

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «История Дагестана» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Идрисова А.Д., к.и.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Дагестана» одобрен: на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «_24_» _марта_ 202_ г., протокол № 8 _

Зав. кафедрой



(подпись)

_ Сулейманова А.М..

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «_24_» _марта_ 202_ г., протокол №_8_.

Председатель



(подпись)

Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Старший казначей



Омаров М.А.

Отдела №26 УФК по РД

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История Дагестана »**

1.1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Виды работы	Трудоемкость, академических часов		все го
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Самостоятельная работа:	44		44
Промежуточная аттестация-зачет			

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды
оценочных средств**

№ п / п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции(или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	УК-5	Устный опрос Реферат Контрольная работа тестирование	№ 1-5	Устно, письменно
2.	Дагестан в составе Кавказской Албании	УК-5	Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование	№ 1-5	Устно, письменно
3.	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	УК-5	Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование	№ 1-5	Устно, письменно
4.	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в		Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование	№ 1-5	Устно, письменно

	XI-XVI вв.				
5.	<p>Политическое экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв.</p> <p>Дагестан в политике Ирана, Турции России в XVI –XVIII вв.</p>	УК-5	<p>Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование</p>	№ 1-5	Устно, письменно
6	<p>Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 –50-х гг. XIX вв.</p>	УК-5	<p>Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование</p>	№ 1-5	Устно, письменно
7.	<p>Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.</p>	УК-5	<p>Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование</p>	№ 1-5	Устно, письменно
8.	<p>Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p>	УК-5	<p>Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование</p>	№ 1-5	Устно, письменно
9.	<p>Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.</p>	УК-5	<p>Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование</p>	№ 1-5	Устно, письменно тестирование

10.	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	УК-5	Устный опрос, Реферат Контрольная работа тестирование	№ 1-5	Устно, письменно тестиро- вание
-----	--	------	--	-------	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п / п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень, сущность процесса познания межличностного и межкультурного взаимодействия -различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя способен показать умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы взаимодействия</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания категорий,</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p>

			<p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать навыки владения методами профессионального и личностного развития, способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения науки при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии</p>	<p>Владеть: Самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Владеть: способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>
--	--	--	---	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины (модуля)/ практики «История Дагестана»

1. Задания для коллоквиума по разделу «Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.»

Аргументированно ответить на следующие вопросы

1. Древняя культура народов Дагестана.
2. Доисламские мировые религии и их влияние на духовность народов Дагестана.
3. Ислам в Дагестане.
4. Культура народов Дагестана в XI-XVIII вв.
5. Материальная культура, обычаи, традиции дагестанских народов.
6. Культура народов Дагестана в XIX-нач. XX вв. XIX в. – новый этап в развитии материальной и духовной культуры народов Дагестана.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.

11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – нач. XVII вв.

2. Задания для коллоквиума по разделу «Дагестан с XVI в. - XXI в.»

1. Обычное право народов Дагестана.
2. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
3. Каспийский поход Петра I и его итоги.
4. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.

5. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
6. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
7. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
8. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
9. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв..
10. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
11. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
12. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
13. Государство – Имамат Шамиля.
14. Реформы 60-х – 70-х гг. в Дагестане.
15. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
16. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
17. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
18. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
19. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
20. Антиписарское движение в Дагестана.
21. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
22. Установление Советской власти в Дагестане.
23. Гражданская война в Дагестане.
24. Иностранная интервенция в Дагестан.
25. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
26. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
27. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
28. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..

- 29.Сплошная коллективизация в Дагестане.
- 30.Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
- 31.Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
- 32.Вклад народов Дагестана в дело Победы.
- 33.Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.
- 34.Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
- 35.Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
- 36.Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
- 37.Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
- 38.Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
- 39.Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
- 40.Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
- 41.Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
- 42.Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
- 43.Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
- 44.Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
- 45.Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв

2. Перечень тем для круглого стола и дискуссий.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ:

1. ИСЛАМ В РАННЕСРЕДНЕВЕКОВОМ ДАГЕСТАНЕ.

ВОПРОСЫ:

- 1.Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
- 2..Арабо-хазарские войны.
3. Основные этапы исламизации Дагестана

2.ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ДАГЕСТАНЕ В 20-30-х гг. XX в.

ВОПРОСЫ:

1. Установление Советской власти в Дагестане.
2. Гражданская война в Дагестане.
3. Иностранная интервенция в Дагестан Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
4. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
5. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
6. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
7. Сплошная коллективизация в Дагестане.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка «удовлетворительно» 60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе

существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа

3. Тематика и вопросы для контрольных работ.

