



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно – заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г.

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» одобрена:

на заседании кафедры **экономических и общеобразовательных** дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель

Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Форма обучения:

Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	40	16	-	24	-	-	32	36	

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	28	16	-	12	-	-	44	36	

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен	
	в том числе:									
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
			из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	12	6	-	6	-	-	87	9	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства	Способ контроля
		наименование	
Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	устно письменно
Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	ОПК-3	Опрос рефераты	Устно Письменно
Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Вопросы дискуссии	Устно устно
Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство	ОПК-3	Опрос Миниконтрольная работа	Устно Письменно
Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно письменно
Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета	ОПК-3	Опрос. Участие в дискуссиях. Представление докладов	Устно устно
Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	ОПК-3	Коллоквиум Контрольная работа	Устно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Индекс компет.	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворит. (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: в достаточной мере основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эко-	Знать: весь программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь: -на основе описа-	Знать: не только основной, но и более углубленный программный материал: текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Уметь:

		нометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	ния экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; -анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;- представлять результаты аналитической работы
--	--	--	--	---

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Типовые тесты:

- Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
 - развитые страны с рыночной экономикой
 - развивающиеся страны и территории
 - страны с централизованной плановой экономикой**
 - новые индустриальные страны (НИС)
- Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...
 - деятельность ТНК
 - валютно-финансовая система**
 - трудовая миграция
 - торговля
- Что не относится к характерным чертам мировой экономики:
 - целостность;
 - иерархичность;
 - равномерность.
- Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН:
 - развитые регионы;
 - развивающиеся регионы

- в) регионы с формирующимся рынком.**
5. Назовите основные субъекты мирового хозяйства:
- а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;**
 - б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство;
 - в) международные экономические отношения;
6. Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация):
- а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира;
 - б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны**
 - в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
- а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;**
 - б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны;
 - в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.
8. Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это:
- а) основные промышленно развитые страны;
 - б) страны зоны евро;
 - в) новые индустриальные страны.
9. Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики:
- а) две;
 - б) три;
 - в) четыре.
10. Глобализация сопровождается отрицательными последствиями:
- а) усилением неравенства между странами;**
 - б) ростом экономической нестабильности
 - в) укреплением национального суверенитета.
11. Что не относится к основным типам интеграционных соглашений:
- а) преференциальное торговое соглашение;
 - б) индивидуальный рынок;**
 - в) экономический союз.
12. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
- 1. **глобализацией мировой экономики**
 - 2. ограниченным распространением рыночных отношений
 - 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - 4. тотальным преобразованием рыночных отношений
13. Какие отрасли не входят в состав АПК
- 1. **нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья**

2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли
3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

14. Мировая экономика - это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
2. система кредитных отношений между странами
3. **совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства**
4. объединение стран в международные экономические организации

15. Невозобновляемые ресурсы:

1. основные фонды
2. лесные
3. трудовые
4. **нефть, газ, драгметаллы**

16. Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:

1. страны переходной экономики
2. развивающиеся страны
3. промышленно-развитые страны
4. традиционные общества

17. Современное мировое хозяйство сформировалось:

1. **в середине XIX в.**
2. на рубеже XIX - XX вв.
3. в середине XX в.
4. на рубеже XX - XXI вв.

18. Страны мира по типу экономики делятся на:

1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой
2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой
3. **страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой**
4. страны с развитой и планово-директивной экономикой

19.: Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования

1. ресурсы тундры
2. лесные
3. ресурсы пустыни
4. **океанские и морские**

20 Главные типы экономического роста:

1. экстенсивный
2. прогрессивный
3. интенсивный
4. глобальный

21. Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;**
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

22. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;**
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

23. К глобальным проблемам мировой экономики относят:

- а) предотвращение ядерной катастрофы;**
- б) охрану окружающей среды;**
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

24. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;**
- г) международная концентрация производства;

25. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем:

1. развитие производительных сил
2. рост населения планеты
- 3. интернационализация хозяйственной деятельности**
4. выход за границы национальных хозяйств

26. Что не относится к группам природных ресурсов:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) рекреационные ресурсы;
- в) воздушные ресурсы.**

27. Природный капитал - это

- а) **природные ресурсы Земли и экологические системы;**
- б) наиболее важные энергетические ресурсы;
- в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.

