



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Даитова П.П., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» одобрен:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Иностранный язык»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (324 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	48	48	48	32	176
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48	48	32	176
Консультации	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет	----	экзамен	Зачет, зачет, экзамен
Самостоятельная работа:	24	24	24	40+36	148
- самостоятельное изучение разделов (см.с.4);	6	6	6	19	37
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	6	19	37
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6	6	19	37
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6	6	19	37
Вид итогового контроля (зачет, зачет, экзамен)	зачет	зачет	----	экзамен	зачет зачет экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине , формы их контроля и виды оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Personal File	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 1-20	письменно устно
2	Модуль 2. Accommodation. Lifestyle	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 21-40	письменно устно
3	Модуль 3. Bundle up	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 41-60	письменно устно
4	My Dream House	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3	письменно устно
5	Модуль 5. You're what you eat	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 61-70	письменно устно
6	Модуль 6. Health	УК4	- письменный перевод - устный опрос - тесты	2.1 2.2 2.3 71-81	письменно устно
7	Модуль 7. Travel	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 82-91	письменно устно
8,	Модуль 8. Career	УК4	- письменный перевод - монолог - тесты	2.1 2.2 2.3 92-101	письменно устно
9.	<u>Модуль 9</u> <u>Подготовка к экзамену</u>	УК-4	Вопросы к экзамену	2,5	Экзамен

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	Б-УК-4.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Имеет неполное представление о правилах и нормах ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; о лексико-грамматических и стилистических явлениях, характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает правила и нормы ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; лексико-грамматические и стилистические явления, характерные для языка специальности, особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей осуществляет</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о правилах и нормах ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; о лексико-грамматических и стилистических явлениях, характерных для языка специальности; особенностях употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере общения</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано осуществляет деловую</p>

			<p>осуществляет деловую корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; допускает неточности в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в профессиональной сфере общения</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>деловую корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; допускает несущественные неточности в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в профессиональной сфере общения</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>корреспонденцию с помощью с традиционных и современных средств коммуникации; не допускает неточностей (не более 1) в подборе лексико-грамматических и стилистических средств в профессиональной сфере общения</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
2	Б-УК-4.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Не полностью знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы</p>	<p>Знать: Достаточно полно знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норме изучаемого</p>

		<p>изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Слабо владеет всеми видами</p>	<p>изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Свободно владеет всеми</p>	<p>языка; о фонетической системе, грамматическом строе, необходимом объеме лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик иностранного языка</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано выбирает и адекватно употребляет лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; строит высказывания по синтаксическим моделям; анализирует языковые особенности высказываний и учитывает их при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет всеми</p>
--	--	---	---	---

			речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой	видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой	видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой
3	Б-УК-4.6.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Не полностью знает о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и	Знать: Достаточно полно знает о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и	Знать: Демонстрирует четкое представление о структуре сообщений, докладов, презентаций, о профессиональной этике в разных культурах; о влиянии культурных особенностей на ведение бизнеса; о правилах делового этикета; о приемах анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа; о речевых тактиках и стратегиях в устной и

			<p>стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками</p>	<p>стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками</p>	<p>письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Самостоятельно полностью, четко, аргументировано умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p> <p>Владеть: В совершенстве владеет навыками выстраивания диалогической речи на иностранном языке, а также навыками публичного представления</p>
--	--	--	---	--	--

			публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	публичного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	результатов своей деятельности на иностранном языке
--	--	--	--	--	--

Обозначенный уровень соответствует уровню A2 общеевропейской шкалы уровней владения иностранным языком:

Студент знает времена Indefinite (Simple), Continuous (Progressive) и Perfect. Имеет представление о модальных глаголах, активном и пассивном залоге, фразовых глаголах, условных предложениях, знает степени сравнения прилагательных. Понимание: узнает и понимает наиболее употребительные английские слова и фразы: самые базовые сведения о человеке и его семье, покупках, работе, местонахождении. В состоянии понять основную мысль коротких однозначных высказываний, в которых используются несложные слова. Может прочесть короткий простой текст, найти типичную, предсказуемую информацию в несложных текстах бытовой тематики. В состоянии прочитать и понять короткое личное письмо с несложной лексикой. Устная речь: способен взаимодействовать с людьми в простых жизненных ситуациях, если речь идет о непосредственном обмене информацией на английском языке на знакомые ему темы. Может поддерживать короткие диалоги, но понимает еще недостаточно для самостоятельного ведения беседы. Может представиться, кратко рассказать о себе и своей семье, описать свое жилище, полученное образование, хобби, текущее и предыдущее места работы. Письмо: может писать короткие простые записки и сообщения, личное письмо. Словарный запас: 1500-2500 слов.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык: базовый курс»

2.1 Перечень предложений на письменный перевод

Модуль 1. Personal file

Модуль 2. Accommodation. Lifestyle

Модуль 3. Bundle up

Модуль 5. You are what you eat

Модуль 6. Health

Модуль 7. Travel

Модуль 8. Career

Модуль 1. Personal file.

