
7. Виды бизнеса на основе критерия собственности.
8. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности.

9. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ).
10. Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия.
11. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования.
12. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли.
13. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности.
14. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.
15. Сущность предпринимательской среды.
16. Внутренняя предпринимательская среда.
17. Внешняя предпринимательская среда.
18. Государственное регулирование предпринимательской среды.
19. Понятие предприятия и его признаки.
20. Виды организационно-правовых форм предприятий.
21. Выбор организационно-правовой формы предприятия.
22. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
23. Цель и задачи бизнес-плана.
24. Теоретические положения бизнес-планирования.
25. Структура и содержание бизнес-плана.
26. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
27. Решение об открытии собственного дела.
28. Поиск и выбор бизнес-идеи.
29. Основное содержание бизнес-плана.
30. Партнеры для бизнеса.
31. Документация при регистрации.
32. Распределение долей.
33. Последовательность действий при регистрации собственного бизнеса.
34. Как выбрать банк.
35. Как выбрать адрес регистрации бизнеса.
36. Получение лицензии, сертификация бизнеса.
37. Основные фонды.
38. Организация и планирование заработной платы.
39. Себестоимость продукции и услуг.
40. Прибыль и рентабельность.
41. Экономическая эффективность и методы ее определения.
42. Понятие цены.
43. Информация для ценообразования.
44. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
45. Затратное и ценностное ценообразование.
46. Формирование и этапы ценовой политики предприятия.
47. Выбор типа ценовой стратегии.
48. Основы налоговой системы.
49. Налогообложение предприятий и предпринимателей.
50. Оптимизация налогов и налоговые технологии.
51. Налоговые льготы.
52. Механизм участия персонала в управлении.
53. Команда менеджера.
54. Эффективность команды.
55. Сущность культуры предпринимательства.
56. Возникновение культуры предпринимательства.
57. Предпринимательская этика и этикет.
58. Сущность предпринимательского риска и его классификация.
59. Основные источники риска.
60. Пути снижения рисков.

61. Распорядительные документы.
62. Деловая переписка.
63. Справочно-аналитические документы.
64. Организация системы документооборота.
65. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
66. Государственная поддержка малого бизнеса.
67. Государственная поддержка малого бизнеса: региональный аспект.
68. Сущность инновационной деятельности предприятия.
69. Субъекты инновационного предпринимательства.
70. Основы инвестирования и организации инноваций.
71. Значение фактора времени и причины его потерь.
72. Приоритеты деятельности предпринимателя.
73. Еженедельник предпринимателя: планы бизнеса и личной деятельности.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.