Контрольная работа №1

Тема 1. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI-XVII вв.

1. Хозяйство (земледелие, скотоводство, домашние промыслы и центры, ремесла, отходничество). Торговля (внутренняя и внешняя торговля, характер, торговли, деньги, центры торговли и торговые пути).

2. Землевладение и землепользование (феодалы земли, общинное землевладение, мюльк, вакуфные земли, подати и повинности).

3. Классовая структура общества (класс феодалов, класс крестьян, рабы).
Классовая борьба.

4. Шамхальство и его распад (образование владений в Засулакской Кумыкии, Мехтулинского ханства, владение Казикумуха и других полузависимых уделов); Аварское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство.

5. Административно-политическое устройство феодальных владений (органы власти и управления, джамаат, военная организация).
Феодальные междоусобицы и их причины

Тема 2. Русско-дагестанские взаимоотношения в XVI- начале XVIII вв.

1. Источники и литература.
2. Первые российские крепости и укрепления на Северо-Восточном Кавказе.
3. Русско-дагестанские экономические взаимоотношения в XVI в.
4. Русско-дагестанские военно-политические отношения в конце XVI-XVIII вв.

Тема 3. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха.

1. Дагестан в кавказской политике Ирана, Турции и России.
2. Походы Надир-шаха в Дагестан в 1734 г. – 1735 г.
3. Третий поход Надир-шаха в Дагестан и героическое сопротивление горцев Дагестана.
4. Окончательное изгнание шахских войск из Дагестана.

Тема 4. Союзы сельских общин Дагестана.

1. Политическое устройство союзов сельских общин.
2. Органы управления союзов сельских общин.
3. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.

Тема 5. Каспийский поход Петра I и присоединение

прикаспийских районов Дагестана к России.

1. Подготовка Каспийского похода Петра I, его цели и задачи.
2. Взаимоотношения Петра I и кумыкских феодальных правителей.
3. Вступление Петра I в Дербент.
4. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Тема 6. Колониальная политика в первой трети XIX в.

1. Назначение в 1816 г. главным управляющим Кавказским краем и командующим войсками Ермолова, его тактика и стратегия в отношении северокавказских народов.
2. Изменения в системе управления дагестанскими владениями.
3. Развертывание антиколониального и антифеодального движения горцев и активизация деятельности радикального духовенства.
4. Назначение графа Паскевича на Кавказ вместо Ермолова и изменение методов привлечения горцев и включения Дагестана в состав России.

Тема 7. Народно-освободительное движение горцев 20-50-х гг. XIX в.

1. Причины, движущие силы, характер борьбы горцев.
2. Идеология борьбы горцев за свободу и независимость (деятельность Магомеда Ярагского, Гази-Магомеда и Гамзат-бека).
3. Основные военные действия под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека (1854-1859 гг.).
4. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля (1854-1859 гг.)
5. Государственное устройство имамата Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение народно-освободительного движения горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. XIX в.

Тема 8. Имамат Шамиля

1. Основные источники.

2. Государственное устройство. Законодательство.
3. Реформы.
4. Армия имамата.
5. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 9. Реформы в Дагестане в 60-е гг. XIX в.

1. Административные преобразования в Дагестане.
2. Судебные преобразования.
3. Крестьянская реформа и ее результаты

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

оценка «удовлетворительно» **70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

4.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.Переход от присваивающего вида хозяйства к производящему произошел в эпоху

- | | |
|-------------|------------------|
| а) неолита | в) палеолита |
| б) мезолита | г)железного века |

2. Процесс разложения первобытнообщинного строя относится к периоду

- | | |
|----------|-------------|
| а)железа | в) энеолита |
| б)бронзы | г) неолита |

3. «Неолитическая революция» – это

- а) переход от присваивающего к производящему хозяйству
- б) одомашнивание животных
- в) приручение собаки

4.Наиболее ранняя стоянка первобытного человека на территории Дагестана...