- 1. Я живу с родителями в большом доме на Хилл Стрит.**
- 2. Люди, которые любят синий цвет, добрые и спокойные.**
- 3. Как его зовут?**

4. У нас есть чай? – Нет. Но у нас есть кофе.
5. У рыжеволосых людей обычно бывает светлая кожа и много веснушек.

Модуль 2. Accommodation. Lifestyle

6. Каждое утро я готовлю завтрак для нашей большой семьи. На кухне есть микроволновка, поэтому я могу готовить очень быстро.
7. В ванной комнате есть стиральная машина? – Нет. Она на кухне.
8. В комнате нет шкафа. Шкаф не в комнате.
9. Они живут в своём собственном доме в пригороде Афин.
10. Каждое лето их родители снимают небольшой домик в горах недалеко от Коса.

Модуль 3. Bundle up

11. Многие знаменитости носят одинаковую одежду каждый день.
12. Приходи как можно раньше.
13. Какой у вас размер? – М. – Тогда это не тот размер.
14. Вам нравится эта блузка? – Да. Сколько она стоит?
15. Сейчас я много работаю.

Модуль 5. You are what you eat

16. 1.Этот ресторан быстрого питания известен своими свежеприготовленными гамбургерами с тертым сыром
17. 2.Он набрал вес после того, как бросил курить
18. 3.Гамбургер, жареная картошка и газированные напитки не очень здоровое питание
19. 4.Я предпочитаю крепкий кофе
20. 5.Как вы предпочитаете стейк - с кровью, средний или хорошо прожаренный

Модуль 6. Health

21. Физическая активность оказывает благотворное влияние на сердце
22. Некурящие живут на 14 лет дольше, чем курящие
23. Я предпочитаю есть больше овощей и фруктов.
24. Темный шоколад содержит антиоксиданты, которые способствуют росту средней продолжительности жизни.
25. Если у тебя болит зуб, тебе следует сходить к зубному врачу.

Модуль 7. Travel

26. 1.Мы давно не были в отпуске.
27. 2.Боюсь, что в настоящий момент нет свободных одноместных номеров, но вы можете забронировать двухместный номер.
28. 3.Наши соседи в отпуске в Китае сейчас.
29. 4.Как давно вы работаете в банке?– С 2011г.
30. 5.М-р Смит бронирует номер в нашем отеле уже пять лет.

Модуль 8. Career

31. Нам следует больше работать, для того чтобы добиться своей цели. Таков наш основной жизненный принцип.
32. Сотрудники компании собираются организовать забастовку. Они требуют повышения заработной платы.
33. - Зачем тебе так много вишни? – Я собираюсь приготовить вишневый пирог. – Кто-то придет к тебе сегодня?
34. Мне не нравится этот дом. Он очень дорогой. Я поищу другой.
35. Когда я буду на собеседовании, я постараюсь не нервничать.

Критерии оценки письменного перевода:

При выполнении письменного задания учитывается соответствие задачам, сформулированным в задании.

Оценка «**отлично**» ставится если задание выполнено студентом в полном объеме, все языковые средства выбраны верно, студент понимает и может объяснить выбор того или иного явления.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено студентом в полном объеме, однако присутствуют несколько ошибок, которые студент способен сам исправить с помощью вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в выполненном задании присутствуют грубые ошибки, часть из которых студент может исправить с помощью вопросов преподавателя. Больше половины задания выполнено верно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в выполненном задании присутствуют многочисленные грубые ошибки, которые студент не может исправить.

2.2 Перечень тем для монологического высказывания

Модуль 1. About Myself

Модуль 2. My Dream House

Модуль 3. My Style

Модуль 5. You are what you eat

Модуль 6. Health

Модуль 7. Travel

Модуль 8. Choosing a career

Критерии оценки монологического высказывания:

«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативная задача решена полностью.- высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания.- лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.- использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативная задача решена полностью.- высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания.- лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.- использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно

	препятствуют решению коммуникативной задачи.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная задача решена. - высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания соблюден. - местами неадекватное употребление лексики. - имеются грубые грамматические ошибки..
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная задача не решена. - высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания. - большое количество лексических ошибок - большое количество грамматических ошибок.

2.3 Тестовые задания

Модуль 1. Personal file

Выберите один вариант ответа:

1. My sister and I ___ students.
 - a. am
 - b. are
 - c. is
 - d. be

2. ___ is your English teacher?" – "Mrs. Allen.
 - a. who
 - b. what
 - c. how
 - d. why

3. ___ are watching TV. (my mother and I)
 - a. they
 - b. you
 - c. we

d. she

4. Sorry, I ____ a pen with me.

a. have got

b. haven't got

c. has got

d. hasn't got

Выберите два или более вариантов ответов:

5. A: Hi, Mike. How are things?

B: _____. How are you?

a. Not bad.

b. Pretty good.

c. Have a nice day.

d. Fine.

