

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемой участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р. Б., д.э.н, профессор 

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» одобрен:

на заседании кафедры бухгалтерского учета от «21» февраля 2023 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «27» февраля 2023 г., протокол №6.

Председатель  Сулейманова Д.А..

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Доцент кафедры политической экономики ДГУ  Маллаева М.И.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.01.03 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	28	28
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>самоподготовка;</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка модульным контрольным работам</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1. Сущность и состав бухгалтерской финансовой отчетности					
1	Тема 1. Понятие, состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно
			Тесты	1-26	письменно
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-28	письменно
			Решение задач (ситуаций)	1-7	письменно
3	Тема 3. Отчет финансовых	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-7	устно

	результатах		Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	8-11	письменно
4	Тема4. Отчет об изменении капитала	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-9	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	12-15	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Решение задачи</i>	<i>13</i>	<i>письменно</i>
<i>Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности</i>					
5	Тема5. Отчет о движении денежных средств	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-35	письменно
			Решение задач (ситуаций)	16,17	письменно
6	Тема6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-6	устно
			Тесты	1-30	письменно
			Решение задач (ситуаций)	18-22	письменно
7	Тема7. Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПК-2	Вопросы дискуссии	1-5	устно
			Тесты	1-33	письменно
			Решение задач (ситуаций)	23-25	письменно
	<i>Модульная контрольная работа</i>		<i>Тестирование</i>	<i>1-50</i>	<i>письменно</i>
	<i>Промежуточный контроль(зачет)</i>		<i>вопросы</i>	<i>1-60</i>	<i>письменно</i>
			<i>Задача</i>	<i>1-30</i>	<i>письменно</i>

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ПК-2	Отсутствуют	Знает: основные понятия	Знает: сущность	Знает:

	признаки удовлетворительного уровня	бухгалтерских категорий Умеет: составлять бухгалтерские проводки по базовым ФХЖ; Владеет: навыками составления бухгалтерских проводок	объектов бухгалтерского учета и приемов их учетного отражения Умеет: бухгалтерские проводки по базовым ФХЖ, документы и регистры учета Владеет: навыками составления бухгалтерских проводок и бухгалтерского баланса	-способы и методы сбора, формирования отчетности; Умеет: - формировать основные отчетные показатели; Владеет: - навыками составления бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской отчетности
--	-------------------------------------	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

2.1. Контрольные задания для текущей аудиторной работы

2.1.1 Дискуссионные (теоретические) вопросы для устного ответа

Тема 1. Понятие , состава и требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Порядок подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Понятие бухгалтерского баланса как метода обобщения учебных данных.
2. Форма и виды бухгалтерских балансов.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Влияние хозяйственных операций на содержание бухгалтерского баланса.
5. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Порядок формирования и представления бухгалтерского баланса

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Сущность и значение отчета о финансовых результатах.
2. Содержание отчета о финансовых результатах.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
4. Порядок составления отчета о финансовых результатах .

Тема 4. Отчет об изменении капитала

1. Сущность и значение отчета об изменении капитала.
2. Содержание отчета об изменении капитала.
3. Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.

4.Порядок составления отчета об изменении капитала.

Модуль 2. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

- 1.Сущность и значение отчета о движении денежных средств.
- 2.Содержание отчета о движении денежных средств.
- 3.Структура отчета. Разделы отчета. Статьи отчета.
- 4.Методы формирования отчета .
- 5.Порядок составления отчета о движении денежных средств.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

- 1.Роль и значение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 2.Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 3.Формы представления пояснений .

Тема 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность

- 1.Сущность и значение консолидированной бухгалтерской отчетности.
- 2.Нормативное регулирование консолидированной отчетности.
- 3..Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности

Критерии оценки освоения теоретического материала

Устный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к теме. Ответы должны быть конкретными, полными, лаконичными, логичными, обоснованными, сознательными.

При оценке устного ответа преподаватель должен ориентироваться на следующие критерии:

- содержательное наполнение ответа;
- полнота ответа;
- сознательность ответа
- логика изложения;
- наличие презентаций, слайдов, фотоматериалов и др.;
- время, потраченное на ответ.

Критерии оценки (в баллах):

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или полностью отказывается отвечать.

- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он :

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **66-85 балла** выставляется студенту, если он:

- 1) демонстрирует достаточное знание материала
- 2) грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос
- 3) правильно применяет теоретические знания.

- **86-100 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2.1.2. Практические задания по темам для текущего контроля

по темам практические занятия, задачи, кейсы и тесты

Критерии оценки полученных умений и навыков решения учетных задач и ситуаций

Решение практических задач и ситуаций оценивается в зависимости от сложности задания и полученного результата. Оценка каждого задания осуществляется по балльной системе в зависимости от ее сложности (табл.)

№ п/п	Номер задачи (ситуации)	Максимальная оценка в баллах
1	Задачи 1-4, 14	по 20
2	Задача 5	30
3	Задача 6-8	35
4	Задачи 9-13	по 40

Критерии оценки (в баллах) 100 балльного задания:

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнять практические учетные задачи
- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ
- **66-85 балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ
- **86-100 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет.

2.1.3 Выполнение творческих работ (рефератов, эссе, докладов, сообщений)

Темы для подготовки рефератов, эссе, докладов, сообщений

1. Современная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в системе управления.
2. 3. Диалектика развития методологии бухгалтерской отчетности.
4. Балансовые теории в бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности их интересы
6. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
7. Балансоведение как научная дисциплина
8. Балансовая политика формирования бухгалтерской отчетности
9. Эволюция развития бухгалтерской отчетности.
10. Регулирующие счета и их роль в бухгалтерском учете.
11. Особенности применения операционных счетов. История их появления.
12. Развитие финансово-результативных счетов в российской бухгалтерской теории.
13. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
14. Оценка как важнейший метод бухгалтерского баланса.