- а) Стоянка Чумус-Иниц
- б) Чохское поселение

- в) Стоянка в с. Ругуджа
- г) Стоянка в с. Мекеги

5. «Билиджинская чаша» изготовлена из

- а) кости мамонта
- б) меди

- в) глины дерева
- г) бронзы

6. Возникновение и распространение куро-аракской культуры в период первобытнообщинного строя относится к

- а) бронзовому веку
- б) неолиту

- в) мезолиту
- г) палеолиту

7. К какой эпохе первобытнообщинного строя относится существование каякентско-хорочоевской культуры:

- а) палеолит;
- б) мезолит;
- в) неолит;
- г) бронзовый век;
- д) железный век.

8. Как называется ранняя форма религии, связанная с многобожием:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) иудаизм;
- г) язычество.

9. Какая монотеистическая религия первой проникла на территорию Дагестана:

- а) ислам;
- б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество.

10. В каких веках образовались на территории Дагестана Страна Берсилия и царство Маскутов:

- а) в VI в. н. э.
- б) в VII в. н. э.
- 3) в IX в. н.э.
- 4) в IV в. до н.э.

11. Назовите столицу царства Гуннов в Дагестане:

- а) Беленджер;
- б) Варачан;
- в) Семендер;
- г) Кабала.

12. Подробные сведения о Кавказской Албании оставили древнегреческие учёные:

- а) Плутарх;
- б) Страбон;
- в) Птолемей;
- г) Геродот.

13. Первое письменное упоминание о Кавказской Албании относится:

- а) к VI в. до н.э.;
- б) к V в.н.э.;
- в) к IV в. до н.э.;
- г) ко II в. н.э.;

14. Какая река не протекала по территории Кавказской Албании:

- а) Алазана;
- б) Кура;
- в) Самур;
- г) Сулак.

15. Христианство проникает в Дагестан первым потоком со стороны:

- а) Византии;
- б) Грузии;
- в) России;
- г) Армении.

16. В каком веке христианство проникает на территорию Дагестана:

- а) VI в.
- б) VII в.
- в) IV в.
- г) X в.

17. Составителем Албанского Алфавита был:

- а) Ануширван;
- б) Месроп Маштоц;
- в) Ваче I;
- г) Мамиконян.

18. В каком из государств, существовавших на территории Дагестана в древности, могли править цари с именами Ваче, Вачеган:

- а) Хазарский каганат;
- б) Серир;
- в) Гумик;
- г) Кавказская Албания.

19. Соотнесите первые политические объединения, которые возникли на территории Дагестана с определёнными народностями и территориями.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Серир | а) территория, населённая лезгинами и азербайджанцами. |
| 2) Зирихгеран | б) территория, населённая лакцами. |
| 3) Лакз | в) территория, населённая аварцами. |
| 4) Гумик | г) территория, населённая кубачинцами. |

20. Кто является лишним в перечне?

Карательные экспедиции арабов в Дагестан возглавляли такие полководцы как:

- а) Салман ибн Рабиа;
- б) Мерван;
- в) Маслама;
- г) Абдалмалик.

20. Расставьте в хронологической последовательности.

Кто из завоевателей раньше вторгся в Дагестан?

- а) арабы;
- б) сельджуки;
- в) Надир-шах;
- г) монголо-татары.

21. Последней столицей Хазарского каганата был город:

- а) Беленджер;
- б) Итиль;
- в) Семендер;
- г) Дербент.

22. Кто из арабских полководцев построил в Дагестане много мечетей?

- а) Абу Муслим (Маслама);
- б) Мерван ибн Мухаммад;
- в) Абу Убайда Джаррах;
- г) Абдуррахман ибн Рабиа Бехили.

23. Какая религия была государственной в Хазарском каганате:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) иудаизм;
- г) язычество.

24. Соотнесите названия феодальных владений Дагестана с титулами их правителей (XV в).

- 1) Кайтагское а) шамхал
- 2) Табасаранское б) уцмий
- 3) Хунзахское в) майсум
- 4) Казикумухское г) нуцал.

25. Первой столицей Хазарского каганата был город:

- а) Семендер;
- б) Варачан;
- в) Беленджер;
- г) Кабала.

26. В какой местности состоялась знаменательная битва между войсками Тимура и общедагестанским войском:

- а) в районе Терека;
- б) в местности Губден;
- в) в местности Ушкуджа;
- г) в Кайтаге.

27. В каком селении Дагестана в эпоху завоеваний Тимура располагался, как считают учёные (в частности, А.Е. Криштопа), центр католической миссии:

- а) Хунзах;
- б) Кумух;
- в) Кайтаг;
- г) Кубачи.