6. How old is she?

a. She's about 32.

b. She's in her thirties.

c. She's about 32 years.

d. She's in her forties.

7. A: _____

B: No, I'm not.

a. Are you from Ireland?

b. Were you born in Ireland?

c. Have you ever been to Ireland?

d. Do you come from Ireland?

8. They _____ in a supermarket.

a. do not work

b. no work

c. don't work

d. not work

Впишите ответ (слово или словосочетание):

9. I can speak English, but I _____ speak German.
10. What ____ is his hair? – It's black.
11. What's the weather like there? – It's neither hot ____ cold
12. We visit them two or three ____ a year - at New Year and in the summer.

Установите соответствие:

13. Match the adjectives and the definitions

- a. honest
 - b. jealous
 - c. talkative
 - d. shy
-
- a) never tells lies
 - b) never stops talking
 - c) not says a lot
 - d) feels angry about what others have

14. Match the words

- a. exchange
 - b. study
 - c. boarding
 - d. really
-
- a) student
 - b) school
 - c) like
 - d) accounting

15. Match the words

- a. international
- b. speak
- c. shop
- d. fellow

- a) group
- b) assistant
- c) student
- d) fast

16. Match the words

- a. medium-length
- b. family
- c. send
- d. hard-working

- a) celebration
- b) e-mails
- e. hair
- f. person

Установите последовательность:

17. Make a sentence

- a. bed
- b. we
- c. not
- d. want
- e. to
- f. do
- g. go
- h. to

18. Make a question

- a. does
- b. how

- c. book
 - d. much
 - e. the
 - f. cost
19. Make a sentence
- a. is
 - b. the
 - c. often
 - d. weather
 - e. bad
20. Make a question
- a. friend
 - b. how
 - c. old
 - d. is
 - e. your

Модуль 2. Accommodation. Lifestyle

Выберите один вариант ответа:

21. I can relax, listen ___ music and read there.
- a. to
 - b. for
 - c. with
 - d. in
22. Are there ___ beautiful flowers in the garden?
- a. some
 - b. any
 - c. no
 - d. a
23. I'm afraid there's no coffee. Would you like ___ tea?
- a. some
 - b. any
 - c. no
 - d. a

24. There's a sofa ____ the window.

- a. over
- b. on
- c. under
- d. at

Выберите два или более вариантов ответов:

25. I prefer _____ on the top floor.

- a. a flat
- b. an apartment
- c. stairs
- d. a yard

26. Which of the following are correct?

- a. I sometimes leave the dirty plates in the sink
- b. Sometimes I leave the dirty plates in the sink
- c. I leave the dirty plates in the sink sometimes
- d. I leave sometimes the dirty plates in the sink

27. I can't walk across the room and not break something! Can you ____ it, please?

- a. tidy
- b. clean
- c. tide
- d. clear

28. I can't concentrate. Can you turn ____ the TV?

- a. up
- b. down
- c. off
- d. on

Впишите ответ (слово или словосочетание):

29. There are two books on the chest of _____.

30. The place where you put the car is a _____

31. The room where you cook is a _____

32. When you live in a flat or whatever together with another or others, it means that you ____ it.

Установите соответствие:

33. Match the opposite adjectives

a. peaceful place

b. tidy flat

c. dull weather

d. cold winter

a) hot summer

b) noisy area

c) messy room

d) clear day

34. Match the opposite adjectives

a. ground floor

b. small village

c. ugly hat

d. busy city

a) great city

b) quiet village

c) top storey

d) beautiful place

35. Match the words

a. coffee

b. waste

c. shower

d. washing

a) machine

b) table

c) bin

d) cabinet

36. Match the opposites

a. far from

b. under

c. in front of

d. on the right

a) on

b) next to

c) on the left

d) in front of

Установите последовательность:

37. Make a sentence

a. there

b. sofa

c. the

d. behind

e. are

f. pictures

g. two

38. Make a sentence

a. weren't

b. there

- c. two
- d. in
- e. the
- f. windows
- g. room

39. Make a question

- a. he
- b. was
- c. yesterday
- d. angry
- e. why

40. Make a question

- a. night
- b. he
- c. was
- d. where
- e. last?