28. Основными тенденциями развития мировой экономики являются

- 1) **глобализация**
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация
- 4) **транснационализация**

29. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало

- 1) появление мануфактурного производства
- 2) развитие массового производства
- 3) появление частной собственности на средства производства
- 4) **движение факторов производства**

30. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в:

- 1. а) НАФТА
- 2. б) ВТО
- 3. в) АТЭС
- 4. г) НАТО
- 5. **ОПЭК**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематические знания и умения в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах, происходящих в мировой экономике;

- оценка «хорошо», если обучающийся показывает достаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Владеет знанием информационных источников исследования. Используются современные инструменты передачи информации. Четко представляет свою позицию, аргументирует точку зрения, подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы;

- оценка «удовлетворительно» Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Не четко представляет свою позицию, не ясно аргументирует точку зрения, слабо подтверждая знание материала на основе научной и учебной литературы. Обучающийся показывает низкий уровень знаний и умений в области методов и инструментов оценки мировой экономической системы. Информационные источники знает слабо. Проблематика актуальных вопросов раскрыта слабо. Используются современные инструменты передачи информации;

- оценка «неудовлетворительно» Обучающийся показывает отсутствие знаний и умений в области методов и инструментов мировой экономической системы. Не знает информационных источники дисциплины. Проблематика актуальных вопросов не раскрыта. Слабо используются современные инструменты передачи информации.

Примерная тематика рефератов и докладов

5. Мировая экономика: современные тенденции развития.
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

Критерии оценки:

7. «зачтено» - тема реферата раскрыта, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
8. «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

Вопросы для дискуссий

1. Особенности формирования мирового рынка и его значение в становлении мирового хозяйства.
2. Общие тенденции в развитии современной мировой экономике.
3. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
4. Современное состояние ЕС: проблемы и направления решения.
5. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
6. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
7. Интеграционные процессы в Африке.
8. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
9. Перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.

10. Проблемы международной безопасности.
11. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
12. Современные методы изучения международных экономических процессов.
13. Факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
14. Глобализация и тенденции развития МЭО.
15. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
16. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
17. Возможности создания единой денежной единицы в системе СНГ.
18. Политика развитых стран в отношении мигрантов.
19. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
20. Мировой рынок рабочей силы: состояние и тенденции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях;

- оценка «хорошо» обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, часто участвует в дискуссиях;

- оценка «удовлетворительно» обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, включая методологические и аналитические аспекты дисциплины, иногда участвует в дискуссиях;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки. Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в дискуссиях ошибочны.

Кейс-задачи по дисциплине

Кейс 1. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффекту отклонения торговли, уменьшает благосостояние отдельных стран мира и может уменьшить благосостояние стран, входящих в него.

Кейс 2. Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет в принципе обеспечить значительного роста их экономик и благосостояния населения, поскольку у них просто нет достаточных ресурсов и ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение по данной проблеме.

Кейс 3. При анализе экономического положения в мировом хозяйстве большое внимание уделяется производству и потреблению нефти. Проведите анализ, как изменилось положение ведущих производителей и потребителей нефти за последние 20 лет. Какие причины вызвали выявленные изменения и сохранятся ли данные тенденции в ближайшие годы?

Кейс 4. На основе анализа основных экспортёров минеральных ресурсов за последние 10 лет определите место развивающихся стран на данном рынке. Прокомментируйте полученные данные и возможные изменения роли данной группы стран на указанных рынках.

Кейс 5. Возможно ли формирование мирового рынка газа и международного картеля типа ОПЕК стран, добывающих газ. Какие страны войдут в данную организацию, ес-

ли ее создание возможно? Каковы взгляды специалистов в данной области на возможности формирования мирового рынка газа?

Кейс 6. Обоснуйте тезис о том, что американская экономика постепенно утрачивает свою эффективность в сравнении с другими крупными развитыми странами.

Кейс 7. На основе данных Европейского центрального банка определите, какое влияние оказывает положение домашних хозяйств в экономике стран ЕС, если их потребление составляет основную часть внутреннего спроса в экономике ЕС.

Кейс 8. Определите темпы развития по группе развивающихся стран во второй половине XX века и первом десятилетии XXI века. Объясните причины резких изменений в динамике их развития на основе группы макроэкономических показателей.

Кейс 9. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие? Сравните высказывания и прогнозы экспертов-аналитиков в 2013 и 2015 году. Согласны вы или нет с их точками зрения? Аргументируйте свою позицию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся свободно ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, четко разобрал ситуацию, обосновав позицию ссылками на данные международных организаций и национальных институтов, мнение видных ученых и политиков;

- оценка «хорошо» обучающийся ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил все кейсы, определенные преподавателем, но недостаточно полно обосновав высказанные позиции;

- оценка «удовлетворительно» обучающийся слабо ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил 2/3 кейсов, определенных преподавателем, четко разобрал ситуацию, обосновав позицию;

- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не ориентируется в проблемных ситуациях, обозначенных в кейсах. Решил менее 2/3 кейсов, определенных преподавателем по теме.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие - как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС - сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.

18. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция - сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели ,этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭВС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.