28. Крупнейшая битва между Тимуром и Тохтамышем состоялась:

- а) в 1222 г.
- б) в 1239 г.
- в) в 1380 г.
- г) в 1395 г.

29. Какое образование в XV в. не являлось феодальным:

- а) Аварское ханство;
- б) Табасаранское майсумство;
- в) Акуша-Дарго;
- г) Ногайская орда.

30. Что означает термин «вакуф»?

- а) крупное частное землевладение;
- б) зависимое сословие;
- в) мечетское землевладение;
- г) титул правителя.

31. Какое образование в XV в. не являлось феодальным:

- а) Аварское ханство;
- б) Табасаранское майсумство;
- в) Кайтагское уцмийство;
- г) Казикумухское шамхальство.

32. В каком веке начинаются арабские завоевания на территории Дагестана:

- а) X в.
- б) VII в.
- в) VI в.
- г) XI в.

33. В захвате какого города на территории Дагестана в период первого похода монголо-татар приняли участие кочевые племена кипчаков:

- а) Беленджера;
- б) Анжи;
- в) Дербент;
- г) Семендер.

34. В каком году начался второй поход монголо татар на Дагестан:

- а) 1227г.
- б) 1232г.
- в) 1234г.
- г) 1239г.

35. В каком году состоялась битва между монголо-татарами и жителями с. Рича:

- а) 1222г.
- б) 1239г.
- в) 1240г.
- г) 1242г.

36. В каком году состоялась битва между монголо-татарами и жителями селения Кази-Кумух:

- а) 1222г.
- б) 1239г.
- в) 1240г.
- г) 1242г.

37. Кому в период первого похода монголо-татар удалось захватить Дербент:

- а) монголо-татарам;
- б) кипчакам;
- в) сыну Хорезм-шаха Джалал-этдину
- г) савирам.

38. В какой период произошёл переход от присваивающего вида хозяйства к производящему:

- а) в эпоху мезолита;
- б) в эпоху палеолита;
- в) в эпоху неолита
- г) в эпоху железного века.

39. В каком году произошла битва между войсками Тимура и жителями Дагестана в местности Ушкуджа:

- а) 1387;
- б) 1393г.
- в) 1396г.
- г) 1395г.

40. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|-----------|
| 1) первый поход монголо татар | а) 1396г. |
| 2) основная битва Тимура и Тохтамыша | б) 1067г. |
| 3) первый поход сельджуков на Дербент | в) 1222г. |
| 4) битва между войсками Тимура и дагестанцами в битве при Ушкуджа. | г) 1395г. |

41. Дагестан был включён в состав России путём подписания

- а) Георгиевского договора;
- б) Бухарестского договора;
- в) Гюлистанского договора;
- г) Стамбульского договора.

42. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) 1839г
договор; | а) Гюлистанский мирный |
| 2) 1859г. | б) Даргинская экспедиция под руководством генерала М.С. Воронцова; |
| 3) 1813г. | в) Окончание освободительной борьбы горцев за независимость под руководством Шамиля; |
| 4) 1845г. | г) Битва при Ахульго. |

43. В битве при Ахульго русские войска возглавлял:

- а) М.С. Воронцов;
- б) П.Х. Граббе;
- в) Г.П. Розен.

44. Восстание 83-го Самурского полка произошло:

- а) в Порт-Петровске;
- б) в Дешлагаре;
- в) в Хунзахе;
- г) в Дербенте.

45. Указать человека, не состоявшего в составе социалистической группы весной 1917г.

- а) Махач Дахадаев;
- б) Джалалуддин Коркмасов;
- в) М.Хизроев;
- г) Нухбек Тарковский.

46. Кто из героев-дагестанцев участвовал в морской авиации в период Великой отечественной войны (1944г.):

- а) Магомед Гаджиев;
- б) Юсуп Акаев;
- в) Амет-хан Султан;
- г) Исмаил Исаев.

47. Что означает «неолитическая революция»:

- а) приручение собаки;
- б) переход от присваивающего к производящему хозяйству;
- в) одомашнивание животных;
- г) разновидность строительного дела.

48. Сасанидский Иран распространял:

- А) христианство;
- б) иудаизм;
- в) ислам;
- г) зороастризм.

49. Зависимые крестьяне в Дагестане назывались:

- а) кулы, лаги;
- б) уцмии;
- в) райаты, чагары.
- г) уздени.

50. В мусульманском праве все земли делятся на три категории. Что является лишним в перечне:

- а) «территория ислама»;
- б) «территория мирного договора»;
- в) «территория войны»;
- г) «территория экономической блокады».