Модуль 3. Bundle up

Выберите один вариант ответа:

41. I get up at 7.30, have a shower, _____ and have breakfast.

- a. get dressed up
- b. get dressed
- c. try on
- d. hang up

42. Red _____ you.

- a. fits
- b. suits

- c. matches
 - d. go with
43. The dress is beautiful, but it looks a bit small. Do you think it will _____ me?
- a. fits
 - b. suits
 - c. matches
 - d. go with
44. I _____ TV very often.
- a. not watching
 - b. am not watching
 - c. isn't watching
 - d. don't watching

Выберите два или более вариантов ответов:

45. Do these dungarees fit me? – No, I think they are _____.
- a. smart
 - b. tight
 - c. big enough
 - d. too small
46. _____ is leaving for Spain next week.
- a. Mrs. James
 - b. She
 - c. He
 - d. It
47. You should do it _____
- a. as soon as possible
 - b. as few as possible
 - c. as little as possible
 - d. as much as possible

48. Lana is meeting Professor Kerns _____

- a. next week
- b. now
- c. sometimes
- d. at the moment

Впишите ответ (слово или словосочетание):

49. A jacket with a hood is a _____

50. Ballet shoes are _____

51. The jacket's fine, but the trousers don't _____

52. When I go to a party I wear high heeled _____

Установите соответствие:

53. Match the verbs with the words they go with.

- a. make
- b. wear
- c. stick
- d. run
- a) a decision
- b) the same thing
- c) to wearing
- d) a fashion house

54. Match the synonyms

- a. sometimes
- b. clothes
- c. say
- d. famous

- a) occasionally

- b) illustrious
- c) outfit
- d) claim

55. Match the synonyms

- a. expensive
- b. laconic
- c. dress
- d. trousers

- a) pants
- b) gown
- c) capsule
- d) luxurious

56. Match the sentences with the phrasal verbs

- a. I prefer casual clothes but I _____ for special occasions.
- b. When I get to work I take off my overcoat and _____ it ____ behind the door.
- c. It is usually hot in the office, so I _____ my jacket as well.
- d. If I see a nice jacket or a dress in the shop, I _____ it _____.

- a) take off
- b) try on
- c) hang up
- d) dress up

Установите последовательность:

57. Make a sentence

- a. out
- b. the
- c. is

d. dress

e. out

58. Make a sentence

a. are

b. football

c. kids

d. playing

59. Make a question

a. having

b. lunch

c. they

d. are

60. Make a question

a. Tom

b. going

c. where

d. is

Модуль 5. You are what you eat

61. Match the words to make phrases

a)	freshly-squeezed	1	coffee
b)	Put on	2	weight
c)	strong	3	food
d)	low-calorie	4	juice

62. I'm going to buy _____ oranges.

a) no b) any c) some

63. Please can I have _____ water?

a) some b) any c) no

64. We have got _____ oranges. We can make some juice.

a) a little b) little c) few d) a few

65. She's got _____ time. She can go shopping.

a) a little b) little c) few d) a few

66. How _____ friends have you got ?

a) much b) many c) no d) any

67. How _____ money have you got?

a) much b) many c) no d) any

68. Match the dishes with their definitions:

a)	sushi	1)	a type of soup made from beetroot
b)	borscht	2)	a type of Mexican food made by folding a tortilla (= thin, round bread) and putting meat, beans, and cheese inside it
c)	burrito	3)	a type of Japanese food consisting of squares or balls of cold boiled rice, with small pieces of other food, especially raw fish, on top or rolled inside

69. She had a sweet _____.

a) mind b) leg c) tooth

70. Put the verbs in brackets into the Past Simple:

a) _____ you _____ (to stay) at the hotel last week?

b) The bed was very uncomfortable, so I _____ (not to sleep) well.

c) _____ (to be) Kate at home when you went to her yesterday?

Модуль 6. Health

71. A healthy lifestyle can be described as:

- a) Eating anything you like and exercising 3 times a week
- b) Eating a balanced diet with fruit and vegetables, exercising regularly
- c) Taking a shower twice a day, avoiding fat

72. Which of the following are the best forms of exercise?

- a) Doing crosswords
- b) Playing computer games
- c) Playing chess
- d) Cycling

73. I've got a I need to go to the dentist.
 a) sore throat b) headache c) toothache
74. I'm going to bed with a hot drink. I've got a
 a) broken leg b) cramp c) toothache
75. You smell with your
 a) head b) nose c) tooth

76. Match the verbs with the words to form phrases.

a)	adopt	1	a healthier lifestyle
b)	quit	2	a healthy diet
c)	boost	3	exercise
d)	lose	4	married
e)	take	5	longevity
f)	get	6	smoking
g)	stick to	7	weight

77. Fast food is very dangerous ... our health.

- 1) for 2) to 3) at

78. Fast food looks nice and tastes nice because ... artificial colours, flavourings and preservatives.

- 1) to 2) of 3) with

79. Choose the correct answer.

- a) Exercise (lowers, elevates, rises) the blood pressure.
 b) When dry and dusty wind is blowing, asthma patients feel (better, worse, well).

80. Fill in the gaps with the adjectives in the comparative degree.

good strong happy long easy

The more you exercise, the (1) _____ you are. The stronger you are, the (2) _____ your health will be and the (3) _____ it will be to cope with work load and stress. The better your health is, the (4) _____ you are. The happier you are, the (5) _____ you will live.