52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

Критерии оценки:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Мировая экономика и
международные экономические отношения**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, Очно-заочная, заочная

Статус дисциплины
входит в обязательную часть

Избербаш, 2023

Типовые тесты:

№	Прав. ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения, мин.
1.	в	Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН: а) развитые страны с рыночной экономикой б) развивающиеся страны и территории в) страны с централизованной плановой экономикой г) новые индустриальные страны (НИС)	ОПК-3	2
2.	2	Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная... 1. деятельность ТНК 2. валютно-финансовая система 3. трудовая миграция 4. торговля	ОПК-3	2
3.	в	Что не относится к характерным чертам мировой экономики: а) целостность; б) иерархичность; в) равномерность.	ОПК-3	2
4.	в	Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН: а) развитые регионы; б) развивающиеся регионы в) регионы с формирующимся рынком.	ОПК-3	2
5.	а	Назовите основные субъекты мирового хозяйства: а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения; б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство; в) международные экономические отношения	ОПК-3	2
6.	б	Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация): а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира; б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.	ОПК-3	2
7.	а	Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой: а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами; б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны; в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на	ОПК-3	2

		территории страны.		
8.	б	Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это: а) основные промышленно развитые страны; б) страны зоны евро; в) новые индустриальные страны.	ОПК-3	2
9.	в	Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики: а) две; б) три; в) четыре.	ОПК-3	2
10.	а	Глобализация сопровождается отрицательными последствиями: а) усилением неравенства между странами; б) ростом экономической нестабильности в) укреплением национального суверенитета.	ОПК-3	2
11.	б	Что не относится к основным типам интеграционных соглашений: а) преференциальное торговое соглашение; б) индивидуальный рынок; в) экономический союз.	ОПК-3	2
12.	1	Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется: 1. глобализацией мировой экономики 2. ограниченным распространением рыночных отношений 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях 4. тотальным преобразованием рыночных отношений	ОПК-3	2
13.	1	Какие отрасли не входят в состав АПК 1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство) 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья	ОПК-3	2
14.	3	Мировая экономика - это: 1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда 2. система кредитных отношений между странами 3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства 4. объединение стран в международные экономические организации	ОПК-3	2
15.	4	Невозобновляемые ресурсы: 1. основные фонды	ОПК-3	2

		<ul style="list-style-type: none"> 2. лесные 3. трудовые 4. нефть, газ, драгметаллы 		
16.	4	<p>Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. страны переходной экономики 2. развивающиеся страны 3. промышленно-развитые страны 4. традиционные общества 	ОПК-3	2
17.	1	<p>Современное мировое хозяйство сформировалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. в середине XIX в. 2. на рубеже XIX - XX вв. 3. в середине XX в. 4. на рубеже XX - XXI вв. 	ОПК-3	2
18.	3	<p>Страны мира по типу экономики делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой 2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой 3. страны с развитой, развивающейся, переходной и плано-директивной экономикой 4. страны с развитой и плано-директивной экономикой 	ОПК-3	2
19.	4	<p>Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ресурсы тундры 2. лесные 3. ресурсы пустыни 4. океанские и морские 	ОПК-3	2
20.	1,3	<p>Главные типы экономического роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экстенсивный 2. прогрессивный 3. интенсивный 4. глобальный 	ОПК-3	2
21.	б	<p>Объективной основой формирования мирового хозяйства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) географическое положение стран; б) международное разделение труда; в) географическое положение стран и международное разделение труда; г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов. 	ОПК-3	2
22.	в	<p>Мировое хозяйство представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран; б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки; в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений; 	ОПК-3	2

		г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.		
23.	а,б	К глобальным проблемам мировой экономики относят: а) предотвращение ядерной катастрофы; б) охрану окружающей среды; в) освоение космоса и Мирового океана; г) все вышеперечисленные проблемы.	ОПК-3	2
24.	в	26. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это: а) международная интеграция; б) международное кооперирование; в) международное разделение труда; г) международная концентрация производства	ОПК-3	2
25.	3	27. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем: 1. развитие производительных сил 2. рост населения планеты 3. интернационализация хозяйственной деятельности 4. выход за границы национальных хозяйств	ОПК-3	2
26.	в	28. Что не относится к группам природных ресурсов: а) ресурсы Мирового океана; б) рекреационные ресурсы; в) воздушные ресурсы.	ОПК-3	2
27.	а	29. Природный капитал - это а) природные ресурсы Земли и экологические системы; б) наиболее важные энергетические ресурсы; в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.	ОПК-3	2
28.	1,4	30. Основными тенденциями развития мировой экономики являются 1) глобализация 2) информатизация 3) компьютеризация 4) транснационализация	ОПК-3	2
29.	4	31. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало 1) появление мануфактурного производства 2) развитие массового производства 3) появление частной собственности на средства производства 4) движение факторов производства	ОПК-3	
30.	5	32. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в: 1. а) НАФТА 2. б) ВТО 3. в) АТЭС 4. г) НАТО 5. ОПЭК	ОПК-3	

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации бакалавров по указанному направлению.

Эксперт: Старший казначей Отдела №26 УФК РФ _____ М.А. Омаров