51. Назовите кочевой народ, который создал своё государство к северу от Дербента:

- А) маскуты;
- б) гунны;
- в) берсилы;
- г) савиры.

52. Какой кочевой народ смог захватить Дербент во время первого похода монголо-татар:

- А) монголы;
- б) гунны;
- в) кипчаки;
- г) хазары.

53. Какой документ, появившийся в Аварском ханстве, рекомендовал будущим правителям постоянно увеличивать размеры этого государства:

- а) Постановления уцмия Рустем-хана.
- б) Кодексы Умма-хана Аварского;
- в) Завещание Андуник-нуцала;
- г) Низамы Шамиля.

54. Кочевые племена скифов и сармат появились в Дагестане со стороны:

- а) Монголии и Китая;

- б) северного Причерноморья и Северных районов Предкавказья;
- в) Центральной Азии.
- г) Урала и Поволжья.

55. Ряд учёных (И.Маркварт, Д.М.Данлоп, В.Ф. Минорский, С.Ш.Гаджиева) отождествляют Страну Берсилию с :

- а) Албаной;
- б) Кабалой;
- в) Башлы;
- г) Дербентом.

56. Причиной перенесения второй столицы Хазарского каганата в новое место и образование Семендера II было:

- а) лучшее стратегическое положение новой столицы;
- б) желание правителя;
- в) нашествие арабских завоевателей;
- г) нашествие турок-сельджуков.

57. При изучении царства гуннов археологи изучали:

- а) Андрейаульское городище;
- б) Урцекское городище;
- г) Некрасовское городище;
- д) Дербентские оборонительные сооружения.

58. Древнее государство Лакз располагалось на нынешних:

- а) аварских землях;
- б) лезгинских землях;
- в) лакских землях;
- г) даргинских землях.

59. С каким государством, расположенным в Дагестане хазары заключили договор:

- а) со страной Берсилией;
- б) с царством Маскутов;
- в) с царством Гуннов;
- г) с кавказской Албанией.

60. При изучении Беленджера особый интерес представляют останки:

- а) Некрасовского городища;
- б) Верхнечирьюртовского городища;
- в) Урцекского городища;
- г) Андрейаульского городища.

61. С походами Джарраха в Дагестан связана осада крепости:

- а) Тарки;
- б) Анжи;
- в) Нарын-кала;
- г) Ахульго.

62. С походами Масламы в Дагестан связана осада крепости:

- а) Тарки;
- б) Анжи;
- в) Нарын-кала;
- г) Ахульго.

63. Экономические мероприятия по распространению ислама в Дагестане проводил:

- а) Абу Муслим (Маслама);

- б) Мерван ибн Мухаммад;
- в) Абу Убайда Джаррах;
- г) Абдуррахман ибн Рабаи Бехили.

64. В период нашествия монголо-татар в на островах Каспийского моря нашёл себе убежище:

- а) сын Хорезм-шаха Джалалэтдин;
- б) кипчаки;
- в) правитель Дербента Рашид-эд-дин;
- г) Ал-Асад.

65. Чаще всего упоминание о Джидане встречается у:

- а) Ат-Табари;
- б) ал-Массуди;
- в) Ал-Истахри.

66. В состав какого государства периодически входил Дербент:

- а) Карабахского ханства;
- б) государство Ширваншахов;
- в) Самарканд;
- г) Южный Азербайджан.

67. Основным производителем и двигателем экономики Дагестана был:

- а) раб;
- б) крестьянин;
- в) феодал;
- г) мечетский служитель.

68. Образование какой собственности в Дагестане связано с проникновением ислама:

- а) крупного частного землевладения;
- б) мюльковой собственности;
- в) условного землевладения (икта).
- г) вакуфной собственности.

69. Сколько крупных походов совершили сельджуки на территорию Дербента:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 5.

70. Какое племя разгромили и частично присоединили к себе гунны при вторжении на Кавказ:

- а) сельджуков;
- б) алан;
- в) скифов;
- г) сармат.

71. Царство Гумик располагалось на месте проживания нынешних:

- а) аварских землях;
- б) лезгинских землях;
- в) лакских землях;
- г) даргинских землях.

72. Территория Южного Дагестана, завоеванная монголо-татарами вошла в улусы:

- а) джучидов;

- б) хулагидов;
- в) Букдая;
- г) Джебе.