81. What do you do to live a long and happy life? Write 6-10 sentences. _____

Модуль 7. Travel

82. Match the words with their definitions:

a)	travel	1.	a sea journey
b)	journey	2.	a short journey for pleasure or for a particular purpose
c)	voyage	3.	moving from one place to another, from one country to another.
d)	trip	4.	a long trip (usually over land)

83. You are alone, it would be better for you to take a room, because you will pay less per night.

a) Single	b) Lux	c) Double
-----------	--------	-----------

84. You can get the information about the departure time at the...

a) Left-luggage	b) Inquiries	c) Passport control
-----------------	--------------	---------------------

85. The antonym for the word “departure “ is the word.....

a) luggage b) arrival c) board d) exhibition e) custom

86. The synonym for the word “trip” is the word.....

a) train b) flight c) voyage d) weather e) ticket

87.you ever.....to London?

a) Have....been b) Has....been c) Were....been

88. They to China. None is at home

a) have been b) have gone c) were

89. You can buy tickets for concerts in..... .

a) the booking-office b) the shop c) the Customs d) the information-office e) the theatre

90. We seldom....to the country.

a) have gone b) has gone c) go d) are going e) is going

91. The antonym for the word "cheap" is the word.... .

a) nice b) plane c) expensive d) wonderful e) cold

Модуль 8. Career

92. Match the jobs with their definitions:

- | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|
| a An interpreter | 1 | gives legal advice to clients. |
| b A lawyer | 2 | translates things. |
| c An accountant | 3 | writes for newspapers and magazines. |
| d A journalist | 4 | looks after money. |

93. The time you spend at work after your normal working hours _____

a) flexi-time b) overtime c) social life d) lunch break

94. She is responsible _____ marketing the products.

a) in b) with c) for d) out

95. Money that the government pays to unemployed people who are looking for a job _____

a) dole benefit b) salary c) wage d) sick pay

96. Match the words to make phrases

- | | | |
|-------------|---|------------|
| a finished | 1 | prosperity |
| b economic | 2 | job |
| c achieve | 3 | goods |
| d well-paid | 4 | a goal |

97. получить повышение

a) to get dismissed b) to get promoted c) to apply for a job d) to be on a sick leave

98. If you (not to apply) for this job, I will do it.

a) don't apply b) doesn't apply c) will not apply d) applied

99. Look at the clouds. It _____.

a) is going to rain b) rains c) will rain d) raining

100. We ... this problem at the next meeting.

a) will discuss b) will discussing c) will discussed d) discuss

101. What are you going to do on graduating? I _____ in my father's company.

- a) will going to work b) am going work c) am going to work d) will work

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно 9-10 (19-20) заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно 7-8 (17-18) заданий
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно 5-6 (15-16) заданий
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно менее 5 заданий.

2.4. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел	Содержание тем для самостоятельного изучения
Модуль 1.	Страны, национальности, языки. Великобритания. Модель семьи в разных странах мира. Современная британская семья. Домашнее чтение.
Модуль 2.	Виды жилища в разных странах мира. Типичный британский дом. Досуг в разных странах мира. Типичный день британца. Домашнее чтение.
Модуль 3.	Повседневно-деловой стиль одежды в разных странах мира. Дресс-код в Великобритании. Домашнее чтение.
Модуль 4.	Высказывание по теме мой стиль Домашнее чтение.
Модуль 5.	Национальная кухня народов мира. Кухня Великобритании. Домашнее чтение.
Модуль 6.	Способы лечения болезней разных народов мира. Когда в Британии берут больничный отпуск. Домашнее чтение.
Модуль 7.	Достопримечательности в разных странах мира. Достопримечательности Великобритании. Домашнее чтение.
Модуль 8.	Получить работу в Британии. Как совместить работу и путешествия. Домашнее чтение .
Модуль9	Подготовка к экзамену

2.5. Вопросы к устному экзамену

Структура экзаменационного билета

1. Read the text. Translate the passage indicated by the teacher. Answer the teachers questions based on the text
2. Translate the sentences from Russian into English
3. Speak on the topic

Итоговый устный экзамен включает следующие требования:

1. Письменный перевод текста с использованием словаря. Беседа с преподавателем по содержанию текста. Объем текста – до 2000 п.з., время на подготовку – 45 минут.

Примерный текст

Steve Jobs' life story was not a straight line, but more like a winding path. He was adopted at birth and grown by Paul Reinhold Jobs, a machinist for a company that made lasers, and Clara Jobs, an accountant. Jobs had no grand plan in the beginning of his career. His search for himself took Jobs through India, Buddhism, attempts to become an astronaut and start a computer company in the Soviet Union.