15. Российские и зарубежные принципы бухгалтерской отчетности
16. Закон «О бухгалтерском учете» и его роль в развитии бухгалтерской отчетности в России .
17. Бухгалтерская отчетность - основа информации для различных пользователей.
18. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерская отчетность

Реферат, эссе, научный доклад (статья), сообщение (тезис) – это вид учебной творческой работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины.

При оценке качества принимаются во внимание следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логика изложения материала, соответствие плану;
- количество и качество использованных источников;
- уровень оригинальности (проверяется в системе «Антиплагиат»);
- умение представлять свою работу (презентации и т.д.).

Критерии оценки творческих работ (в баллах):

- 0-29 баллов выставляется студенту, если:

- 1) работа написана не по теме;
- 2) очень низкий уровень оригинальности – не выше 10%.

- 30-50 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) оригинальность не превышает 20%;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

- 51-65 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно;
- 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) оригинальность на уровне 30-40%.

- 66-85 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в определенной степени выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части;
- 4) мысль выражена достаточно развитым языком, оригинальность выше 50%.

- 86-100 баллов выставляется студенту, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в тексте выделены введение, основная часть и заключение;
- 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- 5) студент убедительно доказывает самостоятельность при выполнении работы и демонстрирует высокий уровень знаний.

2.2.Контрольные задания для самостоятельной работы **задания для самост. работы**

17. Назначение, содержание и структура отчета о финансовых результатах
18. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.
19. Назначение, содержание и структура отчета об изменениях капитала
- 20.. Порядок формирования и раскрытия информации в отчете об изменениях капитала
21. Назначение, содержание и структура отчета о движении денежных средств
22. Методика и порядок формирования отчета о движении денежных средств
- 23.. Назначение, содержание и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- 24.Порядок и формы составления и представления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
25. Назначение и необходимость формирования консолидированной бухгалтерской отчетности
26. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной отчетности
27. Методы консолидации бухгалтерской отчетности и их характеристика
28. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности
29. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской финансовой отчетности
30. Ошибки в бухгалтерской отчетности и порядок их исправления
31. Меры ответственности и наказания за непредставление бухгалтерской финансовой отчетности
- 32.Особенности состава, содержания, формирования и представления промежуточной отчетности
33. Особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях применения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
34. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: назначение, структура и содержание.
35. Методические документы по формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

Задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. По данным о хозяйственных средствах и их источниках определить **величину (сумму) оборотных активов и сумму краткосрочных обязательств:**

Незавершенное производство – 25000; долг поставщиков – 4000; уставный капитал – 40000; прибыль – 1000; касса – 500; резервный капитал – 6000; расчеты по оплате труда – 1000; материалы – 15000; готовая продукция – 3000; краткосрочные кредиты банков – 3500; товары отгруженные – 6000; расчетный счет – 6000; задолженность покупателей за продукцию – 5000; задолженность пенсионному фонду – 5000; суммы начисленных налогов – 2000; кредиторская задолженность – 1000; суммы переплаты налога на прибыль – 1000; дебиторская задолженность – 2000, расчеты с подотчетными лицами- 4000, запасные части на складе – 1000, доходные вложения в материальные ценности -1000.

Задача 2. На основе приведенных ниже данных определить сумму:

-Капитала организации,

-обязательств организации:

материалы – 2500; уставный капитал – 8000; основные средства – 6000; поставщики – 2000; долг подотчетного лица – 2000; расчеты с бюджетом – 1500; расчетный счет – 5000; разные кредиторы – 1500; готовая продукция – 3000; расчеты с персоналом по оплате труда – 3000; незавершенное производство – 2000; резервный капитал – 4500; переплата по налогам – 4000; целевые поступления – 4500; убытки – 2500; НМА – 2000; задолженность учредителей – 1000; дивиденды к уплате – 1000; начисленный налог на доходы физических лиц – 4000. Задолженность перед банком по ссуде -4000, долг перед

поставщиками -5000, доходы будущих периодов – 3000, нематериальные активы – 1000, прочие кредиторы -2000.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

Для проведения промжуточной аттестации составляются зачетные билеты. В билете содержатся 2 вопроса.

зачет проводится в устно-письменной форме. Студенту отводится 45 минут на подготовку, за это время он должен набросать тезисы ответов на устные вопросы.

Каждый вопрос оценивается в 50 баллов.

Теоретические вопросы оцениваются по следующим критериям:

- **0-11 баллов:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

- **12-16 баллов:** дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Студент имеет неполные представления о предмете, В ответе отсутствуют выводы. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

- **17-22 баллов:** дан полный, четкий и всесторонний ответ, студент умеет делать выводы и обоснования, но при этом допускает некоторые ошибки и неточности.

- **23-25 баллов:** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Решение задачи оценивается по следующим критериям:

- **0-25 баллов** выставляется студенту, если он не получил правильного ответа, но показал старание, умение выполнить модульную практическую сквозную задачу

- **26- 32 баллов** выставляется студенту, если он решил задачу частично, и не вышел на правильный ответ

- **33-42балла** выставляется студенту, если он полностью решил задачу, но допустил ошибки и не вышел на правильный ответ

- **43-50 баллов** выставляется студенту, если полностью решил задачу и вышел на правильный отчет:

В задачах на составление бухгалтерских проводок каждая правильная проводка оценивается в 5 баллов