73. Какие феодалы правили в феодальном образовании Ногайская орда:

- а) мурзы;
- б) князья;
- в) ханы;
- г) беки.

74. Какой город являлся центром газийских походов:

- а) Беленджер;
- б) Семендер;
- в) Дербент;
- г) Кабала.

75. Дербент был захвачен монголо-татарами в результате :

- а) 1 похода;
- б) 2 похода;
- в) 3 похода;
- г) 4 похода.

76. В XII-XV вв. в Табасаране правили:

- а) ханы;
- б) нуцалы;
- в) майсумы;
- г) уцмии.

77. Как называлось государство V-XII вв , расположенное на нынешних лезгинских землях:

- а) Лакз;
- б) Зирихгеран;
- в) Гумик;
- г) Серир.

78. Как называлось государство V-XII вв , расположенное на нынешних лакских землях:

- а) Лакз;
- б) Зирихгеран;
- в) Гумик;
- г) Серир.

79. Как называлось государство V-XII вв , расположенное на нынешних аварских землях:

- а) Лакз;
- б) Зирихгеран;
- в) Гумик;
- г) Серир.

80. Как называлось государство V-XII вв , расположенное на территории нынешнего Кубачи:

- а) Лакз;
- б) Зирихгеран;
- в) Гумик;
- г) Серир.

81. Под предводительством какого арабского военачальника произошёл захват Дербента и крепости Нарын-Кала:

- а) Джарраха;
- б) Масламы;
- в) Мервана;
- г) Салмана ибн Рабиа.

82. С территорией какого государства V-XII вв. некоторые учёные отождествляют Джидан:

- а) Лакз;
- б) Зирихгеран;
- в) Гумик;
- г) Кайтаг.

83. В каком веке начинается вторжение монголо-татар на территорию Дагестана:

- а) в XII в.
- б) в XIII в.
- в) в XIV в.
- г) в IX в.

84. В каком веке происходит вторжение турок-сельджуков на территорию Дагестана:

- а) в XII в.
- б) в XI в.
- в) в XIV в.
- г) в IX в.

85. В каком веке происходит вторжение племён Кара-коюнлу на территорию Дагестана:

- а) в XII в.
- б) в XI в.
- в) в XIV в.
- г) в XV в.

86. В каком веке прекратил своё существование Хазарский каганат:

- а) в XII в.
- б) в X в.
- в) в XIV в.
- г) в XV в.

87. Как называлось условное землевладение в Дагестане:

- а) мюльк;
- б) икта;
- в) вакуф;
- г) джизья.

88. Как называлось частное (мелкое) крестьянское землевладение в Дагестане или земли общинников:

- а) мюльк;
- б) икта;
- в) вакуф;
- г) джизья.

89. Даргинскую экспедицию со стороны царских войск возглавлял:

- а) Генерал Воронцов;
- б) Генерал Грабе;

- в) Генерал Ключенану;
- г) генерал Розен.

90. Пленение Шамиля состоялось в:

- а) в Ведено;
- б) в Гунибе;
- в) в Дарго;
- г) в Ахульго.

5. Тематика рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане. 5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана. 15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. 27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское

- ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
 33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
 34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
 35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
 36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
 37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
 38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
 39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
 40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
 41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
 42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
 43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
 44. Государство – Имамат Шамиля.
 45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
 46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
 21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
 22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
 23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
 24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
 25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
 26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. 27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
 28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
 29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
 30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
 31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
 32. Обычное право народов Дагестана.
 33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
 34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
 35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
 36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство.

Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).

37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв. 38.

Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.

39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.

40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.

41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.

42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.

43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.

44. Государство – Имамат Шамиля.

45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.

46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.

2. Дагестан в эпоху средней бронзы.

3. Эпоха железа в Дагестане.

4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.

5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.

6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.

7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.

8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.

9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).

10. Хазарский каганат.

11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.

12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.

13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.

14. Походы татаро-монголов в Дагестан.

15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.

16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.

17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.

18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.

19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.

20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.

21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).

60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2018 гг.

Критерии оценки:

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний или отказ от ответа.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История Дагестана» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для итогового контроля по итогам освоения дисциплины и перечень учебно-методической литературы для подготовки обучающегося к зачету представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для текущего, промежуточного и итогового контроля *бакалавров* по указанному направлению.

Эксперт:

Наименование должности (личная подпись)

Ф. И.О.