Steve Jobs summarized his guiding principle in life in 2005 at the commencement at Stanford in a talk titled "How to Live Before You Die." He said, "You've got to find what you love. And that is as true for your work as it is for your lovers. Your work is going to fill a large part of your life, and the only way to be truly satisfied is to do what you believe is great work. And the only way to do great work is to love what you do. If you haven't found it yet, keep looking. Don't settle. As with all matters of the heart, you'll know when you find it. And, like any great relationship, it just gets better and better as the years roll on. So keep looking. Don't settle."

As the founding father of the independent city-state of Singapore, Lee Kuan Yew transformed a third-world economy to one of the strongest in the world.

He was born in a wealthy Chinese family and attended law school at Cambridge in Britain, and afterward he returned to Singapore to practice law. He served as prime minister from 1959 to 1990.

Lee realized that Singapore needed a strong economy in order to survive as an independent country. The country is not rich in natural resources. So the only way to develop the economy was to industrialize Singapore and transform it into a major exporter of finished goods. Within 30 years, Lee achieved his goal of industrializing, urbanizing, and educating his country.

Lee credited Singapore's success to the cultural traits of the Singaporean people: hard work, thrift, and strong family values, along with a solid education system and Singapore's open intellectual climate. Lee advocated for orderly society. He spoke out against the guns, drugs, and improper public behavior. Some people keep saying that the Singaporean people sacrificed democracy for economic prosperity. However, Lee Kuan Yew's model is an inspiration for nations throughout Asia and beyond.

Примерные вопросы к тексту:

- 1) Did S. Jobs always know what he wanted in life?
- 2) What did he say about the role of work in our life?
- 3) What did Lee Kuan Yew credit Singapore's success to?
- 4) What did he realize Singapore needed?

2. Выполнение задания по пройденному лексико-грамматическому материалу: устный перевод предложений с русского на английский язык

Примерные предложения для перевода:

1. Студенты бакалавриата посещают лекции и практические занятия, во время которых они обсуждают свою работу с наставником.
2. Сингапур не богат минеральными ресурсами. Поэтому единственный способ развития экономики заключался в том, чтобы развивать промышленность и превратить его в основного экспортера готовой продукции.
3. Боюсь, что в настоящий момент нет свободных одноместных номеров, но вы можете забронировать двухместный номер.
4. У него высокая температура, болит горло, и он чувствует себя уставшим. Я думаю, у него грипп и ему следует принять аспирин.

3. Монологическое иноязычное высказывание по одной из пройденных тем.

Примерный перечень тем к экзамену:

1. Ситуативное высказывание по теме "My style"
2. Ситуативное высказывание по теме "My Dream House" .
3. Ситуативное высказывание по теме "Healthy lifestyle".
4. Ситуативное высказывание по теме "Diets".
5. Ситуативное высказывание по теме "Travelling abroad".
6. Ситуативное высказывание по теме "My favourite way of travelling".
7. Ситуативное высказывание по теме "Working culture in Dagestan".
8. Ситуативное высказывание по теме "Choosing a career".

Критерии оценки

«отлично» - студент неукоснительно соблюдает правила устной и письменной коммуникации, хорошо знает материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.

«хорошо» - студент соблюдает правила устной и письменной коммуникации, хорошо знает материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

«удовлетворительно» - студент не вполне соблюдает правила устной и письменной коммуникации, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенный. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.

«неудовлетворительно» - студент не соблюдает правила устной и письменной коммуникации, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

Темы для монологического высказывания

Модуль 1. Personal file

My Family

Let me introduce myself. I am Magomed. I'd like to tell you about my family. Our family is not very large. There are four of us: my mother, my father, my brother and I. (или My family is neither big nor small: Dad, Mom, me, my brother, and my sister.) I've also got grandparents but they don't live with us. We live in a flat in Makhachkala, in Dagestan. It is in the south of Russia.

My mother's name is Saida. She is 40 years old. She is an accountant. She is really nice, kind and intelligent. She's short and slim, she's got medium-length dark hair and brown eyes. She's a

wonderful housewife. She loves doing the housework: she cooks a meal, cleans the house and goes shopping. In the evening mother likes to read her favourite book or watch TV. My father's name is Akhmed. He is a businessman. He works in an office. He is rather tall and strong. He is only in his forties but he's got receding hair. My parents both like their work very much.

My brother Kamil is a student. He studies international economics. He is older (или younger) than me. He is fond of sports. He goes to the gym three times a week. He also goes for a run in the mornings. He isn't married yet. My younger sister Patya, aged 14, is at school. She's interested in music and taking photos. Patya likes getting a selfie best. She wants to be a famous singer. At the weekend she goes swimming to keep fit.

My grandparents are retired. They live in the country. Every summer and sometimes at the weekend we visit them. They spend a lot of their time in the garden, growing vegetables and fruits. They've got a pet cat Dolly. She's red and white and very friendly.

We are a happy family. We love each other very much. In the evenings, when all the members of our family get together after work and study, we like to watch TV and talk about different things. When the weather is good we sometimes go for a walk. Our family are very hospitable so we often have guests for dinner on Saturday.

About myself.

First of all let me introduce myself. My full name is Magomed Magomedov. I'm 17 years old. I was born on the fifth of May 1997. I live in Makhachkala, in Daghestan. I am in my first year at the university here. I study economics. I think our country needs good businesspeople to move its economy.

As for my appearance I look like my father. I'm medium height (или I'm neither tall nor short). I've got a crew-cut and pale complexion. My eyes are brown and my hair is black. I'm slightly overweight. My favourite colour is green which means I'm probably jealous, sociable and lazy. However, I don't believe that. I can say that I'm friendly, kind, generous and honest. I am on friendly terms with my parents. I'm almost never in a bad mood. I hate being late so I always try to come in time.

I have my own likes and dislikes. Well, I'm interested in computer games. Both adults and children are fond of playing with a computer because it is very interesting. Computer games make us imaginative. I've got a good collection of different games and in my free time I enjoy playing them. My favourite game is... I love travelling, meeting new people, learning new things so I often surf the Net. It is quite easy to find friends from other countries via social networks. I think I can practice my English this way. Besides I like different kinds of music, I like music you can dance to. I'm a good dancer, so I enjoy dancing, especially our folk dance Lezginka. I prefer doing sports to watching them. So I go to the swimming pool or gym three times a week. I can play volleyball, but I can't play it very well. I am an outgoing person. I don't often go out on weekdays because I don't have much free time. But at the weekend I go to the cinema or to parties with my friends. Certainly we talk a lot about life, our problems. However, I sometimes like staying at home alone, especially when I want to relax. There I listen to music, watch TV or read books.

Модуль 2. Accommodation. Lifestyle

“My dream House”

My name's Patya and my family live in Makhachkala, the capital of Daghestan. It's in the south of Russia. We live in a flat in the town centre. It's a good area, but very busy and noisy. I'd like to live in the suburbs. The flat is on the top floor and on a clear day you can see the Caspian sea.

There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. It is very nice and tidy.

The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. We don't like too much furniture at home, so there are two cosy armchairs, a sofa, a coffee-table and a very soft carpet on the floor. The sofa is on the right of the door. The coffee-table with the armchairs round it is in front of the sofa. Between two large windows there's a TV on the wall. We've got a big beautiful plant on the shelf below the TV. It's very hot in summer in Makhachkala so there's air-conditioning in the living-room because we receive guests in this room. The living-room is very light, but when it gets dark we turn on the light and draw the curtains. It is my favourite room as I'm fond of watching TV.

The bedroom is smaller than the living-room. There's a big bed between two bedside tables. Opposite the bed you can see a chest of drawers with a mirror over it. In the left-hand corner we've got a wardrobe to hang the clothes out.

The third room is a study. I share it with my sister. There's only the most necessary furniture in it. It's got a desk and an armchair next to it. There are shelves full of books in the right-hand corner. Near it you can see a sofa with some cushions.

But the most popular and favourite place with all of us is the kitchen. We use it as a place where we can gather every evening and talk about our problems and life. There's a table, a cupboard, a sink, a fridge, a microwave and a cooker.

Probably my flat isn't ideal to someone's mind. But for me it's the best place to relax and meet my family. They say "East or West, home is best". My parents are very hospitable and we keep our house open for friends and relatives.

Модуль 3. Bundle up

Clothes

Modern people cannot imagine their life without clothes. At first the aim of clothes was practical. The early people began putting on animal skins and leaves of plants to protect themselves from heat, cold, rain, snow. When different professions appeared, clothes became functional.

Clothes can be men's and women's types though there are lots of unisex items worn by all. Ladies wear dresses, skirts, blouses, high-heeled shoes. They tend to wear more accessories such as necklaces, gloves and so on. Men's clothes include all sorts of trousers, shorts and suits. Trousers are originally men's outfit though they are also popular among modern women.

The choice of clothes also depends on weather conditions. We change our outfits with the seasons. In winter, for example, it's important to have a warm coat and a pair of boots. A leather jacket and rubber boots would be nice for spring and autumn. However, many people like summer, when everyone can wear light T-shirts and shorts, or floral dresses and sandals.

Modern teenagers stick to wearing casual clothes. Their wardrobe usually consists of T-shirts, jeans or slim pants, trainers or flat shoes. As for me, I'm not a fashion victim, but I like buying new clothes now and then. I prefer comfortable clothes but I dress up for special occasions. I always try to keep my clothes and shoes neat. I think that clothes tell a lot about people and can make a strong impression. So if they are tidy and nice the impression will be positive.

Модуль 4. You are what you eat

It is difficult to overestimate the importance of our food choice. Some people believe that you are what you eat, while others claim it doesn't matter so much.

The first thing to be considered is the fact that food obviously affects our organism. Actually the shape of the body and muscles largely depends on the amount of protein and carbohydrates. Secondly, it is known that some types of food cause problems with health. For example, junk food leads to obesity, fast food leads to stomach and heart problems. On the other hand, there are people, who might not agree.

In their view, doing sports like usual making exercises is enough to keep fit. What's more, there are people who have good metabolism, and they can eat anything without the consequences. Last, but not least, our weight often depends on the genetics, health and natural conditions. Personally, I think I cannot agree with this opinion. Exercises do not lead to the desired result without proper diet. All the things considered, we should care about our body anyway. Healthy food effects on the organism better than harmful one. All in all, it is wrong to rely only on genetics, I believe the only true way to keep fit is to avoid excessive consumption of harmful food.

Модуль 5. Health

“Healthy Habits”

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, and lots of other serious health problems. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flu and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason.

Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

Модуль 7. Travel

Travelling becomes more and more popular nowadays. Even ten years ago we couldn't expect that we would be able to travel almost everywhere. A lot of people travel to different countries if they have such opportunity.

It is said that travelling broadens your mind and it is absolutely true. Even a short trip where you get to know different people and different cultures may change you completely.

Travelling allows you to get interesting experience, learn about people's life in other countries and continents. I think it is very interesting to discover new things, new places and different ways of life.

While on travel, you meet new people, try different meals, see world famous places with your own eyes.

There are many ways of travelling — by train, by plane, by ship, on foot. If you want to visit a far country, you'll definitely choose a flight. If your aim is to see many countries for a short time, you'll choose travelling by bus or by car. If you want to be closer to nature, you may choose a trip on foot.

Lots of people nowadays live in big cities. So it's natural that they want to have a holiday by the sea or in mountains with nothing to do but relaxing. There is other sort of travellers. They want to visit as many countries as possible. So after exploring Europe and North America they go to exotic countries.

Travelling has become much cheaper now. Thousands of people now decide not to go to the travel agency but to organize the trip by themselves. They book the flight and the hotel, organize the entertainment part and enjoy it.

While there are still people who prefer organized expensive voyages, there are people that prefer low-cost travelling. It is the type of travelling when you find the cheapest tickets on the plane, travel with your backpack, stay at the host family and have someone from the local people show you their culture.

For many people travelling becomes the way of living. They spend months and years travelling without coming home and seeing their family. They work, travel and enjoy their lives. And in my opinion it is the most important thing — live and enjoy your life.

Модуль 8. Career

Монологическое высказывание «Choosing a career»

Sooner or later all of us face the problem of choosing a career when we are to decide what we are going to be in future. Choosing a career is not a simple matter — in fact, it can be one of the most important in our life. You should examine thoroughly your abilities and character, take a realistic view of your strengths and weaknesses, pay attention to your parents' and friends' advice and take into account your own preferences.

Having thought carefully about what sort of person you are, try to work out a list of your occupation requirements. Nowadays there is a great variety of jobs to any taste. Choosing a future career, we should consider the following things.

- Pay. Is the size of your salary important? Generally speaking, it is important. Of course there may be various situations, but if you are going to be independent, successful and wealthy, you have to find a well-paid job. Moreover, if you are going to have a family, you should be ready to support it, to be a breadwinner.

- Further training, promotion prospects and job conditions should also be kept in mind. Just after graduating it is very difficult to find a plum job which will respond to all your preferences.

- Place of work. You ought to decide whether you want to work indoors (cashier, chemist, librarian, secretary, etc.) or outdoors (driver, firefighter, estate agent, etc.). Your choice may be based on your lifestyle or health condition.

- Full-time, part-time, flexitime jobs. There is no set pattern to part-time working. It may involve a later start and earlier finish time than a full-time position, working mornings or afternoons only, fewer working days in a week for less salary.

- Communication with different people. Frankly speaking, it is a great talent to have communication skills. If you think you have it, you may choose a profession involving close contacts with people, such as a doctor, a journalist, a lawyer, a guide, a teacher.

- Business trips. You should keep in mind that some professions imply travelling all over the world, such as tour guides, scientists, actors, journalists, pilots and so on. It's not always fun. Business trips may last a week, a month and even more. Such trips may be very exhausting and stressful. However, if you are young, ambitious and full of energy, you will be able not only to do your job successfully but also see the world.

- Aspiration for creative work. If you are a creative person, it's a must for you to find such job. It can be a job of an artist, a tailor, a designer or a stylist.

- Jobs connected with risk. Such jobs are usually well-paid, but very dangerous. A police officer, a fireman, a bodyguard, a lifeguard — these are the names of jobs which imply risk.

Analyzing all these points will help you not to make a wrong choice. Choosing a career should not only be a matter of future prestige and wealth. Work should bring real satisfaction; otherwise your whole life will become dull and monotonous.